**OSNOVNA ŠKOLA PETAR ZORANIĆ**

**STANKOVCI**

**KLASA: 602-02/18-01-01**

**URBROJ: 2198-01-35-18-221**

**ŠKOLSKI KURIKULUM**

**za 2018./2019. godinu**

****

**Stankovci, 04.listopada 2018.godine**

Na osnovi članka 28. i 125. stavka 3. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i članka 64. Statuta Osnovne škole Petar Zoranić - Stankovci, na prijedlog ravnatelja, suglasnosti Učiteljskog vijeća od 26.09.2018. i Vijeća roditelja od 01.10.2018., Školski odbor 04.10.2018.godine donosi:

Š K O L S K I K U R I K U L U M

UVOD

Školski kurikulum je dokument koji sadrži sve sadržaje, procese i aktivnosti koji se realiziraju tijekom školske godine. Cilj i svrha tih sadržaja, procesa i aktivnosi jest ostvariti obrazovne ciljeve i zadatke na način koji će promovirati i poticati intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika. No, kurikulum je i svojevrsni zaštitni znak škole jer, pored navedenog, sadrži sadržaje i aktivnosti koji su karakteristični, osobeni, specifični te škole. Ukratko, kurikulum je nešto po čemu je škola prepoznatljiva u svojoj sredini, ali i šire.

Izbor sadržaja i aktivnosti koje ulaze u kurikulum škole određuju potrebe i interesi naših učenika i njihovih roditelja. Na određeni način vodi se briga i o potrebama i interesima lokalne zajednice u kojoj škola djeluje. U planiranju naših sadržaja i aktivnosti rukovodimo se slijedećim načelima: načelom individualizma, načelo nepristranosti i načelo transdisciplinanosti. Da bi se svrha aktivnosti i sadržaja iz školskog kurikuluma ostvarila potrebne su pretpostavke, kao što su: stručna kompetencija učitelja, kvalitetna suradnja obiteljskog doma i škole te podrška i pomoć lokalne zajednice.

Školski kurikulum je razrađen po odgojno obrazovnim područjima. Dostupan je na mrežnim stranicama škole svim učenicima, roditeljima i svim ostalima koji su zainteresirani za rad i život naše škole.

NACIONALNI OKVIRNI KURIKUL

Nacionalni okvirni kurikul temeljni je dokument koji na nacionalnoj razini donosi vrijednosti, opće ciljeve i načela odgoja i obrazovanja, koncepciju učenja i poučavanja, određuje odgojno-obrazovna postignuća na određenim stupnjevima učenikova razvoja, odnosno postignuća za određene odgojno-obrazovne cikluse i odgojno-obrazovna područja, utvrđuje načine i kriterije vrjednovanja i ocjenjivanja.

Nacionalni okvirni kurikul razvojni je dokument, otvoren za promjene i poboljšanja, ovisno o potrebama i razvojnim težnjama na području odgoja i obrazovanja, a promjene će se temeljiti na rezultatima istraživanja i rezultatima vrjednovanja.

Opći odgojno-obrazovni ciljevi:

- Osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unaprijediti njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima.

- Razvijati u učenicima svijest o očuvanju materijalne i duhovne povijesno-kulturne baštine Republike Hrvatske i nacionalnog identiteta.

- Odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece, osposobiti ih za življenje u multikulturalnom svijetu, za poštivanje različitosti i snošljivosti, te za djelatno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva.

- Osigurati učenicima stjecanje temeljnih (općeobrazovnih) i stručnih kompetencija, osposobiti ih za život i rad u promjenjivom društveno-kulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišnog gospodarstva, suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija i znanstvenih spoznaja te dostignuća.

- Osposobiti učenike za cjeloživotno učenje.

Nacionalni okvirni kurikulum temelj je za izradbu svih ostalih kurikulskih dokumenata, pa tako i za izradbu školskog kurikuluma.

ŠKOLSKI KURIKUL

Područja kurikula su: izborna nastava, dodatna nastava, izvannastavne aktivnosti, terenska i izvanučionička nastava, projekti i programi u nastavi.

Značajke školskog kurikula:

- težište obrazovnog procesa nije više sadržaj već cilj i rezultat obrazovanja,

- razvoj sustava procjene i samoprocjene u obrazovanju,

- usmjerenost prema kvaliteti rezultata,

- usmjerenost na učenika i proces učenja,

- samostalnost i razvoj škole,

- stručnost, samostalnost i odgovornost učitelja,

- lokalna i šira podrška zajednice za učinkovit i kvalitetan obrazovni sustav.

Školskim kurikulom utvrđuje se:

- aktivnost, program ili projekt,

- nositelji aktivnosti, programa ili projekta,

- ciljevi,

- način realizacije,

- vremenik,

- namjena,

- detaljan troškovnik,

- način vrjednovanja,

- način korištenja rezultata vrjednovanja.

Izborna nastava

Izborna nastava pruža svim učenicima podjednaku mogućnost izbora nastavnog predmeta iz ponuđenih odgojno – obrazovnih sadržaja u školi. Svrha je izborne nastave da omogući učeniku slobodno kreiranje odgojno – obrazovnog procesa u kojem će već usvojena znanja proširiti ili u području koje ga posebno zanima ili za što ima određenu sklonost, produbiti.

Sukladno Zakonu o odgoju i osnovnom obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, izabrani izborni predmet odabran na početku školske godine učenik mora polaziti do kraja iste.

VJERONAUK (I. – VIII. razreda)

INFORMATIKA (VII. – VIII. razred)

NJEMAČKI JEZIK (IV. – VIII. razreda)

Dodatna nastava

Dodatna nastava odvija se izvan redovite nastave, ali je nadopuna redovitim programima za učenike koji žele znati više. Organizirana je iz nekoliko obrazovnih područja (hrvatski jezik, geografija, povijest i kemija).

Dodatna nastava ima za cilj produbiti znanja i sposobnosti na pojedinim područjima interesa učenika, razviti kritičko mišljenje, kreativnost u iznalaženju rješenja zadanih problema, naučiti učenike samostalnom radu i istraživanju, razviti kod učenika suradničko učenje, ali i motivaciju za natjecanjem u znanju i vještinama.

Dopunska nastava

Dopunska nastava je posebni odgojno-obrazovni program namijenjen učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha. Usvajanje gradiva u minimalnoj mjeri predviđenog nastavnim planom i programom. Cilj je vježbati naučeno gradivo te uputiti učenike kako će svladati poteškoće u učenju. Posebno pomoći potrebno je obratiti učenicima koji rade po prilagođenom programu.

Izvanučionička nastava

Cilj izvanučioničke nastave je upoznavanje prirodnih, geografskih, povijesnih i kulturoloških posebnosti naselja, općina, gradova i Županija Republike Hrvatske. Uočavanje sličnosti i različitosti i vrednovanje prirodne, kulturne i povijesne baštine.

SADRŽAJ

[1. RAZREDNA NASTAVA 6](#_Toc526938575)

[1.1 DODATNA NASTAVA 7](#_Toc526938576)

[1.2 DOPUNSKA NASTAVA 8](#_Toc526938577)

[1.3 IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI 11](#_Toc526938578)

[1.4 IZBORNA NASTAVA 20](#_Toc526938579)

[1.5 IZVANUČIONIČKA NASTAVA 27](#_Toc526938580)

[1.6 OSTALE AKTIVNOSTI 45](#_Toc526938581)

[1.7 PROJEKTI 55](#_Toc526938582)

[2. PREDMETNA NASTAVA 57](#_Toc526938583)

[2.1 DODATNA NASTAVA 58](#_Toc526938584)

[2.2 DOPUNSKA NASTAVA 61](#_Toc526938585)

[2.3 IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI 66](#_Toc526938586)

[2.4 IZBORNA NASTAVA 74](#_Toc526938587)

[2.5 IZVANUČIONIČKA NASTAVA 82](#_Toc526938588)

[2.6 ŠKOLSKE PRIREDBE 88](#_Toc526938589)

[2.7 ŠKOLSKI PROJEKTI 89](#_Toc526938590)

[2.8 ŠKOLSKI ŠPORTSKI KLUB 104](#_Toc526938591)

1. RAZREDNA NASTAVA

## 1.1 DODATNA NASTAVA

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM/**  **AKTIVNOST** | DODATNA NASTAVA - RAZREDNA NASTAVA  **MATEMATIKA** |
| **CILJEVI I**  **ZADACI**  **AKTIVNOSTI** | * osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu * svladavanje matematičkog jezika * razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom * razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja * razvijanje logičkog zaključivanja * proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti prema sklonostima i interesu učenika * razvijanje logičkog, analitičkog, divergentnog mišljenja kroz rješavanje različitih tipova matematičkih zadataka |
| **NAMJENE**  **AKTIVNOSTI** | * produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost * usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i okolini * sudjelovanje na natjecanju Klokan bez granica |
| **NOSITELJI** | * učitelji razredne nastave * učenici 1. - 4. razreda |
| **NAČIN**  **REALIZACIJE** | * prema Nastavnom planu i programu * individualno i u manjim skupinama * rješavanje problemskih zadataka |
| **VREMENIK I**  **TROŠKOVNIK** | * tijekom šk. g. 2018./2019.   - troškovi fotokopiranja oko 100 kn |
| **NAČIN**  **VREDNOVANJA** | * usmena i pisana provjera učenika * praćenje uspješnosti matematičkih sposobnosti * unapređenje rada učiteljice i određivanje smjernica za daljnji rad * rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete rada |
| **VODITELJI** | učiteljice/lj Ana Baradić, Marijan Dubravica, Jovanka Jajčanin, Deni Janković, Iva Mitrović, Josipa Nimac, Željka Vendl, Tatijana Vidić |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM/**  **AKTIVNOST** | DOPUNSKA NASTAVA - RAZREDNA NASTAVA  **ENGLESKI JEZIK** |
| **CILJEVI I**  **ZADACI**  **AKTIVNOSTI** | * sustavnim vježbanjem i ponavljanjem pomoći učenicima u svladavanju sadržaja * vježbanje i utvrđivanje znanja općeg vokabulara * pravovremena i kontinuirana pomoć i uklanjanje nerazumijevanja sadržaja * razvijanje kompetencija pri pisanom i usmenom izražavanju * razvijanje trajnih radnih navika kod učenika * poticati učenike na više samostalnog rada kod kuće i na pozitivan odnos prema radu * pomoći učenicima s teškoćama u usvajanju nastavnih sadržaja |
| **NAMJENE**  **AKTIVNOSTI** | - pomoć pri usvajanju nastavnog gradiva  - razvoj samostalnosti kod učenika  - vježbanje i savladavanje čitanja i pisanja  - razvijanje sposobnosti i uporabe engleskog standardnog jezika |
| **NOSITELJI** | * učiteljica Vanesa Bračanov * učenici 1.- 4. razreda |
| **NAČIN**  **REALIZACIJE** | * individualni rad * skupni rad * frontalni rad |
| **VREMENIK I**  **TROŠKOVNIK** | * tijekom šk. g. 2018./2019. * troškovi fotokopiranja oko 100 kn |
| **NAČIN**  **VREDNOVANJA** | * tijekom nastavne godine provode se usmene i pisane provjere prema Pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika |
| **VODITELJI** | učiteljica Vanesa Bračanov |

## 1.2 DOPUNSKA NASTAVA

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM/**  **AKTIVNOST** | DOPUNSKA NASTAVA - RAZREDNA NASTAVA  **HRVATSKI JEZIK** |
| **CILJEVI I**  **ZADACI**  **AKTIVNOSTI** | * sustavnim vježbanjem i ponavljanjem pomoći učenicima u svladavanju sadržaja * razvijanju pisanog i usmenog izražavanja te gramatičkih i književnoteorijskih znanja i vještina * pravovremena i kontinuirana pomoć i uklanjanje nerazumijevanja sadržaja |
| **NAMJENE**  **AKTIVNOSTI** | - pomoć pri usvajanju nastavnog gradiva  - razvoj samostalnosti kod učenika  - vježbanje i savladavanje čitanja i pisanja  - razvijanje sposobnosti i uporabe hrvatskog standardnog jezika |
| **NOSITELJI** | * učitelji razredne nastave * učenici 1.- 4. razreda |
| **NAČIN**  **REALIZACIJE** | * individualni rad * skupni rad * frontalni rad |
| **VREMENIK I**  **TROŠKOVNIK** | * tijekom šk. g. 2018./2019. * troškovi fotokopiranja oko 100 kn |
| **NAČIN**  **VREDNOVANJA** | * lakše uključivanje u redovnu nastavu * razgovor s učenicima * demonstracija * opisno vrednovanje * usmena i pismena provjera |
| **VODITELJI** | učiteljice/lj Ana Baradić, Ivana Batur, Marijan Dubravica, Jovanka Jajčanin, Deni Janković, Rozmari Krmpotić, Iva Mitrović, Josipa Nimac, Ankica Savić, Željka Vendl, Tatijana Vidić |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM/**  **AKTIVNOST** | DOPUNSKA NASTAVA - RAZREDNA NASTAVA  **MATEMATIKA** |
| **CILJEVI I**  **ZADACI**  **AKTIVNOSTI** | * pomoć učenicima po prilagođenom programu u ovladavanju temeljnim znanjima * pomoć učenicima koji planirano gradivo i nastavne sadržaje ne usvajaju u skladu s planiranim |
| **NAMJENE**  **AKTIVNOSTI** | - ovladavanje temeljnim znanjima iz matematike  - pomoć pri usvajanju nastavnog gradiva  - razvoj samostalnosti kod učenika |
| **NOSITELJI** | * učitelji razredne nastave * učenici 1.- 4. razreda |
| **NAČIN**  **REALIZACIJE** | * razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razvijanje logičkog mišljenja, računanje, pisanje i objašnjavanje matematičkih zadataka |
| **VREMENIK I**  **TROŠKOVNIK** | * tijekom šk. g. 2018./2019.   - troškovi fotokopiranja oko 100 kn |
| **NAČIN**  **VREDNOVANJA** | * vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća |
| **VODITELJI** | učiteljice/lj Ana Baradić, Ivana Batur, Marijan Dubravica, Jovanka Jajčanin, Deni Janković, Rozmari Krmpotić, Iva Mitrović, Josipa Nimac, Ankica Savić, Željka Vendl, Tatijana Vidić |

## 1.3 IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM/**  **AKTIVNOST** | IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI  **DOMAĆINSTVO** |
| **CILJEVI I**  **ZADACI**  **AKTIVNOSTI** | - razvijati različite vještine primjenjive u svakodnevnom životu  - naučiti i usvojiti korisne pojmove i aktivnosti (bonton za stolom, pravilno postavljanje stola, kako složiti ubrus, prišiti gumb, izrađivati prigodne ukrase, kuhati i peći jednostavne obroke) |
| **NAMJENE**  **AKTIVNOSTI** | - ugodno druženje, uzajamno učenje i surađivanje  - razvijati svijest o kulturi življenja, samostalna primjena svakodnevnih vještina |
| **NOSITELJI** | * učiteljice Rozmari Krmpotić i Tatijana Vidić * učenici 2. - 4. razreda |
| **NAČIN**  **REALIZACIJE** | - sudjelovanje u razrednim i školskim priredbama frontalnom demonstracijom, individualnom ili grupnom realizacijom |
| **VREMENIK I**  **TROŠKOVNIK** | * jedan sat tjedno tijekom školske godine   (PŠ „Vukšić“ – ponedjeljkom 5. sat; matična škola - srijedom 5. sat)   * troškovi 1000 kn (kalupi za pečenje, papirnati ručnici, namirnice za kuhanje, tava, zdjelice, pribor za kuhanje) |
| **NAČIN**  **VREDNOVANJA** | * sudjelovanje u razrednim i školskim priredbama * objavljivanje radova u dječjim časopisima |
| **VODITELJICE** | učiteljice Rozmari Krmpotić i Tatijana Vidić |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM/**  **AKTIVNOST** | IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI  **LIKOVNA SKUPINA** |
| **CILJEVI I**  **ZADACI**  **AKTIVNOSTI** | - poticati razumijevanje vizualno likovnog jezika  - razvijati vještine potrebne za likovno oblikovanje i tehničko-likovno izražavanje  - poticati zajednički rad |
| **NAMJENE**  **AKTIVNOSTI** | - likovnim stvaralaštvom pratiti važne datume i zanimljive događaje  - uređenje panoa u prostorima škole  - sudjelovanje na izložbama  - razvijanje osjećaja za estetske vrijednosti  - poticati kreativnost i likovnu nadarenost kod učenika |
| **NOSITELJ** | - učiteljica Ivana Batur  - učenici 1. - 4. r. |
| **NAČIN**  **REALIZACIJE** | - rad u učionici uz primjenu različitih likovnih tehnika (crtanje, slikanje, oblikovanje, modeliranje)  - uređenje panoa u školi |
| **VREMENIK I**  **TROŠKOVNIK** | * jedan sat tjedno tijekom školske godine   (PŠ „Vukšić“ – ponedjeljkom 5. sat; matična škola - srijedom 5. sat)   * troškovi likovnog pribora 200 kn |
| **NAČIN**  **VREDNOVANJA** | - sudjelovanje na školskim i županijskim izložbama  - analiza radova |
| **VODITELJICA** | - učiteljica Ivana Batur – PŠ „Vukšić“ |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM/**  **AKTIVNOST** | **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI -**  MALI VRTLARI  2018./2019. |
| **CILJEVI I**  **ZADACI**  **AKTIVNOSTI** | - osvijestiti važnost zajedništva u lokalnom i globalnom djelovanju  -poticati brigu za očuvanje prirode – poglavito vode kao prirodnog resursa nužnog za čovjekov život  -spoznati važnost održavanja čistoće prostora i okoliša, naučiti kako postupati s organskim otpadom (kompostiranje)  -nastaviti s uređenjem školskog vrta i oplemeniti ga novim biljem |
| **NAMJENE**  **AKTIVNOSTI** | * učenicima, zaposlenicima škole i roditeljima |
| **NOSITELJI** | Ana Baradić |
| **NAČIN REALIZACIJE** | -teorijska i praktična nastava,  -timski i pojedinačni rad  - dogovor i pomoć spremačica i domara  -sudjelovanje u eko-akcijama i obilježavanje eko-dana  -sudjelovanje u natječaju za najljepši školski vrt  -sudjelovanje u izradi knjižice o INA |
| **VREMENIK I**  **TROŠKOVNIK** | 1 sat tjedno tijekom šk.god. 2018./19.  Troškovi za vrtni alat = 500 kn |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | Uređenost okoliša vidljiva je javnosti, roditeljima, sugrađanima.   * Djeca i lokalna zajednica ubrzo će primijetiti promjene u školskom okolišu i svakodnevnom životu škole. |
| **VODITELJICA** | * Učiteljica : Ana Baradić |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM/**  **AKTIVNOST** | IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI  **MOZGOLOMCI** |
| **CILJEVI I**  **ZADACI**  **AKTIVNOSTI** | * razvoj logičkog mišljenja i zaključivanja učenika * stjecanje logičke pronicljivosti i upoznavanje drugačijih pristupa u rješavanju različitih vrsta zadataka |
| **NAMJENE**  **AKTIVNOSTI** | * otkrivanje različitih pristupa u analiziranju pojedinog problema i njegovom što originalnijem i nestandardnom rješavanju |
| **NOSITELJI** | * učiteljica Željka Vendl   - učenici 1. – 4. r. |
| **NAČIN**  **REALIZACIJE** | * individualno i u manjim skupinama * rješavanje problemskih zadataka |
| **VREMENIK I**  **TROŠKOVNIK** | * tijekom šk. g. 2018./2019. * troškovi fotokopiranja oko 100 kn i trošak izrade pohvalnica te kupnje nagrada 500 kn |
| **NAČIN**  **VREDNOVANJA** | * razvoj interesa te rad i napredak učenika prati se tijekom šk. godine i bilježi u dnevnik rada izvannastavnih aktivnosti * najuspješniji u kvizovima i na internim natjecanjima bivaju nagrađeni pohvalnicama i vrijednim knjigama ili matematičkim priborom |
| **VODITELJICA** | učiteljica Željka Vendl |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM/**  **AKTIVNOST** | IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI  **RECITATORI** |
| **CILJEVI I**  **ZADACI**  **AKTIVNOSTI** | - razvijati kod djece ljubav prema materinjem jeziku i scenskom izričaju  - pomoći učenicima da razvijaju svoje osjećaje, izražajne sposobnosti i stvaralaštvo  - zainteresirati djecu za recitatorsku aktivnost (uvježbavanje dramskih i scenskih igara i recitacija)  - naučiti izražavati osjećaje |
| **NAMJENE**  **AKTIVNOSTI** | - poticati izražajno čitanje i govor, pravilnu dikciju, povezivati scenski pokret, gestu i mimiku s govornim tekstom  - zajedničkim vježbanjem do uvažavanja, međusobnog poštivanja i razumijevanja drugih  - razvijanje ljubavi prema hrvatskom jeziku |
| **NOSITELJI** | - učiteljica Jovanka Jajčanin PŠ „Radašinovci“  - učenici 2. - 4. r. PŠ „Radašinovci“ |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * rad u učionici s učenicima uz primjenu različitih nastavnih sredstava * predstavljanje na kulturnoj djelatnosti škole * rad na jasnom i interpretativnom izgovoru učenika |
| **VREMENIK I**  **TROŠKOVNIK** | * jedan sat tjedno tijekom školske godine   ponedjeljkom 5. sat   * troškovi 100 kn (zbirke pjesama, umnožavanje tekstova) |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | - nastupi na školskim priredbama za Božić, Valentinovo, Dan škole te kraj školske godine. |
| **VODITELJICA** | -učiteljica Jovanka Jajčanin - PŠ „Radašinovci“ |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM/**  **AKTIVNOST** | IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI  **RITMIKA** |
| **CILJEVI I**  **ZADACI**  **AKTIVNOSTI** | - razvijati kod djece osjećaj za ritam,  - učenje plesnih koraka  - poticanje stvaralaštva i kreativnosti kroz ples |
| **NAMJENE**  **AKTIVNOSTI** | - razvijanje aktivnosti, osjeta glazbe i pokreta, praćenje glazbe  - interpretacija glazbe i osobno stvaralaštvo  - razvoj kreativnosti, motorike, sposobnost snalaženja u prostoru  - razvijanje osjećaja za zajednički rad i uspijeh, odgovornost za uspjeh i poticanje drugi |
| **NOSITELJI** | - učiteljica Iva Mitrović  - učenici od 1. do 4. r. |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * rad u učionici s učenicima uz primjenu različitih nastavnih sredstava * uvježbavanje i prezentacija na razrednim i školskim priredbama |
| **VREMENIK I**  **TROŠKOVNIK** | * jedan sat tjedno tijekom školske godine (srijedom 5. sat) * troškovi |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | - izvođenje na školskoj priredbi  - prezentacija učenicima, djelatnicima škole i roditeljima  - prati se pojedinačan i skupni rad učenika  - učenika se potiče na napredovanje u svim aktivnostima |
| **VODITELJICA** | - učiteljica Iva Mitrović |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM/**  **AKTIVNOST** | IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI  **RUKOTVORINE** |
| **CILJEVI I**  **ZADACI**  **AKTIVNOSTI** | - edukacija učenika o izradi rukotvorina  - osvješćivanje učenika o važnosti izrade raznih rukotvorina  - produkcija edukativno-informativnog materijala  - stjecanje praktičnih iskustva na izradi korisnih odjevnih i drugih predmeta  - izrada odjevnih i drugih uporabnih izložaka  - razvijanje plemenitih osjećaja vezanih uz izradu korisnih predmeta |
| **NAMJENE**  **AKTIVNOSTI** | - poticati učenike na kreativnost i izradu i uporabu predmeta od različitih i materijala i na taj način proizvesti različite rukotvorine bez većih troškova |
| **NOSITELJI** | - učiteljica Deni Janković  - učenici 2. - 4. r. |
| **NAČIN REALIZACIJE** | - rad u učionici uz primjenu različitih tehnika (crtanje, slikanje, oblikovanje, modeliranje)  - uređenje i dekoriranje prostora škole |
| **VREMENIK I**  **TROŠKOVNIK** | * jedan sat tjedno tijekom školske godine   srijedom 5. sat   * troškovi 200 kn (kukice, vuna, ukrasi) |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | - sudjelovanje na školskim i županijskim izložbama |
| **VODITELJICA** | - učiteljica Deni Janković |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM/**  **AKTIVNOST** | IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI  **SPORTSKA GRUPA** |
| **CILJEVI I**  **ZADACI**  **AKTIVNOSTI** | - poticati višestrani psihosomatski razvoj djece  - razviti zdravstvenu kulturu kod djece u svrhu očuvanja i unapređenja zdravlja  - stvoriti naviku svakodnevnog tjelesnog vježbanja  - razvijati motoričke i funkcionalne sposobnosti |
| **NAMJENE**  **AKTIVNOSTI** | - omogućiti djeci stjecanje iskustava pokretom  - poticati usvajanje znanja o različitim sportovima i vrijednosti bavljenja sportom  - poticati pozitivan stav prema zdravom načinu života i zdravoj prehrani  - primjenom različitih kinezioloških operatora utjecati na razvoj motoričkih sposobnosti, a naglasiti razvoj koordinacije, ravnoteže i fleksibilnosti |
| **NOSITELJI** | * učiteljica Josipa Nimac * učenici 2. - 4. razreda |
| **NAČIN**  **REALIZACIJE** | - učenje u kolegijalnosti i ponašanju na sportskim terenima  - sudjelovanje u razrednim, školskim i županijskim sportskim natjecanjima |
| **VREMENIK I**  **TROŠKOVNIK** | * jedan sat tjedno tijekom školske godine (srijedom 5. sat) * troškovi 500 kn (vijače različitih duljina, krede u boji, lopte, čunjevi) |
| **NAČIN**  **VREDNOVANJA** | - sudjelovanje u razrednim, školskim i županijskim sportskim natjecanjima |
| **VODITELJICA** | - učiteljica Josipa Nimac |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM/ AKTIVNOST** | **MALI ŠKOLSKI ZBOR** |
| **CILJEVI I ZADATCI AKTIVNOSTI** | * razumjeti temeljne glazbene pojave, razvijati sposobnost povezivanja umjetničkih djela s društvenom sredinom i povijesnim okolnostima, razvijati glazbenu pismenost, estetsku osjetljivost i kritičnost, disciplinu komunikacije unutar skupine. Steći znanja o važnosti spomeničkih znamenitosti, nacionalne kulturne baštine… |
| **NAMJENE AKTIVNOSTI** | * učenici se tijekom rada pripremaju za nastupe predviđene u okviru školskih priredbi, skupnim pjevanjem glazbenih dijela svjetske i nacionalne baštine, razvijati glazbenu interpretaciju i glazbeni ukus. |
| **NOSITELJI** | * učenici od 1.-4. razreda |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * nastup na školskim priredbama |
| **VREMENIK I TROŠKOVNIK** | * 1 školski sat tjedno (35 sati godišnje) * 200 kn za fotokopiranje |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * sudjelovanje na školskim priredbama, vrednuje se kvaliteta |
| **VODITELJICA** | * Mateja Šeneta Skračić |

## 1.4 IZBORNA NASTAVA

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM/**  **AKTIVNOST** | IZBORNA NASTAVA  **VJERONAUK – 1. razred** |
| **CILJEVI I**  **ZADATCI**  **AKTIVNOST** | - poticati na zajedništvo, ljubav i poštovanje u obitelji  - promicati zajedništvo, prijateljstvo i pomaganje u školi  - razvijati samopoštovanje i poštovanje prema drugima  - spoznati i doživjeti da sve što postoji dolazi od Boga  - razvijati zahvalnost prema Bogu za sve što nam daje  - uočiti da biljke i životinje oko nas nestaju, a ljudi umiru i žive u Bogu  - sjećati se pokojnika i moliti za njih  - upoznati Isusov život u adventskim i božićnim temama  - shvatiti i doživjeti da Isus poziva sve ljude sebi za učenike i prijatelje  - otkriti kako je Isus s ljubavlju susretao ljude, praštao im, činio im dobro i kako nas potiče na dobra djela  - upoznati Božju ljubav u događajima korizmenog i uskrsnog vremena  - prepoznati Crkvu kao zajednicu Isusovih učenika i naše mjesto u njoj  - upoznati lik Isusove i naše majke Marije te razvijati pobožnost prema njoj |
| **NAMJENA**  **AKTIVNOSTI** | - razvijanje i učvršćivanje temeljnog povjerenja prema sebi, prema drugima, Bogu i životu općenito  - rasti u radosti jer nas Bog ljubi i prihvaća bez ikakvih uvjeta |
| **NOSITELJI** | vjeroučitelji i učenici |
| **NAČIN**  **REALIZACIJE** | - pisano i usmeno izražavanje, razgovor, istraživanje, rad s tekstovima i analiza tekstova, molitveno izražavanje, pjesma, meditacija, likovno izražavanje, izrada plakata i sl. |
| **VREMENIK I**  **TROŠKOVNIK** | - dva sata tjedno tijekom školske godine (70 sati godišnje)  - papir A4, udžbenik i radna bilježnica |
| **NAČIN**  **VREDNOVANJA** | - vrednovanje se temelji na četiri elementa za ocjenjivanje u vjeronauku, a to su: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje i kultura međusobnog komuniciranja  - učenici se potiču na samovrednovanje  - usmena i pisana provjera znanja, stvaralački radovi, plakati... |
| **VODITELJI** | vjeroučitelji Mihovil Klarić, fra Marko Nimac, Šimun Šindija |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM/**  **AKTIVNOST** | IZBORNA NASTAVA  **VJERONAUK – 2. razred** |
| **CILJEVI I**  **ZADATCI**  **AKTIVNOST** | - razvijati duh prijateljstva, povjerenja i poštovanja u razrednoj zajednici, obitelji i okolini  - uočiti važnost povjerenja u Isusa koji je Božji dar ljudima te koji nam daje sigurnost i zaštitu  - doživjeti ljepotu Božje riječi i poruke koju donosi Biblija, osobito preko velikih biblijskih likova  prepoznati ljepote Boga Stvoritelja koji je čudesno stvorio svijet i ljude te njegovu brigu za taj svijet  - uočiti da je Isusova ljubav nešto veliko i da nas potiče na dobrotu, plemenitost i nasljedovanje  - uvidjeti i iskusiti da smo upućeni jedni na druge, na međusobno pomaganje, na praštanje i molitvu  - naslutiti važnost i značenje Crkve, župne zajednice i međusobne solidarnosti |
| **NAMJENA**  **AKTIVNOSTI** | - objasniti dublji susret s glavnim istinama i činjenicama kršćanske vjere i u njima razvijati spremnost na djelovanje u skladu s vjerom |
| **NOSITELJI** | vjeroučitelji i učenici |
| **NAČIN**  **REALIZACIJE** | - pisano i usmeno izražavanje, razgovor, istraživanje, rad s tekstovima i analiza tekstova, molitveno izražavanje, pjesma, meditacija, likovno izražavanje, izrada plakata i sl. |
| **VREMENIK I**  **TROŠKOVNIK** | - dva sata tjedno tijekom školske godine (70 sati godišnje)  - papir A4, udžbenik i radna bilježnica |
| **NAČIN**  **VREDNOVANJA** | - vrednovanje se temelji na četiri elementa za ocjenjivanje u vjeronauku, a to su: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje i kultura međusobnog komuniciranja  - učenici se potiču na samovrednovanje  - usmena i pisana provjera znanja, stvaralački radovi, plakati... |
| **VODITELJI** | vjeroučitelji Mihovil Klarić, fra Marko Nimac, Šimun Šindija |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM/**  **AKTIVNOST** | IZBORNA NASTAVA  **VJERONAUK – 3. razred** |
| **CILJEVI I**  **ZADATCI**  **AKTIVNOST** | - upoznati Božju ljubav i brigu za ljude  - upoznati pravila po kojima žive djeca Božja te Božju prisutnost u sakramentima, osobito u sakramentu euharistije i pomirenja  - razvijati osjećaj za dobro i istinu  - razvijati međusobnu povezanost Isusovih učenika u Crkvi te poticati na radosno slavljenje i primanje sakramenata |
| **NAMJENA**  **AKTIVNOSTI** | - svestrani razvoj učenikove psihofizičke, duhovne i moralne sposobnosti, osobito za život u zajednici i zajedništvu, kao primatelji i darovatelji vrednota |
| **NOSITELJI** | vjeroučitelji i učenici |
| **NAČIN**  **REALIZACIJE** | - pisano i usmeno izražavanje, razgovor, istraživanje, rad s tekstovima i analiza tekstova, molitveno izražavanje, pjesma, meditacija, likovno izražavanje, izrada plakata i sl. |
| **VREMENIK I**  **TROŠKOVNIK** | - dva sata tjedno tijekom školske godine (70 sati godišnje)  - papir A4, udžbenik i radna bilježnica |
| **NAČIN**  **VREDNOVANJA** | - vrednovanje se temelji na četiri elementa za ocjenjivanje u vjeronauku, a to su: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje i kultura međusobnog komuniciranja  - učenici se potiču na samovrednovanje  - usmena i pisana provjera znanja, stvaralački radovi, plakati... |
| **VODITELJI** | vjeroučitelji Mihovil Klarić, fra Marko Nimac, Šimun Šindija |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM/**  **AKTIVNOST** | IZBORNA NASTAVA  **VJERONAUK – 4. razred** |
| **CILJEVI I**  **ZADATCI**  **AKTIVNOST** | - shvatiti i doživjeti da Bog čovjeku povjerava da bude gospodar i čuvar prirode  - razvijati i usvajati osjećaj za zaštitu našeg planeta, doma i domovine  - razvijati sposobnost da u prirodnim zakonima i skladu cijelog svemira prepozna Božje tragove  - steći sposobnost divljenja Bogu zbog sklada kojeg je stvorio  - izraziti osjećaj molitvene i životne zahvalnosti Bogu  - razumjeti, doživjeti i iskusiti važnost poštovanja Božjega zakona u životu svakoga čovjeka  - spremnost čuvanja i vršenja Božjih zapovjedi u svakodnevnom životu  - upoznati i prihvatiti da je Bog najveće dobro kojemu se jedino treba klanjati  - izgrađivati sposobnost slavljenja Boga u obiteljskoj i društvenoj zajednici  - doživjeti i iskusiti potrebu poštovanja i zahvalnosti roditeljima za dar života i njihovu skrb o nama  - razvijati stav i sposobnost opiranja svemu što drugima ugrožava život  - razvijati stav iskrenosti prema sebi samom i drugima  - otkriti i doživjeti snagu Marijine ponizne vjere  - doživjeti poruku Božje ljubavi i mira kao uvjet za sretan i radostan osobni život i život u zajednici  - s povjerenjem prihvatiti tajnu trojedinoga Boga otkrivajući njegovo djelovanje i snagu u događajima povijesti spasenja i vlastitom životu  - doživjeti potrebu brige za ugrožene i graditi sposobnost razumijevanja i pomaganja potrebnima  - otkriti i doživjeti Isusovu brigu za ljude, snagu njegove riječi i djela dok pomaže bolesniku i ozdravlja ga  - razvijati sposobnost uočavanja nevolje  - razumjeti i doživjeti Kristovu smrt kao vrhunac očitovanja Božje ljubavi i kao čin pobjede grijeha i smrti  - steći životnu nadu i snagu za svakodnevni život na otajstvu Kristova uskrsnuća i na vjeri u uskrslog Krista |
| **NAMJENA**  **AKTIVNOSTI** | - razumjeti kako Bog u svom spasenjskom naumu poziva i vodi čovjeka te očekuje njegov vjernički odgovor  - povezati kako Bog svojim zapovijedima sažetim u Isusovoj zapovijedi ljubavi, nudi čovjeku pomoć i putokaz za ostvarenje uspjeloga života koji se sastoji u istinskoj ljubavi prema Bogu, prema bližnjima i prema sebi |
| **NOSITELJI** | vjeroučitelji i učenici |
| **NAČIN**  **REALIZACIJE** | - pisano i usmeno izražavanje, razgovor, istraživanje, rad s tekstovima i analiza tekstova, molitveno izražavanje, pjesma, meditacija, likovno izražavanje, izrada plakata i sl. |
| **VREMENIK I**  **TROŠKOVNIK** | - dva sata tjedno tijekom školske godine (70 sati godišnje)  - papir A4, udžbenik i radna bilježnica |
| **NAČIN**  **VREDNOVANJA** | - vrednovanje se temelji na četiri elementa za ocjenjivanje u vjeronauku, a to su: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje i kultura međusobnog komuniciranja  - učenici se potiču na samovrednovanje  - usmena i pisana provjera znanja, stvaralački radovi, plakati... |
| **VODITELJI** | vjeroučitelji Mihovil Klarić, fra Marko Nimac, Šimun Šindija |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM/**  **AKTIVNOST** | **IZBORNA NASTAVA –NJEMAČKI JEZIK** |
| **CILJEVI I**  **ZADACI**  **AKTIVNOSTI** | * razvijanje sposobnosti čitanja, slušanja i razumijevanja usmenih poruka * razvijanje receptivnih i produktivnih jezičnih vještina potrebnih za aktivno i samostalno služenje jezikom,tj. sposobnosti pravilnog izgovora glasova njemačkog jezika u govornoj interakciji i produkciji * razvijanje jezičnih vještina potrebnih za govornu i pisanu interpretaciju zvučnog i pisanog teksta (slušanje, čitanje, pisanje, govor) * sposobnost čitanja i razumijevanja riječi, rečenica, tekstova... * sposobnost primjene pravopisnih pravila u pisanju * razvijanje sociokulturalne i interkulturalne kompetencije |
| **NAMJENE**  **AKTIVNOSTI** | * ovladavanje jezičnim sredstvima potrebnim za uspješnu komunikaciju na njemačkom jeziku * motiviranje i senzibiliziranje učenika za razvijanje tolerancije i empatije prema drugom i drugačijem načinu života i komunikacije * upoznavanje s kulturom i civilizacijom zemalja njemačkog govornog područja |
| **NOSITELJI** | * učiteljica: Marija Smolić- Ročak * učenici 4. razreda uključeni u nastavu njemačkog jezika |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * nastava se odvija dva puta tjedno tijekom cijele školske godine (70 sati godišnje) * uz učioničku nastavu (frontalni i individualni rad s učenicima, rad u skupinama, igru...) moguće je provoditi nastavu i izvan učionice (terenska nastava, projektna nastava, radionice.....) * realizacija programa prema udžbeniku „Flink mit Deutsch 4“ te dodatnim radnim,slikovnim i ilustrativnim materijalima. |
| **VREMENIK I**  **TROŠKOVNIK** | * tijekom školske godine 2018./2019., 2 puta tjedno (70 sati godišnje) * trošak izrade plakata; boje, ljepilo, selotejp, flomasteri (200,00 kn) |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * sustavno praćenje i vrednovanje učeničkih postignuća tijekom cijele nastavne godine * razine vrednovanja su : razumijevanje, čitanje, sposobnost usmenog izražavanja, sposobnost pisanog izražavanja i gramatika. * konačna ocjena ulazi u prosjek učenikova općeg uspjeha |
| **VODITELJ** | Učiteljica: Marija Smolić-Ročak,prof i Ankica Nemarić ,prof |

## 1.5 IZVANUČIONIČKA NASTAVA

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM/**  **AKTIVNOST** | IZVANUČIONIČKA NASTAVA  **IGRE BIORAZNOLIKOSTI** |
| **CILJEVI I**  **ZADACI**  **AKTIVNOSTI** | * proširivanje znanja o biljnim i životinjskim zajednicama voda * proširiti znanja i vještine * razvijanje svijesti o očuvanju voda * razvijanje svijesti o važnosti i očuvanju prirode (nacionalnih parkova i parkova prirode) |
| **NAMJENE**  **AKTIVNOSTI** | * upoznavanje biljnih i životinjskih zajednica voda * poticati pozitivan stav prema zaštiti prirode i očuvanju okoliša |
| **NOSITELJI** | * učiteljice Iva Mitrović, Josipa Nimac i Željka Vendl * učenici 2., 4.a i 4.b r. matične škole |
| **NAČIN**  **REALIZACIJE** | * rad u PP Vransko jezero * sudjelovanje u igrama i predavanjima u organizaciji   PP Vransko jezero |
| **VREMENIK I**  **TROŠKOVNIK** | * svibanj 2019. * nema troškova |
| **NAČIN**  **VREDNOVANJA** | * sudjelovanje u igrama, kvizu i natjecanju u PP Vransko jezero |
| **VODITELJICE** | * učiteljice Iva Mitrović, Josipa Nimac i Željka Vendl |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM/**  **AKTIVNOST** | JEDNODNEVNI IZLET  **BUFFALO BILL (VRSI) I SOLANA (NIN)** |
| **CILJEVI I**  **ZADACI**  **AKTIVNOSTI** | * upoznati djecu s kulturno-povijesnim spomenicima uz neposredni doživljaj te poticanje ljubavi prema kulturnoj baštini i vrijednostima * jačati osjećaj pripadnosti široj društvenoj zajednici te poticati zajedništvo i druženje * upoznavanje mjesta Vrsi i povijesnog gradića Nina |
| **NAMJENE**  **AKTIVNOSTI** | * razvijanje svijesti o očuvanju prirodnog i kulturno-povijesnog bogatstva zavičaja * povezivanje teorijskog znanja sa stvarnim mjestima * razvijanje komunikacijskih i socijalnih vještina |
| **NOSITELJI** | učitelji i učenici 1., 2., 3. i 4. razreda |
| **NAČIN**  **REALIZACIJE** | * na početku školske godine obavijestiti roditelje o planu organizacije izleta, imenovanje povjerenstva, raspisivanje javnog poziva za izbor turističke agencije |
| **VREMENIK I**  **TROŠKOVNIK** | * ožujak/travanj 2019. * troškovi 300 kn po učeniku (troškove snose učenici/roditelji) |
| **NAČIN**  **VREDNOVANJA** | * razgovor o izletu te razmjena općih dojmova učenika na satu razrednika o mjestima koja su posjetili   - izrada plakata |
| **VODITELJI** | učiteljice/učitelj Ana Baradić, Ivana Batur, Marijan Dubravica, Jovanka Jajčanin, Deni Janković, Rozmari Krmpotić, Iva Mitrović, Josipa Nimac, Ankica Savić, Željka Vendl, Tatijana Vidić |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM/**  **AKTIVNOST** | DVODNEVNI IZLET  **GRAD ZAGREB I KRAŠOGRAD** |
| **CILJEVI I**  **ZADACI**  **AKTIVNOSTI** | * upoznavanje učenika s prirodnim, gospodarskim i kulturnim vrednotama grada Zagreba, upoznavanje s kulturnom baštinom * razvijanje tolerancije među vršnjacima |
| **NAMJENE**  **AKTIVNOSTI** | * razvijanje svijesti o očuvanju prirodnog i kulturno-povijesnog bogatstva zavičaja * povezivanje teorijskog znanja sa stvarnim mjestima * razvijanje komunikacijskih i socijalnih vještina |
| **NOSITELJI** | učiteljice 3. i 4. razreda Deni Janković, Rozmari Krmpotić, Iva Mitrović i Josipa Nimac |
| **NAČIN**  **REALIZACIJE** | * na početku školske godine obavijestiti roditelje o planu organizacije izleta, imenovanje povjerenstva, raspisivanje javnog poziva za izbor turističke agencije |
| **VREMENIK I**  **TROŠKOVNIK** | * ožujak/travanj 2019. g. * troškovi 700 kn po učeniku (troškove snose učenici/roditelji) |
| **NAČIN**  **VREDNOVANJA** | * razgovor o izletu te razmjena općih dojmova učenika na satu razrednika o mjestima koja su posjetili   - izrada plakata |
| **VODITELJICE** | učiteljice 3. razreda  Deni Janković, Rozmari Krmpotić, Iva Mitrović i Josipa Nimac |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM/**  **AKTIVNOST** | IZVANUČIONIČKA NASTAVA  **KULTURNE USTANOVE U ZAVIČAJU** |
| **CILJEVI I**  **ZADACI**  **AKTIVNOSTI** | * upoznavanje i imenovanje kulturnih ustanova u zavičaju   - poticanje znatiželje za otkrivanjem i upoznavanjem mjesta u kojem živimo |
| **NAMJENE**  **AKTIVNOSTI** | * povezivanje teorijskog i praktičnog znanja * stjecanje novog znanja i utvrđivanje postojećeg |
| **NOSITELJI** | * učiteljica Željka Vendl i učenici 2. razreda |
| **NAČIN**  **REALIZACIJE** | * posjet kulturnim ustanovama (knjižnica, kazalište, kino, muzej) |
| **VREMENIK I**  **TROŠKOVNIK** | * drugo polugodište * trošak prijevoza (1000 kn) |
| **NAČIN**  **VREDNOVANJA** | * izrada plakata * vrednovanje kroz pisanje školskog sastava na temu izvanučioničke nastave, izložba fotografija i likovnih radova na školskom panou |
| **VODITELJICA** | učiteljica Željka Vendl |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM**  **AKTIVNOST** | IZVANUČIONIČNA NASTAVA  **METEOROLOŠKA POSTAJA** |
| **CILJEVI I**  **ZADACI**  **AKTIVNOSTI** | - pratiti, uočiti i bilježiti vremenske pojave u prirodi  - razlikovati vremenske pojave  - poticati interes učenika na promatranje i upoznavanje mjernih instrumenata kojima se svakodnevno prate i bilježe vremenske pojave  - upoznati zanimanje meteorologa  - vidjeti mjerne instrumente u meteorološkoj postaji |
| **NAMJENE**  **AKTIVNOSTI** | - imenovanje i razlikovanje mjernih instrumenata kojima se svakodnevno prate i bilježe vremenske pojave  - poticanje i razvijanje ljubavi i znanja o meteorologiji, klimi i vremenu |
| **NOSITELJI** | * učitelji i učenici 4. razreda matične škole i svih područnih škola |
| **NAČIN**  **REALIZACIJE** | * odlazak na terensku nastavu u Zadar * obilazak meteorološke postaje Puntamika u Zadru * razgledavanje i upoznavanje mjernih instrumenata |
| **VREMENIK I**  **TROŠKOVNIK** | * listopad/studeni 2018. * prijevoz autobusom 2000 kn |
| **NAČIN**  **VREDNOVANJA** | * izrada plakata * vrednovanje kroz pisanje školskog sastava na temu terenske nastave, izložba fotografija u holu škole, likovni radovi |
| **VODITELJI** | učitelji Marijan Dubravica, Jovanka Jajčanin, Iva Mitrović, Josipa Nimac i Rozmari Krmpotić |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM/**  **AKTIVNOST** | IZVANUČIONIČKA NASTAVA  **MOJA ŽUPANIJA** |
| **CILJEVI I**  **ZADACI**  **AKTIVNOSTI** | - upoznavanje županijskog središta  - razumijevanje značaja središta županije  - posjet županu i gradonačelniku  - upoznavanje zanimanja župana i gradonačelnika  - razlikovanje župana od gradonačelnika |
| **NAMJENE**  **AKTIVNOSTI** | - razvijanje interesa za svoju županiju  - razvijanje ljubavi prema svom gradu  - poticanje komunikacije  - povezivanje dojmova s izvanučioničke nastave s planom i programom |
| **NOSITELJI** | * učitelji i učenici 3. razreda |
| **NAČIN**  **REALIZACIJE** | * odlazak na izvanučioničku nastavu u Zadar   - posjet županu i gradonačelniku |
| **VREMENIK I**  **TROŠKOVNIK** | * listopad/studeni 2018. * prijevoz 2000 kn |
| **NAČIN**  **VREDNOVANJA** | * izrada plakata * vrednovanje kroz pisanje školskog sastava na temu izvanučioničke nastave, izložba fotografija u holu škole, likovni radovi |
| **VODITELJI** | učitelji Ivana Batur, Marijan Dubravica, Jovanka Jajčanin, Deni Janković i Ankica Savić |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM/**  **AKTIVNOST** | IZVANUČIONIČKA NASTAVA  **MOJE MJESTO** |
| **CILJEVI I**  **ZADACI**  **AKTIVNOSTI** | * upoznavanje i imenovanje važnijih ustanova mjesta   - poticanje znatiželje za otkrivanjem i upoznavanjem mjesta u kojem živimo |
| **NAMJENE**  **AKTIVNOSTI** | * povezivanje teorijskog i praktičnog znanja * stjecanje novog znanja i utvrđivanje postojećeg |
| **NOSITELJI** | * učitelji i učenici 2. razreda |
| **NAČIN**  **REALIZACIJE** | * posjet važnim ustanovama u mjestu (crkva, ambulanta, ljekarna, pošta...) |
| **VREMENIK I**  **TROŠKOVNIK** | * studeni 2018. * nema troškova |
| **NAČIN**  **VREDNOVANJA** | * izrada plakata * vrednovanje kroz pisanje školskog sastava na temu izvanučioničke nastave, izložba fotografija u holu škole, likovni radovi |
| **VODITELJI** | učiteljice Ana Baradić, Jovanka Jajčanin i Željka Vendl |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM/**  **AKTIVNOST** | IZVANUČIONIČKA NASTAVA  **RADOST DARIVANJA**  **-** posjet dječjem vrtiću– |
| **CILJEVI I**  **ZADACI**  **AKTIVNOSTI** | * učenike naučiti biti zahvalan za darovano * potaknuti ih da uvijek rado podijele s potrebitima ono što imaju * osvijestiti učenike da darivanje čini čudo * dobrota uvijek ima tendenciju množenja |
| **NAMJENE**  **AKTIVNOSTI** | * edukacija učenika * razvijanje komunikacije među djecom, roditeljima |
| **NOSITELJI** | * učiteljica Željka Vendl * roditelji * učenici 2. razreda matične škole |
| **NAČIN**  **REALIZACIJE** | * zajednička pjesma i druženje * posjet Dječjem vrtiću Stankovci * poticati naviku pomoći i darivanja |
| **VREMENIK I**  **TROŠKOVNIK** | * tijekom prosinca 2018. * kupnja poklona i prijevoz - 20 kn po učeniku * troškovi materijala za pakiranje poklona i izradu ukrasa (100 kn) |
| **NAČIN**  **VREDNOVANJA** | * zahvale i pohvale suradnicima * prepoznavanje i poticanje vrijednosti darivanja i tolerancije između djece * vježbati svakodnevno malo darivanje i požrtvovnost kao izgradnju osobnosti * stalno tražiti trenutak u kojem mogu nekoga razveselit * izrada plakata i prezentacija * samovrednovanje |
| **VODITELJICA** | * učiteljica Željka Vendl |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM/**  **AKTIVNOST** | IZVANUČIONIČKA NASTAVA  **POSJET KAZALIŠTU** |
| **CILJEVI I**  **ZADACI**  **AKTIVNOSTI** | * potaknuti interes za kazališnu umjetnost * omogućiti učenicima posjet kazalištu * doživjeti kazališnu predstavu * upoznati različite vrste dramskih i scenskih izvedbi |
| **NAMJENE**  **AKTIVNOSTI** | * proširivanje znanja o kazališnoj umjetnosti te upoznavanje s radom kazališta i nastankom predstave |
| **NOSITELJI** | * svi učitelji i učenici od 1. do 4. razreda |
| **NAČIN**  **REALIZACIJE** | * odlazak autobusom u jedan od obližnjih gradova/mjesta i/ili organizirana gostovanja kazališnih skupina u prostoru škole |
| **VREMENIK I**  **TROŠKOVNIK** | * tijekom školske godine * trošak prijevoza (2000 kn) i ulaznica (20 kn po učeniku) |
| **NAČIN**  **VREDNOVANJA** | * vrednovanje likovnih i literarnih izričaja učenika |
| **VODITELJI** | učiteljice/učitelj Ana Baradić, Ivana Batur, Marijan Dubravica, Jovanka Jajčanin, Deni Janković, Rozmari Krmpotić, Iva Mitrović, Josipa Nimac, Ankica Savić, Željka Vendl, Tatijana Vidić |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM/**  **AKTIVNOST** | IZVANUČIONIČKA NASTAVA  **POSJET KINU** |
| **CILJEVI I**  **ZADACI**  **AKTIVNOSTI** | * potaknuti interes za filmsku umjetnost * omogućiti učenicima posjet kinu i gledanje filma * doživjeti kino projekciju * upoznati različite vrste filmova |
| **NAMJENE**  **AKTIVNOSTI** | * razvijanje ljubavi prema filmskoj umjetnosti * širenje spoznaja o medijskoj kulturi |
| **NOSITELJI** | * svi učitelji i učenici razredne nastave |
| **NAČIN**  **REALIZACIJE** | * odlazak autobusom u kino |
| **VREMENIK I**  **TROŠKOVNIK** | * tijekom školske godine |
| **NAČIN**  **VREDNOVANJA** | * vrednovanje likovnih i literarnih izričaja učenika |
| **VODITELJI** | učiteljice/učitelj Ana Baradić, Ivana Batur, Marijan Dubravica, Jovanka Jajčanin, Deni Janković, Rozmari Krmpotić, Iva Mitrović, Josipa Nimac, Ankica Savić, Željka Vendl, Tatijana Vidić |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM/**  **AKTIVNOST** | IZVANUČIONIČKA NASTAVA  **POSJET KNJIŽNICI** |
| **CILJEVI I**  **ZADACI**  **AKTIVNOSTI** | * upoznati vrijednost čitanja knjiga, kao i samog knjižnog fonda kojim knjižnica raspolaže * razvijati i pobuditi interes za čitanje, stvaralačko mišljenje, razvoj mašte * razvijanje kulturnog ponašanja u knjižnici |
| **NAMJENE**  **AKTIVNOSTI** | * razvijati ljubav prema čitanju i čuvanju knjiga i pravilnog odnosa prama posuđenoj imovini |
| **NOSITELJI** | * učiteljica Željka Vendl * učenici 2. r. |
| **NAČIN**  **REALIZACIJE** | - posjet Gradskoj knjižnici Juraj Šižgorić – Šibenik/ Gradskoj knjižnici Zadar  - razgledavanje knjižnice i upoznavanje s radom i mogućnostima uz stručno vodstvo |
| **VREMENIK I**  **TROŠKOVNIK** | * 15. listopada – 15. studenoga 2018. * nema troškova |
| **NAČIN**  **VREDNOVANJA** | * usmeno izražavanje utisaka posjeta * izrada plakata |
| **VODITELJICA** | učiteljica Željka Vendl |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM**  **AKTIVNOST** | IZVANUČIONIČKA NASTAVA  **POSJET MUZEJU** |
| **CILJEVI I**  **ZADACI**  **AKTIVNOSTI** | * posjet muzeju * obilazak kulturno-povijesnih spomenika u staroj jezgri grada * upoznavanje učenika s povijesnom jezgrom i kulturnom baštinom * utvrditi i sistematizirati sadržaje usvojene na nastavi Prirode i društva |
| **NAMJENE**  **AKTIVNOSTI** | * razvijati sposobnost promatranja, uočavanja, opisivanja, crtanja kulturno-povijesnih spomenika * povezivanje naučenih sadržaja sa svakodnevnim životom i primjena istih |
| **NOSITELJI** | * učitelji i učenici od 1.- 4. razreda * predavači u Muzeju |
| **NAČIN**  **REALIZACIJE** | * odlazak u muzej |
| **VREMENIK I**  **TROŠKOVNIK** | * tijekom školske godine * 2500 kn (prijevoz, ulaznice, papir, kreda u boji, dodatni materijal, pribor) |
| **NAČIN**  **VREDNOVANJA** | * sudjelovanje u kvizovima * izrada plakata i ukrašavanje panoa |
| **VODITELJI** | učiteljice/učitelj Ana Baradić, Ivana Batur, Marijan Dubravica, Jovanka Jajčanin, Deni Janković, Rozmari Krmpotić, Iva Mitrović, Josipa Nimac, Ankica Savić, Željka Vendl, Tatijana Vidić |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM/**  **AKTIVNOST** | IZVANUČIONIČKA NASTAVA  **POSJET PEKARI** |
| **CILJEVI I**  **ZADACI**  **AKTIVNOSTI** | * upoznavanje s proizvodnjom kruha i ostalih pekarskih proizvoda * razvijanje interesa o načinu proizvodnje kruha i pekarskih proizvoda * proširivanje spoznaja o zdravoj hrani |
| **NAMJENE**  **AKTIVNOSTI** | * upoznavanje tehnologije rada u tvornici * razvijanje interesa za proizvodni rad * poticanje aktivnosti učenika |
| **NOSITELJI** | * učiteljice Iva Mitrović, Josipa Nimac i Željka Vendl * učenici 2. r., 4.a  i 4.b |
| **NAČIN**  **REALIZACIJE** | - dogovoriti posjet s rukovodstvom pekare, način i vrijeme posjeta i razgledavanje pogona |
| **VREMENIK I**  **TROŠKOVNIK** | * listopad 2018. * nema troškova |
| **NAČIN**  **VREDNOVANJA** | * usmeno izražavanje utisaka posjeta * izrada plakata |
| **VODITELJICA** | učiteljice Iva Mitrović, Josipa Nimac i Željka Vendl |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM/**  **AKTIVNOST** | IZVANUČIONIČKA NASTAVA  **SEDMI KONTINENT** |
| **CILJEVI I**  **ZADACI**  **AKTIVNOSTI** | * upoznati izražajna sredstva filma * stvoriti naviku odlaženja na kino predstave * razviti kritičan odnos prema ponuđenom repertoaru * prepričati filmsku priču filma *Ježeva kućica* * uočiti kvalitetu glume |
| **NAMJENE**  **AKTIVNOSTI** | * pristojno se ponašati na javnim mjestima * poticati učenike na gledanje različitih filmskih vrsta |
| **NOSITELJI** | * učiteljica Željka Vendl * učenici 2. r. |
| **NAČIN**  **REALIZACIJE** | - odlazak u Kulturni centar u Vodice |
| **VREMENIK I**  **TROŠKOVNIK** | * studeni 2018. * cijena ulaznice 23 kn po djetetu |
| **NAČIN**  **VREDNOVANJA** | * sudjelovanje u kvizovima znanja * izrada plakata i predstavljanje viđenog u prostorima Škole |
| **VODITELJICA** | učiteljica Željka Vendl |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM/**  **AKTIVNOST** | IZVANUČIONIČKA NASTAVA  **SNALAZIM SE U PROSTORU** |
| **CILJEVI I**  **ZADACI**  **AKTIVNOSTI** | * orijentacija učenika u prostoru * služenje i uporaba kompasa te snalaženje u prostoru pomoću znakova u prirodi * stjecanje iskustva na osnovu promatranja i doživljavanja koristeći primarne izvore znanja |
| **NAMJENE**  **AKTIVNOSTI** | * povezati dojmove s izvanučioničke nastave sa sadržajima plana i programa Prirode i društva * razvijanje osjećaja za orijentaciju u prostoru |
| **NOSITELJI** | * učitelji 3. razreda * učenici 3. r. |
| **NAČIN**  **REALIZACIJE** | * izlazak u školsko dvorište i orijentiranje uz pomoć kompasa i znakova u prirodi |
| **VREMENIK I**  **TROŠKOVNIK** | * rujan/listopad 2018. * nema troškova |
| **NAČIN**  **VREDNOVANJA** | * izrada plakata * vrednovanje demonstracije orijentacije, likovni radovi |
| **VODITELJI** | učiteljice/lj Ivana Batur, Marijan Dubravica, Jovanka Jajčanin, Deni Janković i Ankica Savić |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM/**  **AKTIVNOST** | IZVANUČIONIČKA NASTAVA  **ZANIMANJA LJUDI U ZAVIČAJU** |
| **CILJEVI I**  **ZADACI**  **AKTIVNOSTI** | * imenovanje i opisivanje karakterističnih zanimanja u neposrednom okruženju * usvajanje ključnih pojmova vezanih uz određena zanimanja * razvijanje pravilnog odnosa prema radu i rezultatima rada |
| **NAMJENE**  **AKTIVNOSTI** | * promicanje vrijednosti osobnog truda i zalaganja * upoznavanje i očuvanje ovog deficitarnih zanimanja |
| **NOSITELJI** | * učiteljica Željka Vendl i učenici 2. r. |
| **NAČIN**  **REALIZACIJE** | * posjet DVD-u Stankovci, pekari, ambulanti, pošti, vrtiću, trgovini…) |
| **VREMENIK I**  **TROŠKOVNIK** | * drugo polugodište * nema troškova |
| **NAČIN**  **VREDNOVANJA** | * izrada plakata * vrednovanje kroz razgovor i likovne uratke na temu Zanimanja u zavičaju * izložba fotografija na razrednom panou |
| **VODITELJI** | učiteljica Željka Vendl |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM/**  **AKTIVNOST** | IZVANUČIONIČKA NASTAVA  **ZDRAVSTVENE USTANOVE** |
| **CILJEVI I**  **ZADACI**  **AKTIVNOSTI** | * upoznavanje i imenovanje zdravstvene ustanove   - poticanje znatiželje za otkrivanjem i upoznavanjem mjesta u kojem živimo |
| **NAMJENE**  **AKTIVNOSTI** | * povezivanje teorijskog i praktičnog znanja * stjecanje novog znanja i utvrđivanje postojećeg |
| **NOSITELJI** | * učiteljica Željka Vendl i učenici 2. razreda |
| **NAČIN**  **REALIZACIJE** | * posjet zdravstvenim ustanovama u mjestu (ambulanta i ljekarna) |
| **VREMENIK I**  **TROŠKOVNIK** | * drugo polugodište * nema troškova |
| **NAČIN**  **VREDNOVANJA** | * izrada plakata * vrednovanje kroz pisanje školskog sastava na temu izvanučioničke nastave, izložba fotografija i likovnih radova na školskom panou |
| **VODITELJICA** | učiteljica Željka Vendl |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM/**  **AKTIVNOST** | IZVANUČIONIČKA NASTAVA  **RADOST DARIVANJA**  **-** posjet domu umirovljenika – |
| **CILJEVI I**  **ZADACI**  **AKTIVNOSTI** | * učenike naučiti biti zahvalan za darovano * potaknuti ih da uvijek rado podijele s potrebitima ono što imaju * osvijestiti učenike da darivanje čini čudo * dobrota uvijek ima tendenciju množenja. |
| **NAMJENE**  **AKTIVNOSTI** | * edukacija učenika * razvijanje komunikacije među djecom, roditeljima |
| **NOSITELJI** | * učiteljica Željka Vendl * roditelji * učenici 2. razreda matične škole |
| **NAČIN**  **REALIZACIJE** | * zajednička pjesma i druženje * posjet Domu umirovljenika * poticati naviku pomoći i darivanja |
| **VREMENIK I**  **TROŠKOVNIK** | * tijekom prosinca 2018. * kupnja poklona i prijevoz - 20 kn po učeniku * troškovi materijala za pakiranje poklona i izradu ukrasa (100 kn) |
| **NAČIN**  **VREDNOVANJA** | * zahvale i pohvale suradnicima * prepoznavanje i poticanje vrijednosti darivanja i tolerancije između djece i starijih * vježbati svakodnevno malo darivanje i požrtvovnost kao izgradnju osobnosti * stalno tražiti trenutak u kojem mogu nekoga razveselit * izrada plakata i prezentacija * samovrednovanje |
| **VODITELJICA** | * učiteljica Željka Vendl |

## 1.6 OSTALE AKTIVNOSTI

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM/**  **AKTIVNOST** | OSTALE AKTIVNOSTI  **BIBLIOBUS** |
| **CILJEVI I**  **ZADACI**  **AKTIVNOSTI** | - poticanje čitalačkih aktivnosti kroz prijedloge za čitanje dječjih knjiga  - motiviranje učenika za cjeloživotno učenje  - razvijanje svijesti o knjizi kao izvoru informacija |
| **NAMJENE**  **AKTIVNOSTI** | * spoznavanje novih svjetova   - poticati i razvijati čitalačke navike  - ukazivanje na važnost dječje knjige  - poticanje ljubavi prema čitanju |
| **NOSITELJI** | * učitelji i učenici razredne nastave |
| **NAČIN**  **REALIZACIJE** | * odlazak u Bibliobus |
| **VREMENIK I**  **TROŠKOVNIK** | * kroz godinu * 100 kn (materijal za izradu plakata, izrada fotografija) |
| **NAČIN**  **VREDNOVANJA** | * praćenje sudjelovanja učenika * izrada plakata |
| **VODITELJI** | učiteljice/učitelj Ana Baradić, Ivana Batur, Marijan Dubravica, Jovanka Jajčanin, Deni Janković, Rozmari Krmpotić, Iva Mitrović, Josipa Nimac, Ankica Savić, Željka Vendl, Tatijana Vidić |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM/**  **AKTIVNOST** | OSTALE AKTIVNOSTI  **BLAGDANI**  **(DANI KRUHA, DAN NEOVISNOSTI, BOŽIĆ, USKRS)** |
| **CILJEVI I**  **ZADACI**  **AKTIVNOSTI** | - ukazati na važnost obilježavanja blagdana te poticati ljubav prema obitelji, domovini i vjeri  - razvijati socijalizaciju u kolektivu  - uvažavanje različitosti religija |
| **NAMJENE**  **AKTIVNOSTI** | - stečena znanja, vještine i vrijednosti primijeniti u svojoj okolini  - aktivno sudjelovanje u aktivnostima kojima se obilježavaju dani važni za lokalnu zajednicu |
| **NOSITELJI** | - učitelji i učenici razredne nastave |
| **NAČIN**  **REALIZACIJE** | - uređenje učionica i hola škole  - zajedničko blagovanje kruha i plodova zemlje te predstavljanje svečanog stola (Dani kruha)  - gledanje videozapisa |
| **VREMENIK I**  **TROŠKOVNIK** | * listopad, prosinac, travanj * trošak materijala za izradu ukrasa i plakata 200 kn |
| **NAČIN**  **VREDNOVANJA** | * primjena naučenog u svakodnevnom životu * međusobno pomaganje i suradnja |
| **VODITELJI** | učiteljice/učitelj Ana Baradić, Ivana Batur, Marijan Dubravica, Jovanka Jajčanin, Deni Janković, Rozmari Krmpotić, Iva Mitrović, Josipa Nimac, Ankica Savić, Željka Vendl, Tatijana Vidić |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM/**  **AKTIVNOST** | OSTALE AKTIVNOSTI  **DAN DAROVITIH UČENIKA** |
| **CILJEVI I**  **ZADACI**  **AKTIVNOSTI** | - promovirati darovite učenike u procesu obrazovanja  - unaprijediti rad s darovitim učenicima  - prezentirati roditeljima i učenicima oblike rada s darovitim učenicima u školi  - prikazati korisnost rada s darovitim učenicima |
| **NAMJENE**  **AKTIVNOSTI** | * -poticati i predstaviti aktivnosti kojima se učenici bave i u kojima pokazuju zapažene rezultate |
| **NOSITELJI** | * učitelji i učenici razredne nastave |
| **NAČIN**  **REALIZACIJE** | * organiziranje aktivnosti i predstavljanje uspjeha u tim aktivnostima |
| **VREMENIK I**  **TROŠKOVNIK** | * 21. ožujka 2019. * 100 kn (materijal za izradu plakata, izrada fotografija) |
| **NAČIN**  **VREDNOVANJA** | * sudjelovanje u razrednim, međurazrednim i školskim kvizovima i natjecanjima u znanju |
| **VODITELJI** | učiteljice/učitelj Ana Baradić, Ivana Batur, Marijan Dubravica, Jovanka Jajčanin, Deni Janković, Rozmari Krmpotić, Iva Mitrović, Josipa Nimac, Ankica Savić, Željka Vendl, Tatijana Vidić |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM/**  **AKTIVNOST** | OSTALE AKTIVNOSTI  **DAN RUŽIČASTIH MAJICA** |
| **CILJEVI I**  **ZADACI**  **AKTIVNOSTI** | - usvojiti prihvatljive oblike ponašanja  - unaprijediti rad s učenicima na poticanju nenasilja i mirnog rješavanja sukoba  - predstaviti roditeljima i učenicima oblike rada i moguće oblike rješavanja konfliktnih situacija |
| **NAMJENE**  **AKTIVNOSTI** | - objašnjavanje što su to humani oblici ponašanja i nenasilje  - razvijanje razmišljanja, logičkog zaključivanja i humanog djelovanja u skladu sa situacijom   * razvijanje svijesti o važnosti pomaganja |
| **NOSITELJI** | * učitelji i učenici razredne nastave |
| **NAČIN**  **REALIZACIJE** | * organiziranje i provođenje radionica za učenike i roditelje |
| **VREMENIK I**  **TROŠKOVNIK** | * 27. veljače 2019. * 100 kn (materijal za izradu plakata, izrada fotografija) |
| **NAČIN**  **VREDNOVANJA** | * praćenje ponašanja nakon sudjelovanja u edukativnim radionicama |
| **VODITELJI** | učiteljice/učitelj Ana Baradić, Ivana Batur, Marijan Dubravica, Jovanka Jajčanin, Deni Janković, Rozmari Krmpotić, Iva Mitrović, Josipa Nimac, Ankica Savić, Željka Vendl, Tatijana Vidić |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM/**  **AKTIVNOST** | OSTALE AKTIVNOSTI  **DAN VODA** |
| **CILJEVI I**  **ZADACI**  **AKTIVNOSTI** | - uvidjeti važnost vode za svakodnevni život čovjeka te njezinu zaštitu i očuvanje u prirodi  - razvijanje sposobnosti analize meteoroloških podataka |
| **NAMJENE**  **AKTIVNOSTI** | * izrađivanje grafičkih priloga * ukazivanje na važnost vode za stanovništvo i gospodarstvo na Zemlji te na sve veću njenu onečišćenost |
| **NOSITELJI** | * učitelji i učenici razredne nastave |
| **NAČIN**  **REALIZACIJE** | * organizacija i provođenje radionica istraživanja i predstavljanje dobivenih rezultata |
| **VREMENIK I**  **TROŠKOVNIK** | * 22. ožujka 2019. * 100 kn (materijal za izradu plakata, izrada fotografija) |
| **NAČIN**  **VREDNOVANJA** | * predstavljanje rezultata dobivenih istraživanjem ostalim učenicima putem prezentacije |
| **VODITELJI** | učiteljice/učitelj Ana Baradić, Ivana Batur, Marijan Dubravica, Jovanka Jajčanin, Deni Janković, Rozmari Krmpotić, Iva Mitrović, Josipa Nimac, Ankica Savić, Željka Vendl, Tatijana Vidić |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM/**  **AKTIVNOST** | MEĐUNARODNO MATEMATIČKO NATJECANJE  **KLOKAN BEZ GRANICA** |
| **CILJEVI I**  **ZADACI**  **AKTIVNOSTI** | * osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu * razumijevanje logičkih veza u matematici * iskazivanje vlastitih logičkih i kombinatoričkih sposobnosti * razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom * proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti prema sklonostima i interesu učenika * razvijanje logičkog, analitičkog, divergentnog mišljenja kroz rješavanje različitih tipova matematičkih zadataka * zadovoljenje vlastitih natjecateljskih ambicija |
| **NAMJENE**  **AKTIVNOSTI** | * promoviranje društveno prihvaćenih vrednota znanja i sposobnosti * produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost * usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i okolini * sudjelovanje na natjecanju Klokan bez granica |
| **NOSITELJI** | * učiteljice Josipa Nimac i Željka Vendl * učenici od 1. do 4. razreda |
| **NAČIN**  **REALIZACIJE** | * priprema učenika kroz rješavanje problemskih zadataka iz literature i probnih testova |
| **VREMENIK I**  **TROŠKOVNIK** | * tijekom šk. g. 2018./2019.   - troškovi kotizacije za sudjelovanje u natjecanju (plaćaju učenici) |
| **NAČIN**  **VREDNOVANJA** | * usmena i pisana provjera učenika * praćenje uspješnosti matematičkih sposobnosti * unapređenje rada učiteljice i određivanje smjernica za daljnji rad * rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete rada |
| **VODITELJICE** | učiteljice Ana Baradić, Deni Janković, Rozmari Krmpotić, Iva Mitrović, Josipa Nimac i Željka Vendl |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM/**  **AKTIVNOST** | OSTALE AKTIVNOSTI  **SVEČANI PRIJEM PRVAŠA** |
| **CILJEVI I**  **ZADACI**  **AKTIVNOSTI** | * uvesti učenike u školu i razred * školskom priredbom motivirati učenike te potaknuti vedro i veselo raspoloženje * razvijati interes za ovakav oblik aktivnosti |
| **NAMJENE**  **AKTIVNOSTI** | * izraziti dobrodošlicu novim učenicima * razvijati i poticati vedro i veselo raspoloženje |
| **NOSITELJI** | * ravnateljica Božena Delić-Žepina, pedagoginja Zelina Kadija, učiteljice Deni Janković, Željka Vendl i Tatijana Vidić   - učenici drugog i trećeg razreda |
| **NAČIN**  **REALIZACIJE** | * priredba učenika drugog razreda za svečani doček prvaša |
| **VREMENIK I**  **TROŠKOVNIK** | * 3. rujna 2018. * 200 kn (prigodni pokloni) |
| **NAČIN**  **VREDNOVANJA** | * praćenje uspješnosti javnog nastupa |
| **VODITELJICE** | učiteljice Deni Janković, Željka Vendl i Tatijana Vidić |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM/**  **AKTIVNOST** | OSTALE AKTIVNOSTI  **ŠKOLSKI MEDNI DAN** |
| **CILJEVI I**  **ZADACI**  **AKTIVNOSTI** | * povezati sadržaje Prirode i društva za prvi razred * upoznati se zaštitom pčelarstva, te uzročno posljedičnim vezama na eko sustav * odgovornost na djelu * zdrava prehrana |
| **NAMJENE**  **AKTIVNOSTI** | - razvijati svijest o očuvanju okoliša i zajednice  - upoznati se sa zanimanjem pčelar   * razviti vještinu opažanja za suzbijanje neodgovornog ponašanja u prirodi * važnost konzumiranja meda kao dio redovite i zdrave prehrane |
| **NOSITELJI** | * učitelji Ana Baradić, Marijan Dubravica i Tatijana Vidic * učenici 1. razreda |
| **NAČIN**  **REALIZACIJE** | * prigodno obilježavanje školskog mednog dana uz pomoć donacije „Med hrvatski pčelinjaka“ |
| **VREMENIK I**  **TROŠKOVNIK** | * prigodni dan se obilježava 7. prosinca 2018. |
| **NAČIN**  **VREDNOVANJA** | * Izrada prigodnog plakata * sudjelovanje u izradi slastica od meda |
| **VODITELJI** | * učitelji prvih razreda Ana Baradić, Marijan Dubravica i Tatijana Vidić |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM/**  **AKTIVNOST** | OSTALE AKTIVNOSTI  **VEČER MATEMATIKE** |
| **CILJEVI I**  **ZADACI**  **AKTIVNOSTI** | * poticanje učenika za nastavak matematičkog obrazovanja * promocija i popularizacija matematike među učenicima i njihovim roditeljima * povezivanje škole i roditelja kroz suradnju na radionicama |
| **NAMJENE**  **AKTIVNOSTI** | * otkrivanje često zaboravljene - zabavne strane matematike * stvaranje novih ideja o tome što matematika jest i čime se bavi * dokazuje da matematičke probleme, i bez da smo svjesni vlastitog talenta, svakodnevno svi uspješno rješavamo |
| **NOSITELJI** | * učiteljice Josipa Nimac i Željka Vendl * učenici 2. i 4.b r. |
| **NAČIN**  **REALIZACIJE** | * priprema centara aktivnosti („matematičkih stanica“) u učionici i hodniku * obilazak sudionika „matematičkih stanica“ i odabir aktivnosti u kojima će sudjelovati |
| **VREMENIK I**  **TROŠKOVNIK** | * 6. prosinca 2018. u 18 sati * folije za plastificiranje, igraće karte za poker , košuljice za papire - 250 kn |
| **NAČIN**  **VREDNOVANJA** | * praćenje, bilježenje provođenja interaktivnih radionica koje potiču izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici |
| **VODITELJICE** | učiteljice Josipa Nimac i Željka Vendl |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM/**  **AKTIVNOST** | OSTALE AKTIVNOSTI  **EUROPSKI ŠKOLSKI SPORTSKI DAN** |
| **CILJEVI I**  **ZADACI**  **AKTIVNOSTI** | - promocija tjelesne aktivnosti i zdravlja  - uključivanje učenika u razne oblike sportskih aktivnosti i podizanje svijesti o važnosti redovnog bavljenja tjelesnim aktivnostima svakog čovjeka, a posebno djece i mladih |
| **NAMJENE**  **AKTIVNOSTI** | - sudjelovanje u sportskim aktivnostima čime učenici stječu naviku bavljenja športom i razvijanje natjecateljskog duha |
| **NOSITELJI** | * učiteljice i učenici razredne nastave matične škole |
| **NAČIN**  **REALIZACIJE** | - organiziranje sportskih igara u školi |
| **VREMENIK I**  **TROŠKOVNIK** | - 28. rujna 2018.  - nema troškova |
| **NAČIN**  **VREDNOVANJA** | - sudjelovanje u razrednim i školskim sportskim igrama  - pohvale najuspješnijih kao i svih sudionika |
| **VODITELJI** | učiteljice Deni Janković, Iva Mitrović, Josipa Nimac, Željka Vendl i Tatijana Vidić |

## 1.7 PROJEKTI

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM/**  **AKTIVNOST** | ŠKOLSKI PROJEKT  **DAN ŠARENIH ČARAPA** |
| **CILJEVI I**  **ZADACI**  **AKTIVNOSTI** | - buđenje svijesti, razumijevanje te međunarodna podrška ljudima s Down sindromom kako bi se poboljšao njihov položaj, a samim time i kvaliteta njihova života |
| **NAMJENE**  **AKTIVNOSTI** | - nošenjem šarenih čarapa iskazati podršku borbi osobama s Down sindromom da se integriraju u društvo  - poticati i uvažavati različitosti među ljudima |
| **NOSITELJI** | - učitelji i učenici razredne nastave |
| **NAČIN**  **REALIZACIJE** | - na dan obilježavanja učenici i učitelji nose rasparene čarape |
| **VREMENIK I**  **TROŠKOVNIK** | - 21. ožujka 2019.  - 100 kn (materijal za izradu plakata, izrada fotografija) |
| **NAČIN**  **VREDNOVANJA** | - praćenje odnosa prema osobama sa sindromom Down  - sudjelovanje u „akciji nošenja šarenih čarapa“ |
| **VODITELJI** | učiteljice/učitelj Ana Baradić, Ivana Batur, Marijan Dubravica, Jovanka Jajčanin, Deni Janković, Rozmari Krmpotić, Iva Mitrović, Josipa Nimac, Ankica Savić, Željka Vendl, Tatijana Vidić |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM/ AKTIVNOST** | PROJEKT  **PROLJETNO–USKRSNI SAJAM** |
| **CILJEVI I**  **ZADACI**  **AKTIVNOSTI** | * suradnja roditelja, djece i učitelja u zajedničkim aktivnostima i radionicama * razvijanje empatije i solidarnosti * razvijanje motoričkih, kreativno -likovnih aktivnosti i sposobnosti djece i odraslih * izgradnja međuljudskih odnosa i rad na suradnji svih sudionika odgojno-obrazovnog procesa * razvijanje timskog i individualnog rada * smisleno korištenje slobodnog vremena |
| **NAMJENE**  **AKTIVNOSTI** | * prikupljanje novčanih sredstava za metodičke i didaktičke materijale * prikupljanje novčanih sredstava za izvanučioničku nastavu * razvijanje komunikacije među učenicima, učiteljicama i roditeljima |
| **NOSITELJI** | * učiteljice PŠ „Vukšić“ * učenici PŠ „Vukšić“   - roditelji |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * različite radionice učenika, učitelja i roditelja * izrađivanje drvenih ukrasa i predmeta te njihova prodaja |
| **VREMENIK I**  **TROŠKOVNIK** | * izrada tijekom veljače i ožujka * prezentacija i prodaja izrađenih drvenih stvari na Proljetno – uskrsnom sajmu * različiti materijali 500 kn |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * uskrsni sajam – prodaja * zbrajanje prikupljenih novčanih sredstava i analiza rada |
| **VODITELJICE** | učiteljice Ana Baradić, Ivana Batur, Rozmari Krmpotić i Ankica Savić |

2. PREDMETNA NASTAVA

## 2.1 DODATNA NASTAVA

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM/ AKTIVNOST** | **DODATNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE** |
| **CILJEVI I ZADATCI AKTIVNOSTI** | * razvijanje interesa za proučavanje geografskih pojmova i pojava * usmjeravanje učenika prema istraživačkom radu te samostalnom radu i samoprocjeni * sudjelovanje na natjecanju iz geografije |
| **NAMJENE AKTIVNOSTI** | * dodatna nastava geografije namijenjena je učenicima koji pokazuju interes za geografiju i ostvaruju izvrsne rezultate u redovnoj nastavi |
| **NOSITELJI** | * voditeljica grupe * učenici od 5.- 8. razreda |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * rad s dodatnom literaturom i alternativnim udžbenicima * rješavanje primjera zadataka s dosadašnjih školskih i županijskih natjecanja * istraživanje zanimljivih geografskih tema * aktualizacija geografskih sadržaja putem interneta i televizije |
| **VREMENIK I TROŠKOVNIK** | * VREMENIK:   + jednom tjedno (35 sati godišnje) * TROŠKOVNIK:   + papir, boja za pisač, škare, ljepilo, flomasteri (200,00 kn) |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * sudjelovanje na natjecanjima u poznavanju geografskih sadržaja |
| **VODITELJICA** | * Marina Ćurković, prof. |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM/ AKTIVNOST** | **DODATNA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA**  **2018./2019.** |
| **CILJEVI I ZADATCI AKTIVNOSTI** | * razvijanje interesa za istraživanjem zakonitosti hrvatskog književnog jezika * usvajanje novih riječi i izraza te bogaćenje rječnika * razvijanje komunikacijskih sposobnosti u pisanom izražavanju * proširivanje usvojenosti jezičnih zakonitosti * pripremanje za školsko, županijsko ili državno natjecanje |
| **NAMJENE AKTIVNOSTI** | * dodatna nastava Hrvatskog jezika namijenjena je učenicima koji pokazuju interes za istraživanjem i proučavanjem jezičnih i pravopisnih zakonitosti hrvatskog jezika i ostvaruju izvrsne rezultate u redovnoj nastavi |
| **NOSITELJI** | * voditeljica grupe * učenici 7.a i 7.b razreda |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * rad s dodatnom literaturom * rješavanje primjera zadataka s dosadašnjih školskih i županijskih natjecanja |
| **VREMENIK I TROŠKOVNIK** | * tijekom nastavne godine ( 1 sat tjedno) * 200,00 kn za potrebne materijale ( papir) |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * sudjelovanje na natjecanjima u poznavanju hrvatskog jezika |
| **VODITELJICA** | Marija Kartelo, prof. |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM/ AKTIVNOST** | **VJERONAUČNA OLIMPIJADA** |
| **CILJEVI I ZADATCI AKTIVNOSTI** | * sustavno i cjelovito, ekumenski i dijaloški otvoreno upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini * postignuće zrelosti kršćanske vjere * postignuće cjelovitog općeljudskog i vjerskog odgoja učenika * upoznavanje uloge Crkve u suvremenom svijetu nakon Drugog vatikanskog sabora * važnost obnove Crkve i njezino djelovanje u svijetu i za svijet |
| **NAMJENE AKTIVNOSTI** | * učenicima od V. do VIII. razreda koji dolaze na vjeronaučnu grupu |
| **NOSITELJI** | * učenici i vjeroučitelj |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * produbljivanje znanja iz gradiva koje je tema Vjeronaučne olimpijade * utvrđivanje i ponavljanje gradiva koje je vezano za Vjeronaučnu olimpijadu * gledanje filmova vezanih za gradivo Vjeronaučne olimpijade * natjecanje na školskoj razini * natjecanje na županijskoj razini, eventualno na državnoj razini * nagradni izlet za učenike koji su na županijskoj razini osvojili prvih 5 mjesta |
| **VREMENIK I TROŠKOVNIK** | * školska godina 2018./2019. * papir za kopiranje, autobusne karte za učenike za putovanje na natjecanje i putovanje do Šibenika - polazišta nagradnog izleta   (500,00 kuna) |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * uspjeh učenika na svim razinama natjecanja |
| **VODITELJ** | * Mihovil Klarić, prof. |

## 2.2 DOPUNSKA NASTAVA

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM/**  **AKTIVNOST** | **DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA** |
| **CILJEVI I**  **ZADATCI**  **AKTIVNOSTI** | * poučiti učenike gradivu slovnice kao i ostalim sadržajima ovoga predmeta * razvijati kod učenika trajne pravopisne i pravogovorne navike * poticati učenike na više samostalnog rada kod kuće i na pozitivan odnos prema radu * pomoći učenicima s teškoćama u usvajanju nastavnih sadržaja |
| **NAMJENE**  **AKTIVNOSTI** | * pomoći učenicima u usvajanju osnovnih zakonitosti ovog predmeta |
| **NOSITELJI** | * voditeljice, učenici (5. – 8. razreda) |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * rad u učionici s učenicima uz primjenu različitih nastavnih sredstava * rad na jednostavnim primjerima i jednostavnim načinom kako bi učenici usvojili osnovne sadržaje * na svakom satu pohvaliti učenike koji su se trudili i izvršavali zadaće |
| **VREMENIK I**  **TROŠKOVNIK** | * 2 sata tjedno tijekom školske godine 2018./2019. * nastavni listići, bilježnica (200,00) |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * opisno praćenje napredovanja učenika * polugodišnje i godišnje izvješće voditeljica |
| **VODITELJI** | Marija Kartelo, prof.  Slavka Pelaić, prof. |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM/**  **AKTIVNOST** | **DOPUNSKA NASTAVA BIOLOGIJE**  **2018. / 2019.** |
| **CILJEVI I**  **ZADATCI**  **AKTIVNOSTI** | * poučiti učenike sadržajima ovoga predmeta * razvijati kod učenika trajne radne sposobnosti * poticati učenike na više samostalnog rada kod kuće te na pozitivan odnos prema radu * pomoći učenicima s teškoćama u usvajanju nastavnih sadržaja |
| **NAMJENE**  **AKTIVNOSTI** | * pomoći učenicima u usvajanju osnovnih zakonitosti ovog predmeta |
| **NOSITELJI** | * voditeljica grupe, učenici |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * rad u učionici s učenicima uz primjenu različitih nastavnih sredstava * rad najednostavnim primjerima i jednostavnim načinom kako bi učenici usvojili osnovne sadržaje * na svakom satu pohvaliti učenike koji su se trudili i izvršavali zadaće |
| **VREMENIK I**  **TROŠKOVNIK** | * prema potrebi tijekom školske godine * nastavni listići, bilježnica * 200,00 kn |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * opisno praćenje napredovanja učenika * polugodišnje i godišnje izvješće voditeljice |
| **VODITELJICA** | Učiteljica: Ines Turica Klarin |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM/**  **AKTIVNOST** | **DOPUNSKA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA** |
| **CILJEVI I**  **ZADATCI**  **AKTIVNOSTI** | * pomoći učenicima u usvajanju gradiva kako bi brže usvojili osnove engleskog jezika * razvijati kod učenika trajne radne navike i poticati ih   na više samostalnog rada kod kuće i na pozitivan odnos prema radu   * pomoći učenicima s teškoćama u usvajanju nastavnih sadržaja * pokušati osposobiti učenike za što samostalniji rad i   lakše savladavanje budućih zadataka |
| **NAMJENE**  **AKTIVNOSTI** | * pomoći učenicima u usvajanju osnovnih zakonitosti ovog predmeta * bogatiti rječnik kako bi se olakšalo sporazumijevanje u svakodnevnom životu |
| **NOSITELJI** | * učitelji Maja Sutlović i Marko Morić * učenici 5.- 8. razreda |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * u okviru nastavnog procesa prema godišnjem planu i programu * rad u učionici s učenicima uz primjenu različitih nastavnih sredstava * rad na jednostavnim primjerima i jednostavnim načinom kako bi učenici usvojili osnovne sadržaje * na svakom satu pohvaliti učenike koji su se trudili i izvršavali zadaće |
| **VREMENIK I TROŠKOVNIK** | * prema potrebi tijekom nastavne godine, 2 sata tjedno * nastavni listići, bilježnica (200,00 kn ) |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * opisno praćenje napredovanja učenika * polugodišnje i godišnje izvješće voditelja |
| **VODITELJI** | Maja Sutlović, prof.  Marko Morić, prof. |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM/**  **AKTIVNOST** | **DOPUNSKA NASTAVA IZ KEMIJE** |
| **CILJEVI I**  **ZADACI**  **AKTIVNOSTI** | * omogućiti pomoć učenicima pri usvajanju gradiva iz   kemije   * poticati učenike na više samostalnog rada kod kuće i na pozitivan odnos prema radu * pomoći učenicima s teškoćama u usvajanju nastavnih sadržaja |
| **NAMJENE**  **AKTIVNOSTI** | * pomoći učenicima u usvajanju osnovnih zakonitosti ovog predmeta |
| **NOSITELJI** | voditeljica grupe, učenici 7. i 8. razreda |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * rad u učionici s učenicima uz primjenu različitih nastavnih sredstava * rad na jednostavnim primjerima i jednostavnim načinom kako bi usvojili osnovne sadržaje |
| **VREMENIK I**  **TROŠKOVNIK** | * 1 sat tjedno tijekom školske godine (35 sati godišnje) * nastavni listići, bilježnica (100,00 kn) |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * opisno praćenje napredovanja učenika * polugodišnje i godišnje izvješće voditeljice |
| **VODITELJICA** | * Učiteljica: Tatjana Bajlo |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM/**  **AKTIVNOST** | **DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE** |
| **CILJEVI I**  **ZADATCI**  **AKTIVNOSTI** | * usvajanje novih matematičkih pojmova * uvježbavanje novih matematičkih zadataka * poticanje matematičke intuicije i logičkog razmišljanja * utvrđivanje matematičkih pojmova i formula |
| **NAMJENE**  **AKTIVNOSTI** | * pomoći učenicima pri usvajanju osnovnih zakonitosti ovog predmeta * poticati učenike na samostalan rad i na usvajanje radnih   navika |
| **NOSITELJI** | - voditelj grupe, učenici |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * usvojiti na jednostavnim primjerima i jednostavnim načinom   osnovne sadržaje ovoga predmeta   * svakim satom isticati učenike koji su se trudili i izvršili zadane zadaće |
| **VREMENIK I**  **TROŠKOVNIK** | - jedan sat tjedno tijekom nastavne godine  - bilježnica, papir (200,00 kn) |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * listići, usmeno i pisano provjeravanje te opisno praćenje   napredovanja učenika |
| **VODITELJICE** | * Učiteljice: Marina Orlović   Josipa Vukorepa |

## 2.3 IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM/**  **AKTIVNOST** | **EKIPA PRVE POMOĆI**  **2018. / 2019.** |
| **CILJEVI I**  **ZADATCI**  **AKTIVNOSTI** | * ovladati vještinama pružanja osnovne prve pomoći * stjecanje dodatnih znanja iz biologije čovjeka * omogućiti aktivnosti i projekte s obzirom na interese i kreativnost učenika * razvijati i poticati sposobnost za samostalni rad, ali i timsko-suradničke oblike rada * razvijati kod učenika osjećaj za humani rad |
| **NAMJENE**  **AKTIVNOSTI** | * učenicima 5. a i 5.b razreda * praktični rad, demonstracija |
| **NOSITELJI** | * učiteljica prirode i biologije te učenici petih razreda |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * rad u skupinama, individualni rad, frontalni rad * mentorski rad, praktični rad, demonstracija |
| **VREMENIK I**  **TROŠKOVNIK** | * 1 sat tjedno tijekom školske godine * osnovni sanitetski pribor za svakog učenika, podloge za rad, demonstrativna lutka * 1000,00 kn |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * praćenje napredovanja svakog učenika |
| **VODITELJICA** | Učiteljica: Ines Turica Klarin |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM/**  **AKTIVNOST** | **LIKOVNA GRUPA**  **2018. / 2019.** |
| **CILJEVI I**  **ZADATCI**  **AKTIVNOSTI** | * upoznati i usavršiti različite likovne tehnike * prepoznati likovni proble i nastojati se što bolje likovno izraziti * razvijati osjećaj za lijepo (estetiku), razvijati i poticati kreativnost, osvještavati likovne vrijednosti umjetničkih djela svjetske i hrvatske umjetnosti |
| **NAMJENE**  **AKTIVNOSTI** | * poticati suradnju učenika u skupini, razvijati motoriku i vizualno opažanje |
| **NOSITELJI** | * prof. Branka Ivelja i učenici |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * u 35 sati godišnje (jedan sat tjedno) učenici će se kroz razne teme likovno izražavati u različitim likovnim tehnikama, vezano uz sam sat likovne kulture ili obilježavanje raznih datuma (Dani kruha, Sv. Nikola, Božić, Valentinovo itd.). * učenici će raditi samostalno, u paru ili u grupi a njihovim radovima uređivat će se panoi škole. |
| **VREMENIK I**  **TROŠKOVNIK** | * likovna mapa, reprodukcije, književni tekstovi, kolaž i različiti likovni materijali |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * radovi učenika izlagat će se na školskim panoima kao i u školskom listu * radovi će se slati na različite natječaje |
| **VODITELJICA** | * prof. Branka Ivelja |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM/**  **AKTIVNOST** | **UČENIČKA ZADRUGA PČELICA**  **LJEKOVITO I ZAČINSKO BILJE** |
| **CILJEVI I**  **ZADATCI**  **AKTIVNOSTI** | * potaknuti učenike na istraživanje biljnog bogatstva * usvojiti zdrav način života * naučiti prepoznati ljekovito bilje * razvijati interes za uzgoj ljekovitog i začinskog bilja * razvijati ljubav prema biljkama brinući se za njih |
| **NAMJENE**  **AKTIVNOSTI** | * proširivanje znanja iz područja poznavanja ljekovitog bilja i jestivih plodova |
| **NOSITELJI** | * učiteljica i učenici 2. – 8. razreda |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * u učionici kroz teorijski rad * terenski rad (livada, šuma) * sakupljanje ljekovitog bilja i plodova * izrada plakata i herbarija * pripremanje različitih pripravaka od biljaka * šivanje vrećica i izrada ukrasa punjenih lavandom * izrada sapuna od lavande |
| **VREMENIK I**  **TROŠKOVNIK** | * tijekom nastavne godine (2 sata tjedno) * sadnice začinskog i ljekovitog bilja, humus, platno za izradu vrećica, ukrasni papir, kalupi za izradu sapuna   (2000,00 kn) |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * izrada plakata * natjecanje i smotra učeničkih zadruga * praćenje svih aktivnosti i bilježenje u knjigu izvannastavnih aktivnosti * fotografije aktivnosti i učenički praktični radovi |
| **VODITELJICA** | Učiteljica: Tatjana Bajlo |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM/ AKTIVNOST** | **MALI KNJIŽNIČARI 5. - 8. RAZRED** |
| **CILJEVI I ZADATCI AKTIVNOSTI** | * upoznati učenike s radom školske knjižnice te građom koju ona posjeduje * utvrditi način na koji je knjižnična građa smještena i upoznati učenike s načinom posuđivanja knjiga * razvijati i njegovati ljubav prema knjizi i čitanju |
| **NAMJENE AKTIVNOSTI** | * ukazati na važnost školske knjižnice i njene uloge u obrazovanju. * razvijati vještine samostalnog pronalaženja informacija u školskoj knjižnici. * poticanje na čitanje i provođenje slobodnog vremena u školskoj knjižnici |
| **NOSITELJI** | * knjižničar, učenici 5. – 8. razreda |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * učenici će tijekom školske godine upoznati način posudbe knjige, tehničku obradu knjiga (lijepljenje knjižnih džepića, evidentiranje knjiga) i slaganje knjiga na police prema postojećoj klasifikaciji |
| **VREMENIK I TROŠKOVNIK** | * tijekom školske godine, 1 sat tjedno (35 sati godišnje) * hamer, ljepilo, škare, kolaž (200,00 kn) |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * samovrednovanje učenikove aktivnosti (povratne informacije koriste se za poboljšanje rada skupine) |
| **VODITELJI** | * knjižničar Stjepan Segarić |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM/**  **AKTIVNOST** | **MLADI BIOLOZI**  **2018. / 2019.** |
| **CILJEVI I**  **ZADATCI**  **AKTIVNOSTI** | * stjecanje dodatnih znanja iz biologije * razvijati i poticati sposobnost za samostalni rad i timsko-suradničke oblike rada * ovladati osnovama znanstvenog rada * razvijati kod učenika osjećaj ljubavi prema prirodi * ovladati vještinama pružanja prve pomoći |
| **NAMJENE**  **AKTIVNOSTI** | * upoznavanje sadržaja koji nisu obuhvaćeni obvezatnim nastavnim planom i programom za učenike koji pokazuju interes |
| **NOSITELJI** | * voditeljica grupe, učenici |
| **NAČIN REALIZACIJE** | - individualni rad, mentorski rad, terenski rad  - prezentacije, izrada plakata,postavljanje izložbi,izrada letaka  - izvođenje praktičnih radova |
| **VREMENIK I**  **TROŠKOVNIK** | * Nastavni listići, bilježnica * 100,00 kn |
| **NAČIN**  **VREDNOVANJA** | * sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih interesa, motivacije, kreativnosti,… |
| **VODITELJICA** | Učiteljica: Ines Turica Klarin |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM/**  **AKTIVNOST** | **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**  **MLADI TEHNIČARI**  **MODELARSTVO UPORABNIH TEHNIČKIH TVOREVINA** |
| **CILJEVI I**  **ZADACI**  **AKTIVNOSTI** | * usvojiti znanja i razviti motoričke vještine, umijeća, sposobnosti te samopouzdanje u rukovanju različitim priborom, alatima, uređajima i strojevima koji služe za izradbu proizvoda i usluga * razviti sposobnosti tehničkoga sporazumijevanja te uporabe tehničke dokumentacije * usvojiti znanja, a posebno vještine i stavove potrebne za donošenje razumnih odluka koje se odnose na rad i proizvodnju, okoliš, održivi razvoj uz poštivanje sigurnosnih, etičkih, gospodarskih, ekoloških i kulturnih načela * opisati tehničke značajke alata i mogućnost obradbe materijala * odabirati odgovarajući materijal prema svojstvima potrebnih za rad i namjenu određenih proizvoda * razviti kritičnost i kompetencije za estetsko vrjednovanje i dizajn proizvoda i usluga * navesti pravila i obrazložiti tehnološke razloge uredna održavanja radnoga mjesta, sredstava i materijala za rad * pridržavati se pravila zaštite u radu s električnom strujom, i to tako da ne ugrožavaju vlastitu sigurnost ni sigurnost drugih * pridržavati se pravila i koristiti se sredstvima zaštite pri izradbi svakoga proizvoda * biti osposobljeni za natjecanja mladih tehničara i smotre mladih poduzetnika |
| **NAMJENE**  **AKTIVNOSTI** | **MODELARSTVO UPORABNIH TEHNIČKIH TVOREVINA** učenici 5,6 i 7 razreda   * omogućuje stjecanje znanja, a posebno razvoj vještina rada i umijeća uporabe tehničkih tvorevina u svakodnevnomu životu, radu i učenju te razvija spoznaje o gospodarskim i etičkim vrijednostima ljudskoga rada. Učenicima pruža mogućnost da zadovolje svoje potrebe, sklonosti i interese. |
| **NOSITELJI** | * Nositelj aktivnosti je učitelj tehničke kulture. |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Teoretski i praktični dio programa provoditi će se u učionici tehničke kulture.  Aktivnosti   1. Zajednički dio programa 2. Izvođenje programa po tehnikama 3. Priprema za natjecanja 4. Od ideje do realizacije |
| **VREMENIK I**  **TROŠKOVNIK** | * Izvođenje programa modelarstva i maketarstva svaki ponedjeljak od 13.05 - 13.55. * Modelarstvo uporabnih tehničkih tvorevina je planiran svaku srijedu od 13.05 - 13.55. * Troškovi opremanja učionice nužni za realizaciju programa – modelarstvo i maketarstvo, odnosno modelarstva uporabnih tehničkih tvorevina, iznosi cca. 10 000,00 kn. ( UNIMAT, stolni škrip, stege, papir, lijepilo, samoljepljivi papir *za printanje*  itd….) |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * Vrednovanje rada učenika se ne ocjenjuje brojčano ali se na osnovi mjerljivih elemenata ističu učenici koji će se posebno pripremati za natjecanje mladih tehničara. Prilikom određivanja učenika treba voditi računa o razini znanja, a posebno o stečenim vještinama te stupnju njihove samostalnosti i odgovornosti. Posebno treba obratiti pozornost na: * cjelokupan proces učenikova rada * sposobnost učenika da objasni načela rada,   tehničke crteže i drugu dokumentaciju   * funkcionalnost izrađenih tehničkih tvorevina * solidnost, točnost, brzina, spretnost, praktičnost i uvježbanost * estetske zahtjeve * organiziranost učenika tijekom rada * ekonomičnost u radu * udjel svakog pojedinog učenika u   skupnom radu u zajedničkom radu |
| **VODITELJ** | Učitelj: Goran Protega |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM/ AKTIVNOST** | **NOVINARSKA SKUPINA** |
| **CILJEVI I ZADATCI AKTIVNOSTI** | * ovladavanje novinarskim stilom kao vještinom medijskog izražavanja * razvijati osobne interese, poticati kreativnost, kritičko mišljenje, individualno i timsko funkcioniranje u stvaranju problemske situacije, razvijati čitalačke, radne i kulturne navike * razvijati vještine pravilnoga načina prenošenja informacija, poticanje istraživačkoga duha te razvijanje sposobnosti korištenja informatičkom i tehničkom opremom |
| **NAMJENE AKTIVNOSTI** | * poticanje na zapažanje i iznošenje vlastitog mišljenja te razvijanje pisanog izražavanja, razvijanje kritičkoga mišljenja, poticanje na istraživački rad * praćenje događanja u školi, informiranje javnosti o spomenutim događanjima, poticanje novinarskog stvaralaštva, ažuriranje web stranice škole aktualnim događanjima |
| **NOSITELJI** | * knjižničar, učitelji, profesori i učenici (5. – 8. razreda) |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * dogovor i podjela novinarskih zadataka * redovito praćenje svih školskih zbivanja * komunikacija internetskom poštom (slanje tekstova, lektoriranje, komentari i sl.) * unos teksta na mrežnu stranicu škole, lektura i korektura * grafička priprema i objavljivanje novinskih članaka na službenoj mrežnoj stranici škole |
| **VREMENIK I TROŠKOVNIK** | * jedan sat tjedno (35 sati godišnje) * tiskanje časopisa (3000,00 kn) |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * konačni uradak novinarske grupe bit će predstavljen učenicima škole i svim zainteresiranim čitateljima na web-stranicama škole te u tiskanom izdanju |
| **VODITELJI** | * knjižničar Stjepan Segarić |

## 2.4 IZBORNA NASTAVA

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM/**  **AKTIVNOST** | **IZBORNA NASTAVA - INFORMATIKA** |
| **CILJEVI I**  **ZADACI**  **AKTIVNOSTI** | * razvijanje sposobnost korištenja računala, razvijanje spoznajnih i motoričkih vještina potrebnih za aktivno i samostalno korištenje suvremenih informacijskih tehnologija, sposobnost čitanja i razumijevanja sadržaja vezanih za ICT, razvoj računalne pismenosti * razvijanje timskog duha i istraživačkog odnosa prema postavljenim zadacima i problemima |
| **NAMJENE**  **AKTIVNOSTI** | * ovladavanje vještinama potrebnim za uspješno korištenje računala * motiviranje i senzibiliziranje učenika za razvijanje pozitivnog odnosa prema radu * upoznavanje sa suvremenom informacijskom kulturom i tečevinama |
| **NOSITELJI** | * učitelj informatike i učenici 7. i 8. razreda uključeni u nastavu Informatike |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * 2 sata jedno (70 sati godišnje) * uz učioničku nastavu (frontalni i praktični rad na računalu, kao i rad u skupinama,igru...) moguće je provoditi nastavu i izvan učionice (terenska nastava,projektna nastava,radionice.....) * realizacija programa prema udžbeniku „Informatika 7-8“ te dodatnim radnim,slikovnim i praktičnim materijalima. |
| **VREMENIK I**  **TROŠKOVNIK** | * školska godina: 2018./2019. * nosač za projektor s instalacijom * hardware i servis po potrebi * 2500,00 kn |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * sustavno praćenje i vrednovanje učeničkih postignuća tijekom cijele nastavne godine * razine vrednovanja su: odnos prema radu (ponašanje, odnos prema zadacima i kolegama), vještine i znanje. * konačna ocjena ulazi u prosjek učenikova općeg uspjeha |
| **VODITELJ** | * Učitelj: Ivo Babaja, prof. |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM/**  **AKTIVNOST** | **IZBORNA NASTAVA – NJEMAČKI JEZIK** |
| **CILJEVI I**  **ZADATCI**  **AKTIVNOSTI** | * razvijanje sposobnost slušanja i razumijevanja usmenih poruka * razvijanje receptivnih i produktivnih jezičnih vještina potrebnih za aktivno i samostalno služenje jezikom,tj. sposobnosti pravilnog izgovora glasova njemačkog jezika u govornoj interakciji i produkciji * razvijanje jezičnih vještina potrebnih za govornu i pisanu interpretaciju zvučnog i pisanog teksta (slušanje, čitanje, govor) * sposobnost čitanja i razumijevanja riječi, rečenica,tekstova... * sposobnost primjene pravopisnih pravila u pisanju * razvijanje sociokulturalne i interkulturalne kompetencije |
| **NAMJENE**  **AKTIVNOSTI** | * ovladavanje jezičnim sredstvima potrebnim za uspješnu komunikaciju na njemačkom jeziku * motiviranje i senzibiliziranje učenika za razvijanje tolerancije i empatije prema drugom i drugačijem načinu života i komunikacije * upoznavanje s kulturom i civilizacijom zemalja njemačkog govornog područja |
| **NOSITELJI** | * učiteljica * učenici 5. – 8. razreda uključeni u nastavu njemačkog jezika |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * nastava se odvija dva puta tjedno tijekom cijele školske godine (70 sati godišnje) * uz učioničku nastavu (frontalni i individualni rad s učenicima, rad u skupinama,igru...) moguće je provoditi nastavu i izvan učionice (terenska nastava,projektna nastava,radionice.....) * realizacija programa prema udžbeniku „Flink mit Deutsch 1-4“ i „Lernenundspielen5“ te dodatnim radnim,slikovnim i ilustrativnim materijalima. |
| **VREMENIK I**  **TROŠKOVNIK** | * tijekom školske godine 2018./2019., 2 puta tjedno (70 sati godišnje) * trošak izrade plakata i umnih mapa; boje, ljepilo, selotejp, flomasteri (200,00 kn) |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * sustavno praćenje i vrednovanje učeničkih postignuća tijekom cijele nastavne godine * razine vrednovanja su razumijevanje, čitanje, sposobnost usmenog izražavanja, sposobnost pisanog izražavanja i gramatika * konačna ocjena ulazi u prosjek učenikova općeg uspjeha |
| **VODITELJ** | Marija Smolić-Ročak, prof |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM /**  **AKTIVNOST** | **VJERONAUK 5. RAZRED** |
| **CILJEVI I**  **ZADATCI**  **AKTIVNOST** | * cilj vjeronaučne nastave petog razreda je da učenici upoznaju lik i djelo Isusa iz Nazareta, da usvoje temeljna vjeronaučna znanja, kršćanske i općeljudske vrijednosti kao što su ljubav, istina i dobrota koje će im pomoći u pronalaženju životnog usmjerenja * upoznati Bibliju kao knjigu života za kršćane, naučiti je primjenjivati u životu, upoznati početke kršćanstva i uzore vjere |
| **NAMJENA**  **AKTIVNOSTI** | * namijenjeno učenicima petog razreda, kojima je kod upisa u školsku godinu izborni predmet vjeronauk |
| **NOSITELJI** | * vjeroučitelj i učenici petih razreda |
| **NAČIN**  **REALIZACIJE** | * pisano i usmeno izražavanje, razgovor, istraživanje, rad s tekstovima i analiza tekstova, molitveno izražavanje, pjesma, meditacija, likovno izražavanje, izrada plakata i sl. |
| **VREMENIK I**  **TROŠKOVNIK** | * dva školska sata tjedno tijekom nastavne godine (70 sati godišnje). * papir A4, udžbenik, radna bilježnica i priručnik * 500, 00 kn |
| **NAČIN**  **VREDNOVANJA** | * vrednovanje se provodi sukladno s važećim Pravilnikom o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika u osnovnoj školi * vednovanje se temelji na četiri elementa za ocjenjivanje u vjeronauku, a to su: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje i kultura međusobnog komuniciranja |
| **VODITELJ** | * Vjeroučitelj: Mihovil Klarić |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM/**  **AKTIVNOST** | **VJERONAUK 8. RAZRED**  **2018. / 2019.** |
| **CILJEVI I**  **ZADATCI**  **AKTIVNOSTI** | * cilj vjeronaučne nastave osmog razreda je da učenici upoznaju i dožive Boga kao Stvoritelja svijeta i našeg života koji nas poziva da budemo „sustvaratelji“ u ostvarenju konačnog životnog smisla * učenici u svjetlu Božje riječi otkrivaju, vježbaju i žive osnovne oblike kršćanskog života kao istinske i prave mogućnosti cjelovitoga ostvarenja vlastitog i kršćanskog života |
| **NAMJENE**  **AKTIVNOSTI** | * učenicima 8. razreda koji pri upisu odaberu izborni predmet vjeronauk |
| **NOSITELJI** | * vjeroučitelj i učenici |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * Zajednička molitva, razgovor, međusobno poštovanje i prihvaćanje, proučavanje, upoznavanje i analiza tekstova * grupni, individualni i frontalni oblik rada |
| **VREMENIK I**  **TROŠKOVNIK** | * dva školska sata tjedno tijekom školske godine. * računalo, printer, papiri A4 za fotokopiranje, CD * 500, 00 kn |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * opisno i brojčano praćenje, vrednovanje i ocjenjivanje provodi se u skladu s važećim Pravilnikom o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika u osnovnoj školi uz jednostavne oblike samoprocjene/samoocjenjivanja te međusobnog ocjenjivanja učenika * ocjenjuje se i zalaganje, stvaralaštvo, kultura međusobnog komuniciranja i usvojenost sadržaja. |
| **VODITELJ** | Vjeroučitelj fra Marko Nimac |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM/**  **AKTIVNOST** | **VJERONAUK 7. razred**  **2018/19.** |
| **CILJEVI I**  **ZADACI**  **AKTIVNOSTI** | * cilj vjeronaučne nastave u ovom godištu je dublje i cjelovitije upoznavanje istina kršćanske vjere kako bi učenici mogli lakše upoznati, razjasniti i prevladati osobne i zajedničke poteškoće na putu odrastanja. |
| **NAMJENE**  **AKTIVNOSTI** | * namijenjeno učenicima 7. razreda koji pri upisu u školu odaberu izborni predmet vjeronauk. |
| **NOSITELJI** | * vjeroučitelj fra Marko Nimac |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * zajednička molitva, razgovor, međusobno poštovanje i prihvaćanje, proučavanje, upoznavanje i analiza tekstova, grupni, individualni i frontalni oblik rada. |
| **VREMENIK I**  **TROŠKOVNIK** | * 2 školska sata tjedno tijekom školske godine. * troškovnik: Kompjutor, printer,Papiri A4 za fotokopiranje, CD |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * praćenje, vrednovanje i ocjenjivanje provodi se u skladu s važećim Pravilnikom o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika u osnovnoj školi uz jednostavne oblike samoprocjene/samoocjenjivanja te međusobnog ocjenjivanja učenika. Ocjenjuje se i zalaganje, stvaralaštvo, kultura međusobnog komuniciranja i usvojenost sadržaja. |
| **VODITELJ** | * vjeroučitelj fra Marko Nimac |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM /**  **AKTIVNOST** | **VJERONAUK 6. RAZRED** |
| **CILJEVI I**  **ZADATCI**  **AKTIVNOST** | * Cilj vjeronaučne nastave šestog razreda je da učenici spoznaju i dožive Boga kao Osloboditelja čovjeka koji u Starom zavjetu oslobađa i spašava svoj narod, a koji u Novom zavjetu po Isusu Kristu poziva sve ljude na izlazak iz ropstva grijeha i smrti te ulazak u oslobođeni novi Božji narod koji je Crkva * doživjeti Crkvu kao novi Božji narod, pronaći i prihvatiti svoje mjesto u njoj * učenici postupno prihvaćaju i žive istinsku slobodu koja je povezana s pravdom, s mirom i s ljubavlju. |
| **NAMJENA**  **AKTIVNOSTI** | * namIjenjeno učenicima šestog razreda kojima je kod upisa u školsku godinu izborni predmet Vjeronauk. |
| **NOSITELJI** | * vjeroučitelj i učenici 6. razreda |
| **NAČIN**  **REALIZACIJE** | * Pisano i usmeno izražavanje, razgovor, istraživanje, rad s tekstovima i analiza tekstova, molitveno izražavanje, meditacija, likovno izražavanje i međusobno uvažavanje |
| **VREMENIK I**  **TROŠKOVNIK** | * dva školska sata tjedno tijekom nastavne godine (70 sati godišnje). * Papir A4, udžbenik, radna bilježnica i priručnik * 500, 00 kn |
| **NAČIN**  **VREDNOVANJA** | * vrednovanje se provodi sukladno važećem Pravilniku o načinima praćenja i ocjenjivanja učenika u osnovnoj školi. * vrednovanje se temelji na četiri elementa za ocjenjivanje u vjeronauku, a to su: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje i kultura međusobnog komuniciranja.   . |
| **VODITELJ** | * vjeroučitelji: ZoranŠimunac |

## 2.5 IZVANUČIONIČKA NASTAVA

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM/**  **AKTIVNOST** | **TERENSKA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA**  **AUSTRIJA - NJEMAČKA** |
| **CILJEVI I**  **ZADACI**  **AKTIVNOSTI** | * razvijanje jezične i komunikacijske kompetencije potrebne za služenje stranim jezikom u aktualnom kontekstu * lakše i kvalitetnije učenje promatranjem i otkrivanjem u neposrednoj stvarnosti i okruženju učenika. |
| **NAMJENE**  **AKTIVNOSTI** | * lakše i kvalitetnije učenje promatranjem i otkrivanjem u neposrednoj stvarnosti i okruženju učenika. |
| **OSITELJI** | * učenici sedmih i osmih razreda, učiteljice |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * nakon javnog poziva koji objavljuje školska ustanova, a najkasnije mjesec dana prije realizacije, ponuditelj dostavlja ponude do naznačenog roka * za izvanučioničku nastavu imenuje se posebno Povjerenstvo za provedbu javnog poziva i izbor najpovoljnije ponude * aktivnost će se realizirati različitim nastavnim metodama učenja i poučavanja na temelju izravnog promatranja. |
| **VREMENIK I**  **TROŠKOVNIK** | * travanj / svibanj 2019. * 1300,00 kn po učeniku |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * pratit će se zainteresiranost učenika i njihove specifične aktivnosti, izvješća, foto materijali, slikovni materijali, prezentacije, referati, plakati, sposobnosti prezentacije doživljenog i primjena spoznajnih sadržaja u obradi i ponavljanju naučenih nastavnih sadržaja te će se objaviti na web stranici škole i učiniti dostupnima učenicima koji nisu bili u mogućnosti sudjelovati u projektu |
| **VODITELJI** | Marija Smolić-Ročak, prof.  Ankica Nemarić, prof. |
| **PROGRAM/**  **AKTIVNOST** | IZVANUČIONIČKA NASTAVA   * HVAR (dvodnevni) * UGLJAN, PAŠMAN (jednodnevni) |
| **CILJEVI I**  **ZADACI**  **AKTIVNOSTI** | * upoznavanje učenika s kulturno - povijesnim, prirodnim i   geografskim znamenitostima hrvatskih otoka (Hvar ili Ugljan i Pašman)   * razvijanje svijesti o očuvanju prirodnih obilježja i kulturno-povijesnog naslijeđa * razvijanje svijesti o različitosti običaja i kulturno-povijesnog naslijeđa različitih krajeva domovine |
| **NAMJENE**  **AKTIVNOSTI** | * razvijanje svijesti o očuvanju kulturno-povijesnog i prirodnog bogatstva zavičaja |
| **NOSITELJI** | * učenici i razrednici 5., 6. i 7. razreda |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * na početku školske godine obavijestiti roditelje o namjeri organizacije izleta, imenovanje povjerenstva, raspisivanje javnog natječaja za izbor turističke agencije * dvodnevni izlet – Hvar * jednodnevni izlet – Pašman i Ugljan |
| **VREMENIK I**  **TROŠKOVNIK** | * kraj mjeseca svibnja ili početak lipnja * oko 500,00 kn po učeniku – dvodnevni izlet * oko 250,00 kn po učeniku – jednodnevni izlet |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * razgovor o izletu te razmjena općih dojmova učenika na satu razrednika * izrada plakata |
| **VODITELJI** | razrednici petih, šestih i sedmih razreda |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM/ AKTIVNOST** | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA ZA UČENIKE 8. RAZREDA**  **VUKOVAR** |
| **CILJEVI I ZADATCI AKTIVNOSTI** | * obilježavanje stradanja i pada Vukovara u matičnoj školi te dvodnevni posjet Vukovaru (odobreno od MZOŠ) * u prirodnom okruženju učiti povezujući razne nastavne sadržaje * razvijati zajedništvo i prijateljstvo kod učenika * bogatiti iskustvo |
| **NAMJENE AKTIVNOSTI** | * učenicima 8. razreda * integrirani sadržaji u nastavi Povijesti, Geografije, Hrvatskog jezik, Likovne kulture i Gazbene kulture |
| **NOSITELJI** | * učenici 8. razreda * učitelji |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * odlazak u Vukovar u sklopu projekta odobrenog od MZOŠ * izrada plakata tijekom tjedna tolerancije u studenom * integrirani sadržaji u nastavi Povijesti, Geografije, Hrvatskog jezik, Likovne kulture i Glazbene kulture |
| **VREMENIK I TROŠKOVNIK** | * VREMENIK:   + Na poziv MZOŠ tijekom školske godine 2018./2109. * TROŠKOVNIK:   + Materijali za izradu plakata i prijevoz do Vukovara po učeniku do 400,00 kn   + Troškove prijevoza i smještaja snosi MZOŠ |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * Samovrednovanje * Svoje uratke izložiti na panou u školi kako bi svi mogli vidjeti rad i vrednovati ga |
| **VODITELJI** | * učitelj Povijesti, predmetni učitelji i razrednici viših razreda |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM/**  **AKTIVNOST** | **Izvanučionička nastava za učenike 7. i 8. razreda u Smiljan, Cerovačke pećine i Grabovaču** |
| **CILJEVI I**  **ZADACI**  **AKTIVNOSTI** | * upoznavanje učenika s kulturno-povijesnim, prirodnim i geografskim znamenitostima kraja * razvijanje svijesti o očuvanju prirodnih obilježja i kulturno-povijesnog naslijeđa kraja * razvijanje svijesti o različitosti običaja i kulturno-povijesnog naslijeđa različitih krajeva domovine |
| **NAMJENE**  **AKTIVNOSTI** | * razvijanje svijesti o očuvanju kulturno-povijesnog i prirodnog bogatstva zavičaja |
| **NOSITELJI** | * učenici i razrednici 7. i 8. razreda |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * na početku školske godine obavijestiti roditelje o namjeri organizacije izvanučioničke nastave, ravnatelj imenuje povjerenstvo, povjerenstvo se sastaje, raspisuje se javni natječaj za izbor turističke agencije * u sklopu izvanučioničke nastave razgled Cerovačkih pećina i spilje Grabovače, posjet rodnom mjestu Nikole Tesle Smiljanu i posjet muzeju, razgled prirodnih i kulturno-povijesnih znamenitosti kraja, slobodno vrijeme, ručak. Integrirani sadržaj nastave Geografije, Tehničke kulture, Matematike, Engleskog jezika, Fizike i Hrvatskog jezika |
| **VREMENIK I**  **TROŠKOVNIK** | * vrijeme realizacije izleta; kraj mjeseca svibnja ili lipanj * 250,00 kn |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * razgovor po povratku, izrada plakata te razmjena općih dojmova učenika |
| **VODITELJI** | * predmetni učitelji Geografije, Tehničke kulture, Matematike, Engleskog jezika, Fizike i Hrvatskog jezika |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM/ AKTIVNOST** | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA – NIN** |
| **CILJEVI I ZADATCI AKTIVNOSTI** | * razvijati svijest o važnosti kulturne baštine * razvijati zajedništvo i prijateljstvo kod učenika |
| **NAMJENE AKTIVNOSTI** | * razvijanje svijesti o očuvanju kulturno-povijesnog i prirodnog bogatstva zavičaja |
| **NOSITELJI** | * učitelji Hrvatskog jezika, Geografije, Povijesti, Likovne kulture, Vjeronauka te učenici 5. i 6. razreda |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * odlazak na terensku nastavu na otok Nin u mjesecu travnju/svibnju * integrirani sadržaji u nastavi Povijesti, Geografije, Hrvatskog jezik, Likovne kulture i Vjeronauka |
| **VREMENIK I TROŠKOVNIK** | * VREMENIK:   travanj/ svibanj 2019. godine   * TROŠKOVNIK:   50,00 kn po učeniku |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * vrednovanje kroz pisanje školskog sastava na temu terenske nastave, izložba fotografija u holu škole, likovni radovi na temu paške čipke |
| **VODITELJI** | * učitelji Hrvatskog jezika, Geografije, Povijesti, Likovne kulture, Vjeronauka |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM/ AKTIVNOST** | **ODLAZAK U KINO I KAZALIŠTE** |
| **CILJEVI I ZADATCI AKTIVNOSTI** | * pogledati kazališnu predstavu ili projekciju filma u kinu * razvijati kulturno ponašanje za vrijeme gledanja kazališne predstave ili filma u kinu * posjet Muzeju iluzija u Zadru |
| **NAMJENE AKTIVNOSTI** | * odgledati kazališnu predstavu i prezentirati je na satu razrednika * odgledati film i prepričati ga na satu razrednika * posjetiti Muzej iluzija i opisati muzejske instalacije na satu razrednika |
| **NOSITELJI** | * učenici 5. – 8. razreda |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * odlazak u kino ili kazalište u suradnji s roditeljima učenika * gledanje odabrane predstave ili filma |
| **VREMENIK I TROŠKOVNIK** | * tijekom godine kad se dogovori s roditeljima učenika i kad bude ponuđena zanimljiva predstava ili film * trošak prijevoza i ulaznice (50,00 kn po učeniku) |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * razgovor i druženje na satu razrednika * izrada plakata |
| **VODITELJI** | * predmetni učitelji i razrednici |

## 2.6 ŠKOLSKE PRIREDBE

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM/**  **AKTIVNOST** | **VALENTINOVO** |
| **CILJEVI I**  **ZADATCI**  **AKTIVNOSTI** | * obilježavanje Dana zaljubljenih * razvijanje svijesti o važnosti ljubavi i međusobnog poštovanja * razvijati natjecateljski duh kroz igre, scenske improvizacije, ples i glazbu |
| **NAMJENE**  **AKTIVNOSTI** | * poticanje zajedništva i kreativnog stvaralaštva * razvijanje organizacijskih sposobnosti |
| **NOSITELJI** | * učitelji razredne i predmetne nastave * učenici osmih razreda |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * školska priredba i prezentiranje učeničkih radova * zabava učenika kroz ples, pjevanje i lutriju |
| **VREMENIK I**  **TROŠKOVNIK** | * veljača 2019. godine * 2000,00 kn |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * stvaralački rad učenika (recitacije, literarni radovi i dramske igre) * izrada plakata |
| **VODITELJI** | * učenici osmih razreda s razrednicima |

## 2.7 ŠKOLSKI PROJEKTI

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM/**  **AKTIVNOST** | **SVJETSKI DAN JABUKA** |
| **CILJEVI I**  **ZADTACI**  **AKTIVNOSTI** | * upoznavanje učenika s važnosti jabuke za zdravlje čovjeka i razvijanje interesa prema zdravom načinu života * upoznati učenike s različitim vrstama jabuka i njihovom ulogom u prehrani * poticanje i razvijanje samostalnosti, samopouzdanja, odgovornosti i kreativnosti kroz pripremu slastica od jabuka |
| **NAMJENE**  **AKTIVNOSTI** | * razvijanje osobne odgovornosti i rad na stjecanju pozitivnih navika učenika, odnosa prema sebi i vlastitom zdravlju * poticanje i razvijanje timskog rada kroz izradu slastica |
| **NOSITELJI** | * razrednici učenika od 5.do 8. razreda, učenici |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * rad u učionici s učenicima uz izradu plakata * priprema kolača od jabuka u školskoj kuhinji |
| **VREMENIK I**  **TROŠKOVNIK** | * listopad 2018. * 500,00 kn |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * izrada plakata i računalne prezentacije * praćenje rada i rezultata fotografiranjem * pisani radovi o ostvarenoj aktivnosti |
| **VODITELJI** | Razrednici učenika 5. – 8. razreda |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM/ AKTIVNOST** | **DAN PLANETA ZEMLJE** |
| **CILJEVI I ZADATCI AKTIVNOSTI** | * projektni dan u sklopu cijele škole * čišćenje okoliša škole te edukativne radionice za niže razrede i predavanja za više razrede * razvijanje svijestio važnosti očuvanja okoliša |
| **NAMJENE AKTIVNOSTI** | * učenicima koji pokazuju interes za istraživanje prirodnih ljepota kontinenata i domovine te interes i osjetljivost za očuvanje i zaštitu okoliša * podizanja ekološke svijesti i stvaranje održivog ekosustava na Zemlji za buduće generacije |
| **NOSITELJI** | * učenici od 1. do 8. razreda * učitelji razredne i predmetne nastave |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * čišćenje okoliša škole * izrada plakata |
| **VREMENIK I TROŠKOVNIK** | * travanj 2019. * vreće za smeće, rukavice, hamer papir, flomasteri (600,00 kn) |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * izložba učeničkih radova u prostorijama škole * pisani radovi na temu očuvanja okoliša |
| **VODITELJI** | * učitelji razredne nastave te učitelji predmetne nastave |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM/**  **AKTIVNOST** | **DAN ŠARENIH ČARAPA** |
| **CILJEVI I**  **ZADATCI**  **AKTIVNOSTI** | * buđenje svijesti, razumijevanje te međunarodna podrška ljudima s Down sindromom kako bi se poboljšao njihov položaj, a samim time i kvaliteta njihova života |
| **NAMJENE**  **AKTIVNOSTI** | * obilježavanjem Svjetskog dana sindroma Down želimo upoznati svijet s ovim poremećajem i pri tomu potaknuti ljude za veće poštivanje prava ljudi s Downovim sindromom. * većim razumijevanjem i poboljšanjem njihovog položaja u društvu možemo poboljšati kvalitetu života osoba s sindromom Down. * poticati i uvažavati različitosti među ljudima * nošenjem šarenih čarapa pokazuje se podrška borbi osoba s Down sindromom kako bi se što bolje integrirali u naše društvo |
| **NOSITELJI** | * učitelji i učenici razredne nastave |
| **NAČIN**  **REALIZACIJE** | * na dan obilježavanja učenici i učitelji nose rasparene čarape |
| **VREMENIK I**  **TROŠKOVNIK** | * 21. ožujka 2019. * 100 kn (materijal za izradu plakata, izrada fotografija) |
| **NAČIN**  **VREDNOVANJA** | * praćenje odnosa prema osobama sa sindromom Down * sudjelovanje u aktivnosti |
| **VODITELJI** | * učitelji razredne i predmetne nastave |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM/ AKTIVNOST** | **DAN SJEĆANJA NA ŽRTVE VUKOVARA I ŠKABRNJE (2018. / 2019.)** |
| **CILJEVI I ZADATCI AKTIVNOSTI** | * obilježavanje stradanja i pada Vukovara u matičnoj školi * razvijati zajedništvo i prijateljstvo kod učenika * bogatiti iskustvo |
| **NAMJENE AKTIVNOSTI** | * izrada plakata ili PPT prezentacije * učenicima 5. - 8. razreda * integrirani sadržaji u nastavi Povijesti, Geografije, Hrvatskog jezika, Likovne kulture i Glazbene kulture |
| **NOSITELJI** | * učenici 5. – 8. razreda, učitelji |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * izrada plakata ili PPT prezentacije tijekom tjedna tolerancije u studenom * integrirani sadržaji u nastavi Povijesti, Geografije, Hrvatskog jezik, Likovne kulture i Glazbene kulture |
| **VREMENIK I TROŠKOVNIK** | * VREMENIK:   + Studeni 2018. godine * TROŠKOVNIK:   + Materijali za izradu plakata ( 200, 00 kn) |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * Samovrednovanje * Svoje uratke izložiti na panou u školi kako bi svi mogli vidjeti naš rad i vrednovati ga |
| **VODITELJI** | * učitelj povijesti, predmetni učitelji i razrednici viših razreda |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM/**  **AKTIVNOST** | **DANI KRUHA** |
| **CILJEVI I**  **ZADATCI**  **AKTIVNOSTI** | * upoznavanje s proizvodnjom kruha i ostalih pekarskih proizvoda * razvijanje interesa o načinu proizvodnje kruha i pekarskih proizvoda * proširivanje spoznaja o zdravoj hrani * razvijati socijalizaciju u kolektivu |
| **NAMJENE**  **AKTIVNOSTI** | * stečena znanja, vještine i vrijednosti primijeniti u svojoj okolini * aktivno sudjelovanje u aktivnostima kojima se obilježavaju dani važni za lokalnu zajednicu * razvijanje osobne odgovornosti i rad na stjecanju pozitivnih navika učenika, odnosa prema sebi i vlastitom zdravlju * poticanje i razvijanje timskog rada kroz izradu slastica |
| **NOSITELJI** | * učitelji i učenici predmetne nastave |
| **NAČIN**  **REALIZACIJE** | * uređenje učionica i hola škole * zajedničko blagovanje kruha i plodova zemlje te predstavljanje svečanog stola * gledanje videozapisa |
| **VREMENIK I**  **TROŠKOVNIK** | * listopad 2018. * trošak materijala za izradu ukrasa i plakata 200 kn |
| **NAČIN**  **VREDNOVANJA** | * primjena naučenog u svakodnevnom životu * međusobno pomaganje i suradnja * izrada plakata i računalne prezentacije * praćenje rada i rezultata fotografiranjem * pisani radovi o ostvarenoj aktivnosti |
| **VODITELJI** | Razrednici učenika 5. – 8. razreda |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM/**  **AKTIVNOST** | **OLIMPIJSKI DAN** |
| **CILJEVI I**  **ZADACI**  **AKTIVNOSTI** | * uključivanje učenika u razne oblike sportskih aktivnosti i podizanje svijesti o važnosti redovnog bavljenja tjelesnim aktivnostima svakog čovjeka, a naročito djece i mladih |
| **NAMJENE**  **AKTIVNOSTI** | * sudjelovanje u sportskim aktivnostima čime učenici stječu naviku bavljenja sportom i razvijaju natjecateljski duh |
| **NOSITELJI** | * svi učitelji i učenici razredne nastave matične i područnih škola |
| **NAČIN**  **REALIZACIJE** | * organiziranje sportskih natjecanja u školi * suradnja s obližnjim školama |
| **VREMENIK I**  **TROŠKOVNIK** | * rujan 2018. * pohvale, nagrade za učenike (oko 500 kn) |
| **NAČIN**  **VREDNOVANJA** | * sudjelovanje u razrednim, školskim i međuškolskim sportskim natjecanjima |
| **VODITELJI** | * Šime Kraljević, prof. |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM/**  **AKTIVNOST** | **SAJMENI DAN** |
| **CILJEVI I**  **ZADATCI**  **AKTIVNOSTI** | * razvijanje motoričkih, kreativno-likovnih aktivnosti * razvijanje timskog i individualnog rada * suradnja djece, roditelja i učitelja u zajedničkim aktivnostima * izgradnja međuljudskih odnosa i rad na suradnji svih sudionika odgojno-brazovnog procesa * smisleno korištenje slobodnog vremena |
| **NAMJENE**  **AKTIVNOSTI** | * prikupljanje novčanih sredstava za metodičke i didaktičke materijale * prikupljanje novčanih sredstava za izvanučioničku nastavu * razvijanje komunikacije među učenicima, učiteljicom i roditeljima * razvijanje solidarnosti i ljubavi |
| **NOSITELJI** | * učiteljica geografije Marina Ćurković i učiteljica hrvatskog jezika Marija Kartelo * roditelji * učenici |
| **NAČIN**  **REALIZACIJE** | * različitim radionicama učenika, učitelja i roditelja škole * izrađivanje ukrasa, uporabnih predmeta, slastica te njihova prodaja na sajmenom danu u vrijeme oko Božića i Uskrsa |
| **VREMENIK I**  **TROŠKOVNIK** | * tijekom nastavne godine 2018./2019. * nabava materijala (oko 1000 kn) |
| **NAČIN**  **VREDNOVANJA** | * prodaja za Božić i Uskrs |
| **VODITELJI** | * Marina Ćurković, prof. * Marija Kartelo, prof. |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM/**  **AKTIVNOST** | **ZAVIČAJNA POVIJEST (2018. / 2019.)** |
| **CILJEVI I**  **ZADACI**  **AKTIVNOSTI** | * stjecanje dodatnih znanja iz povijesti * poticati smisao za istraživački rad * razvijati i poticati sposobnost za samostalni rad, ali i timsko-suradničke oblike rada * poboljšati način izražavanja i komunikacije kod učenika * razvijati znanje o kulturno-povijesnoj baštini vlastitog zavičaja |
| **NAMJENE**  **AKTIVNOSTI** | - učenicima 6. - 7. razreda  - usmeno izlaganje, demonstracija, izrada plakata i novinskih članaka |
| **NOSITELJI** | * učitelj povijesti i učenici |
| **NAČIN REALIZACIJE** | - rad u skupinama, individualni rad, frontalni rad  - mentorski rad, praktični rad, demonstracija |
| **VREMENIK I**  **TROŠKOVNIK** | - 1 sat tjedno tijekom školske godine  - hamer papir, ljepilo (200,00 kn) |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * praćenje napredovanja svakog učenika * sudjelovanje u izdavanju školskih novina |
| **VODITELJ** | Antonijo Zrilić, prof. |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM/** **AKTIVNOST** | **ZDRAV ZA 5** |
| **CILJEVI I**  **ZADACI**  **AKTIVNOSTI** | * prevencija ovisnosti te promocija pro-socijalnog,preventivnog i zaštitnog djelovanja uz razvijanje socio-emocionalnih vještina kod djece i mladeži;   - podizanje razine svijesti o vlastitoj ulozi u očuvanju životne,školske i radne okoline  - podizanje razine samosvijesti o odgovornosti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja i sigurnosti |
| **NAMJENE**  **AKTIVNOSTI** | * namijenjeno učenicima sedmih i osmih razreda. Edukacija učenika putem predavanja od strane predstavnika MUP-a i ZZJZ. |
| **NOSITELJI** | * ministarstvo unutarnjih poslova ,policijski službenici) i predstavnici Ministarstva zdravlja(liječnici,psiholozi,defektolozi) |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * predavanja drže vanjski suradnici(PU Odjel za prevenciju, Zavod za javno zdravstvo Zadar). |
| **VREMENIK I**  **TROŠKOVNIK** | * tijekom školske godine * financira se iz redovnih materijalnih troškova škole |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * ankete |
| **VODITELJICA** | * Zelina Kadija,pedagoginja |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM/ AKTIVNOST** | **SIGURNOST DJECE NA INTERNETU** |
| **CILJEVI I**  **ZADACI**  **AKTIVNOSTI** | * podizanje razine svijesti o mogućim opasnostima korištenja interneta,adekvatnim reakcijama prilikom susreta s rizičnim sadržajima * informiranje učenika o sigurnim načinima korištenja interneta |
| **NAMJENE**  **AKTIVNOSTI** | * namijenjeno učenicima šestih i sedmih razreda i osmih razreda. * edukacija učenika putem predavanja od strane predstavnika MUP-a i ZZJZ. |
| **NOSITELJI** | * ministarstvo unutarnjih poslova ,policijski službenici) i predstavnici ZZJZ,pedagoginja |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * predavanja drže vanjski suradnici(PU Odjel za prevenciju, Zavod za javno zdravstvo Zadar). |
| **VREMENIK I**  **TROŠKOVNIK** | * tijekom školske godine * financira se iz redovnih materijalnih troškova škole |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * upitnik |
| **VODITELJI** | * djelatnici PU zadarske,djelatnici ZZZJ i pedagoginja škole |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM/**  **AKTIVNOST** | **ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM** |
| **CILJEVI I**  **ZADACI**  **AKTIVNOSTI** | - suzbijati i smanjivati pojavu svih oblika ovisnosti kod opće populacije učenika u osnovnoj školi  - unapređivanje cjelokupnog zdravog načina razvoja djece  - uključivanje roditelja i učitelja u provedbu preventivnih aktivnosti  - razvijati samopoštovanje i socijalne vještine kod učenika  - naučiti učenike odabrati zdrav način življenja  - rano otkrivati rizična ponašanja kod učenika |
| **NAMJENE**  **AKTIVNOSTI** | * usmjeravanje učenika na društveno prihvatljive oblike ponašanja, promicanje zdravih stilova života, odgoj zdravih osoba sposobnih za nošenje sa životnim iskušenjima |
| **NOSITELJI** | * pedagoginja škole Zelina Kadija je koordinator preventivnih aktivnosti ,a ostali nastavnici su suradnici |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * ŠPP se realizira kroz satove razredne zajednice, nastavne predmete, slobodno vrijeme učenika, izvannastavne aktivnosti, izvanškolske aktivnosti, suradnju s roditeljima |
| **VREMENIK I**  **TROŠKOVNIK** | * tijekom školske godine * financira se iz redovnih materijalnih troškova škole |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * provođenje ankete, školske radionice, razgovori s učenicima |
| **VODITELJICA** | * Zelina Kadija,pedagoginja |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM/**  **AKTIVNOST** | **PROFESIONALNA ORIJENTACIJA** |
| **CILJEVI I**  **ZADACI**  **AKTIVNOSTI** | Program je namijenjen učenicima i roditeljima VIII. razreda u cilju pravovremenog i potpuno informiranog o mogućnostima nastavka srednjoškolskog obrazovanja te pomoć prilikom izbora programa izobrazbe u skladu s njihovim željama,mogućnostima i sposobnostima |
| **NAMJENE**  **AKTIVNOSTI** | Odgovorno se odnositi prema vlastitom uspjehu u školi te prepoznati svoje talente za određena područja i stvaralaštva na temelju postignutog školskog uspjeha i sudjelovanja u djelatnostima škole |
| **NOSITELJI** | Pedagoginja i razrednici VIII. r. |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Satovi RO (2 sata tijekom 2 polugodišta)  Informiranje o elementima i kriterijima za upis u SŠ te smještaju |
| **VREMENIK I**  **TROŠKOVNIK** | Od veljače do lipnja 2019.g. |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | Završno snimanje namjera učenika (ankete)  Broj učenika i roditelja koji su zatražili savjetodavnu pomoć |
| **VODITELJICA** | Zelina Kadija, pedagoginja |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM/AKTIVNOST** | **ZDRAVSTVENI ODGOJ** |
| **CILJEVI I ZADACI**  **AKTIVNOSTI** | * unapređenje zdravlja djece, * sprečavanje bolesti, * osiguravanje kvalitete života, * promicanje vrijednosti primjerenih i prihvatljivih za demokratsku zajednicu i školu, |
| **NAMJENE AKTIVNOSTI** | -kod učenika razvijati kritički stav, osobnu autonomiju, odgovorno ponašanje, toleranciju i poštivanje prava drugih osoba |
| **NOSITELJI** | * Ravnatelj,pedagoginja, nastavnici i liječnica šk. medicine |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * Poučavanje učitelja i nastavnika za korištenje interaktivnih metoda u programima – igranje uloga, diskusije u malim grupama, radionički tip rada. * U program rada razrednika uvrstiti i provoditi teme o zaštiti zdravlja djece i usvajanja zdravih stilova života. * Učiti roditelje suvremenim pedagoškim postupcima odgoja djece – podizanje pedagoške, psihološke i zdravstvene kulture roditelja (putem roditeljskih sastanaka). * Podučiti učitelje, nastavnike i stručne suradnike o tehnikama vođenja «radionica» usmjerenih na razvijanje samopoštovanja i socijalnih vještina, te odabir zdravih stilova života. * Osigurati stručnu literaturu namijenjenu nastavnicima, učiteljima i stručnim suradnicima škole iz područja zdravstvenog odgoja. |
| **VREMENIK**  **I TROŠKOVNI** | - od rujna 2018. godine do lipnja 2019. godine  - Nema troška |
| **NAČIN VREDNOVANJA PROGRAMA** | * Održana predavanja i radionice * Smanjenje broja djece u riziku od poremećaja u ponašanju, ishrani i ovisnosti, * Senzibilizacija i spremnost nastavnika i stručnih suradnika za rad na zaštiti psihofizičkog zdravlja kod djece i mladih * Broj roditelja uključenih u program zaštite psihofizičkog zdravlja djece. |
| **VODITELJI** | Nastavnici,pedagoginja i dr.šk.medicine |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM/**  **AKTIVNOST** | **KVALITETNO RODITELJSTVO** |
| **CILJEVI I**  **ZADACI**  **AKTIVNOSTI** | * osposobljavanje roditelja za odgovorno roditeljstvo * usmjeravanje roditelja na pravilne postupke u discipliniranju i postavljanju granica kod djece * prepoznavanje svojih potreba i potreba djece i usklađivanje istih * prepoznavanje osjećaja djece i pomoć u rješavanju razvojnih ili školskih poteškoća i problema * stjecanje komunikacijskih vještina potrebnih za izgradnju i održavanje kvalitetnih odnosa među članovima obitelji * prevencija poremećaja u ponašanju, nasilja i zlouporaba sredstava ovisnosti kod djece i roditelja |
| **NAMJENE**  **AKTIVNOSTI** | * svim roditeljima (individualno savjetovanje i radionice) |
| **NOSITELJI** | * psiholog i pedagog će koordinirati radionice i predavanja za roditelje |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * individualna savjetovanja. * predavanja i radionice. |
| **VREMENIK I**  **TROŠKOVNIK** | * tijekom šk. godine. * radni materijal-50,00 kn |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * evaluacijske liste |
| **VODITELJICA** | * Anđela Smolić-Ročak, mag. psihologije |
| **PROGRAM/**  **AKTIVNOST** | **PODRŠKA UČITELJIMA U RADU** |
| **CILJEVI I**  **ZADACI**  **AKTIVNOSTI** | * identifikacija problema s kojima se susreću učitelji u razrednoj nastavi * usmjeravanje učitelja na pravilne postupke u radu s djecom različite dobi i s različitim zahtjevima * prepoznavanje svojih potreba i potreba djece i usklađivanje istih * stjecanje različitih vještina potrebnih za rad s djecom i njihovim roditeljima |
| **NAMJENE**  **AKTIVNOSTI** | * učiteljima razredne nastave (individualno savjetovanje i radionice) |
| **NOSITELJI** | * psiholog |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * individualna savjetovanja. * predavanja i radionice. |
| **VREMENIK I**  **TROŠKOVNIK** | * tijekom šk. godine. * radni materijal-150,00 kn |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * evaluacijske liste |
| **VODITELJICA** | * Anđela Smolić-Ročak, mag. psihologije |

## 2.8 ŠKOLSKI ŠPORTSKI KLUB

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM/**  **AKTIVNOST** | **ŠPORTSKI ŠKOLSKI KLUB** |
| **CILJEVI I**  **ZADATCI**  **AKTIVNOSTI** | * učenike podijeliti u grupe za malonogometnu, košarkašku stolno tenisku i rukometnu selekciju * poučiti učenike pravilima sportske igre * sudjelovati na sportskim natjecanjima * razvijati druženje i poticati ugodno ozračje među učenicima |
| **NAMJENE**  **AKTIVNOSTI** | * sportskim igrama pozitivno utjecati na razvoj psihomotornih, kardiovaskularnih funkcija i lokomotornog sustava učenika * razvijati prijateljstvo, zajedništvo i međusobno druženje * razvijati suradnju s lokalnom zajednicom i medijima |
| **NOSITELJI** | * profesor TZK-a, učenici škole |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * provođenje i realizacija nastave ŠŠK * sudjelovanje na sportskim natjecanjima |
| **VREMENIK I**  **TROŠKOVNIK** | * kroz cijelu nastavnu godinu 2018./2019. * 5000, 00 kn |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * prezentirati rad škole na zadovoljstvo učitelja, učenika, roditelja i cjelokupne lokalne zajednice |
| **VODITELJI** | * Učitelj TZK-a Šime Kraljević |