**OSNOVNA ŠKOLA PETAR ZORANIĆ**

**STANKOVCI**

**KLASA: 602-02/18-01-01**

**URBROJ: 2198-01-35-18-221**

**ŠKOLSKI KURIKULUM**

**za 2018./2019. godinu**

****

**Stankovci, 04.listopada 2018.godine**

Na osnovi članka 28. i 125. stavka 3. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i članka 64. Statuta Osnovne škole Petar Zoranić - Stankovci, na prijedlog ravnatelja, suglasnosti Učiteljskog vijeća od 26.09.2018. i Vijeća roditelja od 01.10.2018., Školski odbor 04.10.2018.godine donosi:

Š K O L S K I K U R I K U L U M

UVOD

Školski kurikulum je dokument koji sadrži sve sadržaje, procese i aktivnosti koji se realiziraju tijekom školske godine. Cilj i svrha tih sadržaja, procesa i aktivnosi jest ostvariti obrazovne ciljeve i zadatke na način koji će promovirati i poticati intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika. No, kurikulum je i svojevrsni zaštitni znak škole jer, pored navedenog, sadrži sadržaje i aktivnosti koji su karakteristični, osobeni, specifični te škole. Ukratko, kurikulum je nešto po čemu je škola prepoznatljiva u svojoj sredini, ali i šire.

Izbor sadržaja i aktivnosti koje ulaze u kurikulum škole određuju potrebe i interesi naših učenika i njihovih roditelja. Na određeni način vodi se briga i o potrebama i interesima lokalne zajednice u kojoj škola djeluje. U planiranju naših sadržaja i aktivnosti rukovodimo se slijedećim načelima: načelom individualizma, načelo nepristranosti i načelo transdisciplinanosti. Da bi se svrha aktivnosti i sadržaja iz školskog kurikuluma ostvarila potrebne su pretpostavke, kao što su: stručna kompetencija učitelja, kvalitetna suradnja obiteljskog doma i škole te podrška i pomoć lokalne zajednice.

Školski kurikulum je razrađen po odgojno obrazovnim područjima. Dostupan je na mrežnim stranicama škole svim učenicima, roditeljima i svim ostalima koji su zainteresirani za rad i život naše škole.

NACIONALNI OKVIRNI KURIKUL

Nacionalni okvirni kurikul temeljni je dokument koji na nacionalnoj razini donosi vrijednosti, opće ciljeve i načela odgoja i obrazovanja, koncepciju učenja i poučavanja, određuje odgojno-obrazovna postignuća na određenim stupnjevima učenikova razvoja, odnosno postignuća za određene odgojno-obrazovne cikluse i odgojno-obrazovna područja, utvrđuje načine i kriterije vrjednovanja i ocjenjivanja.

Nacionalni okvirni kurikul razvojni je dokument, otvoren za promjene i poboljšanja, ovisno o potrebama i razvojnim težnjama na području odgoja i obrazovanja, a promjene će se temeljiti na rezultatima istraživanja i rezultatima vrjednovanja.

Opći odgojno-obrazovni ciljevi:

- Osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unaprijediti njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima.

- Razvijati u učenicima svijest o očuvanju materijalne i duhovne povijesno-kulturne baštine Republike Hrvatske i nacionalnog identiteta.

- Odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece, osposobiti ih za življenje u multikulturalnom svijetu, za poštivanje različitosti i snošljivosti, te za djelatno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva.

- Osigurati učenicima stjecanje temeljnih (općeobrazovnih) i stručnih kompetencija, osposobiti ih za život i rad u promjenjivom društveno-kulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišnog gospodarstva, suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija i znanstvenih spoznaja te dostignuća.

- Osposobiti učenike za cjeloživotno učenje.

Nacionalni okvirni kurikulum temelj je za izradbu svih ostalih kurikulskih dokumenata, pa tako i za izradbu školskog kurikuluma.

ŠKOLSKI KURIKUL

Područja kurikula su: izborna nastava, dodatna nastava, izvannastavne aktivnosti, terenska i izvanučionička nastava, projekti i programi u nastavi.

 Značajke školskog kurikula:

- težište obrazovnog procesa nije više sadržaj već cilj i rezultat obrazovanja,

- razvoj sustava procjene i samoprocjene u obrazovanju,

- usmjerenost prema kvaliteti rezultata,

- usmjerenost na učenika i proces učenja,

- samostalnost i razvoj škole,

- stručnost, samostalnost i odgovornost učitelja,

- lokalna i šira podrška zajednice za učinkovit i kvalitetan obrazovni sustav.

Školskim kurikulom utvrđuje se:

- aktivnost, program ili projekt,

- nositelji aktivnosti, programa ili projekta,

- ciljevi,

- način realizacije,

- vremenik,

- namjena,

- detaljan troškovnik,

- način vrjednovanja,

- način korištenja rezultata vrjednovanja.

Izborna nastava

Izborna nastava pruža svim učenicima podjednaku mogućnost izbora nastavnog predmeta iz ponuđenih odgojno – obrazovnih sadržaja u školi. Svrha je izborne nastave da omogući učeniku slobodno kreiranje odgojno – obrazovnog procesa u kojem će već usvojena znanja proširiti ili u području koje ga posebno zanima ili za što ima određenu sklonost, produbiti.

Sukladno Zakonu o odgoju i osnovnom obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, izabrani izborni predmet odabran na početku školske godine učenik mora polaziti do kraja iste.

VJERONAUK (I. – VIII. razreda)

INFORMATIKA (VII. – VIII. razred)

NJEMAČKI JEZIK (IV. – VIII. razreda)

Dodatna nastava

Dodatna nastava odvija se izvan redovite nastave, ali je nadopuna redovitim programima za učenike koji žele znati više. Organizirana je iz nekoliko obrazovnih područja (hrvatski jezik, geografija, povijest i kemija).

Dodatna nastava ima za cilj produbiti znanja i sposobnosti na pojedinim područjima interesa učenika, razviti kritičko mišljenje, kreativnost u iznalaženju rješenja zadanih problema, naučiti učenike samostalnom radu i istraživanju, razviti kod učenika suradničko učenje, ali i motivaciju za natjecanjem u znanju i vještinama.

Dopunska nastava

Dopunska nastava je posebni odgojno-obrazovni program namijenjen učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha. Usvajanje gradiva u minimalnoj mjeri predviđenog nastavnim planom i programom. Cilj je vježbati naučeno gradivo te uputiti učenike kako će svladati poteškoće u učenju. Posebno pomoći potrebno je obratiti učenicima koji rade po prilagođenom programu.

Izvanučionička nastava

Cilj izvanučioničke nastave je upoznavanje prirodnih, geografskih, povijesnih i kulturoloških posebnosti naselja, općina, gradova i Županija Republike Hrvatske. Uočavanje sličnosti i različitosti i vrednovanje prirodne, kulturne i povijesne baštine.

SADRŽAJ

[1. RAZREDNA NASTAVA 6](#_Toc526938575)

[1.1 DODATNA NASTAVA 7](#_Toc526938576)

[1.2 DOPUNSKA NASTAVA 8](#_Toc526938577)

[1.3 IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI 11](#_Toc526938578)

[1.4 IZBORNA NASTAVA 20](#_Toc526938579)

[1.5 IZVANUČIONIČKA NASTAVA 27](#_Toc526938580)

[1.6 OSTALE AKTIVNOSTI 45](#_Toc526938581)

[1.7 PROJEKTI 55](#_Toc526938582)

[2. PREDMETNA NASTAVA 57](#_Toc526938583)

[2.1 DODATNA NASTAVA 58](#_Toc526938584)

[2.2 DOPUNSKA NASTAVA 61](#_Toc526938585)

[2.3 IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI 66](#_Toc526938586)

[2.4 IZBORNA NASTAVA 74](#_Toc526938587)

[2.5 IZVANUČIONIČKA NASTAVA 82](#_Toc526938588)

[2.6 ŠKOLSKE PRIREDBE 88](#_Toc526938589)

[2.7 ŠKOLSKI PROJEKTI 89](#_Toc526938590)

[2.8 ŠKOLSKI ŠPORTSKI KLUB 104](#_Toc526938591)

1. RAZREDNA NASTAVA

## 1.1 DODATNA NASTAVA

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM/****AKTIVNOST** | DODATNA NASTAVA - RAZREDNA NASTAVA**MATEMATIKA** |
| **CILJEVI I****ZADACI****AKTIVNOSTI** | * osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu
* svladavanje matematičkog jezika
* razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom
* razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja
* razvijanje logičkog zaključivanja
* proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti prema sklonostima i interesu učenika
* razvijanje logičkog, analitičkog, divergentnog mišljenja kroz rješavanje različitih tipova matematičkih zadataka
 |
| **NAMJENE****AKTIVNOSTI** | * produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost
* usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i okolini
* sudjelovanje na natjecanju Klokan bez granica
 |
| **NOSITELJI** | * učitelji razredne nastave
* učenici 1. - 4. razreda
 |
| **NAČIN****REALIZACIJE** | * prema Nastavnom planu i programu
* individualno i u manjim skupinama
* rješavanje problemskih zadataka
 |
| **VREMENIK I****TROŠKOVNIK** | * tijekom šk. g. 2018./2019.

- troškovi fotokopiranja oko 100 kn |
| **NAČIN****VREDNOVANJA** | * usmena i pisana provjera učenika
* praćenje uspješnosti matematičkih sposobnosti
* unapređenje rada učiteljice i određivanje smjernica za daljnji rad
* rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete rada
 |
| **VODITELJI** | učiteljice/lj Ana Baradić, Marijan Dubravica, Jovanka Jajčanin, Deni Janković, Iva Mitrović, Josipa Nimac, Željka Vendl, Tatijana Vidić |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM/****AKTIVNOST** | DOPUNSKA NASTAVA - RAZREDNA NASTAVA**ENGLESKI JEZIK** |
| **CILJEVI I****ZADACI****AKTIVNOSTI** | * sustavnim vježbanjem i ponavljanjem pomoći učenicima u svladavanju sadržaja
* vježbanje i utvrđivanje znanja općeg vokabulara
* pravovremena i kontinuirana pomoć i uklanjanje nerazumijevanja sadržaja
* razvijanje kompetencija pri pisanom i usmenom izražavanju
* razvijanje trajnih radnih navika kod učenika
* poticati učenike na više samostalnog rada kod kuće i na pozitivan odnos prema radu
* pomoći učenicima s teškoćama u usvajanju nastavnih sadržaja
 |
| **NAMJENE****AKTIVNOSTI** | - pomoć pri usvajanju nastavnog gradiva- razvoj samostalnosti kod učenika- vježbanje i savladavanje čitanja i pisanja- razvijanje sposobnosti i uporabe engleskog standardnog jezika |
| **NOSITELJI** | * učiteljica Vanesa Bračanov
* učenici 1.- 4. razreda
 |
| **NAČIN****REALIZACIJE** | * individualni rad
* skupni rad
* frontalni rad
 |
| **VREMENIK I****TROŠKOVNIK** | * tijekom šk. g. 2018./2019.
* troškovi fotokopiranja oko 100 kn
 |
| **NAČIN****VREDNOVANJA** | * tijekom nastavne godine provode se usmene i pisane provjere prema Pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika
 |
| **VODITELJI** | učiteljica Vanesa Bračanov |

## 1.2 DOPUNSKA NASTAVA

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM/****AKTIVNOST** | DOPUNSKA NASTAVA - RAZREDNA NASTAVA**HRVATSKI JEZIK** |
| **CILJEVI I****ZADACI****AKTIVNOSTI** | * sustavnim vježbanjem i ponavljanjem pomoći učenicima u svladavanju sadržaja
* razvijanju pisanog i usmenog izražavanja te gramatičkih i književnoteorijskih znanja i vještina
* pravovremena i kontinuirana pomoć i uklanjanje nerazumijevanja sadržaja
 |
| **NAMJENE****AKTIVNOSTI** | - pomoć pri usvajanju nastavnog gradiva- razvoj samostalnosti kod učenika- vježbanje i savladavanje čitanja i pisanja- razvijanje sposobnosti i uporabe hrvatskog standardnog jezika |
| **NOSITELJI** | * učitelji razredne nastave
* učenici 1.- 4. razreda
 |
| **NAČIN****REALIZACIJE** | * individualni rad
* skupni rad
* frontalni rad
 |
| **VREMENIK I****TROŠKOVNIK** | * tijekom šk. g. 2018./2019.
* troškovi fotokopiranja oko 100 kn
 |
| **NAČIN****VREDNOVANJA** | * lakše uključivanje u redovnu nastavu
* razgovor s učenicima
* demonstracija
* opisno vrednovanje
* usmena i pismena provjera
 |
| **VODITELJI** | učiteljice/lj Ana Baradić, Ivana Batur, Marijan Dubravica, Jovanka Jajčanin, Deni Janković, Rozmari Krmpotić, Iva Mitrović, Josipa Nimac, Ankica Savić, Željka Vendl, Tatijana Vidić |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM/****AKTIVNOST** | DOPUNSKA NASTAVA - RAZREDNA NASTAVA**MATEMATIKA** |
| **CILJEVI I****ZADACI****AKTIVNOSTI** | * pomoć učenicima po prilagođenom programu u ovladavanju temeljnim znanjima
* pomoć učenicima koji planirano gradivo i nastavne sadržaje ne usvajaju u skladu s planiranim
 |
| **NAMJENE****AKTIVNOSTI** | - ovladavanje temeljnim znanjima iz matematike- pomoć pri usvajanju nastavnog gradiva- razvoj samostalnosti kod učenika |
| **NOSITELJI** | * učitelji razredne nastave
* učenici 1.- 4. razreda
 |
| **NAČIN****REALIZACIJE** | * razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razvijanje logičkog mišljenja, računanje, pisanje i objašnjavanje matematičkih zadataka
 |
| **VREMENIK I****TROŠKOVNIK** | * tijekom šk. g. 2018./2019.

- troškovi fotokopiranja oko 100 kn |
| **NAČIN****VREDNOVANJA** | * vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća
 |
| **VODITELJI** | učiteljice/lj Ana Baradić, Ivana Batur, Marijan Dubravica, Jovanka Jajčanin, Deni Janković, Rozmari Krmpotić, Iva Mitrović, Josipa Nimac, Ankica Savić, Željka Vendl, Tatijana Vidić |

## 1.3 IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM/****AKTIVNOST** | IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**DOMAĆINSTVO** |
| **CILJEVI I****ZADACI****AKTIVNOSTI** | - razvijati različite vještine primjenjive u svakodnevnom životu- naučiti i usvojiti korisne pojmove i aktivnosti (bonton za stolom, pravilno postavljanje stola, kako složiti ubrus, prišiti gumb, izrađivati prigodne ukrase, kuhati i peći jednostavne obroke) |
| **NAMJENE****AKTIVNOSTI** | - ugodno druženje, uzajamno učenje i surađivanje- razvijati svijest o kulturi življenja, samostalna primjena svakodnevnih vještina |
| **NOSITELJI** | * učiteljice Rozmari Krmpotić i Tatijana Vidić
* učenici 2. - 4. razreda
 |
| **NAČIN****REALIZACIJE** | - sudjelovanje u razrednim i školskim priredbama frontalnom demonstracijom, individualnom ili grupnom realizacijom |
| **VREMENIK I****TROŠKOVNIK** | * jedan sat tjedno tijekom školske godine

(PŠ „Vukšić“ – ponedjeljkom 5. sat; matična škola - srijedom 5. sat)* troškovi 1000 kn (kalupi za pečenje, papirnati ručnici, namirnice za kuhanje, tava, zdjelice, pribor za kuhanje)
 |
| **NAČIN****VREDNOVANJA** | * sudjelovanje u razrednim i školskim priredbama
* objavljivanje radova u dječjim časopisima
 |
| **VODITELJICE** | učiteljice Rozmari Krmpotić i Tatijana Vidić |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM/****AKTIVNOST** | IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**LIKOVNA SKUPINA** |
| **CILJEVI I****ZADACI****AKTIVNOSTI** | - poticati razumijevanje vizualno likovnog jezika- razvijati vještine potrebne za likovno oblikovanje i tehničko-likovno izražavanje- poticati zajednički rad |
| **NAMJENE****AKTIVNOSTI** | - likovnim stvaralaštvom pratiti važne datume i zanimljive događaje- uređenje panoa u prostorima škole- sudjelovanje na izložbama- razvijanje osjećaja za estetske vrijednosti- poticati kreativnost i likovnu nadarenost kod učenika |
| **NOSITELJ** | - učiteljica Ivana Batur- učenici 1. - 4. r. |
| **NAČIN****REALIZACIJE** | - rad u učionici uz primjenu različitih likovnih tehnika (crtanje, slikanje, oblikovanje, modeliranje)- uređenje panoa u školi |
| **VREMENIK I****TROŠKOVNIK** | * jedan sat tjedno tijekom školske godine

(PŠ „Vukšić“ – ponedjeljkom 5. sat; matična škola - srijedom 5. sat)* troškovi likovnog pribora 200 kn
 |
| **NAČIN****VREDNOVANJA** | - sudjelovanje na školskim i županijskim izložbama- analiza radova |
| **VODITELJICA** | - učiteljica Ivana Batur – PŠ „Vukšić“ |

|  |  |
| --- | --- |
|  **PROGRAM/** **AKTIVNOST** | **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI -**MALI VRTLARI2018./2019. |
|   **CILJEVI I**  **ZADACI** **AKTIVNOSTI** | - osvijestiti važnost zajedništva u lokalnom i globalnom djelovanju-poticati brigu za očuvanje prirode – poglavito vode kao prirodnog resursa nužnog za čovjekov život-spoznati važnost održavanja čistoće prostora i okoliša, naučiti kako postupati s organskim otpadom (kompostiranje)-nastaviti s uređenjem školskog vrta i oplemeniti ga novim biljem |
|   **NAMJENE** **AKTIVNOSTI** | * učenicima, zaposlenicima škole i roditeljima
 |
|  **NOSITELJI** | Ana Baradić |
|  **NAČIN REALIZACIJE** | -teorijska i praktična nastava,-timski i pojedinačni rad- dogovor i pomoć spremačica i domara-sudjelovanje u eko-akcijama i obilježavanje eko-dana-sudjelovanje u natječaju za najljepši školski vrt-sudjelovanje u izradi knjižice o INA  |
|  **VREMENIK I** **TROŠKOVNIK**  | 1 sat tjedno tijekom šk.god. 2018./19.Troškovi za vrtni alat = 500 kn |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | Uređenost okoliša vidljiva je javnosti, roditeljima, sugrađanima.* Djeca i lokalna zajednica ubrzo će primijetiti promjene u školskom okolišu i svakodnevnom životu škole.
 |
| **VODITELJICA** | * Učiteljica : Ana Baradić
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM/****AKTIVNOST** | IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**MOZGOLOMCI** |
| **CILJEVI I****ZADACI****AKTIVNOSTI** | * razvoj logičkog mišljenja i zaključivanja učenika
* stjecanje logičke pronicljivosti i upoznavanje drugačijih pristupa u rješavanju različitih vrsta zadataka
 |
| **NAMJENE****AKTIVNOSTI** | * otkrivanje različitih pristupa u analiziranju pojedinog problema i njegovom što originalnijem i nestandardnom rješavanju
 |
| **NOSITELJI** | * učiteljica Željka Vendl

- učenici 1. – 4. r. |
| **NAČIN****REALIZACIJE** | * individualno i u manjim skupinama
* rješavanje problemskih zadataka
 |
| **VREMENIK I****TROŠKOVNIK** | * tijekom šk. g. 2018./2019.
* troškovi fotokopiranja oko 100 kn i trošak izrade pohvalnica te kupnje nagrada 500 kn
 |
| **NAČIN****VREDNOVANJA** | * razvoj interesa te rad i napredak učenika prati se tijekom šk. godine i bilježi u dnevnik rada izvannastavnih aktivnosti
* najuspješniji u kvizovima i na internim natjecanjima bivaju nagrađeni pohvalnicama i vrijednim knjigama ili matematičkim priborom
 |
| **VODITELJICA** | učiteljica Željka Vendl |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM/****AKTIVNOST** | IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**RECITATORI** |
| **CILJEVI I****ZADACI****AKTIVNOSTI** | - razvijati kod djece ljubav prema materinjem jeziku i scenskom izričaju- pomoći učenicima da razvijaju svoje osjećaje, izražajne sposobnosti i stvaralaštvo- zainteresirati djecu za recitatorsku aktivnost (uvježbavanje dramskih i scenskih igara i recitacija)- naučiti izražavati osjećaje |
| **NAMJENE****AKTIVNOSTI** | - poticati izražajno čitanje i govor, pravilnu dikciju, povezivati scenski pokret, gestu i mimiku s govornim tekstom- zajedničkim vježbanjem do uvažavanja, međusobnog poštivanja i razumijevanja drugih- razvijanje ljubavi prema hrvatskom jeziku |
| **NOSITELJI** | - učiteljica Jovanka Jajčanin PŠ „Radašinovci“- učenici 2. - 4. r. PŠ „Radašinovci“ |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * rad u učionici s učenicima uz primjenu različitih nastavnih sredstava
* predstavljanje na kulturnoj djelatnosti škole
* rad na jasnom i interpretativnom izgovoru učenika
 |
| **VREMENIK I****TROŠKOVNIK** | * jedan sat tjedno tijekom školske godine

ponedjeljkom 5. sat* troškovi 100 kn (zbirke pjesama, umnožavanje tekstova)
 |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | - nastupi na školskim priredbama za Božić, Valentinovo, Dan škole te kraj školske godine. |
| **VODITELJICA** | -učiteljica Jovanka Jajčanin - PŠ „Radašinovci“ |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM/****AKTIVNOST** | IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**RITMIKA** |
| **CILJEVI I****ZADACI****AKTIVNOSTI** | - razvijati kod djece osjećaj za ritam,- učenje plesnih koraka- poticanje stvaralaštva i kreativnosti kroz ples |
| **NAMJENE****AKTIVNOSTI** | - razvijanje aktivnosti, osjeta glazbe i pokreta, praćenje glazbe- interpretacija glazbe i osobno stvaralaštvo- razvoj kreativnosti, motorike, sposobnost snalaženja u prostoru- razvijanje osjećaja za zajednički rad i uspijeh, odgovornost za uspjeh i poticanje drugi |
| **NOSITELJI** | - učiteljica Iva Mitrović- učenici od 1. do 4. r. |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * rad u učionici s učenicima uz primjenu različitih nastavnih sredstava
* uvježbavanje i prezentacija na razrednim i školskim priredbama
 |
| **VREMENIK I****TROŠKOVNIK** | * jedan sat tjedno tijekom školske godine (srijedom 5. sat)
* troškovi
 |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | - izvođenje na školskoj priredbi- prezentacija učenicima, djelatnicima škole i roditeljima- prati se pojedinačan i skupni rad učenika- učenika se potiče na napredovanje u svim aktivnostima |
| **VODITELJICA** | - učiteljica Iva Mitrović |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM/****AKTIVNOST** | IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**RUKOTVORINE** |
| **CILJEVI I****ZADACI****AKTIVNOSTI** | - edukacija učenika o izradi rukotvorina- osvješćivanje učenika o važnosti izrade raznih rukotvorina- produkcija edukativno-informativnog materijala- stjecanje praktičnih iskustva na izradi korisnih odjevnih i drugih predmeta- izrada odjevnih i drugih uporabnih izložaka- razvijanje plemenitih osjećaja vezanih uz izradu korisnih predmeta |
| **NAMJENE****AKTIVNOSTI** | - poticati učenike na kreativnost i izradu i uporabu predmeta od različitih i materijala i na taj način proizvesti različite rukotvorine bez većih troškova |
| **NOSITELJI** | - učiteljica Deni Janković- učenici 2. - 4. r. |
| **NAČIN REALIZACIJE** | - rad u učionici uz primjenu različitih tehnika (crtanje, slikanje, oblikovanje, modeliranje)- uređenje i dekoriranje prostora škole |
| **VREMENIK I****TROŠKOVNIK** | * jedan sat tjedno tijekom školske godine

srijedom 5. sat* troškovi 200 kn (kukice, vuna, ukrasi)
 |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | - sudjelovanje na školskim i županijskim izložbama |
| **VODITELJICA** | - učiteljica Deni Janković |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM/****AKTIVNOST** | IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**SPORTSKA GRUPA** |
| **CILJEVI I****ZADACI****AKTIVNOSTI** | - poticati višestrani psihosomatski razvoj djece- razviti zdravstvenu kulturu kod djece u svrhu očuvanja i unapređenja zdravlja- stvoriti naviku svakodnevnog tjelesnog vježbanja- razvijati motoričke i funkcionalne sposobnosti |
| **NAMJENE****AKTIVNOSTI** | - omogućiti djeci stjecanje iskustava pokretom- poticati usvajanje znanja o različitim sportovima i vrijednosti bavljenja sportom- poticati pozitivan stav prema zdravom načinu života i zdravoj prehrani- primjenom različitih kinezioloških operatora utjecati na razvoj motoričkih sposobnosti, a naglasiti razvoj koordinacije, ravnoteže i fleksibilnosti |
| **NOSITELJI** | * učiteljica Josipa Nimac
* učenici 2. - 4. razreda
 |
| **NAČIN****REALIZACIJE** | - učenje u kolegijalnosti i ponašanju na sportskim terenima- sudjelovanje u razrednim, školskim i županijskim sportskim natjecanjima |
| **VREMENIK I****TROŠKOVNIK** | * jedan sat tjedno tijekom školske godine (srijedom 5. sat)
* troškovi 500 kn (vijače različitih duljina, krede u boji, lopte, čunjevi)
 |
| **NAČIN****VREDNOVANJA** | - sudjelovanje u razrednim, školskim i županijskim sportskim natjecanjima  |
| **VODITELJICA** | - učiteljica Josipa Nimac |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM/ AKTIVNOST** | **MALI ŠKOLSKI ZBOR** |
| **CILJEVI I ZADATCI AKTIVNOSTI** | * razumjeti temeljne glazbene pojave, razvijati sposobnost povezivanja umjetničkih djela s društvenom sredinom i povijesnim okolnostima, razvijati glazbenu pismenost, estetsku osjetljivost i kritičnost, disciplinu komunikacije unutar skupine. Steći znanja o važnosti spomeničkih znamenitosti, nacionalne kulturne baštine…
 |
| **NAMJENE AKTIVNOSTI** | * učenici se tijekom rada pripremaju za nastupe predviđene u okviru školskih priredbi, skupnim pjevanjem glazbenih dijela svjetske i nacionalne baštine, razvijati glazbenu interpretaciju i glazbeni ukus.
 |
| **NOSITELJI** | * učenici od 1.-4. razreda
 |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * nastup na školskim priredbama
 |
| **VREMENIK I TROŠKOVNIK** | * 1 školski sat tjedno (35 sati godišnje)
* 200 kn za fotokopiranje
 |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * sudjelovanje na školskim priredbama, vrednuje se kvaliteta
 |
| **VODITELJICA** | * Mateja Šeneta Skračić
 |

## 1.4 IZBORNA NASTAVA

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM/****AKTIVNOST** | IZBORNA NASTAVA**VJERONAUK – 1. razred** |
| **CILJEVI I****ZADATCI****AKTIVNOST** | - poticati na zajedništvo, ljubav i poštovanje u obitelji- promicati zajedništvo, prijateljstvo i pomaganje u školi- razvijati samopoštovanje i poštovanje prema drugima- spoznati i doživjeti da sve što postoji dolazi od Boga- razvijati zahvalnost prema Bogu za sve što nam daje- uočiti da biljke i životinje oko nas nestaju, a ljudi umiru i žive u Bogu- sjećati se pokojnika i moliti za njih- upoznati Isusov život u adventskim i božićnim temama- shvatiti i doživjeti da Isus poziva sve ljude sebi za učenike i prijatelje- otkriti kako je Isus s ljubavlju susretao ljude, praštao im, činio im dobro i kako nas potiče na dobra djela- upoznati Božju ljubav u događajima korizmenog i uskrsnog vremena- prepoznati Crkvu kao zajednicu Isusovih učenika i naše mjesto u njoj- upoznati lik Isusove i naše majke Marije te razvijati pobožnost prema njoj |
| **NAMJENA****AKTIVNOSTI** | - razvijanje i učvršćivanje temeljnog povjerenja prema sebi, prema drugima, Bogu i životu općenito- rasti u radosti jer nas Bog ljubi i prihvaća bez ikakvih uvjeta |
| **NOSITELJI** | vjeroučitelji i učenici |
| **NAČIN****REALIZACIJE** | - pisano i usmeno izražavanje, razgovor, istraživanje, rad s tekstovima i analiza tekstova, molitveno izražavanje, pjesma, meditacija, likovno izražavanje, izrada plakata i sl. |
| **VREMENIK I****TROŠKOVNIK** | - dva sata tjedno tijekom školske godine (70 sati godišnje)- papir A4, udžbenik i radna bilježnica |
| **NAČIN****VREDNOVANJA** | - vrednovanje se temelji na četiri elementa za ocjenjivanje u vjeronauku, a to su: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje i kultura međusobnog komuniciranja- učenici se potiču na samovrednovanje- usmena i pisana provjera znanja, stvaralački radovi, plakati... |
| **VODITELJI** | vjeroučitelji Mihovil Klarić, fra Marko Nimac, Šimun Šindija |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM/****AKTIVNOST** | IZBORNA NASTAVA**VJERONAUK – 2. razred** |
| **CILJEVI I****ZADATCI****AKTIVNOST** | - razvijati duh prijateljstva, povjerenja i poštovanja u razrednoj zajednici, obitelji i okolini- uočiti važnost povjerenja u Isusa koji je Božji dar ljudima te koji nam daje sigurnost i zaštitu- doživjeti ljepotu Božje riječi i poruke koju donosi Biblija, osobito preko velikih biblijskih likova prepoznati ljepote Boga Stvoritelja koji je čudesno stvorio svijet i ljude te njegovu brigu za taj svijet- uočiti da je Isusova ljubav nešto veliko i da nas potiče na dobrotu, plemenitost i nasljedovanje- uvidjeti i iskusiti da smo upućeni jedni na druge, na međusobno pomaganje, na praštanje i molitvu- naslutiti važnost i značenje Crkve, župne zajednice i međusobne solidarnosti |
| **NAMJENA****AKTIVNOSTI** | - objasniti dublji susret s glavnim istinama i činjenicama kršćanske vjere i u njima razvijati spremnost na djelovanje u skladu s vjerom |
| **NOSITELJI** | vjeroučitelji i učenici |
| **NAČIN****REALIZACIJE** | - pisano i usmeno izražavanje, razgovor, istraživanje, rad s tekstovima i analiza tekstova, molitveno izražavanje, pjesma, meditacija, likovno izražavanje, izrada plakata i sl. |
| **VREMENIK I****TROŠKOVNIK** | - dva sata tjedno tijekom školske godine (70 sati godišnje)- papir A4, udžbenik i radna bilježnica |
| **NAČIN****VREDNOVANJA** | - vrednovanje se temelji na četiri elementa za ocjenjivanje u vjeronauku, a to su: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje i kultura međusobnog komuniciranja- učenici se potiču na samovrednovanje- usmena i pisana provjera znanja, stvaralački radovi, plakati... |
| **VODITELJI** | vjeroučitelji Mihovil Klarić, fra Marko Nimac, Šimun Šindija |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM/****AKTIVNOST** | IZBORNA NASTAVA**VJERONAUK – 3. razred** |
| **CILJEVI I****ZADATCI****AKTIVNOST** | - upoznati Božju ljubav i brigu za ljude- upoznati pravila po kojima žive djeca Božja te Božju prisutnost u sakramentima, osobito u sakramentu euharistije i pomirenja- razvijati osjećaj za dobro i istinu- razvijati međusobnu povezanost Isusovih učenika u Crkvi te poticati na radosno slavljenje i primanje sakramenata |
| **NAMJENA****AKTIVNOSTI** | - svestrani razvoj učenikove psihofizičke, duhovne i moralne sposobnosti, osobito za život u zajednici i zajedništvu, kao primatelji i darovatelji vrednota |
| **NOSITELJI** | vjeroučitelji i učenici |
| **NAČIN****REALIZACIJE** | - pisano i usmeno izražavanje, razgovor, istraživanje, rad s tekstovima i analiza tekstova, molitveno izražavanje, pjesma, meditacija, likovno izražavanje, izrada plakata i sl. |
| **VREMENIK I****TROŠKOVNIK** | - dva sata tjedno tijekom školske godine (70 sati godišnje)- papir A4, udžbenik i radna bilježnica |
| **NAČIN****VREDNOVANJA** | - vrednovanje se temelji na četiri elementa za ocjenjivanje u vjeronauku, a to su: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje i kultura međusobnog komuniciranja- učenici se potiču na samovrednovanje- usmena i pisana provjera znanja, stvaralački radovi, plakati... |
| **VODITELJI** | vjeroučitelji Mihovil Klarić, fra Marko Nimac, Šimun Šindija |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM/****AKTIVNOST** | IZBORNA NASTAVA**VJERONAUK – 4. razred** |
| **CILJEVI I****ZADATCI****AKTIVNOST** | - shvatiti i doživjeti da Bog čovjeku povjerava da bude gospodar i čuvar prirode- razvijati i usvajati osjećaj za zaštitu našeg planeta, doma i domovine- razvijati sposobnost da u prirodnim zakonima i skladu cijelog svemira prepozna Božje tragove- steći sposobnost divljenja Bogu zbog sklada kojeg je stvorio- izraziti osjećaj molitvene i životne zahvalnosti Bogu- razumjeti, doživjeti i iskusiti važnost poštovanja Božjega zakona u životu svakoga čovjeka- spremnost čuvanja i vršenja Božjih zapovjedi u svakodnevnom životu- upoznati i prihvatiti da je Bog najveće dobro kojemu se jedino treba klanjati- izgrađivati sposobnost slavljenja Boga u obiteljskoj i društvenoj zajednici- doživjeti i iskusiti potrebu poštovanja i zahvalnosti roditeljima za dar života i njihovu skrb o nama- razvijati stav i sposobnost opiranja svemu što drugima ugrožava život- razvijati stav iskrenosti prema sebi samom i drugima- otkriti i doživjeti snagu Marijine ponizne vjere- doživjeti poruku Božje ljubavi i mira kao uvjet za sretan i radostan osobni život i život u zajednici- s povjerenjem prihvatiti tajnu trojedinoga Boga otkrivajući njegovo djelovanje i snagu u događajima povijesti spasenja i vlastitom životu- doživjeti potrebu brige za ugrožene i graditi sposobnost razumijevanja i pomaganja potrebnima- otkriti i doživjeti Isusovu brigu za ljude, snagu njegove riječi i djela dok pomaže bolesniku i ozdravlja ga- razvijati sposobnost uočavanja nevolje- razumjeti i doživjeti Kristovu smrt kao vrhunac očitovanja Božje ljubavi i kao čin pobjede grijeha i smrti- steći životnu nadu i snagu za svakodnevni život na otajstvu Kristova uskrsnuća i na vjeri u uskrslog Krista |
| **NAMJENA****AKTIVNOSTI** | - razumjeti kako Bog u svom spasenjskom naumu poziva i vodi čovjeka te očekuje njegov vjernički odgovor- povezati kako Bog svojim zapovijedima sažetim u Isusovoj zapovijedi ljubavi, nudi čovjeku pomoć i putokaz za ostvarenje uspjeloga života koji se sastoji u istinskoj ljubavi prema Bogu, prema bližnjima i prema sebi |
| **NOSITELJI** | vjeroučitelji i učenici |
| **NAČIN****REALIZACIJE** | - pisano i usmeno izražavanje, razgovor, istraživanje, rad s tekstovima i analiza tekstova, molitveno izražavanje, pjesma, meditacija, likovno izražavanje, izrada plakata i sl. |
| **VREMENIK I****TROŠKOVNIK** | - dva sata tjedno tijekom školske godine (70 sati godišnje)- papir A4, udžbenik i radna bilježnica |
| **NAČIN****VREDNOVANJA** | - vrednovanje se temelji na četiri elementa za ocjenjivanje u vjeronauku, a to su: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje i kultura međusobnog komuniciranja- učenici se potiču na samovrednovanje- usmena i pisana provjera znanja, stvaralački radovi, plakati... |
| **VODITELJI** | vjeroučitelji Mihovil Klarić, fra Marko Nimac, Šimun Šindija |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM/****AKTIVNOST** | **IZBORNA NASTAVA –NJEMAČKI JEZIK** |
| **CILJEVI I****ZADACI****AKTIVNOSTI** | * razvijanje sposobnosti čitanja, slušanja i razumijevanja usmenih poruka
* razvijanje receptivnih i produktivnih jezičnih vještina potrebnih za aktivno i samostalno služenje jezikom,tj. sposobnosti pravilnog izgovora glasova njemačkog jezika u govornoj interakciji i produkciji
* razvijanje jezičnih vještina potrebnih za govornu i pisanu interpretaciju zvučnog i pisanog teksta (slušanje, čitanje, pisanje, govor)
* sposobnost čitanja i razumijevanja riječi, rečenica, tekstova...
* sposobnost primjene pravopisnih pravila u pisanju
* razvijanje sociokulturalne i interkulturalne kompetencije
 |
| **NAMJENE****AKTIVNOSTI** | * ovladavanje jezičnim sredstvima potrebnim za uspješnu komunikaciju na njemačkom jeziku
* motiviranje i senzibiliziranje učenika za razvijanje tolerancije i empatije prema drugom i drugačijem načinu života i komunikacije
* upoznavanje s kulturom i civilizacijom zemalja njemačkog govornog područja
 |
| **NOSITELJI** | * učiteljica: Marija Smolić- Ročak
* učenici 4. razreda uključeni u nastavu njemačkog jezika
 |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * nastava se odvija dva puta tjedno tijekom cijele školske godine (70 sati godišnje)
* uz učioničku nastavu (frontalni i individualni rad s učenicima, rad u skupinama, igru...) moguće je provoditi nastavu i izvan učionice (terenska nastava, projektna nastava, radionice.....)
* realizacija programa prema udžbeniku „Flink mit Deutsch 4“ te dodatnim radnim,slikovnim i ilustrativnim materijalima.
 |
| **VREMENIK I****TROŠKOVNIK** | * tijekom školske godine 2018./2019., 2 puta tjedno (70 sati godišnje)
* trošak izrade plakata; boje, ljepilo, selotejp, flomasteri (200,00 kn)
 |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * sustavno praćenje i vrednovanje učeničkih postignuća tijekom cijele nastavne godine
* razine vrednovanja su : razumijevanje, čitanje, sposobnost usmenog izražavanja, sposobnost pisanog izražavanja i gramatika.
* konačna ocjena ulazi u prosjek učenikova općeg uspjeha
 |
| **VODITELJ** | Učiteljica: Marija Smolić-Ročak,prof i Ankica Nemarić ,prof |

## 1.5 IZVANUČIONIČKA NASTAVA

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM/****AKTIVNOST** | IZVANUČIONIČKA NASTAVA**IGRE BIORAZNOLIKOSTI** |
| **CILJEVI I****ZADACI****AKTIVNOSTI** | * proširivanje znanja o biljnim i životinjskim zajednicama voda
* proširiti znanja i vještine
* razvijanje svijesti o očuvanju voda
* razvijanje svijesti o važnosti i očuvanju prirode (nacionalnih parkova i parkova prirode)
 |
| **NAMJENE****AKTIVNOSTI** | * upoznavanje biljnih i životinjskih zajednica voda
* poticati pozitivan stav prema zaštiti prirode i očuvanju okoliša
 |
| **NOSITELJI** | * učiteljice Iva Mitrović, Josipa Nimac i Željka Vendl
* učenici 2., 4.a i 4.b r. matične škole
 |
| **NAČIN****REALIZACIJE** | * rad u PP Vransko jezero
* sudjelovanje u igrama i predavanjima u organizaciji

PP Vransko jezero |
| **VREMENIK I****TROŠKOVNIK** | * svibanj 2019.
* nema troškova
 |
| **NAČIN****VREDNOVANJA** | * sudjelovanje u igrama, kvizu i natjecanju u PP Vransko jezero
 |
| **VODITELJICE** | * učiteljice Iva Mitrović, Josipa Nimac i Željka Vendl
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM/****AKTIVNOST** | JEDNODNEVNI IZLET**BUFFALO BILL (VRSI) I SOLANA (NIN)** |
| **CILJEVI I****ZADACI****AKTIVNOSTI** | * upoznati djecu s kulturno-povijesnim spomenicima uz neposredni doživljaj te poticanje ljubavi prema kulturnoj baštini i vrijednostima
* jačati osjećaj pripadnosti široj društvenoj zajednici te poticati zajedništvo i druženje
* upoznavanje mjesta Vrsi i povijesnog gradića Nina
 |
| **NAMJENE****AKTIVNOSTI** | * razvijanje svijesti o očuvanju prirodnog i kulturno-povijesnog bogatstva zavičaja
* povezivanje teorijskog znanja sa stvarnim mjestima
* razvijanje komunikacijskih i socijalnih vještina
 |
| **NOSITELJI** | učitelji i učenici 1., 2., 3. i 4. razreda  |
| **NAČIN****REALIZACIJE** | * na početku školske godine obavijestiti roditelje o planu organizacije izleta, imenovanje povjerenstva, raspisivanje javnog poziva za izbor turističke agencije
 |
| **VREMENIK I****TROŠKOVNIK** | * ožujak/travanj 2019.
* troškovi 300 kn po učeniku (troškove snose učenici/roditelji)
 |
| **NAČIN****VREDNOVANJA** | * razgovor o izletu te razmjena općih dojmova učenika na satu razrednika o mjestima koja su posjetili

- izrada plakata |
| **VODITELJI** | učiteljice/učitelj Ana Baradić, Ivana Batur, Marijan Dubravica, Jovanka Jajčanin, Deni Janković, Rozmari Krmpotić, Iva Mitrović, Josipa Nimac, Ankica Savić, Željka Vendl, Tatijana Vidić |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM/****AKTIVNOST** | DVODNEVNI IZLET**GRAD ZAGREB I KRAŠOGRAD** |
| **CILJEVI I****ZADACI****AKTIVNOSTI** | * upoznavanje učenika s prirodnim, gospodarskim i kulturnim vrednotama grada Zagreba, upoznavanje s kulturnom baštinom
* razvijanje tolerancije među vršnjacima
 |
| **NAMJENE****AKTIVNOSTI** | * razvijanje svijesti o očuvanju prirodnog i kulturno-povijesnog bogatstva zavičaja
* povezivanje teorijskog znanja sa stvarnim mjestima
* razvijanje komunikacijskih i socijalnih vještina
 |
| **NOSITELJI** | učiteljice 3. i 4. razreda Deni Janković, Rozmari Krmpotić, Iva Mitrović i Josipa Nimac |
| **NAČIN****REALIZACIJE** | * na početku školske godine obavijestiti roditelje o planu organizacije izleta, imenovanje povjerenstva, raspisivanje javnog poziva za izbor turističke agencije
 |
| **VREMENIK I****TROŠKOVNIK** | * ožujak/travanj 2019. g.
* troškovi 700 kn po učeniku (troškove snose učenici/roditelji)
 |
| **NAČIN****VREDNOVANJA** | * razgovor o izletu te razmjena općih dojmova učenika na satu razrednika o mjestima koja su posjetili

- izrada plakata |
| **VODITELJICE** | učiteljice 3. razredaDeni Janković, Rozmari Krmpotić, Iva Mitrović i Josipa Nimac |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM/****AKTIVNOST** | IZVANUČIONIČKA NASTAVA**KULTURNE USTANOVE U ZAVIČAJU** |
| **CILJEVI I****ZADACI****AKTIVNOSTI** | * upoznavanje i imenovanje kulturnih ustanova u zavičaju

- poticanje znatiželje za otkrivanjem i upoznavanjem mjesta u kojem živimo |
| **NAMJENE****AKTIVNOSTI** | * povezivanje teorijskog i praktičnog znanja
* stjecanje novog znanja i utvrđivanje postojećeg
 |
| **NOSITELJI** | * učiteljica Željka Vendl i učenici 2. razreda
 |
| **NAČIN****REALIZACIJE** | * posjet kulturnim ustanovama (knjižnica, kazalište, kino, muzej)
 |
| **VREMENIK I****TROŠKOVNIK** | * drugo polugodište
* trošak prijevoza (1000 kn)
 |
| **NAČIN****VREDNOVANJA** | * izrada plakata
* vrednovanje kroz pisanje školskog sastava na temu izvanučioničke nastave, izložba fotografija i likovnih radova na školskom panou
 |
| **VODITELJICA** | učiteljica Željka Vendl |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM****AKTIVNOST** | IZVANUČIONIČNA NASTAVA**METEOROLOŠKA POSTAJA** |
| **CILJEVI I****ZADACI****AKTIVNOSTI** | - pratiti, uočiti i bilježiti vremenske pojave u prirodi- razlikovati vremenske pojave- poticati interes učenika na promatranje i upoznavanje mjernih instrumenata kojima se svakodnevno prate i bilježe vremenske pojave- upoznati zanimanje meteorologa- vidjeti mjerne instrumente u meteorološkoj postaji |
| **NAMJENE****AKTIVNOSTI** | - imenovanje i razlikovanje mjernih instrumenata kojima se svakodnevno prate i bilježe vremenske pojave- poticanje i razvijanje ljubavi i znanja o meteorologiji, klimi i vremenu |
| **NOSITELJI** | * učitelji i učenici 4. razreda matične škole i svih područnih škola
 |
| **NAČIN****REALIZACIJE** | * odlazak na terensku nastavu u Zadar
* obilazak meteorološke postaje Puntamika u Zadru
* razgledavanje i upoznavanje mjernih instrumenata
 |
| **VREMENIK I****TROŠKOVNIK** | * listopad/studeni 2018.
* prijevoz autobusom 2000 kn
 |
| **NAČIN****VREDNOVANJA** | * izrada plakata
* vrednovanje kroz pisanje školskog sastava na temu terenske nastave, izložba fotografija u holu škole, likovni radovi
 |
| **VODITELJI** | učitelji Marijan Dubravica, Jovanka Jajčanin, Iva Mitrović, Josipa Nimac i Rozmari Krmpotić |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM/****AKTIVNOST** | IZVANUČIONIČKA NASTAVA**MOJA ŽUPANIJA** |
| **CILJEVI I****ZADACI****AKTIVNOSTI** | - upoznavanje županijskog središta- razumijevanje značaja središta županije- posjet županu i gradonačelniku- upoznavanje zanimanja župana i gradonačelnika- razlikovanje župana od gradonačelnika |
| **NAMJENE****AKTIVNOSTI** | - razvijanje interesa za svoju županiju- razvijanje ljubavi prema svom gradu- poticanje komunikacije- povezivanje dojmova s izvanučioničke nastave s planom i programom |
| **NOSITELJI** | * učitelji i učenici 3. razreda
 |
| **NAČIN****REALIZACIJE** | * odlazak na izvanučioničku nastavu u Zadar

- posjet županu i gradonačelniku |
| **VREMENIK I****TROŠKOVNIK** | * listopad/studeni 2018.
* prijevoz 2000 kn
 |
| **NAČIN****VREDNOVANJA** | * izrada plakata
* vrednovanje kroz pisanje školskog sastava na temu izvanučioničke nastave, izložba fotografija u holu škole, likovni radovi
 |
| **VODITELJI** | učitelji Ivana Batur, Marijan Dubravica, Jovanka Jajčanin, Deni Janković i Ankica Savić |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM/****AKTIVNOST** | IZVANUČIONIČKA NASTAVA**MOJE MJESTO** |
| **CILJEVI I****ZADACI****AKTIVNOSTI** | * upoznavanje i imenovanje važnijih ustanova mjesta

- poticanje znatiželje za otkrivanjem i upoznavanjem mjesta u kojem živimo |
| **NAMJENE****AKTIVNOSTI** | * povezivanje teorijskog i praktičnog znanja
* stjecanje novog znanja i utvrđivanje postojećeg
 |
| **NOSITELJI** | * učitelji i učenici 2. razreda
 |
| **NAČIN****REALIZACIJE** | * posjet važnim ustanovama u mjestu (crkva, ambulanta, ljekarna, pošta...)
 |
| **VREMENIK I****TROŠKOVNIK** | * studeni 2018.
* nema troškova
 |
| **NAČIN****VREDNOVANJA** | * izrada plakata
* vrednovanje kroz pisanje školskog sastava na temu izvanučioničke nastave, izložba fotografija u holu škole, likovni radovi
 |
| **VODITELJI** | učiteljice Ana Baradić, Jovanka Jajčanin i Željka Vendl |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM/****AKTIVNOST** | IZVANUČIONIČKA NASTAVA**RADOST DARIVANJA****-** posjet dječjem vrtiću– |
| **CILJEVI I****ZADACI****AKTIVNOSTI** | * učenike naučiti biti zahvalan za darovano
* potaknuti ih da uvijek rado podijele s potrebitima ono što imaju
* osvijestiti učenike da darivanje čini čudo
* dobrota uvijek ima tendenciju množenja
 |
| **NAMJENE****AKTIVNOSTI** | * edukacija učenika
* razvijanje komunikacije među djecom, roditeljima
 |
| **NOSITELJI** | * učiteljica Željka Vendl
* roditelji
* učenici 2. razreda matične škole
 |
| **NAČIN****REALIZACIJE** | * zajednička pjesma i druženje
* posjet Dječjem vrtiću Stankovci
* poticati naviku pomoći i darivanja
 |
| **VREMENIK I****TROŠKOVNIK** | * tijekom prosinca 2018.
* kupnja poklona i prijevoz - 20 kn po učeniku
* troškovi materijala za pakiranje poklona i izradu ukrasa (100 kn)
 |
| **NAČIN****VREDNOVANJA** | * zahvale i pohvale suradnicima
* prepoznavanje i poticanje vrijednosti darivanja i tolerancije između djece
* vježbati svakodnevno malo darivanje i požrtvovnost kao izgradnju osobnosti
* stalno tražiti trenutak u kojem mogu nekoga razveselit
* izrada plakata i prezentacija
* samovrednovanje
 |
| **VODITELJICA** | * učiteljica Željka Vendl
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM/****AKTIVNOST** | IZVANUČIONIČKA NASTAVA**POSJET KAZALIŠTU** |
| **CILJEVI I****ZADACI****AKTIVNOSTI** | * potaknuti interes za kazališnu umjetnost
* omogućiti učenicima posjet kazalištu
* doživjeti kazališnu predstavu
* upoznati različite vrste dramskih i scenskih izvedbi
 |
| **NAMJENE****AKTIVNOSTI** | * proširivanje znanja o kazališnoj umjetnosti te upoznavanje s radom kazališta i nastankom predstave
 |
| **NOSITELJI** | * svi učitelji i učenici od 1. do 4. razreda
 |
| **NAČIN****REALIZACIJE** | * odlazak autobusom u jedan od obližnjih gradova/mjesta i/ili organizirana gostovanja kazališnih skupina u prostoru škole
 |
| **VREMENIK I****TROŠKOVNIK** | * tijekom školske godine
* trošak prijevoza (2000 kn) i ulaznica (20 kn po učeniku)
 |
| **NAČIN****VREDNOVANJA** | * vrednovanje likovnih i literarnih izričaja učenika
 |
| **VODITELJI** | učiteljice/učitelj Ana Baradić, Ivana Batur, Marijan Dubravica, Jovanka Jajčanin, Deni Janković, Rozmari Krmpotić, Iva Mitrović, Josipa Nimac, Ankica Savić, Željka Vendl, Tatijana Vidić  |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM/****AKTIVNOST** | IZVANUČIONIČKA NASTAVA**POSJET KINU** |
| **CILJEVI I****ZADACI****AKTIVNOSTI** | * potaknuti interes za filmsku umjetnost
* omogućiti učenicima posjet kinu i gledanje filma
* doživjeti kino projekciju
* upoznati različite vrste filmova
 |
| **NAMJENE****AKTIVNOSTI** | * razvijanje ljubavi prema filmskoj umjetnosti
* širenje spoznaja o medijskoj kulturi
 |
| **NOSITELJI** | * svi učitelji i učenici razredne nastave
 |
| **NAČIN****REALIZACIJE** | * odlazak autobusom u kino
 |
| **VREMENIK I****TROŠKOVNIK** | * tijekom školske godine
 |
| **NAČIN****VREDNOVANJA** | * vrednovanje likovnih i literarnih izričaja učenika
 |
| **VODITELJI** | učiteljice/učitelj Ana Baradić, Ivana Batur, Marijan Dubravica, Jovanka Jajčanin, Deni Janković, Rozmari Krmpotić, Iva Mitrović, Josipa Nimac, Ankica Savić, Željka Vendl, Tatijana Vidić |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM/****AKTIVNOST** | IZVANUČIONIČKA NASTAVA**POSJET KNJIŽNICI** |
| **CILJEVI I****ZADACI****AKTIVNOSTI** | * upoznati vrijednost čitanja knjiga, kao i samog knjižnog fonda kojim knjižnica raspolaže
* razvijati i pobuditi interes za čitanje, stvaralačko mišljenje, razvoj mašte
* razvijanje kulturnog ponašanja u knjižnici
 |
| **NAMJENE****AKTIVNOSTI** | * razvijati ljubav prema čitanju i čuvanju knjiga i pravilnog odnosa prama posuđenoj imovini
 |
| **NOSITELJI** | * učiteljica Željka Vendl
* učenici 2. r.
 |
| **NAČIN****REALIZACIJE** | - posjet Gradskoj knjižnici Juraj Šižgorić – Šibenik/ Gradskoj knjižnici Zadar- razgledavanje knjižnice i upoznavanje s radom i mogućnostima uz stručno vodstvo |
| **VREMENIK I****TROŠKOVNIK** | * 15. listopada – 15. studenoga 2018.
* nema troškova
 |
| **NAČIN****VREDNOVANJA** | * usmeno izražavanje utisaka posjeta
* izrada plakata
 |
| **VODITELJICA** | učiteljica Željka Vendl |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM****AKTIVNOST** | IZVANUČIONIČKA NASTAVA**POSJET MUZEJU** |
| **CILJEVI I****ZADACI****AKTIVNOSTI** | * posjet muzeju
* obilazak kulturno-povijesnih spomenika u staroj jezgri grada
* upoznavanje učenika s povijesnom jezgrom i kulturnom baštinom
* utvrditi i sistematizirati sadržaje usvojene na nastavi Prirode i društva
 |
| **NAMJENE****AKTIVNOSTI** | * razvijati sposobnost promatranja, uočavanja, opisivanja, crtanja kulturno-povijesnih spomenika
* povezivanje naučenih sadržaja sa svakodnevnim životom i primjena istih
 |
| **NOSITELJI** | * učitelji i učenici od 1.- 4. razreda
* predavači u Muzeju
 |
| **NAČIN****REALIZACIJE** | * odlazak u muzej
 |
| **VREMENIK I****TROŠKOVNIK** | * tijekom školske godine
* 2500 kn (prijevoz, ulaznice, papir, kreda u boji, dodatni materijal, pribor)
 |
| **NAČIN****VREDNOVANJA** | * sudjelovanje u kvizovima
* izrada plakata i ukrašavanje panoa
 |
| **VODITELJI** | učiteljice/učitelj Ana Baradić, Ivana Batur, Marijan Dubravica, Jovanka Jajčanin, Deni Janković, Rozmari Krmpotić, Iva Mitrović, Josipa Nimac, Ankica Savić, Željka Vendl, Tatijana Vidić  |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM/****AKTIVNOST** | IZVANUČIONIČKA NASTAVA**POSJET PEKARI** |
| **CILJEVI I****ZADACI****AKTIVNOSTI** | * upoznavanje s proizvodnjom kruha i ostalih pekarskih proizvoda
* razvijanje interesa o načinu proizvodnje kruha i pekarskih proizvoda
* proširivanje spoznaja o zdravoj hrani
 |
| **NAMJENE****AKTIVNOSTI** | * upoznavanje tehnologije rada u tvornici
* razvijanje interesa za proizvodni rad
* poticanje aktivnosti učenika
 |
| **NOSITELJI** | * učiteljice Iva Mitrović, Josipa Nimac i Željka Vendl
* učenici 2. r., 4.a  i 4.b
 |
| **NAČIN****REALIZACIJE** | - dogovoriti posjet s rukovodstvom pekare, način i vrijeme posjeta i razgledavanje pogona |
| **VREMENIK I****TROŠKOVNIK** | * listopad 2018.
* nema troškova
 |
| **NAČIN****VREDNOVANJA** | * usmeno izražavanje utisaka posjeta
* izrada plakata
 |
| **VODITELJICA** | učiteljice Iva Mitrović, Josipa Nimac i Željka Vendl |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM/****AKTIVNOST** | IZVANUČIONIČKA NASTAVA**SEDMI KONTINENT** |
| **CILJEVI I****ZADACI****AKTIVNOSTI** | * upoznati izražajna sredstva filma
* stvoriti naviku odlaženja na kino predstave
* razviti kritičan odnos prema ponuđenom repertoaru
* prepričati filmsku priču filma *Ježeva kućica*
* uočiti kvalitetu glume
 |
| **NAMJENE****AKTIVNOSTI** | * pristojno se ponašati na javnim mjestima
* poticati učenike na gledanje različitih filmskih vrsta
 |
| **NOSITELJI** | * učiteljica Željka Vendl
* učenici 2. r.
 |
| **NAČIN****REALIZACIJE** | - odlazak u Kulturni centar u Vodice |
| **VREMENIK I****TROŠKOVNIK** | * studeni 2018.
* cijena ulaznice 23 kn po djetetu
 |
| **NAČIN****VREDNOVANJA** | * sudjelovanje u kvizovima znanja
* izrada plakata i predstavljanje viđenog u prostorima Škole
 |
| **VODITELJICA** | učiteljica Željka Vendl |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM/****AKTIVNOST** | IZVANUČIONIČKA NASTAVA**SNALAZIM SE U PROSTORU** |
| **CILJEVI I****ZADACI****AKTIVNOSTI** | * orijentacija učenika u prostoru
* služenje i uporaba kompasa te snalaženje u prostoru pomoću znakova u prirodi
* stjecanje iskustva na osnovu promatranja i doživljavanja koristeći primarne izvore znanja
 |
| **NAMJENE****AKTIVNOSTI** | * povezati dojmove s izvanučioničke nastave sa sadržajima plana i programa Prirode i društva
* razvijanje osjećaja za orijentaciju u prostoru
 |
| **NOSITELJI** | * učitelji 3. razreda
* učenici 3. r.
 |
| **NAČIN****REALIZACIJE** | * izlazak u školsko dvorište i orijentiranje uz pomoć kompasa i znakova u prirodi
 |
| **VREMENIK I****TROŠKOVNIK** | * rujan/listopad 2018.
* nema troškova
 |
| **NAČIN****VREDNOVANJA** | * izrada plakata
* vrednovanje demonstracije orijentacije, likovni radovi
 |
| **VODITELJI** | učiteljice/lj Ivana Batur, Marijan Dubravica, Jovanka Jajčanin, Deni Janković i Ankica Savić |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM/****AKTIVNOST** | IZVANUČIONIČKA NASTAVA**ZANIMANJA LJUDI U ZAVIČAJU** |
| **CILJEVI I****ZADACI****AKTIVNOSTI** | * imenovanje i opisivanje karakterističnih zanimanja u neposrednom okruženju
* usvajanje ključnih pojmova vezanih uz određena zanimanja
* razvijanje pravilnog odnosa prema radu i rezultatima rada
 |
| **NAMJENE****AKTIVNOSTI** | * promicanje vrijednosti osobnog truda i zalaganja
* upoznavanje i očuvanje ovog deficitarnih zanimanja
 |
| **NOSITELJI** | * učiteljica Željka Vendl i učenici 2. r.
 |
| **NAČIN****REALIZACIJE** | * posjet DVD-u Stankovci, pekari, ambulanti, pošti, vrtiću, trgovini…)
 |
| **VREMENIK I****TROŠKOVNIK** | * drugo polugodište
* nema troškova
 |
| **NAČIN****VREDNOVANJA** | * izrada plakata
* vrednovanje kroz razgovor i likovne uratke na temu Zanimanja u zavičaju
* izložba fotografija na razrednom panou
 |
| **VODITELJI** | učiteljica Željka Vendl |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM/****AKTIVNOST** | IZVANUČIONIČKA NASTAVA**ZDRAVSTVENE USTANOVE** |
| **CILJEVI I****ZADACI****AKTIVNOSTI** | * upoznavanje i imenovanje zdravstvene ustanove

- poticanje znatiželje za otkrivanjem i upoznavanjem mjesta u kojem živimo |
| **NAMJENE****AKTIVNOSTI** | * povezivanje teorijskog i praktičnog znanja
* stjecanje novog znanja i utvrđivanje postojećeg
 |
| **NOSITELJI** | * učiteljica Željka Vendl i učenici 2. razreda
 |
| **NAČIN****REALIZACIJE** | * posjet zdravstvenim ustanovama u mjestu (ambulanta i ljekarna)
 |
| **VREMENIK I****TROŠKOVNIK** | * drugo polugodište
* nema troškova
 |
| **NAČIN****VREDNOVANJA** | * izrada plakata
* vrednovanje kroz pisanje školskog sastava na temu izvanučioničke nastave, izložba fotografija i likovnih radova na školskom panou
 |
| **VODITELJICA** | učiteljica Željka Vendl |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM/****AKTIVNOST** | IZVANUČIONIČKA NASTAVA**RADOST DARIVANJA****-** posjet domu umirovljenika – |
| **CILJEVI I****ZADACI****AKTIVNOSTI** | * učenike naučiti biti zahvalan za darovano
* potaknuti ih da uvijek rado podijele s potrebitima ono što imaju
* osvijestiti učenike da darivanje čini čudo
* dobrota uvijek ima tendenciju množenja.
 |
| **NAMJENE****AKTIVNOSTI** | * edukacija učenika
* razvijanje komunikacije među djecom, roditeljima
 |
| **NOSITELJI** | * učiteljica Željka Vendl
* roditelji
* učenici 2. razreda matične škole
 |
| **NAČIN****REALIZACIJE** | * zajednička pjesma i druženje
* posjet Domu umirovljenika
* poticati naviku pomoći i darivanja
 |
| **VREMENIK I****TROŠKOVNIK** | * tijekom prosinca 2018.
* kupnja poklona i prijevoz - 20 kn po učeniku
* troškovi materijala za pakiranje poklona i izradu ukrasa (100 kn)
 |
| **NAČIN****VREDNOVANJA** | * zahvale i pohvale suradnicima
* prepoznavanje i poticanje vrijednosti darivanja i tolerancije između djece i starijih
* vježbati svakodnevno malo darivanje i požrtvovnost kao izgradnju osobnosti
* stalno tražiti trenutak u kojem mogu nekoga razveselit
* izrada plakata i prezentacija
* samovrednovanje
 |
| **VODITELJICA** | * učiteljica Željka Vendl
 |

## 1.6 OSTALE AKTIVNOSTI

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM/****AKTIVNOST** | OSTALE AKTIVNOSTI**BIBLIOBUS** |
| **CILJEVI I****ZADACI****AKTIVNOSTI** | - poticanje čitalačkih aktivnosti kroz prijedloge za čitanje dječjih knjiga- motiviranje učenika za cjeloživotno učenje- razvijanje svijesti o knjizi kao izvoru informacija |
| **NAMJENE****AKTIVNOSTI** | * spoznavanje novih svjetova

- poticati i razvijati čitalačke navike- ukazivanje na važnost dječje knjige- poticanje ljubavi prema čitanju |
| **NOSITELJI** | * učitelji i učenici razredne nastave
 |
| **NAČIN****REALIZACIJE** | * odlazak u Bibliobus
 |
| **VREMENIK I****TROŠKOVNIK** | * kroz godinu
* 100 kn (materijal za izradu plakata, izrada fotografija)
 |
| **NAČIN****VREDNOVANJA** | * praćenje sudjelovanja učenika
* izrada plakata
 |
| **VODITELJI** | učiteljice/učitelj Ana Baradić, Ivana Batur, Marijan Dubravica, Jovanka Jajčanin, Deni Janković, Rozmari Krmpotić, Iva Mitrović, Josipa Nimac, Ankica Savić, Željka Vendl, Tatijana Vidić |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM/****AKTIVNOST** | OSTALE AKTIVNOSTI**BLAGDANI****(DANI KRUHA, DAN NEOVISNOSTI, BOŽIĆ, USKRS)** |
| **CILJEVI I****ZADACI****AKTIVNOSTI** | - ukazati na važnost obilježavanja blagdana te poticati ljubav prema obitelji, domovini i vjeri- razvijati socijalizaciju u kolektivu- uvažavanje različitosti religija |
| **NAMJENE****AKTIVNOSTI** | - stečena znanja, vještine i vrijednosti primijeniti u svojoj okolini- aktivno sudjelovanje u aktivnostima kojima se obilježavaju dani važni za lokalnu zajednicu |
| **NOSITELJI** | - učitelji i učenici razredne nastave |
| **NAČIN****REALIZACIJE** | - uređenje učionica i hola škole- zajedničko blagovanje kruha i plodova zemlje te predstavljanje svečanog stola (Dani kruha)- gledanje videozapisa |
| **VREMENIK I****TROŠKOVNIK** | * listopad, prosinac, travanj
* trošak materijala za izradu ukrasa i plakata 200 kn
 |
| **NAČIN****VREDNOVANJA** | * primjena naučenog u svakodnevnom životu
* međusobno pomaganje i suradnja
 |
| **VODITELJI** | učiteljice/učitelj Ana Baradić, Ivana Batur, Marijan Dubravica, Jovanka Jajčanin, Deni Janković, Rozmari Krmpotić, Iva Mitrović, Josipa Nimac, Ankica Savić, Željka Vendl, Tatijana Vidić  |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM/****AKTIVNOST** | OSTALE AKTIVNOSTI**DAN DAROVITIH UČENIKA** |
| **CILJEVI I****ZADACI****AKTIVNOSTI** | - promovirati darovite učenike u procesu obrazovanja- unaprijediti rad s darovitim učenicima- prezentirati roditeljima i učenicima oblike rada s darovitim učenicima u školi- prikazati korisnost rada s darovitim učenicima |
| **NAMJENE****AKTIVNOSTI** | * -poticati i predstaviti aktivnosti kojima se učenici bave i u kojima pokazuju zapažene rezultate
 |
| **NOSITELJI** | * učitelji i učenici razredne nastave
 |
| **NAČIN****REALIZACIJE** | * organiziranje aktivnosti i predstavljanje uspjeha u tim aktivnostima
 |
| **VREMENIK I****TROŠKOVNIK** | * 21. ožujka 2019.
* 100 kn (materijal za izradu plakata, izrada fotografija)
 |
| **NAČIN****VREDNOVANJA** | * sudjelovanje u razrednim, međurazrednim i školskim kvizovima i natjecanjima u znanju
 |
| **VODITELJI** | učiteljice/učitelj Ana Baradić, Ivana Batur, Marijan Dubravica, Jovanka Jajčanin, Deni Janković, Rozmari Krmpotić, Iva Mitrović, Josipa Nimac, Ankica Savić, Željka Vendl, Tatijana Vidić  |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM/****AKTIVNOST** | OSTALE AKTIVNOSTI**DAN RUŽIČASTIH MAJICA** |
| **CILJEVI I****ZADACI****AKTIVNOSTI** | - usvojiti prihvatljive oblike ponašanja- unaprijediti rad s učenicima na poticanju nenasilja i mirnog rješavanja sukoba- predstaviti roditeljima i učenicima oblike rada i moguće oblike rješavanja konfliktnih situacija |
| **NAMJENE****AKTIVNOSTI** | - objašnjavanje što su to humani oblici ponašanja i nenasilje- razvijanje razmišljanja, logičkog zaključivanja i humanog djelovanja u skladu sa situacijom* razvijanje svijesti o važnosti pomaganja
 |
| **NOSITELJI** | * učitelji i učenici razredne nastave
 |
| **NAČIN****REALIZACIJE** | * organiziranje i provođenje radionica za učenike i roditelje
 |
| **VREMENIK I****TROŠKOVNIK** | * 27. veljače 2019.
* 100 kn (materijal za izradu plakata, izrada fotografija)
 |
| **NAČIN****VREDNOVANJA** | * praćenje ponašanja nakon sudjelovanja u edukativnim radionicama
 |
| **VODITELJI** | učiteljice/učitelj Ana Baradić, Ivana Batur, Marijan Dubravica, Jovanka Jajčanin, Deni Janković, Rozmari Krmpotić, Iva Mitrović, Josipa Nimac, Ankica Savić, Željka Vendl, Tatijana Vidić  |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM/****AKTIVNOST** | OSTALE AKTIVNOSTI**DAN VODA** |
| **CILJEVI I****ZADACI****AKTIVNOSTI** | - uvidjeti važnost vode za svakodnevni život čovjeka te njezinu zaštitu i očuvanje u prirodi- razvijanje sposobnosti analize meteoroloških podataka |
| **NAMJENE****AKTIVNOSTI** | * izrađivanje grafičkih priloga
* ukazivanje na važnost vode za stanovništvo i gospodarstvo na Zemlji te na sve veću njenu onečišćenost
 |
| **NOSITELJI** | * učitelji i učenici razredne nastave
 |
| **NAČIN****REALIZACIJE** | * organizacija i provođenje radionica istraživanja i predstavljanje dobivenih rezultata
 |
| **VREMENIK I****TROŠKOVNIK** | * 22. ožujka 2019.
* 100 kn (materijal za izradu plakata, izrada fotografija)
 |
| **NAČIN****VREDNOVANJA** | * predstavljanje rezultata dobivenih istraživanjem ostalim učenicima putem prezentacije
 |
| **VODITELJI** | učiteljice/učitelj Ana Baradić, Ivana Batur, Marijan Dubravica, Jovanka Jajčanin, Deni Janković, Rozmari Krmpotić, Iva Mitrović, Josipa Nimac, Ankica Savić, Željka Vendl, Tatijana Vidić  |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM/****AKTIVNOST** | MEĐUNARODNO MATEMATIČKO NATJECANJE**KLOKAN BEZ GRANICA** |
| **CILJEVI I****ZADACI****AKTIVNOSTI** | * osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu
* razumijevanje logičkih veza u matematici
* iskazivanje vlastitih logičkih i kombinatoričkih sposobnosti
* razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom
* proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti prema sklonostima i interesu učenika
* razvijanje logičkog, analitičkog, divergentnog mišljenja kroz rješavanje različitih tipova matematičkih zadataka
* zadovoljenje vlastitih natjecateljskih ambicija
 |
| **NAMJENE****AKTIVNOSTI** | * promoviranje društveno prihvaćenih vrednota znanja i sposobnosti
* produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost
* usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i okolini
* sudjelovanje na natjecanju Klokan bez granica
 |
| **NOSITELJI** | * učiteljice Josipa Nimac i Željka Vendl
* učenici od 1. do 4. razreda
 |
| **NAČIN****REALIZACIJE** | * priprema učenika kroz rješavanje problemskih zadataka iz literature i probnih testova
 |
| **VREMENIK I****TROŠKOVNIK** | * tijekom šk. g. 2018./2019.

- troškovi kotizacije za sudjelovanje u natjecanju (plaćaju učenici) |
| **NAČIN****VREDNOVANJA** | * usmena i pisana provjera učenika
* praćenje uspješnosti matematičkih sposobnosti
* unapređenje rada učiteljice i određivanje smjernica za daljnji rad
* rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete rada
 |
| **VODITELJICE** | učiteljice Ana Baradić, Deni Janković, Rozmari Krmpotić, Iva Mitrović, Josipa Nimac i Željka Vendl |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM/****AKTIVNOST** | OSTALE AKTIVNOSTI**SVEČANI PRIJEM PRVAŠA** |
| **CILJEVI I****ZADACI****AKTIVNOSTI** | * uvesti učenike u školu i razred
* školskom priredbom motivirati učenike te potaknuti vedro i veselo raspoloženje
* razvijati interes za ovakav oblik aktivnosti
 |
| **NAMJENE****AKTIVNOSTI** | * izraziti dobrodošlicu novim učenicima
* razvijati i poticati vedro i veselo raspoloženje
 |
| **NOSITELJI** | * ravnateljica Božena Delić-Žepina, pedagoginja Zelina Kadija, učiteljice Deni Janković, Željka Vendl i Tatijana Vidić

- učenici drugog i trećeg razreda |
| **NAČIN****REALIZACIJE** | * priredba učenika drugog razreda za svečani doček prvaša
 |
| **VREMENIK I****TROŠKOVNIK** | * 3. rujna 2018.
* 200 kn (prigodni pokloni)
 |
| **NAČIN****VREDNOVANJA** | * praćenje uspješnosti javnog nastupa
 |
| **VODITELJICE** | učiteljice Deni Janković, Željka Vendl i Tatijana Vidić |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM/****AKTIVNOST** | OSTALE AKTIVNOSTI**ŠKOLSKI MEDNI DAN** |
| **CILJEVI I****ZADACI****AKTIVNOSTI** | * povezati sadržaje Prirode i društva za prvi razred
* upoznati se zaštitom pčelarstva, te uzročno posljedičnim vezama na eko sustav
* odgovornost na djelu
* zdrava prehrana
 |
| **NAMJENE****AKTIVNOSTI** | - razvijati svijest o očuvanju okoliša i zajednice- upoznati se sa zanimanjem pčelar* razviti vještinu opažanja za suzbijanje neodgovornog ponašanja u prirodi
* važnost konzumiranja meda kao dio redovite i zdrave prehrane
 |
| **NOSITELJI** | * učitelji Ana Baradić, Marijan Dubravica i Tatijana Vidic
* učenici 1. razreda
 |
| **NAČIN****REALIZACIJE** | * prigodno obilježavanje školskog mednog dana uz pomoć donacije „Med hrvatski pčelinjaka“
 |
| **VREMENIK I****TROŠKOVNIK** | * prigodni dan se obilježava 7. prosinca 2018.
 |
| **NAČIN****VREDNOVANJA** | * Izrada prigodnog plakata
* sudjelovanje u izradi slastica od meda
 |
| **VODITELJI** | * učitelji prvih razreda Ana Baradić, Marijan Dubravica i Tatijana Vidić
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM/****AKTIVNOST** | OSTALE AKTIVNOSTI**VEČER MATEMATIKE** |
| **CILJEVI I****ZADACI****AKTIVNOSTI** | * poticanje učenika za nastavak matematičkog obrazovanja
* promocija i popularizacija matematike među učenicima i njihovim roditeljima
* povezivanje škole i roditelja kroz suradnju na radionicama
 |
| **NAMJENE****AKTIVNOSTI** | * otkrivanje često zaboravljene - zabavne strane matematike
* stvaranje novih ideja o tome što matematika jest i čime se bavi
* dokazuje da matematičke probleme, i bez da smo svjesni vlastitog talenta, svakodnevno svi uspješno rješavamo
 |
| **NOSITELJI** | * učiteljice Josipa Nimac i Željka Vendl
* učenici 2. i 4.b r.
 |
| **NAČIN****REALIZACIJE** | * priprema centara aktivnosti („matematičkih stanica“) u učionici i hodniku
* obilazak sudionika „matematičkih stanica“ i odabir aktivnosti u kojima će sudjelovati
 |
| **VREMENIK I****TROŠKOVNIK** | * 6. prosinca 2018. u 18 sati
* folije za plastificiranje, igraće karte za poker , košuljice za papire - 250 kn
 |
| **NAČIN****VREDNOVANJA** | * praćenje, bilježenje provođenja interaktivnih radionica koje potiču izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici
 |
| **VODITELJICE** | učiteljice Josipa Nimac i Željka Vendl |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM/****AKTIVNOST** | OSTALE AKTIVNOSTI**EUROPSKI ŠKOLSKI SPORTSKI DAN** |
| **CILJEVI I****ZADACI****AKTIVNOSTI** | - promocija tjelesne aktivnosti i zdravlja- uključivanje učenika u razne oblike sportskih aktivnosti i podizanje svijesti o važnosti redovnog bavljenja tjelesnim aktivnostima svakog čovjeka, a posebno djece i mladih |
| **NAMJENE****AKTIVNOSTI** | - sudjelovanje u sportskim aktivnostima čime učenici stječu naviku bavljenja športom i razvijanje natjecateljskog duha |
| **NOSITELJI** | * učiteljice i učenici razredne nastave matične škole
 |
| **NAČIN****REALIZACIJE** | - organiziranje sportskih igara u školi |
| **VREMENIK I****TROŠKOVNIK** | - 28. rujna 2018.- nema troškova |
| **NAČIN****VREDNOVANJA** | - sudjelovanje u razrednim i školskim sportskim igrama- pohvale najuspješnijih kao i svih sudionika |
| **VODITELJI** | učiteljice Deni Janković, Iva Mitrović, Josipa Nimac, Željka Vendl i Tatijana Vidić |

## 1.7 PROJEKTI

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM/****AKTIVNOST** | ŠKOLSKI PROJEKT**DAN ŠARENIH ČARAPA** |
| **CILJEVI I****ZADACI****AKTIVNOSTI** | - buđenje svijesti, razumijevanje te međunarodna podrška ljudima s Down sindromom kako bi se poboljšao njihov položaj, a samim time i kvaliteta njihova života |
| **NAMJENE****AKTIVNOSTI** | - nošenjem šarenih čarapa iskazati podršku borbi osobama s Down sindromom da se integriraju u društvo- poticati i uvažavati različitosti među ljudima |
| **NOSITELJI** | - učitelji i učenici razredne nastave  |
| **NAČIN****REALIZACIJE** | - na dan obilježavanja učenici i učitelji nose rasparene čarape |
| **VREMENIK I****TROŠKOVNIK** | - 21. ožujka 2019.- 100 kn (materijal za izradu plakata, izrada fotografija) |
| **NAČIN****VREDNOVANJA** | - praćenje odnosa prema osobama sa sindromom Down- sudjelovanje u „akciji nošenja šarenih čarapa“ |
| **VODITELJI** | učiteljice/učitelj Ana Baradić, Ivana Batur, Marijan Dubravica, Jovanka Jajčanin, Deni Janković, Rozmari Krmpotić, Iva Mitrović, Josipa Nimac, Ankica Savić, Željka Vendl, Tatijana Vidić  |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM/ AKTIVNOST** | PROJEKT**PROLJETNO–USKRSNI SAJAM** |
| **CILJEVI I** **ZADACI****AKTIVNOSTI** | * suradnja roditelja, djece i učitelja u zajedničkim aktivnostima i radionicama
* razvijanje empatije i solidarnosti
* razvijanje motoričkih, kreativno -likovnih aktivnosti i sposobnosti djece i odraslih
* izgradnja međuljudskih odnosa i rad na suradnji svih sudionika odgojno-obrazovnog procesa
* razvijanje timskog i individualnog rada
* smisleno korištenje slobodnog vremena
 |
| **NAMJENE****AKTIVNOSTI** | * prikupljanje novčanih sredstava za metodičke i didaktičke materijale
* prikupljanje novčanih sredstava za izvanučioničku nastavu
* razvijanje komunikacije među učenicima, učiteljicama i roditeljima
 |
| **NOSITELJI** | * učiteljice PŠ „Vukšić“
* učenici PŠ „Vukšić“

- roditelji |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * različite radionice učenika, učitelja i roditelja
* izrađivanje drvenih ukrasa i predmeta te njihova prodaja
 |
| **VREMENIK I****TROŠKOVNIK** | * izrada tijekom veljače i ožujka
* prezentacija i prodaja izrađenih drvenih stvari na Proljetno – uskrsnom sajmu
* različiti materijali 500 kn
 |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * uskrsni sajam – prodaja
* zbrajanje prikupljenih novčanih sredstava i analiza rada
 |
| **VODITELJICE** | učiteljice Ana Baradić, Ivana Batur, Rozmari Krmpotić i Ankica Savić |

 2. PREDMETNA NASTAVA

## 2.1 DODATNA NASTAVA

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM/ AKTIVNOST** | **DODATNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE** |
| **CILJEVI I ZADATCI AKTIVNOSTI** | * razvijanje interesa za proučavanje geografskih pojmova i pojava
* usmjeravanje učenika prema istraživačkom radu te samostalnom radu i samoprocjeni
* sudjelovanje na natjecanju iz geografije
 |
| **NAMJENE AKTIVNOSTI** | * dodatna nastava geografije namijenjena je učenicima koji pokazuju interes za geografiju i ostvaruju izvrsne rezultate u redovnoj nastavi
 |
| **NOSITELJI** | * voditeljica grupe
* učenici od 5.- 8. razreda
 |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * rad s dodatnom literaturom i alternativnim udžbenicima
* rješavanje primjera zadataka s dosadašnjih školskih i županijskih natjecanja
* istraživanje zanimljivih geografskih tema
* aktualizacija geografskih sadržaja putem interneta i televizije
 |
| **VREMENIK I TROŠKOVNIK** | * VREMENIK:
	+ jednom tjedno (35 sati godišnje)
* TROŠKOVNIK:
	+ papir, boja za pisač, škare, ljepilo, flomasteri (200,00 kn)
 |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * sudjelovanje na natjecanjima u poznavanju geografskih sadržaja
 |
| **VODITELJICA** | * Marina Ćurković, prof.
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM/ AKTIVNOST** | **DODATNA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA** **2018./2019.** |
| **CILJEVI I ZADATCI AKTIVNOSTI** | * razvijanje interesa za istraživanjem zakonitosti hrvatskog književnog jezika
* usvajanje novih riječi i izraza te bogaćenje rječnika
* razvijanje komunikacijskih sposobnosti u pisanom izražavanju
* proširivanje usvojenosti jezičnih zakonitosti
* pripremanje za školsko, županijsko ili državno natjecanje
 |
| **NAMJENE AKTIVNOSTI** | * dodatna nastava Hrvatskog jezika namijenjena je učenicima koji pokazuju interes za istraživanjem i proučavanjem jezičnih i pravopisnih zakonitosti hrvatskog jezika i ostvaruju izvrsne rezultate u redovnoj nastavi
 |
| **NOSITELJI** | * voditeljica grupe
* učenici 7.a i 7.b razreda
 |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * rad s dodatnom literaturom
* rješavanje primjera zadataka s dosadašnjih školskih i županijskih natjecanja
 |
| **VREMENIK I TROŠKOVNIK** | * tijekom nastavne godine ( 1 sat tjedno)
* 200,00 kn za potrebne materijale ( papir)
 |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * sudjelovanje na natjecanjima u poznavanju hrvatskog jezika
 |
| **VODITELJICA** |  Marija Kartelo, prof. |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM/ AKTIVNOST** | **VJERONAUČNA OLIMPIJADA** |
| **CILJEVI I ZADATCI AKTIVNOSTI** | * sustavno i cjelovito, ekumenski i dijaloški otvoreno upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini
* postignuće zrelosti kršćanske vjere
* postignuće cjelovitog općeljudskog i vjerskog odgoja učenika
* upoznavanje uloge Crkve u suvremenom svijetu nakon Drugog vatikanskog sabora
* važnost obnove Crkve i njezino djelovanje u svijetu i za svijet
 |
| **NAMJENE AKTIVNOSTI** | * učenicima od V. do VIII. razreda koji dolaze na vjeronaučnu grupu
 |
| **NOSITELJI** | * učenici i vjeroučitelj
 |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * produbljivanje znanja iz gradiva koje je tema Vjeronaučne olimpijade
* utvrđivanje i ponavljanje gradiva koje je vezano za Vjeronaučnu olimpijadu
* gledanje filmova vezanih za gradivo Vjeronaučne olimpijade
* natjecanje na školskoj razini
* natjecanje na županijskoj razini, eventualno na državnoj razini
* nagradni izlet za učenike koji su na županijskoj razini osvojili prvih 5 mjesta
 |
| **VREMENIK I TROŠKOVNIK** | * školska godina 2018./2019.
* papir za kopiranje, autobusne karte za učenike za putovanje na natjecanje i putovanje do Šibenika - polazišta nagradnog izleta

 (500,00 kuna) |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * uspjeh učenika na svim razinama natjecanja
 |
| **VODITELJ** | * Mihovil Klarić, prof.
 |

## 2.2 DOPUNSKA NASTAVA

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM/****AKTIVNOST** | **DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA** |
| **CILJEVI I****ZADATCI****AKTIVNOSTI** | * poučiti učenike gradivu slovnice kao i ostalim sadržajima ovoga predmeta
* razvijati kod učenika trajne pravopisne i pravogovorne navike
* poticati učenike na više samostalnog rada kod kuće i na pozitivan odnos prema radu
* pomoći učenicima s teškoćama u usvajanju nastavnih sadržaja
 |
| **NAMJENE****AKTIVNOSTI** | * pomoći učenicima u usvajanju osnovnih zakonitosti ovog predmeta
 |
| **NOSITELJI** | * voditeljice, učenici (5. – 8. razreda)
 |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * rad u učionici s učenicima uz primjenu različitih nastavnih sredstava
* rad na jednostavnim primjerima i jednostavnim načinom kako bi učenici usvojili osnovne sadržaje
* na svakom satu pohvaliti učenike koji su se trudili i izvršavali zadaće
 |
| **VREMENIK I****TROŠKOVNIK** | * 2 sata tjedno tijekom školske godine 2018./2019.
* nastavni listići, bilježnica (200,00)
 |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * opisno praćenje napredovanja učenika
* polugodišnje i godišnje izvješće voditeljica
 |
| **VODITELJI** | Marija Kartelo, prof. Slavka Pelaić, prof. |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM/** **AKTIVNOST** |  **DOPUNSKA NASTAVA BIOLOGIJE** **2018. / 2019.** |
| **CILJEVI I**  **ZADATCI****AKTIVNOSTI** | * poučiti učenike sadržajima ovoga predmeta
* razvijati kod učenika trajne radne sposobnosti
* poticati učenike na više samostalnog rada kod kuće te na pozitivan odnos prema radu
* pomoći učenicima s teškoćama u usvajanju nastavnih sadržaja
 |
| **NAMJENE** **AKTIVNOSTI** | * pomoći učenicima u usvajanju osnovnih zakonitosti ovog predmeta
 |
| **NOSITELJI** | * voditeljica grupe, učenici
 |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * rad u učionici s učenicima uz primjenu različitih nastavnih sredstava
* rad najednostavnim primjerima i jednostavnim načinom kako bi učenici usvojili osnovne sadržaje
* na svakom satu pohvaliti učenike koji su se trudili i izvršavali zadaće
 |
| **VREMENIK I** **TROŠKOVNIK** | * prema potrebi tijekom školske godine
* nastavni listići, bilježnica
* 200,00 kn
 |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * opisno praćenje napredovanja učenika
* polugodišnje i godišnje izvješće voditeljice
 |
| **VODITELJICA** |  Učiteljica: Ines Turica Klarin |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM/****AKTIVNOST** | **DOPUNSKA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA** |
| **CILJEVI I****ZADATCI****AKTIVNOSTI** | * pomoći učenicima u usvajanju gradiva kako bi brže usvojili osnove engleskog jezika
* razvijati kod učenika trajne radne navike i poticati ih

 na više samostalnog rada kod kuće i na pozitivan odnos prema radu* pomoći učenicima s teškoćama u usvajanju nastavnih sadržaja
* pokušati osposobiti učenike za što samostalniji rad i

lakše savladavanje budućih zadataka |
| **NAMJENE****AKTIVNOSTI** | * pomoći učenicima u usvajanju osnovnih zakonitosti ovog predmeta
* bogatiti rječnik kako bi se olakšalo sporazumijevanje u svakodnevnom životu
 |
| **NOSITELJI** | * učitelji Maja Sutlović i Marko Morić
* učenici 5.- 8. razreda
 |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * u okviru nastavnog procesa prema godišnjem planu i programu
* rad u učionici s učenicima uz primjenu različitih nastavnih sredstava
* rad na jednostavnim primjerima i jednostavnim načinom kako bi učenici usvojili osnovne sadržaje
* na svakom satu pohvaliti učenike koji su se trudili i izvršavali zadaće
 |
| **VREMENIK I TROŠKOVNIK** | * prema potrebi tijekom nastavne godine, 2 sata tjedno
* nastavni listići, bilježnica (200,00 kn )
 |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * opisno praćenje napredovanja učenika
* polugodišnje i godišnje izvješće voditelja
 |
| **VODITELJI** |  Maja Sutlović, prof. Marko Morić, prof. |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM/****AKTIVNOST** | **DOPUNSKA NASTAVA IZ KEMIJE**  |
| **CILJEVI I****ZADACI****AKTIVNOSTI** | * omogućiti pomoć učenicima pri usvajanju gradiva iz

 kemije* poticati učenike na više samostalnog rada kod kuće i na pozitivan odnos prema radu
* pomoći učenicima s teškoćama u usvajanju nastavnih sadržaja
 |
| **NAMJENE****AKTIVNOSTI** | * pomoći učenicima u usvajanju osnovnih zakonitosti ovog predmeta
 |
| **NOSITELJI** | voditeljica grupe, učenici 7. i 8. razreda |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * rad u učionici s učenicima uz primjenu različitih nastavnih sredstava
* rad na jednostavnim primjerima i jednostavnim načinom kako bi usvojili osnovne sadržaje
 |
| **VREMENIK I****TROŠKOVNIK** | * 1 sat tjedno tijekom školske godine (35 sati godišnje)
* nastavni listići, bilježnica (100,00 kn)
 |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * opisno praćenje napredovanja učenika
* polugodišnje i godišnje izvješće voditeljice
 |
| **VODITELJICA** | * Učiteljica: Tatjana Bajlo
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM/****AKTIVNOST** | **DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE** |
| **CILJEVI I****ZADATCI****AKTIVNOSTI** | * usvajanje novih matematičkih pojmova
* uvježbavanje novih matematičkih zadataka
* poticanje matematičke intuicije i logičkog razmišljanja
* utvrđivanje matematičkih pojmova i formula
 |
| **NAMJENE****AKTIVNOSTI** | * pomoći učenicima pri usvajanju osnovnih zakonitosti ovog predmeta
* poticati učenike na samostalan rad i na usvajanje radnih

navika |
| **NOSITELJI** |  - voditelj grupe, učenici |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * usvojiti na jednostavnim primjerima i jednostavnim načinom

osnovne sadržaje ovoga predmeta* svakim satom isticati učenike koji su se trudili i izvršili zadane zadaće
 |
| **VREMENIK I****TROŠKOVNIK** |  - jedan sat tjedno tijekom nastavne godine - bilježnica, papir (200,00 kn) |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * listići, usmeno i pisano provjeravanje te opisno praćenje

napredovanja učenika |
| **VODITELJICE** | * Učiteljice: Marina Orlović

 Josipa Vukorepa |

## 2.3 IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM/** **AKTIVNOST** |  **EKIPA PRVE POMOĆI** **2018. / 2019.** |
| **CILJEVI I**  **ZADATCI****AKTIVNOSTI** | * ovladati vještinama pružanja osnovne prve pomoći
* stjecanje dodatnih znanja iz biologije čovjeka
* omogućiti aktivnosti i projekte s obzirom na interese i kreativnost učenika
* razvijati i poticati sposobnost za samostalni rad, ali i timsko-suradničke oblike rada
* razvijati kod učenika osjećaj za humani rad
 |
| **NAMJENE****AKTIVNOSTI** | * učenicima 5. a i 5.b razreda
* praktični rad, demonstracija
 |
| **NOSITELJI** | * učiteljica prirode i biologije te učenici petih razreda
 |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * rad u skupinama, individualni rad, frontalni rad
* mentorski rad, praktični rad, demonstracija
 |
| **VREMENIK I** **TROŠKOVNIK** | * 1 sat tjedno tijekom školske godine
* osnovni sanitetski pribor za svakog učenika, podloge za rad, demonstrativna lutka
* 1000,00 kn
 |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * praćenje napredovanja svakog učenika
 |
| **VODITELJICA** |  Učiteljica: Ines Turica Klarin |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM/** **AKTIVNOST** | **LIKOVNA GRUPA****2018. / 2019.** |
| **CILJEVI I**  **ZADATCI****AKTIVNOSTI** | * upoznati i usavršiti različite likovne tehnike
* prepoznati likovni proble i nastojati se što bolje likovno izraziti
* razvijati osjećaj za lijepo (estetiku), razvijati i poticati kreativnost, osvještavati likovne vrijednosti umjetničkih djela svjetske i hrvatske umjetnosti
 |
| **NAMJENE****AKTIVNOSTI** | * poticati suradnju učenika u skupini, razvijati motoriku i vizualno opažanje
 |
| **NOSITELJI** | * prof. Branka Ivelja i učenici
 |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * u 35 sati godišnje (jedan sat tjedno) učenici će se kroz razne teme likovno izražavati u različitim likovnim tehnikama, vezano uz sam sat likovne kulture ili obilježavanje raznih datuma (Dani kruha, Sv. Nikola, Božić, Valentinovo itd.).
* učenici će raditi samostalno, u paru ili u grupi a njihovim radovima uređivat će se panoi škole.
 |
| **VREMENIK I** **TROŠKOVNIK** | * likovna mapa, reprodukcije, književni tekstovi, kolaž i različiti likovni materijali
 |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * radovi učenika izlagat će se na školskim panoima kao i u školskom listu
* radovi će se slati na različite natječaje
 |
| **VODITELJICA** | * prof. Branka Ivelja
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM/****AKTIVNOST** | **UČENIČKA ZADRUGA PČELICA****LJEKOVITO I ZAČINSKO BILJE** |
| **CILJEVI I****ZADATCI****AKTIVNOSTI** | * potaknuti učenike na istraživanje biljnog bogatstva
* usvojiti zdrav način života
* naučiti prepoznati ljekovito bilje
* razvijati interes za uzgoj ljekovitog i začinskog bilja
* razvijati ljubav prema biljkama brinući se za njih
 |
| **NAMJENE****AKTIVNOSTI** | * proširivanje znanja iz područja poznavanja ljekovitog bilja i jestivih plodova
 |
| **NOSITELJI** | * učiteljica i učenici 2. – 8. razreda
 |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * u učionici kroz teorijski rad
* terenski rad (livada, šuma)
* sakupljanje ljekovitog bilja i plodova
* izrada plakata i herbarija
* pripremanje različitih pripravaka od biljaka
* šivanje vrećica i izrada ukrasa punjenih lavandom
* izrada sapuna od lavande
 |
| **VREMENIK I****TROŠKOVNIK** | * tijekom nastavne godine (2 sata tjedno)
* sadnice začinskog i ljekovitog bilja, humus, platno za izradu vrećica, ukrasni papir, kalupi za izradu sapuna

 (2000,00 kn) |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * izrada plakata
* natjecanje i smotra učeničkih zadruga
* praćenje svih aktivnosti i bilježenje u knjigu izvannastavnih aktivnosti
* fotografije aktivnosti i učenički praktični radovi
 |
| **VODITELJICA** |  Učiteljica: Tatjana Bajlo |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM/ AKTIVNOST** | **MALI KNJIŽNIČARI 5. - 8. RAZRED** |
| **CILJEVI I ZADATCI AKTIVNOSTI** | * upoznati učenike s radom školske knjižnice te građom koju ona posjeduje
* utvrditi način na koji je knjižnična građa smještena i upoznati učenike s načinom posuđivanja knjiga
* razvijati i njegovati ljubav prema knjizi i čitanju
 |
| **NAMJENE AKTIVNOSTI** | * ukazati na važnost školske knjižnice i njene uloge u obrazovanju.
* razvijati vještine samostalnog pronalaženja informacija u školskoj knjižnici.
* poticanje na čitanje i provođenje slobodnog vremena u školskoj knjižnici
 |
| **NOSITELJI** | * knjižničar, učenici 5. – 8. razreda
 |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * učenici će tijekom školske godine upoznati način posudbe knjige, tehničku obradu knjiga (lijepljenje knjižnih džepića, evidentiranje knjiga) i slaganje knjiga na police prema postojećoj klasifikaciji
 |
| **VREMENIK I TROŠKOVNIK** | * tijekom školske godine, 1 sat tjedno (35 sati godišnje)
* hamer, ljepilo, škare, kolaž (200,00 kn)
 |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * samovrednovanje učenikove aktivnosti (povratne informacije koriste se za poboljšanje rada skupine)
 |
| **VODITELJI** | * knjižničar Stjepan Segarić
 |

|  |  |
| --- | --- |
|   **PROGRAM/** **AKTIVNOST** |  **MLADI BIOLOZI** **2018. / 2019.** |
| **CILJEVI I** **ZADATCI****AKTIVNOSTI** | * stjecanje dodatnih znanja iz biologije
* razvijati i poticati sposobnost za samostalni rad i timsko-suradničke oblike rada
* ovladati osnovama znanstvenog rada
* razvijati kod učenika osjećaj ljubavi prema prirodi
* ovladati vještinama pružanja prve pomoći
 |
|  **NAMJENE****AKTIVNOSTI** | * upoznavanje sadržaja koji nisu obuhvaćeni obvezatnim nastavnim planom i programom za učenike koji pokazuju interes
 |
| **NOSITELJI** | * voditeljica grupe, učenici
 |
| **NAČIN REALIZACIJE** |  - individualni rad, mentorski rad, terenski rad - prezentacije, izrada plakata,postavljanje izložbi,izrada letaka - izvođenje praktičnih radova |
| **VREMENIK I****TROŠKOVNIK**  | * Nastavni listići, bilježnica
* 100,00 kn
 |
| **NAČIN** **VREDNOVANJA** | * sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih interesa, motivacije, kreativnosti,…
 |
| **VODITELJICA** |  Učiteljica: Ines Turica Klarin |

|  |  |
| --- | --- |
|   **PROGRAM/** **AKTIVNOST** |  **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI** **MLADI TEHNIČARI****MODELARSTVO UPORABNIH TEHNIČKIH TVOREVINA**  |
|   **CILJEVI I**  **ZADACI** **AKTIVNOSTI** | * usvojiti znanja i razviti motoričke vještine, umijeća, sposobnosti te samopouzdanje u rukovanju različitim priborom, alatima, uređajima i strojevima koji služe za izradbu proizvoda i usluga
* razviti sposobnosti tehničkoga sporazumijevanja te uporabe tehničke dokumentacije
* usvojiti znanja, a posebno vještine i stavove potrebne za donošenje razumnih odluka koje se odnose na rad i proizvodnju, okoliš, održivi razvoj uz poštivanje sigurnosnih, etičkih, gospodarskih, ekoloških i kulturnih načela
* opisati tehničke značajke alata i mogućnost obradbe materijala
* odabirati odgovarajući materijal prema svojstvima potrebnih za rad i namjenu određenih proizvoda
* razviti kritičnost i kompetencije za estetsko vrjednovanje i dizajn proizvoda i usluga
* navesti pravila i obrazložiti tehnološke razloge uredna održavanja radnoga mjesta, sredstava i materijala za rad
* pridržavati se pravila zaštite u radu s električnom strujom, i to tako da ne ugrožavaju vlastitu sigurnost ni sigurnost drugih
* pridržavati se pravila i koristiti se sredstvima zaštite pri izradbi svakoga proizvoda
* biti osposobljeni za natjecanja mladih tehničara i smotre mladih poduzetnika
 |
|   **NAMJENE** **AKTIVNOSTI** |  **MODELARSTVO UPORABNIH TEHNIČKIH TVOREVINA** učenici 5,6 i 7 razreda* omogućuje stjecanje znanja, a posebno razvoj vještina rada i umijeća uporabe tehničkih tvorevina u svakodnevnomu životu, radu i učenju te razvija spoznaje o gospodarskim i etičkim vrijednostima ljudskoga rada. Učenicima pruža mogućnost da zadovolje svoje potrebe, sklonosti i interese.
 |
|  **NOSITELJI** | * Nositelj aktivnosti je učitelj tehničke kulture.
 |
|  **NAČIN REALIZACIJE** | Teoretski i praktični dio programa provoditi će se u učionici tehničke kulture.Aktivnosti1. Zajednički dio programa
2. Izvođenje programa po tehnikama
3. Priprema za natjecanja
4. Od ideje do realizacije
 |
| **VREMENIK I** **TROŠKOVNIK** | * Izvođenje programa modelarstva i maketarstva svaki ponedjeljak od 13.05 - 13.55.
* Modelarstvo uporabnih tehničkih tvorevina je planiran svaku srijedu od 13.05 - 13.55.
* Troškovi opremanja učionice nužni za realizaciju programa – modelarstvo i maketarstvo, odnosno modelarstva uporabnih tehničkih tvorevina, iznosi cca. 10 000,00 kn. ( UNIMAT, stolni škrip, stege, papir, lijepilo, samoljepljivi papir *za printanje*  itd….)
 |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * Vrednovanje rada učenika se ne ocjenjuje brojčano ali se na osnovi mjerljivih elemenata ističu učenici koji će se posebno pripremati za natjecanje mladih tehničara. Prilikom određivanja učenika treba voditi računa o razini znanja, a posebno o stečenim vještinama te stupnju njihove samostalnosti i odgovornosti. Posebno treba obratiti pozornost na:
* cjelokupan proces učenikova rada
* sposobnost učenika da objasni načela rada,

 tehničke crteže i drugu dokumentaciju* funkcionalnost izrađenih tehničkih tvorevina
* solidnost, točnost, brzina, spretnost, praktičnost i uvježbanost
* estetske zahtjeve
* organiziranost učenika tijekom rada
* ekonomičnost u radu
* udjel svakog pojedinog učenika u

skupnom radu u zajedničkom radu |
| **VODITELJ** |  Učitelj: Goran Protega |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM/ AKTIVNOST** | **NOVINARSKA SKUPINA** |
| **CILJEVI I ZADATCI AKTIVNOSTI** | * ovladavanje novinarskim stilom kao vještinom medijskog izražavanja
* razvijati osobne interese, poticati kreativnost, kritičko mišljenje, individualno i timsko funkcioniranje u stvaranju problemske situacije, razvijati čitalačke, radne i kulturne navike
* razvijati vještine pravilnoga načina prenošenja informacija, poticanje istraživačkoga duha te razvijanje sposobnosti korištenja informatičkom i tehničkom opremom
 |
| **NAMJENE AKTIVNOSTI** | * poticanje na zapažanje i iznošenje vlastitog mišljenja te razvijanje pisanog izražavanja, razvijanje kritičkoga mišljenja, poticanje na istraživački rad
* praćenje događanja u školi, informiranje javnosti o spomenutim događanjima, poticanje novinarskog stvaralaštva, ažuriranje web stranice škole aktualnim događanjima
 |
| **NOSITELJI** | * knjižničar, učitelji, profesori i učenici (5. – 8. razreda)
 |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * dogovor i podjela novinarskih zadataka
* redovito praćenje svih školskih zbivanja
* komunikacija internetskom poštom (slanje tekstova, lektoriranje, komentari i sl.)
* unos teksta na mrežnu stranicu škole, lektura i korektura
* grafička priprema i objavljivanje novinskih članaka na službenoj mrežnoj stranici škole
 |
| **VREMENIK I TROŠKOVNIK** | * jedan sat tjedno (35 sati godišnje)
* tiskanje časopisa (3000,00 kn)
 |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * konačni uradak novinarske grupe bit će predstavljen učenicima škole i svim zainteresiranim čitateljima na web-stranicama škole te u tiskanom izdanju
 |
| **VODITELJI** | * knjižničar Stjepan Segarić
 |

## 2.4 IZBORNA NASTAVA

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM/****AKTIVNOST** | **IZBORNA NASTAVA - INFORMATIKA** |
| **CILJEVI I****ZADACI****AKTIVNOSTI** | * razvijanje sposobnost korištenja računala, razvijanje spoznajnih i motoričkih vještina potrebnih za aktivno i samostalno korištenje suvremenih informacijskih tehnologija, sposobnost čitanja i razumijevanja sadržaja vezanih za ICT, razvoj računalne pismenosti
* razvijanje timskog duha i istraživačkog odnosa prema postavljenim zadacima i problemima
 |
| **NAMJENE****AKTIVNOSTI** | * ovladavanje vještinama potrebnim za uspješno korištenje računala
* motiviranje i senzibiliziranje učenika za razvijanje pozitivnog odnosa prema radu
* upoznavanje sa suvremenom informacijskom kulturom i tečevinama
 |
| **NOSITELJI** | * učitelj informatike i učenici 7. i 8. razreda uključeni u nastavu Informatike
 |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * 2 sata jedno (70 sati godišnje)
* uz učioničku nastavu (frontalni i praktični rad na računalu, kao i rad u skupinama,igru...) moguće je provoditi nastavu i izvan učionice (terenska nastava,projektna nastava,radionice.....)
* realizacija programa prema udžbeniku „Informatika 7-8“ te dodatnim radnim,slikovnim i praktičnim materijalima.
 |
| **VREMENIK I****TROŠKOVNIK** | * školska godina: 2018./2019.
* nosač za projektor s instalacijom
* hardware i servis po potrebi
* 2500,00 kn
 |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * sustavno praćenje i vrednovanje učeničkih postignuća tijekom cijele nastavne godine
* razine vrednovanja su: odnos prema radu (ponašanje, odnos prema zadacima i kolegama), vještine i znanje.
* konačna ocjena ulazi u prosjek učenikova općeg uspjeha
 |
| **VODITELJ** | * Učitelj: Ivo Babaja, prof.
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM/****AKTIVNOST** | **IZBORNA NASTAVA – NJEMAČKI JEZIK** |
| **CILJEVI I****ZADATCI****AKTIVNOSTI** | * razvijanje sposobnost slušanja i razumijevanja usmenih poruka
* razvijanje receptivnih i produktivnih jezičnih vještina potrebnih za aktivno i samostalno služenje jezikom,tj. sposobnosti pravilnog izgovora glasova njemačkog jezika u govornoj interakciji i produkciji
* razvijanje jezičnih vještina potrebnih za govornu i pisanu interpretaciju zvučnog i pisanog teksta (slušanje, čitanje, govor)
* sposobnost čitanja i razumijevanja riječi, rečenica,tekstova...
* sposobnost primjene pravopisnih pravila u pisanju
* razvijanje sociokulturalne i interkulturalne kompetencije
 |
| **NAMJENE****AKTIVNOSTI** | * ovladavanje jezičnim sredstvima potrebnim za uspješnu komunikaciju na njemačkom jeziku
* motiviranje i senzibiliziranje učenika za razvijanje tolerancije i empatije prema drugom i drugačijem načinu života i komunikacije
* upoznavanje s kulturom i civilizacijom zemalja njemačkog govornog područja
 |
| **NOSITELJI** | * učiteljica
* učenici 5. – 8. razreda uključeni u nastavu njemačkog jezika
 |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * nastava se odvija dva puta tjedno tijekom cijele školske godine (70 sati godišnje)
* uz učioničku nastavu (frontalni i individualni rad s učenicima, rad u skupinama,igru...) moguće je provoditi nastavu i izvan učionice (terenska nastava,projektna nastava,radionice.....)
* realizacija programa prema udžbeniku „Flink mit Deutsch 1-4“ i „Lernenundspielen5“ te dodatnim radnim,slikovnim i ilustrativnim materijalima.
 |
| **VREMENIK I****TROŠKOVNIK** | * tijekom školske godine 2018./2019., 2 puta tjedno (70 sati godišnje)
* trošak izrade plakata i umnih mapa; boje, ljepilo, selotejp, flomasteri (200,00 kn)
 |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * sustavno praćenje i vrednovanje učeničkih postignuća tijekom cijele nastavne godine
* razine vrednovanja su razumijevanje, čitanje, sposobnost usmenog izražavanja, sposobnost pisanog izražavanja i gramatika
* konačna ocjena ulazi u prosjek učenikova općeg uspjeha
 |
| **VODITELJ** |  Marija Smolić-Ročak, prof |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM /****AKTIVNOST** | **VJERONAUK 5. RAZRED** |
| **CILJEVI I****ZADATCI****AKTIVNOST** | * cilj vjeronaučne nastave petog razreda je da učenici upoznaju lik i djelo Isusa iz Nazareta, da usvoje temeljna vjeronaučna znanja, kršćanske i općeljudske vrijednosti kao što su ljubav, istina i dobrota koje će im pomoći u pronalaženju životnog usmjerenja
* upoznati Bibliju kao knjigu života za kršćane, naučiti je primjenjivati u životu, upoznati početke kršćanstva i uzore vjere
 |
| **NAMJENA****AKTIVNOSTI** | * namijenjeno učenicima petog razreda, kojima je kod upisa u školsku godinu izborni predmet vjeronauk
 |
| **NOSITELJI** | * vjeroučitelj i učenici petih razreda
 |
| **NAČIN****REALIZACIJE** | * pisano i usmeno izražavanje, razgovor, istraživanje, rad s tekstovima i analiza tekstova, molitveno izražavanje, pjesma, meditacija, likovno izražavanje, izrada plakata i sl.
 |
| **VREMENIK I****TROŠKOVNIK** | * dva školska sata tjedno tijekom nastavne godine (70 sati godišnje).
* papir A4, udžbenik, radna bilježnica i priručnik
* 500, 00 kn
 |
| **NAČIN****VREDNOVANJA** | * vrednovanje se provodi sukladno s važećim Pravilnikom o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika u osnovnoj školi
* vednovanje se temelji na četiri elementa za ocjenjivanje u vjeronauku, a to su: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje i kultura međusobnog komuniciranja
 |
| **VODITELJ** | * Vjeroučitelj: Mihovil Klarić
 |

|  |  |
| --- | --- |
|   **PROGRAM/** **AKTIVNOST** |  **VJERONAUK 8. RAZRED** **2018. / 2019.** |
| **CILJEVI I** **ZADATCI****AKTIVNOSTI** | * cilj vjeronaučne nastave osmog razreda je da učenici upoznaju i dožive Boga kao Stvoritelja svijeta i našeg života koji nas poziva da budemo „sustvaratelji“ u ostvarenju konačnog životnog smisla
* učenici u svjetlu Božje riječi otkrivaju, vježbaju i žive osnovne oblike kršćanskog života kao istinske i prave mogućnosti cjelovitoga ostvarenja vlastitog i kršćanskog života
 |
|  **NAMJENE****AKTIVNOSTI** | * učenicima 8. razreda koji pri upisu odaberu izborni predmet vjeronauk
 |
| **NOSITELJI** | * vjeroučitelj i učenici
 |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * Zajednička molitva, razgovor, međusobno poštovanje i prihvaćanje, proučavanje, upoznavanje i analiza tekstova
* grupni, individualni i frontalni oblik rada
 |
| **VREMENIK I****TROŠKOVNIK**  | * dva školska sata tjedno tijekom školske godine.
* računalo, printer, papiri A4 za fotokopiranje, CD
* 500, 00 kn
 |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * opisno i brojčano praćenje, vrednovanje i ocjenjivanje provodi se u skladu s važećim Pravilnikom o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika u osnovnoj školi uz jednostavne oblike samoprocjene/samoocjenjivanja te međusobnog ocjenjivanja učenika
* ocjenjuje se i zalaganje, stvaralaštvo, kultura međusobnog komuniciranja i usvojenost sadržaja.
 |
| **VODITELJ** |  Vjeroučitelj fra Marko Nimac |

|  |  |
| --- | --- |
|   **PROGRAM/** **AKTIVNOST** | **VJERONAUK 7. razred****2018/19.** |
|   **CILJEVI I**  **ZADACI** **AKTIVNOSTI** | * cilj vjeronaučne nastave u ovom godištu je dublje i cjelovitije upoznavanje istina kršćanske vjere kako bi učenici mogli lakše upoznati, razjasniti i prevladati osobne i zajedničke poteškoće na putu odrastanja.
 |
|   **NAMJENE** **AKTIVNOSTI** | * namijenjeno učenicima 7. razreda koji pri upisu u školu odaberu izborni predmet vjeronauk.
 |
|  **NOSITELJI** | * vjeroučitelj fra Marko Nimac
 |
|  **NAČIN REALIZACIJE** | * zajednička molitva, razgovor, međusobno poštovanje i prihvaćanje, proučavanje, upoznavanje i analiza tekstova, grupni, individualni i frontalni oblik rada.
 |
|  **VREMENIK I** **TROŠKOVNIK**  | * 2 školska sata tjedno tijekom školske godine.
* troškovnik: Kompjutor, printer,Papiri A4 za fotokopiranje, CD
 |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * praćenje, vrednovanje i ocjenjivanje provodi se u skladu s važećim Pravilnikom o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika u osnovnoj školi uz jednostavne oblike samoprocjene/samoocjenjivanja te međusobnog ocjenjivanja učenika. Ocjenjuje se i zalaganje, stvaralaštvo, kultura međusobnog komuniciranja i usvojenost sadržaja.
 |
| **VODITELJ** | * vjeroučitelj fra Marko Nimac
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM /****AKTIVNOST** | **VJERONAUK 6. RAZRED** |
| **CILJEVI I****ZADATCI****AKTIVNOST** | * Cilj vjeronaučne nastave šestog razreda je da učenici spoznaju i dožive Boga kao Osloboditelja čovjeka koji u Starom zavjetu oslobađa i spašava svoj narod, a koji u Novom zavjetu po Isusu Kristu poziva sve ljude na izlazak iz ropstva grijeha i smrti te ulazak u oslobođeni novi Božji narod koji je Crkva
* doživjeti Crkvu kao novi Božji narod, pronaći i prihvatiti svoje mjesto u njoj
* učenici postupno prihvaćaju i žive istinsku slobodu koja je povezana s pravdom, s mirom i s ljubavlju.
 |
| **NAMJENA****AKTIVNOSTI** | * namIjenjeno učenicima šestog razreda kojima je kod upisa u školsku godinu izborni predmet Vjeronauk.
 |
| **NOSITELJI** | * vjeroučitelj i učenici 6. razreda
 |
| **NAČIN****REALIZACIJE** | * Pisano i usmeno izražavanje, razgovor, istraživanje, rad s tekstovima i analiza tekstova, molitveno izražavanje, meditacija, likovno izražavanje i međusobno uvažavanje
 |
| **VREMENIK I****TROŠKOVNIK** | * dva školska sata tjedno tijekom nastavne godine (70 sati godišnje).
* Papir A4, udžbenik, radna bilježnica i priručnik
* 500, 00 kn
 |
| **NAČIN****VREDNOVANJA** | * vrednovanje se provodi sukladno važećem Pravilniku o načinima praćenja i ocjenjivanja učenika u osnovnoj školi.
* vrednovanje se temelji na četiri elementa za ocjenjivanje u vjeronauku, a to su: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje i kultura međusobnog komuniciranja.

. |
| **VODITELJ** | * vjeroučitelji: ZoranŠimunac
 |

## 2.5 IZVANUČIONIČKA NASTAVA

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM/****AKTIVNOST** | **TERENSKA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA****AUSTRIJA - NJEMAČKA** |
| **CILJEVI I****ZADACI****AKTIVNOSTI** | * razvijanje jezične i komunikacijske kompetencije potrebne za služenje stranim jezikom u aktualnom kontekstu
* lakše i kvalitetnije učenje promatranjem i otkrivanjem u neposrednoj stvarnosti i okruženju učenika.
 |
| **NAMJENE****AKTIVNOSTI** | * lakše i kvalitetnije učenje promatranjem i otkrivanjem u neposrednoj stvarnosti i okruženju učenika.
 |
| **OSITELJI** | * učenici sedmih i osmih razreda, učiteljice
 |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * nakon javnog poziva koji objavljuje školska ustanova, a najkasnije mjesec dana prije realizacije, ponuditelj dostavlja ponude do naznačenog roka
* za izvanučioničku nastavu imenuje se posebno Povjerenstvo za provedbu javnog poziva i izbor najpovoljnije ponude
* aktivnost će se realizirati različitim nastavnim metodama učenja i poučavanja na temelju izravnog promatranja.
 |
| **VREMENIK I****TROŠKOVNIK** | * travanj / svibanj 2019.
* 1300,00 kn po učeniku

  |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * pratit će se zainteresiranost učenika i njihove specifične aktivnosti, izvješća, foto materijali, slikovni materijali, prezentacije, referati, plakati, sposobnosti prezentacije doživljenog i primjena spoznajnih sadržaja u obradi i ponavljanju naučenih nastavnih sadržaja te će se objaviti na web stranici škole i učiniti dostupnima učenicima koji nisu bili u mogućnosti sudjelovati u projektu
 |
| **VODITELJI** |  Marija Smolić-Ročak, prof. Ankica Nemarić, prof. |
| **PROGRAM/****AKTIVNOST** |  IZVANUČIONIČKA NASTAVA* HVAR (dvodnevni)
* UGLJAN, PAŠMAN (jednodnevni)
 |
| **CILJEVI I****ZADACI****AKTIVNOSTI** | * upoznavanje učenika s kulturno - povijesnim, prirodnim i

 geografskim znamenitostima hrvatskih otoka (Hvar ili Ugljan i Pašman)* razvijanje svijesti o očuvanju prirodnih obilježja i kulturno-povijesnog naslijeđa
* razvijanje svijesti o različitosti običaja i kulturno-povijesnog naslijeđa različitih krajeva domovine
 |
| **NAMJENE****AKTIVNOSTI** | * razvijanje svijesti o očuvanju kulturno-povijesnog i prirodnog bogatstva zavičaja
 |
| **NOSITELJI** | * učenici i razrednici 5., 6. i 7. razreda
 |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * na početku školske godine obavijestiti roditelje o namjeri organizacije izleta, imenovanje povjerenstva, raspisivanje javnog natječaja za izbor turističke agencije
* dvodnevni izlet – Hvar
* jednodnevni izlet – Pašman i Ugljan
 |
| **VREMENIK I****TROŠKOVNIK** | * kraj mjeseca svibnja ili početak lipnja
* oko 500,00 kn po učeniku – dvodnevni izlet
* oko 250,00 kn po učeniku – jednodnevni izlet
 |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * razgovor o izletu te razmjena općih dojmova učenika na satu razrednika
* izrada plakata
 |
| **VODITELJI** |  razrednici petih, šestih i sedmih razreda |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM/ AKTIVNOST** | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA ZA UČENIKE 8. RAZREDA****VUKOVAR** |
| **CILJEVI I ZADATCI AKTIVNOSTI** | * obilježavanje stradanja i pada Vukovara u matičnoj školi te dvodnevni posjet Vukovaru (odobreno od MZOŠ)
* u prirodnom okruženju učiti povezujući razne nastavne sadržaje
* razvijati zajedništvo i prijateljstvo kod učenika
* bogatiti iskustvo
 |
| **NAMJENE AKTIVNOSTI** | * učenicima 8. razreda
* integrirani sadržaji u nastavi Povijesti, Geografije, Hrvatskog jezik, Likovne kulture i Gazbene kulture
 |
| **NOSITELJI** | * učenici 8. razreda
* učitelji
 |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * odlazak u Vukovar u sklopu projekta odobrenog od MZOŠ
* izrada plakata tijekom tjedna tolerancije u studenom
* integrirani sadržaji u nastavi Povijesti, Geografije, Hrvatskog jezik, Likovne kulture i Glazbene kulture
 |
| **VREMENIK I TROŠKOVNIK** | * VREMENIK:
	+ Na poziv MZOŠ tijekom školske godine 2018./2109.
* TROŠKOVNIK:
	+ Materijali za izradu plakata i prijevoz do Vukovara po učeniku do 400,00 kn
	+ Troškove prijevoza i smještaja snosi MZOŠ
 |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * Samovrednovanje
* Svoje uratke izložiti na panou u školi kako bi svi mogli vidjeti rad i vrednovati ga
 |
| **VODITELJI** | * učitelj Povijesti, predmetni učitelji i razrednici viših razreda
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM/****AKTIVNOST** | **Izvanučionička nastava za učenike 7. i 8. razreda u Smiljan, Cerovačke pećine i Grabovaču** |
| **CILJEVI I****ZADACI****AKTIVNOSTI** | * upoznavanje učenika s kulturno-povijesnim, prirodnim i geografskim znamenitostima kraja
* razvijanje svijesti o očuvanju prirodnih obilježja i kulturno-povijesnog naslijeđa kraja
* razvijanje svijesti o različitosti običaja i kulturno-povijesnog naslijeđa različitih krajeva domovine
 |
| **NAMJENE****AKTIVNOSTI** | * razvijanje svijesti o očuvanju kulturno-povijesnog i prirodnog bogatstva zavičaja
 |
| **NOSITELJI** | * učenici i razrednici 7. i 8. razreda
 |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * na početku školske godine obavijestiti roditelje o namjeri organizacije izvanučioničke nastave, ravnatelj imenuje povjerenstvo, povjerenstvo se sastaje, raspisuje se javni natječaj za izbor turističke agencije
* u sklopu izvanučioničke nastave razgled Cerovačkih pećina i spilje Grabovače, posjet rodnom mjestu Nikole Tesle Smiljanu i posjet muzeju, razgled prirodnih i kulturno-povijesnih znamenitosti kraja, slobodno vrijeme, ručak. Integrirani sadržaj nastave Geografije, Tehničke kulture, Matematike, Engleskog jezika, Fizike i Hrvatskog jezika
 |
| **VREMENIK I****TROŠKOVNIK** | * vrijeme realizacije izleta; kraj mjeseca svibnja ili lipanj
* 250,00 kn
 |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * razgovor po povratku, izrada plakata te razmjena općih dojmova učenika
 |
| **VODITELJI** | * predmetni učitelji Geografije, Tehničke kulture, Matematike, Engleskog jezika, Fizike i Hrvatskog jezika
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM/ AKTIVNOST** | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA – NIN**  |
| **CILJEVI I ZADATCI AKTIVNOSTI** | * razvijati svijest o važnosti kulturne baštine
* razvijati zajedništvo i prijateljstvo kod učenika
 |
| **NAMJENE AKTIVNOSTI** | * razvijanje svijesti o očuvanju kulturno-povijesnog i prirodnog bogatstva zavičaja
 |
| **NOSITELJI** | * učitelji Hrvatskog jezika, Geografije, Povijesti, Likovne kulture, Vjeronauka te učenici 5. i 6. razreda
 |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * odlazak na terensku nastavu na otok Nin u mjesecu travnju/svibnju
* integrirani sadržaji u nastavi Povijesti, Geografije, Hrvatskog jezik, Likovne kulture i Vjeronauka
 |
| **VREMENIK I TROŠKOVNIK** | * VREMENIK:

travanj/ svibanj 2019. godine* TROŠKOVNIK:

 50,00 kn po učeniku  |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * vrednovanje kroz pisanje školskog sastava na temu terenske nastave, izložba fotografija u holu škole, likovni radovi na temu paške čipke
 |
| **VODITELJI** | * učitelji Hrvatskog jezika, Geografije, Povijesti, Likovne kulture, Vjeronauka
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM/ AKTIVNOST** | **ODLAZAK U KINO I KAZALIŠTE** |
| **CILJEVI I ZADATCI AKTIVNOSTI** | * pogledati kazališnu predstavu ili projekciju filma u kinu
* razvijati kulturno ponašanje za vrijeme gledanja kazališne predstave ili filma u kinu
* posjet Muzeju iluzija u Zadru
 |
| **NAMJENE AKTIVNOSTI** | * odgledati kazališnu predstavu i prezentirati je na satu razrednika
* odgledati film i prepričati ga na satu razrednika
* posjetiti Muzej iluzija i opisati muzejske instalacije na satu razrednika
 |
| **NOSITELJI** | * učenici 5. – 8. razreda
 |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * odlazak u kino ili kazalište u suradnji s roditeljima učenika
* gledanje odabrane predstave ili filma
 |
| **VREMENIK I TROŠKOVNIK** | * tijekom godine kad se dogovori s roditeljima učenika i kad bude ponuđena zanimljiva predstava ili film
* trošak prijevoza i ulaznice (50,00 kn po učeniku)
 |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * razgovor i druženje na satu razrednika
* izrada plakata
 |
| **VODITELJI** | * predmetni učitelji i razrednici
 |

## 2.6 ŠKOLSKE PRIREDBE

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM/****AKTIVNOST** | **VALENTINOVO** |
| **CILJEVI I****ZADATCI****AKTIVNOSTI** | * obilježavanje Dana zaljubljenih
* razvijanje svijesti o važnosti ljubavi i međusobnog poštovanja
* razvijati natjecateljski duh kroz igre, scenske improvizacije, ples i glazbu
 |
| **NAMJENE****AKTIVNOSTI** | * poticanje zajedništva i kreativnog stvaralaštva
* razvijanje organizacijskih sposobnosti
 |
| **NOSITELJI** | * učitelji razredne i predmetne nastave
* učenici osmih razreda
 |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * školska priredba i prezentiranje učeničkih radova
* zabava učenika kroz ples, pjevanje i lutriju
 |
| **VREMENIK I****TROŠKOVNIK** | * veljača 2019. godine
* 2000,00 kn
 |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * stvaralački rad učenika (recitacije, literarni radovi i dramske igre)
* izrada plakata
 |
| **VODITELJI** | * učenici osmih razreda s razrednicima
 |

## 2.7 ŠKOLSKI PROJEKTI

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM/****AKTIVNOST** | **SVJETSKI DAN JABUKA** |
| **CILJEVI I****ZADTACI****AKTIVNOSTI** | * upoznavanje učenika s važnosti jabuke za zdravlje čovjeka i razvijanje interesa prema zdravom načinu života
* upoznati učenike s različitim vrstama jabuka i njihovom ulogom u prehrani
* poticanje i razvijanje samostalnosti, samopouzdanja, odgovornosti i kreativnosti kroz pripremu slastica od jabuka
 |
| **NAMJENE****AKTIVNOSTI** | * razvijanje osobne odgovornosti i rad na stjecanju pozitivnih navika učenika, odnosa prema sebi i vlastitom zdravlju
* poticanje i razvijanje timskog rada kroz izradu slastica
 |
| **NOSITELJI** | * razrednici učenika od 5.do 8. razreda, učenici
 |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * rad u učionici s učenicima uz izradu plakata
* priprema kolača od jabuka u školskoj kuhinji
 |
| **VREMENIK I****TROŠKOVNIK** | * listopad 2018.
* 500,00 kn
 |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * izrada plakata i računalne prezentacije
* praćenje rada i rezultata fotografiranjem
* pisani radovi o ostvarenoj aktivnosti
 |
| **VODITELJI** | Razrednici učenika 5. – 8. razreda  |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM/ AKTIVNOST** | **DAN PLANETA ZEMLJE** |
| **CILJEVI I ZADATCI AKTIVNOSTI** | * projektni dan u sklopu cijele škole
* čišćenje okoliša škole te edukativne radionice za niže razrede i predavanja za više razrede
* razvijanje svijestio važnosti očuvanja okoliša
 |
| **NAMJENE AKTIVNOSTI** | * učenicima koji pokazuju interes za istraživanje prirodnih ljepota kontinenata i domovine te interes i osjetljivost za očuvanje i zaštitu okoliša
* podizanja ekološke svijesti i stvaranje održivog ekosustava na Zemlji za buduće generacije
 |
| **NOSITELJI** | * učenici od 1. do 8. razreda
* učitelji razredne i predmetne nastave
 |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * čišćenje okoliša škole
* izrada plakata
 |
| **VREMENIK I TROŠKOVNIK** | * travanj 2019.
* vreće za smeće, rukavice, hamer papir, flomasteri (600,00 kn)
 |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * izložba učeničkih radova u prostorijama škole
* pisani radovi na temu očuvanja okoliša
 |
| **VODITELJI** | * učitelji razredne nastave te učitelji predmetne nastave
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM/****AKTIVNOST** | **DAN ŠARENIH ČARAPA** |
| **CILJEVI I****ZADATCI****AKTIVNOSTI** | * buđenje svijesti, razumijevanje te međunarodna podrška ljudima s Down sindromom kako bi se poboljšao njihov položaj, a samim time i kvaliteta njihova života
 |
| **NAMJENE****AKTIVNOSTI** | * obilježavanjem Svjetskog dana sindroma Down želimo upoznati svijet s ovim poremećajem i pri tomu potaknuti ljude za veće poštivanje prava ljudi s Downovim sindromom.
* većim razumijevanjem i poboljšanjem njihovog položaja u društvu možemo poboljšati kvalitetu života osoba s sindromom Down.
* poticati i uvažavati različitosti među ljudima
* nošenjem šarenih čarapa pokazuje se podrška borbi osoba s Down sindromom kako bi se što bolje integrirali u naše društvo
 |
| **NOSITELJI** | * učitelji i učenici razredne nastave
 |
| **NAČIN****REALIZACIJE** | * na dan obilježavanja učenici i učitelji nose rasparene čarape
 |
| **VREMENIK I****TROŠKOVNIK** | * 21. ožujka 2019.
* 100 kn (materijal za izradu plakata, izrada fotografija)
 |
| **NAČIN****VREDNOVANJA** | * praćenje odnosa prema osobama sa sindromom Down
* sudjelovanje u aktivnosti
 |
| **VODITELJI** | * učitelji razredne i predmetne nastave
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM/ AKTIVNOST** | **DAN SJEĆANJA NA ŽRTVE VUKOVARA I ŠKABRNJE (2018. / 2019.)** |
| **CILJEVI I ZADATCI AKTIVNOSTI** | * obilježavanje stradanja i pada Vukovara u matičnoj školi
* razvijati zajedništvo i prijateljstvo kod učenika
* bogatiti iskustvo
 |
| **NAMJENE AKTIVNOSTI** | * izrada plakata ili PPT prezentacije
* učenicima 5. - 8. razreda
* integrirani sadržaji u nastavi Povijesti, Geografije, Hrvatskog jezika, Likovne kulture i Glazbene kulture
 |
| **NOSITELJI** | * učenici 5. – 8. razreda, učitelji
 |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * izrada plakata ili PPT prezentacije tijekom tjedna tolerancije u studenom
* integrirani sadržaji u nastavi Povijesti, Geografije, Hrvatskog jezik, Likovne kulture i Glazbene kulture
 |
| **VREMENIK I TROŠKOVNIK** | * VREMENIK:
	+ Studeni 2018. godine
* TROŠKOVNIK:
	+ Materijali za izradu plakata ( 200, 00 kn)
 |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * Samovrednovanje
* Svoje uratke izložiti na panou u školi kako bi svi mogli vidjeti naš rad i vrednovati ga
 |
| **VODITELJI** | * učitelj povijesti, predmetni učitelji i razrednici viših razreda
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM/****AKTIVNOST** | **DANI KRUHA** |
| **CILJEVI I****ZADATCI****AKTIVNOSTI** | * upoznavanje s proizvodnjom kruha i ostalih pekarskih proizvoda
* razvijanje interesa o načinu proizvodnje kruha i pekarskih proizvoda
* proširivanje spoznaja o zdravoj hrani
* razvijati socijalizaciju u kolektivu
 |
| **NAMJENE****AKTIVNOSTI** | * stečena znanja, vještine i vrijednosti primijeniti u svojoj okolini
* aktivno sudjelovanje u aktivnostima kojima se obilježavaju dani važni za lokalnu zajednicu
* razvijanje osobne odgovornosti i rad na stjecanju pozitivnih navika učenika, odnosa prema sebi i vlastitom zdravlju
* poticanje i razvijanje timskog rada kroz izradu slastica
 |
| **NOSITELJI** | * učitelji i učenici predmetne nastave
 |
| **NAČIN****REALIZACIJE** | * uređenje učionica i hola škole
* zajedničko blagovanje kruha i plodova zemlje te predstavljanje svečanog stola
* gledanje videozapisa
 |
| **VREMENIK I****TROŠKOVNIK** | * listopad 2018.
* trošak materijala za izradu ukrasa i plakata 200 kn
 |
| **NAČIN****VREDNOVANJA** | * primjena naučenog u svakodnevnom životu
* međusobno pomaganje i suradnja
* izrada plakata i računalne prezentacije
* praćenje rada i rezultata fotografiranjem
* pisani radovi o ostvarenoj aktivnosti
 |
| **VODITELJI** | Razrednici učenika 5. – 8. razreda |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM/****AKTIVNOST** | **OLIMPIJSKI DAN** |
| **CILJEVI I****ZADACI****AKTIVNOSTI** | * uključivanje učenika u razne oblike sportskih aktivnosti i podizanje svijesti o važnosti redovnog bavljenja tjelesnim aktivnostima svakog čovjeka, a naročito djece i mladih
 |
| **NAMJENE****AKTIVNOSTI** | * sudjelovanje u sportskim aktivnostima čime učenici stječu naviku bavljenja sportom i razvijaju natjecateljski duh
 |
| **NOSITELJI** | * svi učitelji i učenici razredne nastave matične i područnih škola
 |
| **NAČIN****REALIZACIJE** | * organiziranje sportskih natjecanja u školi
* suradnja s obližnjim školama
 |
| **VREMENIK I****TROŠKOVNIK** | * rujan 2018.
* pohvale, nagrade za učenike (oko 500 kn)
 |
| **NAČIN****VREDNOVANJA** | * sudjelovanje u razrednim, školskim i međuškolskim sportskim natjecanjima
 |
| **VODITELJI** | * Šime Kraljević, prof.
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM/****AKTIVNOST** | **SAJMENI DAN** |
| **CILJEVI I****ZADATCI****AKTIVNOSTI** | * razvijanje motoričkih, kreativno-likovnih aktivnosti
* razvijanje timskog i individualnog rada
* suradnja djece, roditelja i učitelja u zajedničkim aktivnostima
* izgradnja međuljudskih odnosa i rad na suradnji svih sudionika odgojno-brazovnog procesa
* smisleno korištenje slobodnog vremena
 |
| **NAMJENE****AKTIVNOSTI** | * prikupljanje novčanih sredstava za metodičke i didaktičke materijale
* prikupljanje novčanih sredstava za izvanučioničku nastavu
* razvijanje komunikacije među učenicima, učiteljicom i roditeljima
* razvijanje solidarnosti i ljubavi
 |
| **NOSITELJI** | * učiteljica geografije Marina Ćurković i učiteljica hrvatskog jezika Marija Kartelo
* roditelji
* učenici
 |
| **NAČIN****REALIZACIJE** | * različitim radionicama učenika, učitelja i roditelja škole
* izrađivanje ukrasa, uporabnih predmeta, slastica te njihova prodaja na sajmenom danu u vrijeme oko Božića i Uskrsa
 |
| **VREMENIK I****TROŠKOVNIK** | * tijekom nastavne godine 2018./2019.
* nabava materijala (oko 1000 kn)
 |
| **NAČIN****VREDNOVANJA** | * prodaja za Božić i Uskrs
 |
| **VODITELJI** | * Marina Ćurković, prof.
* Marija Kartelo, prof.
 |

|  |  |
| --- | --- |
|   **PROGRAM/** **AKTIVNOST** |  **ZAVIČAJNA POVIJEST (2018. / 2019.)** |
|   **CILJEVI I**  **ZADACI** **AKTIVNOSTI** | * stjecanje dodatnih znanja iz povijesti
* poticati smisao za istraživački rad
* razvijati i poticati sposobnost za samostalni rad, ali i timsko-suradničke oblike rada
* poboljšati način izražavanja i komunikacije kod učenika
* razvijati znanje o kulturno-povijesnoj baštini vlastitog zavičaja
 |
|   **NAMJENE** **AKTIVNOSTI** | - učenicima 6. - 7. razreda- usmeno izlaganje, demonstracija, izrada plakata i novinskih članaka |
|  **NOSITELJI** | * učitelj povijesti i učenici
 |
|  **NAČIN REALIZACIJE** | - rad u skupinama, individualni rad, frontalni rad- mentorski rad, praktični rad, demonstracija |
|  **VREMENIK I** **TROŠKOVNIK** |  - 1 sat tjedno tijekom školske godine  - hamer papir, ljepilo (200,00 kn) |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * praćenje napredovanja svakog učenika
* sudjelovanje u izdavanju školskih novina
 |
| **VODITELJ** | Antonijo Zrilić, prof. |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM/** **AKTIVNOST** | **ZDRAV ZA 5** |
|   **CILJEVI I**  **ZADACI** **AKTIVNOSTI** | * prevencija ovisnosti te promocija pro-socijalnog,preventivnog i zaštitnog djelovanja uz razvijanje socio-emocionalnih vještina kod djece i mladeži;

- podizanje razine svijesti o vlastitoj ulozi u očuvanju životne,školske i radne okoline- podizanje razine samosvijesti o odgovornosti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja i sigurnosti |
|   **NAMJENE** **AKTIVNOSTI** | * namijenjeno učenicima sedmih i osmih razreda. Edukacija učenika putem predavanja od strane predstavnika MUP-a i ZZJZ.
 |
|  **NOSITELJI** | * ministarstvo unutarnjih poslova ,policijski službenici) i predstavnici Ministarstva zdravlja(liječnici,psiholozi,defektolozi)
 |
|  **NAČIN REALIZACIJE** | * predavanja drže vanjski suradnici(PU Odjel za prevenciju, Zavod za javno zdravstvo Zadar).
 |
|  **VREMENIK I** **TROŠKOVNIK**  | * tijekom školske godine
* financira se iz redovnih materijalnih troškova škole
 |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * ankete
 |
| **VODITELJICA** | * Zelina Kadija,pedagoginja
 |

|  |  |
| --- | --- |
|  **PROGRAM/ AKTIVNOST** | **SIGURNOST DJECE NA INTERNETU** |
|   **CILJEVI I**  **ZADACI** **AKTIVNOSTI** | * podizanje razine svijesti o mogućim opasnostima korištenja interneta,adekvatnim reakcijama prilikom susreta s rizičnim sadržajima
* informiranje učenika o sigurnim načinima korištenja interneta
 |
|   **NAMJENE** **AKTIVNOSTI** | * namijenjeno učenicima šestih i sedmih razreda i osmih razreda.
* edukacija učenika putem predavanja od strane predstavnika MUP-a i ZZJZ.
 |
|  **NOSITELJI** | * ministarstvo unutarnjih poslova ,policijski službenici) i predstavnici ZZJZ,pedagoginja
 |
|  **NAČIN REALIZACIJE** | * predavanja drže vanjski suradnici(PU Odjel za prevenciju, Zavod za javno zdravstvo Zadar).
 |
|  **VREMENIK I** **TROŠKOVNIK**  | * tijekom školske godine
* financira se iz redovnih materijalnih troškova škole
 |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * upitnik
 |
| **VODITELJI** | * djelatnici PU zadarske,djelatnici ZZZJ i pedagoginja škole
 |

|  |  |
| --- | --- |
|   **PROGRAM/** **AKTIVNOST** | **ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM** |
|   **CILJEVI I**  **ZADACI** **AKTIVNOSTI** | - suzbijati i smanjivati pojavu svih oblika ovisnosti kod opće populacije učenika u osnovnoj školi- unapređivanje cjelokupnog zdravog načina razvoja djece- uključivanje roditelja i učitelja u provedbu preventivnih aktivnosti- razvijati samopoštovanje i socijalne vještine kod učenika- naučiti učenike odabrati zdrav način življenja- rano otkrivati rizična ponašanja kod učenika |
|   **NAMJENE** **AKTIVNOSTI** | * usmjeravanje učenika na društveno prihvatljive oblike ponašanja, promicanje zdravih stilova života, odgoj zdravih osoba sposobnih za nošenje sa životnim iskušenjima
 |
|  **NOSITELJI** | * pedagoginja škole Zelina Kadija je koordinator preventivnih aktivnosti ,a ostali nastavnici su suradnici

 |
|  **NAČIN REALIZACIJE** | * ŠPP se realizira kroz satove razredne zajednice, nastavne predmete, slobodno vrijeme učenika, izvannastavne aktivnosti, izvanškolske aktivnosti, suradnju s roditeljima
 |
|  **VREMENIK I** **TROŠKOVNIK**  | * tijekom školske godine
* financira se iz redovnih materijalnih troškova škole
 |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * provođenje ankete, školske radionice, razgovori s učenicima
 |
| **VODITELJICA** | * Zelina Kadija,pedagoginja
 |

|  |  |
| --- | --- |
|   **PROGRAM/** **AKTIVNOST** | **PROFESIONALNA ORIJENTACIJA** |
|   **CILJEVI I**  **ZADACI** **AKTIVNOSTI** | Program je namijenjen učenicima i roditeljima VIII. razreda u cilju pravovremenog i potpuno informiranog o mogućnostima nastavka srednjoškolskog obrazovanja te pomoć prilikom izbora programa izobrazbe u skladu s njihovim željama,mogućnostima i sposobnostima |
|   **NAMJENE** **AKTIVNOSTI** | Odgovorno se odnositi prema vlastitom uspjehu u školi te prepoznati svoje talente za određena područja i stvaralaštva na temelju postignutog školskog uspjeha i sudjelovanja u djelatnostima škole |
|  **NOSITELJI** |  Pedagoginja i razrednici VIII. r. |
|  **NAČIN REALIZACIJE** | Satovi RO (2 sata tijekom 2 polugodišta)Informiranje o elementima i kriterijima za upis u SŠ te smještaju  |
|  **VREMENIK I** **TROŠKOVNIK**  |  Od veljače do lipnja 2019.g. |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | Završno snimanje namjera učenika (ankete)Broj učenika i roditelja koji su zatražili savjetodavnu pomoć |
| **VODITELJICA** | Zelina Kadija, pedagoginja |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM/AKTIVNOST** | **ZDRAVSTVENI ODGOJ** |
| **CILJEVI I ZADACI****AKTIVNOSTI** | * unapređenje zdravlja djece,
* sprečavanje bolesti,
* osiguravanje kvalitete života,
* promicanje vrijednosti primjerenih i prihvatljivih za demokratsku zajednicu i školu,
 |
| **NAMJENE AKTIVNOSTI**  | -kod učenika razvijati kritički stav, osobnu autonomiju, odgovorno ponašanje, toleranciju i poštivanje prava drugih osoba |
| **NOSITELJI** | * Ravnatelj,pedagoginja, nastavnici i liječnica šk. medicine
 |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * Poučavanje učitelja i nastavnika za korištenje interaktivnih metoda u programima – igranje uloga, diskusije u malim grupama, radionički tip rada.
* U program rada razrednika uvrstiti i provoditi teme o zaštiti zdravlja djece i usvajanja zdravih stilova života.
* Učiti roditelje suvremenim pedagoškim postupcima odgoja djece – podizanje pedagoške, psihološke i zdravstvene kulture roditelja (putem roditeljskih sastanaka).
* Podučiti učitelje, nastavnike i stručne suradnike o tehnikama vođenja «radionica» usmjerenih na razvijanje samopoštovanja i socijalnih vještina, te odabir zdravih stilova života.
* Osigurati stručnu literaturu namijenjenu nastavnicima, učiteljima i stručnim suradnicima škole iz područja zdravstvenog odgoja.
 |
| **VREMENIK** **I TROŠKOVNI** | - od rujna 2018. godine do lipnja 2019. godine- Nema troška |
| **NAČIN VREDNOVANJA PROGRAMA** | * Održana predavanja i radionice
* Smanjenje broja djece u riziku od poremećaja u ponašanju, ishrani i ovisnosti,
* Senzibilizacija i spremnost nastavnika i stručnih suradnika za rad na zaštiti psihofizičkog zdravlja kod djece i mladih
* Broj roditelja uključenih u program zaštite psihofizičkog zdravlja djece.
 |
|  **VODITELJI** | Nastavnici,pedagoginja i dr.šk.medicine |

|  |  |
| --- | --- |
|   **PROGRAM/** **AKTIVNOST** |  **KVALITETNO RODITELJSTVO** |
|   **CILJEVI I**  **ZADACI** **AKTIVNOSTI** | * osposobljavanje roditelja za odgovorno roditeljstvo
* usmjeravanje roditelja na pravilne postupke u discipliniranju i postavljanju granica kod djece
* prepoznavanje svojih potreba i potreba djece i usklađivanje istih
* prepoznavanje osjećaja djece i pomoć u rješavanju razvojnih ili školskih poteškoća i problema
* stjecanje komunikacijskih vještina potrebnih za izgradnju i održavanje kvalitetnih odnosa među članovima obitelji
* prevencija poremećaja u ponašanju, nasilja i zlouporaba sredstava ovisnosti kod djece i roditelja
 |
|   **NAMJENE** **AKTIVNOSTI** | * svim roditeljima (individualno savjetovanje i radionice)
 |
|  **NOSITELJI** | * psiholog i pedagog će koordinirati radionice i predavanja za roditelje
 |
|  **NAČIN REALIZACIJE** | * individualna savjetovanja.
* predavanja i radionice.
 |
|  **VREMENIK I** **TROŠKOVNIK**  | * tijekom šk. godine.
* radni materijal-50,00 kn
 |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * evaluacijske liste
 |
| **VODITELJICA** | * Anđela Smolić-Ročak, mag. psihologije
 |
|  **PROGRAM/** **AKTIVNOST** | **PODRŠKA UČITELJIMA U RADU** |
|  **CILJEVI I**  **ZADACI** **AKTIVNOSTI** | * identifikacija problema s kojima se susreću učitelji u razrednoj nastavi
* usmjeravanje učitelja na pravilne postupke u radu s djecom različite dobi i s različitim zahtjevima
* prepoznavanje svojih potreba i potreba djece i usklađivanje istih
* stjecanje različitih vještina potrebnih za rad s djecom i njihovim roditeljima
 |
|  **NAMJENE** **AKTIVNOSTI** | * učiteljima razredne nastave (individualno savjetovanje i radionice)
 |
|  **NOSITELJI** | * psiholog
 |
|  **NAČIN REALIZACIJE** | * individualna savjetovanja.
* predavanja i radionice.
 |
|  **VREMENIK I** **TROŠKOVNIK** | * tijekom šk. godine.
* radni materijal-150,00 kn
 |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * evaluacijske liste
 |
| **VODITELJICA** | * Anđela Smolić-Ročak, mag. psihologije
 |

## 2.8 ŠKOLSKI ŠPORTSKI KLUB

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM/****AKTIVNOST** | **ŠPORTSKI ŠKOLSKI KLUB** |
| **CILJEVI I****ZADATCI****AKTIVNOSTI** | * učenike podijeliti u grupe za malonogometnu, košarkašku stolno tenisku i rukometnu selekciju
* poučiti učenike pravilima sportske igre
* sudjelovati na sportskim natjecanjima
* razvijati druženje i poticati ugodno ozračje među učenicima
 |
| **NAMJENE****AKTIVNOSTI** | * sportskim igrama pozitivno utjecati na razvoj psihomotornih, kardiovaskularnih funkcija i lokomotornog sustava učenika
* razvijati prijateljstvo, zajedništvo i međusobno druženje
* razvijati suradnju s lokalnom zajednicom i medijima
 |
| **NOSITELJI** | * profesor TZK-a, učenici škole
 |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * provođenje i realizacija nastave ŠŠK
* sudjelovanje na sportskim natjecanjima
 |
| **VREMENIK I****TROŠKOVNIK** | * kroz cijelu nastavnu godinu 2018./2019.
* 5000, 00 kn
 |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * prezentirati rad škole na zadovoljstvo učitelja, učenika, roditelja i cjelokupne lokalne zajednice
 |
| **VODITELJI** | * Učitelj TZK-a Šime Kraljević
 |