**OSNOVNA ŠKOLA PETAR ZORANIĆ**

**STANKOVCI**

**KLASA: 602-01/17-01-01**

**URBROJ: 2198-01-35-17-86**

**ŠKOLSKI KURIKULUM**

**za 2017./2018. godinu**

****

**Stankovci, 29. rujna 2017.g.**

Na osnovi članka 28. i 125. stavka 3. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i članka 64. Statuta Osnovne škole Petar Zoranić - Stankovci, na prijedlog ravnatelja, suglasnosti Učiteljskog vijeća od 21.09.2017. i Vijeća roditeljaod 28.08.2017., Školski odbor 29.09. 2017. donosi:

Š K O L S K I K U R I K U L U M

UVOD

Školski kurikulum je dokument koji sadrži sve sadržaje, procese i aktivnosti koji se realiziraju tijekom školske godine. Cilj i svrha tih sadržaja, procesa i aktivnosi jest ostvariti obrazovne ciljeve i zadatke na način koji će promovirati i poticati intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika. No, kurikulum je i svojevrsni zaštitni znak škole jer, pored navedenog, sadrži sadržaje i aktivnosti koji su karakteristični, osobeni, specifični te škole. Ukratko, kurikulum je nešto po čemu je škola prepoznatljiva u svojoj sredini, ali i šire.

Izbor sadržaja i aktivnosti koje ulaze u kurikulum škole određuju potrebe i interesi naših učenika i njihovih roditelja. Na određeni način vodi se briga i o potrebama i interesima lokalne zajednice u kojoj škola djeluje. U planiranju naših sadržaja i aktivnosti rukovodimo se slijedećim načelima: načelom individualizma, načelo nepristranosti i načelo transdisciplinanosti. Da bi se svrha aktivnosti i sadržaja iz školskog kurikuluma ostvarila potrebne su pretpostavke, kao što su: stručna kompetencija učitelja, kvalitetna suradnja obiteljskog doma i škole te podrška i pomoć lokalne zajednice.

Školski kurikulum je razrađen po odgojno obrazovnim područjima. Dostupan je na mrežnim stranicama škole svim učenicima, roditeljima i svim ostalima koji su zainteresirani za rad i život naše škole.

NACIONALNI OKVIRNI KURIKUL

Nacionalni okvirni kurikul temeljni je dokument koji na nacionalnoj razini donosi vrijednosti, opće ciljeve i načela odgoja i obrazovanja, koncepciju učenja i poučavanja, određuje odgojno-obrazovna postignuća na određenim stupnjevima učenikova razvoja, odnosno postignuća za određene odgojno-obrazovne cikluse i odgojno-obrazovna područja, utvrđuje načine i kriterije vrjednovanja i ocjenjivanja.

Nacionalni okvirni kurikul razvojni je dokument, otvoren za promjene i poboljšanja, ovisno o potrebama i razvojnim težnjama na području odgoja i obrazovanja, a promjene će se temeljiti na rezultatima istraživanja i rezultatima vrjednovanja.

Opći odgojno-obrazovni ciljevi:

- Osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unaprijediti njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima.

- Razvijati u učenicima svijest o očuvanju materijalne i duhovne povijesno-kulturne baštine Republike Hrvatske i nacionalnog identiteta.

- Odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece, osposobiti ih za življenje u multikulturalnom svijetu, za poštivanje različitosti i snošljivosti, te za djelatno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva.

- Osigurati učenicima stjecanje temeljnih (općeobrazovnih) i stručnih kompetencija, osposobiti ih za život i rad u promjenjivom društveno-kulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišnog gospodarstva, suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija i znanstvenih spoznaja te dostignuća.

- Osposobiti učenike za cjeloživotno učenje.

Nacionalni okvirni kurikulum temelj je za izradbu svih ostalih kurikulskih dokumenata, pa tako i za izradbu školskog kurikuluma.

ŠKOLSKI KURIKUL

Područja kurikula su: izborna nastava, dodatna nastava, izvannastavne aktivnosti, terenska i izvanučionička nastava, projekti i programi u nastavi.

Značajke školskog kurikula:

- težište obrazovnog procesa nije više sadržaj već cilj i rezultat obrazovanja,

- razvoj sustava procjene i samoprocjene u obrazovanju,

- usmjerenost prema kvaliteti rezultata,

- usmjerenost na učenika i proces učenja,

- samostalnost i razvoj škole,

- stručnost, samostalnost i odgovornost učitelja,

- lokalna i šira podrška zajednice za učinkovit i kvalitetan obrazovni sustav.

Školskim kurikulom utvrđuje se:

- aktivnost, program ili projekt,

- nositelji aktivnosti, programa ili projekta,

- ciljevi,

- način realizacije,

- vremenik,

- namjena,

- detaljan troškovnik,

- način vrjednovanja,

- način korištenja rezultata vrjednovanja.

Izborna nastava

Izborna nastava pruža svim učenicima podjednaku mogućnost izbora nastavnog predmeta iz ponuđenih odgojno – obrazovnih sadržaja u školi. Svrha je izborne nastave da omogući učeniku slobodno kreiranje odgojno – obrazovnog procesa u kojem će već usvojena znanja proširiti ili u području koje ga posebno zanima ili za što ima određenu sklonost, produbiti.

Sukladno Zakonu o odgoju i osnovnom obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, izabrani izborni predmet odabran na početku školske godine učenik mora polaziti do kraja iste.

VJERONAUK (I. – VIII. razreda)

INFORMATIKA (V. – VIII. razreda)

NJEMAČKI JEZIK (IV. – VIII. razreda)

Dodatna nastava

Dodatna nastava odvija se izvan redovite nastave, ali je nadopuna redovitim programima za učenike koji žele znati više. Organizirana je iz nekoliko obrazovnih područja (hrvatski jezik, geografija, povijest i kemija).

Dodatna nastava ima za cilj produbiti znanja i sposobnosti na pojedinim područjima interesa učenika, razviti kritičko mišljenje, kreativnost u iznalaženju rješenja zadanih problema, naučiti učenike samostalnom radu i istraživanju, razviti kod učenika suradničko učenje, ali i motivaciju za natjecanjem u znanju i vještinama.

Dopunska nastava

Dopunska nastava je posebni odgojno-obrazovni program namijenjen učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha. Usvajanje gradiva u minimalnoj mjeri predviđenog nastavnim planom i programom. Cilj je vježbati naučeno gradivo te uputiti učenike kako će svladati poteškoće u učenju. Posebno pomoći potrebno je obratiti učenicima koji rade po prilagođenom programu.

Izvanučionička nastava

Cilj izvanučioničke nastave je upoznavanje prirodnih, geografskih, povijesnih i kulturoloških posebnosti naselja, općina, gradova i Županija Republike Hrvatske. Uočavanje sličnosti i različitosti i vrednovanje prirodne, kulturne i povijesne baštine.

SADRŽAJ

[1. RAZREDNA NASTAVA 6](#_Toc494880745)

[1.1 DODATNA NASTAVA 7](#_Toc494880746)

[1.2 DOPUNSKA NASTAVA 8](#_Toc494880747)

[1.3 IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI 11](#_Toc494880748)

[1.4 IZBORNA NASTAVA 18](#_Toc494880749)

[1.5 IZVANUČIONIČKA NASTAVA 22](#_Toc494880750)

[1.6 OSTALE AKTIVNOSTI 40](#_Toc494880751)

[1.7 PROJEKTI 48](#_Toc494880752)

[2. PREDMETNA NASTAVA 55](#_Toc494880753)

[2.1 DODATNA NASTAVA 56](#_Toc494880754)

[2.2 DOPUNSKA NASTAVA 59](#_Toc494880755)

[2.3 IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI 63](#_Toc494880756)

[2.4 IZBORNA NASTAVA 73](#_Toc494880757)

[2.5 IZVANUČIONIČKA NASTAVA 79](#_Toc494880758)

[2.6 OSTALE AKTIVNOSTI 84](#_Toc494880759)

[2.7 PROJEKTI 90](#_Toc494880760)

1. RAZREDNA NASTAVA

## 1.1 DODATNA NASTAVA

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM/**  **AKTIVNOST** | **MATEMATIKA** |
| **CILJEVI I**  **ZADACI**  **AKTIVNOSTI** | - osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu  - svladavanje matematičkog jezika  - razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom  - razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja  - razvijanje logičkog zaključivanja  - proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti prema sklonostima i interesu učenika  - razvijanje logičkog, analitičkog, divergentnog mišljenja kroz rješavanje različitih tipova matematičkih zadataka |
| **NAMJENE**  **AKTIVNOSTI** | - produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost  - usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i okolini |
| **NOSITELJI** | * učitelji razredne nastave * učenici 1. - 4. razreda |
| **NAČIN**  **REALIZACIJE** | * rad u učionici s učenicima uz primjenu različitih nastavnih sredstava * produbljivanje i rješavanje složenijih problemskih zadataka individualno i u manjim skupinama * uvježbavanje složenijih zadataka s redovne nastave te usvajanje i primjena novih pojmova u zadatcima dodatnih sadržaja * na svakom satu pohvaliti učenike koji su se trudili i izvršavali zadaće |
| **VREMENIK I**  **TROŠKOVNIK** | * jedan sat tjedno tijekom školske godine * troškovi 100 kn (stručna literatura, radni materijali, umnožavanje radnih materijala, papir) |
| **NAČIN**  **VREDNOVANJA** | * opisno praćenje napredovanja učenika * polugodišnje i godišnje izvješće voditeljica |
| **VODITELJI** | učiteljice Deni Janković, Nikolina Orlović-Vunić, Željka Vendl, Tatijana Vidić, Ivana Vunić |

## 1.2 DOPUNSKA NASTAVA

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM/**  **AKTIVNOST** | **HRVATSKI JEZIK** |
| **CILJEVI I**  **ZADACI**  **AKTIVNOSTI** | * sustavnim vježbanjem i ponavljanjem pomoći učenicima u svladavanju sadržaja * razvijanju pisanog i usmenog izražavanja te gramatičkih i književnoteorijskih znanja i vještina * pravovremena i kontinuirana pomoć i uklanjanje nerazumijevanja sadržaja |
| **NAMJENE**  **AKTIVNOSTI** | - pomoć pri usvajanju nastavnog gradiva  - razvoj samostalnosti kod učenika  - vježbanje i savladavanje čitanja i pisanja  - razvijanje sposobnosti i uporabe hrvatskog standardnog jezika |
| **NOSITELJI** | * učitelji razredne nastave * učenici 1. - 4. razreda |
| **NAČIN**  **REALIZACIJE** | * rad u učionici s učenicima uz primjenu različitih nastavnih sredstava * rad na jednostavnim primjerima i jednostavnim načinom kako bi učenici usvojili osnovne sadržaje * na svakom satu pohvaliti učenike koji se trud i izvršavaju zadaće |
| **VREMENIK I**  **TROŠKOVNIK** | * jedan sat tjedno tijekom školske godine * troškovi 100 kn (stručna literatura, radni materijali, umnožavanje radnih materijala, papir) |
| **NAČIN**  **VREDNOVANJA** | * opisno praćenje napredovanja učenika * polugodišnje i godišnje izvješće voditeljica |
| **VODITELJI** | učiteljice Ana Baradić, Ivana Batur, Deni Janković, Rozmari Krmpotić, Nikolina Orlović-Vunić, Ankica Savić, Željka Vendl, Tatijana Vidić, Ivana Vunić |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM/**  **AKTIVNOST** | **MATEMATIKA** |
| **CILJEVI I**  **ZADACI**  **AKTIVNOSTI** | * poticati učenike na više samostalnog rada i na pozitivan odnos prema radu * pomoći učenicima s teškoćama u usvajanju nastavnih sadržaja |
| **NAMJENE**  **AKTIVNOSTI** | * ovladavanje temeljnim znanjima iz matematike * pomoć pri usvajanju nastavnog gradiva * razvoj samostalnosti kod učenika |
| **NOSITELJI** | * učitelji razredne nastave * učenici 1.- 4. razreda |
| **NAČIN**  **REALIZACIJE** | * rad u učionici s učenicima uz primjenu različitih nastavnih sredstava * rad na jednostavnim primjerima i jednostavnim načinom kako bi učenici usvojili osnovne sadržaje * na svakom satu pohvaliti učenike koji su se trudili i izvršavali zadaće |
| **VREMENIK I**  **TROŠKOVNIK** | * jedan sat tjedno tijekom školske godine * troškovi 100 kn (stručna literatura, radni materijali, umnožavanje radnih materijala, papir) |
| **NAČIN**  **VREDNOVANJA** | * opisno praćenje napredovanja učenika * polugodišnje i godišnje izvješće voditeljica |
| **VODITELJI** | učiteljice Ana Baradić, Ivana Batur, Deni Janković, Rozmari Krmpotić, Nikolina Orlović-Vunić, Željka Vendl, Tatijana Vidić, Ivana Vunić |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM/ AKTIVNOST** | ENGLESKI JEZIK |
| **CILJEVI I**  **ZADACI**  **AKTIVNOSTI** | - sustavnim vježbanjem i ponavljanjem pomoći učenicima u svladavanju sadržaja  - vježbanje i utvrđivanje znanja općeg vokabulara  - pravovremena i kontinuirana pomoć i uklanjanje nerazumijevanja sadržaja  - razvijanje kompetencija pri pisanom i usmenom izražavanju  - razvijanje kod učenika trajnih radnih navika  - poticati učenike na više samostalnog rada kod kuće i na pozitivan odnos prema radu  - pomoći učenicima s teškoćama u usvajanju nastavnih sadržaja |
| **NAMJENE**  **AKTIVNOSTI** | - pomoć pri usvajanju nastavnog gradiva  - razvoj samostalnosti kod učenika  - vježbanje i savladavanje čitanja i pisanja  - razvijanje sposobnosti i uporabe engleskog standardnog jezika |
| **NOSITELJI** | - učiteljica Vanesa Bračanov  - učenici 1. - 4. razreda |
| **NAČIN**  **REALIZACIJE** | * rad u učionici s učenicima uz primjenu različitih nastavnih sredstava * rad na jednostavnim primjerima i jednostavnim načinom kako bi učenici usvojili osnovne sadržaje * na svakom satu pohvaliti učenike koji su se trudili i izvršavali zadaće |
| **VREMENIK I**  **TROŠKOVNIK** | * jedan sat tjedno tijekom školske godine * troškovi 100 kn (stručna literatura, radni materijali, umnožavanje radnih materijala, papir) |
| **NAČIN**  **VREDNOVANJA** | * opisno praćenje napredovanja učenika * polugodišnje i godišnje izvješće voditeljica |
| **VODITELJICA** | Vanesa Bračanov |

## 1.3 IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM/**  **AKTIVNOST** | IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI  **DOMAĆINSTVO** |
| **CILJEVI I**  **ZADACI**  **AKTIVNOSTI** | - razvijati različite vještine primjenjive u svakodnevnom životu  - naučiti i usvojiti korisne pojmove i aktivnosti (bonton za stolom, pravilno postavljanje stola, kako složiti ubrus, prišiti gumb, izrađivati prigodne ukrase, kuhati i peći jednostavne obroke) |
| **NAMJENE**  **AKTIVNOSTI** | - ugodno druženje, uzajamno učenje i surađivanje  - razvijati svijest o kulturi življenja, samostalna primjena svakodnevnih vještina |
| **NOSITELJI** | * učiteljica Tatijana Vidić * učenici 2. - 4. razreda |
| **NAČIN**  **REALIZACIJE** | - sudjelovanje u razrednim i školskim priredbama frontalnom demonstracijom, individualnom ili grupnom realizacijom |
| **VREMENIK I**  **TROŠKOVNIK** | * jedan sat tjedno tijekom školske godine   (srijedom 5. sat)   * troškovi 1000 kn (kalupi za pečenje, papirnati ručnici, namirnice za kuhanje, tava, zdjelice, pribor za kuhanje) |
| **NAČIN**  **VREDNOVANJA** | * sudjelovanje u razrednim i školskim priredbama * objavljivanje radova u dječjim časopisima |
| **VODITELJICA** | učiteljica Tatijana Vidić |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM/**  **AKTIVNOST** | **ENABLE ZA POČETNIKE** |
| **CILJEVI I**  **ZADACI**  **AKTIVNOSTI** | * osvijestiti što je to vršnjačko nasilje * borba protiv vršnjačkog nasilja * osnažiti i informirati učenike dokazanim holističkim pristupima i inovativnim materijalima |
| **NAMJENE**  **AKTIVNOSTI** | * međusobna potpora učenika u razredu i školi * prijavljivanje incidenata vršnjačkog nasilja djelatnicima škole * rad s učenicima koji su žrtve vršnjačkog nasilja * edukacija učenika o tome što mogu učiniti ako su oni sami žrtve nasilja |
| **NOSITELJI** | * učiteljica Željka Vendl   - učenici 1. – 4. r. |
| **NAČIN**  **REALIZACIJE** | * planiranje provedbe te upoznavanje stručne službe Škole s planiranim * započinjanje početne obuke učenika za vršnjačku potporu kroz radionice |
| **VREMENIK I**  **TROŠKOVNIK** | * jedan sat tjedno tijekom školske godine * 200 kn (stručna literatura, radni materijali, umnožavanje radnih materijala, materijal za izradu plakata, izrada fotografija) |
| **NAČIN**  **VREDNOVANJA** | * sudjelovanje u radionicama * predstavljanje postignutog članovima Aktiva razredne nastave i stručnoj službi Škole |
| **VODITELJICA** | učiteljica Željka Vendl |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM/**  **AKTIVNOST** | **LIKOVNA SKUPINA** |
| **CILJEVI I**  **ZADACI**  **AKTIVNOSTI** | - poticati razumijevanje vizualno likovnog jezika  - razvijati vještine potrebne za likovno oblikovanje i tehničko-likovno izražavanje  - poticati zajednički rad |
| **NAMJENE**  **AKTIVNOSTI** | - likovnim stvaralaštvom pratiti važne datume i zanimljive događaje  - uređenje panoa u prostorima škole  - sudjelovanje na izložbama  - razvijanje osjećaja za estetske vrijednosti  - poticati kreativnost i likovnu nadarenost kod učenika |
| **NOSITELJI** | - učiteljice Ana Baradić i Ivana Vunić  - učenici 2. - 4. r. |
| **NAČIN**  **REALIZACIJE** | - rad u učionici uz primjenu različitih likovnih tehnika (crtanje, slikanje, oblikovanje, modeliranje)  - uređenje panoa u školi |
| **VREMENIK I**  **TROŠKOVNIK** | * jedan sat tjedno tijekom školske godine   (PŠ „Vukšić“ – ponedjeljkom 5. sat; matična škola - srijedom 5. sat)   * troškovi likovnog pribora 200 kn |
| **NAČIN**  **VREDNOVANJA** | - sudjelovanje na školskim i županijskim izložbama  - analiza radova |
| **VODITELJICE** | - učiteljica Ana Baradić – PŠ „Vukšić“  - učiteljica Ivana Vunić – matična škola |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM/**  **AKTIVNOST** | **MALI GEOGRAFI** |
| **CILJEVI I**  **ZADACI**  **AKTIVNOSTI** | - razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja  - objasniti na najjednostavnije načine pojmove vezane uz geografiju  - upoznavanje sa kontinentima i državama koje se nalaze na tim kontinentima |
| **NAMJENE**  **AKTIVNOSTI** | - ovladavanje temeljnim znanjima područja geografija |
| **NOSITELJI** | - učiteljica Rozmari Krmpotić  - učenici 3. - 4. r. PŠ „Vukšić“ |
| **NAČIN REALIZACIJE** | - rad u učionici uz korištenje geografskih karata |
| **VREMENIK I**  **TROŠKOVNIK** | * jedan sat tjedno tijekom školske godine   ponedjeljkom 5. sat   * troškovi 200 kn (bojanke, papir u boji, bojice, slijepe karte) |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | - opisno praćenje napredovanja učenika  - polugodišnje i godišnje izvješće voditeljice |
| **VODITELJICA** | - učiteljica Rozmari Krmpotić |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM/**  **AKTIVNOST** | **RECITATORI** |
| **CILJEVI I**  **ZADACI**  **AKTIVNOSTI** | - razvijati kod djece ljubav prema materinjem jeziku i scenskom izričaju  - pomoći učenicima da razvijaju svoje osjećaje, izražajne sposobnosti i stvaralaštvo  - zainteresirati djecu za recitatorsku aktivnost (uvježbavanje dramskih i scenskih igara i recitacija)  - naučiti izražavati osjećaje |
| **NAMJENE**  **AKTIVNOSTI** | - poticati izražajno čitanje i govor, pravilnu dikciju, povezivati scenski pokret, gestu i mimiku s govornim tekstom  - zajedničkim vježbanjem do uvažavanja, međusobnog poštivanja i razumijevanja drugih  - razvijanje ljubavi prema hrvatskom jeziku |
| **NOSITELJI** | - učiteljica Jovanka Jajčanin PŠ „Radašinovci“ i  učiteljica Ankica Savić PŠ „Vukšić“  - učenici 2. - 4. r. PŠ „Radašinovci“ i PŠ „Vukšić“ |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * rad u učionici s učenicima uz primjenu različitih nastavnih sredstava * predstavljanje na kulturnoj djelatnosti škole * rad na jasnom i interpretativnom izgovoru učenika |
| **VREMENIK I**  **TROŠKOVNIK** | * jedan sat tjedno tijekom školske godine   ponedjeljkom 5. sat   * troškovi 100 kn (zbirke pjesama, umnožavanje tekstova) |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | - nastupi na školskim priredbama za Božić, Valentinovo, Dan škole te kraj školske godine. |
| **VODITELJICE** | -učiteljica Jovanka Jajčanin - PŠ „Radašinovci“  - učiteljica Ankica Savić - PŠ „Vukšić“ |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM/**  **AKTIVNOST** | **RUKOTVORINE** |
| **CILJEVI I**  **ZADACI**  **AKTIVNOSTI** | - edukacija učenika o izradi rukotvorina  - osvješćivanje učenika o važnosti izrade raznih rukotvorina  - produkcija edukativno-informativnog materijala  - stjecanje praktičnih iskustva na izradi korisnih odjevnih i drugih predmeta  - izrada odjevnih i drugih uporabnih izložaka  - razvijanje plemenitih osjećaja vezanih uz izradu korisnih predmeta |
| **NAMJENE**  **AKTIVNOSTI** | - poticati učenike na kreativnost i izradu i uporabu predmeta od različitih i materijala i na taj način proizvesti različite rukotvorine bez većih troškova |
| **NOSITELJI** | - učiteljica Deni Janković  - učenici 2. - 4. r. |
| **NAČIN REALIZACIJE** | - rad u učionici uz primjenu različitih tehnika (crtanje, slikanje, oblikovanje, modeliranje)  - uređenje i dekoriranje prostora škole |
| **VREMENIK I**  **TROŠKOVNIK** | * jedan sat tjedno tijekom školske godine   srijedom 5. sat   * troškovi 200 kn (kukice, vuna, ukrasi) |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | - sudjelovanje na školskim i županijskim izložbama |
| **VODITELJICA** | - učiteljica Deni Janković |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM/**  **AKTIVNOST** | **SPORTSKA GRUPA** |
| **CILJEVI I**  **ZADACI**  **AKTIVNOSTI** | - poticati višestrani psihosomatski razvoj djece  - razviti zdravstvenu kulturu kod djece u svrhu očuvanja i unapređenja zdravlja  - stvoriti naviku svakodnevnog tjelesnog vježbanja  - razvijati motoričke i funkcionalne sposobnosti |
| **NAMJENE**  **AKTIVNOSTI** | - omogućiti djeci stjecanje iskustava pokretom  - poticati usvajanje znanja o različitim sportovima i vrijednosti bavljenja sportom  - poticati pozitivan stav prema zdravom načinu života i zdravoj prehrani  - primjenom različitih kinezioloških operatora utjecati na razvoj motoričkih sposobnosti, a naglasiti razvoj koordinacije, ravnoteže i fleksibilnosti |
| **NOSITELJI** | * učiteljice Ivana Batur, Nikolina Orlović-Vunić i učitelj Marijan Dubravica * učenici 2. - 4. razreda |
| **NAČIN**  **REALIZACIJE** | - učenje u kolegijalnosti i ponašanju na sportskim terenima  - sudjelovanje u razrednim, školskim i županijskim sportskim natjecanjima |
| **VREMENIK I**  **TROŠKOVNIK** | * jedan sat tjedno tijekom školske godine   (PŠ „Vukšić“ – ponedjeljkom 5. sat; PŠ „Banjevci“ i matična škola - srijedom 5. sat)   * troškovi 500 kn (vijače različitih duljina, krede u boji, lopte, čunjevi) |
| **NAČIN**  **VREDNOVANJA** | - sudjelovanje u razrednim, školskim i županijskim sportskim natjecanjima |
| **VODITELJI** | - učiteljica Ivana Batur – PŠ „Vukšić“  - učitelj Marijan Dubravica – PŠ „Banjevci“  - učiteljica Nikolina Orlović-Vunić – matična škola |

## 1.4 IZBORNA NASTAVA

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM/**  **AKTIVNOST** | IZBORNA NASTAVA  **VJERONAUK – 1. razred** |
| **CILJEVI I**  **ZADATCI**  **AKTIVNOST** | Poticati na zajedništvo, ljubav i poštovanje u obitelji; promicati zajedništvo, prijateljstvo i pomaganje u školi; razvijati samopoštovanje i poštovanje prema drugima; spoznati i doživjeti da sve što postoji dolazi od Boga; razvijati zahvalnost prema Bogu za sve što nam daje; doživjeti Boga kao dobrog Oca koji ljubi sve ljude; uočiti da biljke i životinje oko nas nestaju, a ljudi umiru i žive u Bogu; sjećati se pokojnika i moliti za njih; upoznati Isusov život u adventskim i božićnim temama; shvatiti i doživjeti da Isus poziva sve ljude sebi za učenike i prijatelje; otkriti kako je Isus s ljubavlju susretao ljude, praštao im, činio im dobro i kako nas potiče na dobra djela; upoznati Božju ljubav u događajima korizmenog i uskrsnog vremena; prepoznati Crkvu kao zajednicu Isusovih učenika i naše mjesto u njoj; upoznati lik Isusove i naše majke Marije te razvijati pobožnost prema njoj. |
| **NAMJENA**  **AKTIVNOSTI** | Namijenjeno učenicima prvog razreda, kojima je kod upisa u školsku godinu izborni predmet vjeronauk. |
| **NOSITELJI** | Vjeroučitelji i učenici |
| **NAČIN**  **REALIZACIJE** | Pismeno i usmeno izražavanje, razgovor, istraživanje, rad s tekstovima i analiza tekstova, molitveno izražavanje, pjesma, meditacija, likovno izražavanje, izrada plakata i sl. |
| **VREMENIK I**  **TROŠKOVNIK** | Dva školska sata tjedno u toku nastavne godine (70 sati godišnje). Papir A4, udžbenik i radna bilježnica. |
| **NAČIN**  **VREDNOVANJA** | Vrednovanje se provodi sukladno s važećim pravilnikom o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika u osnovnoj školi. Vrednovanje se temelji na četiri elementa za ocjenjivanje u vjeronauku, a to su: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje i kultura međusobnog komuniciranja. Također, učenici se potiču na samo vrednovanje. Usmena i pismena provjera znanja, stvaralački radovi, plakati... |
| **VODITELJI** | Vjeroučitelji: Mihovil Klarić, fra Marko Nimac i Zoran Šimunac |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM /**  **AKTIVNOST** | **VJERONAUK 2.r** |
| **CILJEVI I**  **ZADATCI**  **AKTIVNOST** | Razvijati duh prijateljstva, povjerenja i poštovanja u razrednoj zajednici, obitelji i okolini; uočiti važnost povjerenja u Isusa koji je Božji dar ljudima te koji nam daje sigurnost i zaštitu; doživjeti ljepotu Božje riječi i poruke koju donosi Biblija, osobito preko velikih biblijskih likova; prepoznati ljepote Boga Stvoritelja koji je čudesno stvorio svijet i ljude te njegovu brigu za taj svijet; uočiti da je Isusova ljubav nešto veliko i da nas potiče na dobrotu, plemenitost i nasljedovanje; uvidjeti i iskusiti da smo upućeni jedni na druge, na međusobno pomaganje, na praštanje i molitvu; naslutiti važnost i značenje Crkve, župne zajednice i međusobne solidarnosti. |
| **NAMJENA**  **AKTIVNOSTI** | Namijenjeno učenicima drugog razreda, kojima je kod upisa u školsku godinu izborni predmet vjeronauk. |
| **NOSITELJI** | Vjeroučitelj i učenici |
| **NAČIN**  **REALIZACIJE** | Pismeno i usmeno izražavanje, razgovor, istraživanje, rad s tekstovima i analiza tekstova, molitveno izražavanje, pjesma, meditacija, likovno izražavanje, izrada plakata i sl. |
| **VREMENIK I**  **TROŠKOVNIK** | Dva školska sata tjedno u toku nastavne godine (70 sati godišnje). Papir A4, udžbenik i radna bilježnica. |
| **NAČIN**  **VREDNOVANJA** | Vrednovanje se provodi sukladno s važećim pravilnikom o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika u osnovnoj školi. Vrednovanje se temelji na četiri elementa za ocjenjivanje u vjeronauku, a to su: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje i kultura međusobnog komuniciranja. Također, učenici se potiču na samo vrednovanje. Usmena i pismena provjera znanja, stvaralački radovi, plakati... |
| **VODITELJ** | Vjeroučitelji: Mihovil Klarić, fra Marko Nimac i Zoran Šimunac |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM /**  **AKTIVNOST** | **VJERONAUK 3.r** |
| **CILJEVI I**  **ZADATCI**  **AKTIVNOST** | Razvijati duh prijateljstva, povjerenja i poštovanja u razrednoj zajednici, obitelji i okolini; uočiti važnost povjerenja u Isusa koji je Božji dar ljudima te koji nam daje sigurnost i zaštitu; doživjeti ljepotu Božje riječi i poruke koju donosi Biblija, osobito preko velikih biblijskih likova; prepoznati ljepote Boga Stvoritelja koji je čudesno stvorio svijet i ljude te njegovu brigu za taj svijet; uočiti da je Isusova ljubav nešto veliko i da nas potiče na dobrotu, plemenitost i nasljedovanje; uvidjeti i iskusiti da smo upućeni jedni na druge, na međusobno pomaganje, na praštanje i molitvu; naslutiti važnost i značenje Crkve, župne zajednice i međusobne solidarnosti. |
| **NAMJENA**  **AKTIVNOSTI** | Namijenjeno učenicima drugog razreda, kojima je kod upisa u školsku godinu izborni predmet vjeronauk. |
| **NOSITELJI** | Vjeroučitelj i učenici |
| **NAČIN**  **REALIZACIJE** | Pismeno i usmeno izražavanje, razgovor, istraživanje, rad s tekstovima i analiza tekstova, molitveno izražavanje, pjesma, meditacija, likovno izražavanje, izrada plakata i sl. |
| **VREMENIK I**  **TROŠKOVNIK** | Dva školska sata tjedno u toku nastavne godine (70 sati godišnje). Papir A4, udžbenik i radna bilježnica. |
| **NAČIN**  **VREDNOVANJA** | Vrednovanje se provodi sukladno s važećim pravilnikom o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika u osnovnoj školi. Vrednovanje se temelji na četiri elementa za ocjenjivanje u vjeronauku, a to su: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje i kultura međusobnog komuniciranja. Također, učenici se potiču na samo vrednovanje. Usmena i pismena provjera znanja, stvaralački radovi, plakati... |
| **VODITELJ** | Vjeroučitelji: Mihovil Klarić, fra Marko Nimac i Zoran Šimunac |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM /**  **AKTIVNOST** | **VJERONAUK 4.r** |
| **CILJEVI I**  **ZADATCI**  **AKTIVNOST** | Shvatiti i doživjeti da Bog čovjeku povjerava da bude gospodar i čuvar prirode; razvijati i usvajati osjećaj za zaštitu našeg planeta, doma i domovine; razvijati sposobnost da u prirodnim zakonima i skladu cijelog svemira prepozna Božje tragove; steći sposobnost divljenja Bogu zbog sklada kojeg je stvorio; izraziti osjećaj molitvene i životne zahvalnosti Bogu. Razumjeti, doživjeti i iskusiti važnost poštovanja Božjega zakona u životu svakoga čovjeka; spremnost čuvanja i vršenja Božjih zapovjedi u svakodnevnom životu; upoznati i prihvatiti da je Bog najveće dobro kojemu se jedino treba klanjati; izgrađivati sposobnost slavljenja Boga u obiteljskoj i društvenoj zajednici. Doživjeti i iskusiti potrebu poštovanja i zahvalnosti roditeljima za dar života i njihovu skrb o nama; razvijati stav i sposobnost opiranja svemu što drugima ugrožava život. Razvijati stav iskrenosti prema sebi samom i drugima. Otkriti i doživjeti snagu Marijine ponizne vjere. Doživjeti poruku Božje ljubavi i mira kao uvjet za sretan i radostan osobni život i život u zajednici. S povjerenjem prihvatiti tajnu tro jedinoga Boga otkrivajući njegovo djelovanje i snagu u događajima povijesti spasenja i vlastitom životu. Doživjeti potrebu brige za ugrožene i graditi sposobnost razumijevanja i pomaganja potrebnima. Otkriti i doživjeti Isusovu brigu za ljude, snagu njegove riječi i dijela dok pomaže bolesniku i ozdravlja ga; razvijati sposobnost uočavanja nevolje. Razumjeti i doživjeti Kristovu smrt kao vrhunac očitovanja Božje ljubavi i kao čin pobjede grijeha i smrti. Steći životnu nadu i snagu za svakodnevni život na otajstvu Kristova uskrsnuća i na vjeri u uskrslog Krista. |
| **NAMJENA**  **AKTIVNOSTI** | Namijenjeno učenicima četvrtog razreda, kojima je kod upisa u školsku godinu izborni predmet vjeronauk. |
| **NOSITELJI** | Vjeroučitelj i učenici |
| **NAČIN**  **REALIZACIJE** | Pismeno i usmeno izražavanje, razgovor, istraživanje, rad s tekstovima i analiza tekstova, molitveno izražavanje, pjesma, meditacija, likovno izražavanje, izrada plakata i sl. |
| **VREMENIK I**  **TROŠKOVNIK** | Dva školska sata tjedno u toku nastavne godine (70 sati godišnje). Papir A4, udžbenik i radna bilježnica. |
| **NAČIN**  **VREDNOVANJA** | Vrednovanje se provodi sukladno s važećim pravilnikom o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika u osnovnoj školi. Vrednovanje se temelji na četiri elementa za ocjenjivanje u vjeronauku, a to su: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje i kultura međusobnog komuniciranja. Također, učenici se potiču na samo vrednovanje. Usmena i pismena provjera znanja, stvaralački radovi, plakati... |
| **VODITELJ** | Vjeroučitelji: Mihovil Klarić, fra Marko Nimac i Zoran Šimunac |

## 1.5 IZVANUČIONIČKA NASTAVA

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM/**  **AKTIVNOST** | **IGRE BIORAZNOLIKOSTI** |
| **CILJEVI I**  **ZADACI**  **AKTIVNOSTI** | * proširivanje znanja o biljnim i životinjskim zajednicama voda * proširiti znanja i vještine * razvijanje svijesti o očuvanju voda * razvijanje svijesti o važnosti i očuvanju prirode (nacionalnih parkova i parkova prirode) |
| **NAMJENE**  **AKTIVNOSTI** | * upoznavanje biljnih i životinjskih zajednica voda * poticati pozitivan stav prema zaštiti prirode i očuvanju okoliša |
| **NOSITELJI** | * učiteljice Nikolina Orlović-Vunić, Željka Vendl i Ivana Vunić * učenici 1., 3.a i 3.b r. matične škole |
| **NAČIN**  **REALIZACIJE** | * rad u PP Vransko jezero * sudjelovanje u igrama i predavanjima u organizaciji   PP Vransko jezero |
| **VREMENIK I**  **TROŠKOVNIK** | * svibanj 2018. * nema troškova |
| **NAČIN**  **VREDNOVANJA** | * sudjelovanje u igrama, kvizu i natjecanju u PP Vransko jezero |
| **VODITELJICE** | * učiteljice Nikolina Orlović-Vunić, Željka Vendl i Ivana Vunić |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM/**  **AKTIVNOST** | DVODNEVNI IZLET  **OTOK BRAČ** |
| **CILJEVI I**  **ZADACI**  **AKTIVNOSTI** | * upoznavanje učenika s prirodnim, gospodarskim i kulturnim vrednotama otoka Brača, upoznavanje s kulturnom baštinom * razvijanje tolerancije među vršnjacima |
| **NAMJENE**  **AKTIVNOSTI** | * razvijanje svijesti o očuvanju prirodnog i kulturno-povijesnog bogatstva zavičaja * povezivanje teorijskog znanja sa stvarnim mjestima * razvijanje komunikacijskih i socijalnih vještina |
| **NOSITELJI** | učiteljice 3. razreda Rozmari Krmpotić, Nikolina Orlović-Vunić i Ivana Vunić |
| **NAČIN**  **REALIZACIJE** | * na početku školske godine obavijestiti roditelje o planu organizacije izleta, imenovanje povjerenstva, raspisivanje javnog poziva za izbor turističke agencije |
| **VREMENIK I**  **TROŠKOVNIK** | * svibanj/lipanj 2018. g. * troškovi 700kn po učeniku |
| **NAČIN**  **VREDNOVANJA** | * razgovor o izletu te razmjena općih dojmova učenika na satu razrednika o mjestima koja su posjetili   - izrada plakata |
| **VODITELJICE** | učiteljice 3. razreda  Rozmari Krmpotić, Nikolina Orlović-Vunić i Ivana Vunić |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM/**  **AKTIVNOST** | JEDNODNEVNI IZLET  **ZLARIN - KRAPANJ** |
| **CILJEVI I**  **ZADACI**  **AKTIVNOSTI** | - upoznati učenike s prirodnim i kulturnim vrednotama otoka šibenskog arhipelaga  - povezivanje školske građe sa mjestima koje obilazimo povijesnog, geografskog, kulturnog i ekološkog stajališta  - razvijanje samopouzdanje kod učenika kroz putovanja  - izgrađivanje međusobne suradnje i zajedništva u društvu |
| **NAMJENE**  **AKTIVNOSTI** | - povezivanje sadržaja, koje su učenici kroz teorijski dio upoznali, sa stvarnim mjestima  - razvijanje socijalnih vještina  - poučavanje učenika o očuvanju kulturne baštine i prirodnih ljepota šireg zavičaja  - zabava i druženje |
| **NOSITELJI** | - učiteljice 1., 2., 3. i 4. razreda  - učenici 1., 2., 3. i 4. razreda  - vodič odabrane agencije |
| **NAČIN**  **REALIZACIJE** | - javni poziv kojeg raspisuje Škola  - predstavljanje destinacije roditeljima i učenicima  - putovanje autobusom i brodom, razgledavanje prirodnih ljepota , posebnosti i zanimljivosti zavičaja |
| **VREMENIK I**  **TROŠKOVNIK** | - svibanj/lipanj 2018.  - 250 kn po učeniku |
| **NAČIN**  **VREDNOVANJA** | - sudjelovanje u kvizu znanja  - izrada plakata |
| **VODITELJI** | Ana Baradić, Ivana Batur, Marijan Dubravica, Jovanka Jajčanin, Deni Janković, Rozmari Krmpotić, Nikolina Orlović-Vunić, Ankica Savić, Željka Vendl, Tatijana Vidić i Ivana Vunić |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM**  **AKTIVNOST** | **METEOROLOŠKA POSTAJA** |
| **CILJEVI I**  **ZADACI**  **AKTIVNOSTI** | - pratiti, uočiti i bilježiti vremenske pojave u prirodi  - razlikovati vremenske pojave  - poticati interes učenika na promatranje i upoznavanje mjernih instrumenata kojima se svakodnevno prate i bilježe vremenske pojave  - upoznati zanimanje meteorologa  - vidjeti mjerne instrumente u meteorološkoj postaji |
| **NAMJENE**  **AKTIVNOSTI** | - imenovanje i razlikovanje mjernih instrumenata kojima se svakodnevno prate i bilježe vremenske pojave  - poticanje i razvijanje ljubavi i znanja o meteorologiji, klimi i vremenu |
| **NOSITELJI** | * učitelji i učenici 3. razreda matične škole i svih područnih škola |
| **NAČIN**  **REALIZACIJE** | * odlazak na terensku nastavu u Zadar * obilazak meteorološke postaje Puntamika u Zadru * razgledavanje i upoznavanje mjernih instrumenata |
| **VREMENIK I**  **TROŠKOVNIK** | * drugo polugodište 2018. * prijevoz autobusom 2000 kn |
| **NAČIN**  **VREDNOVANJA** | * izrada plakata * vrednovanje kroz pisanje školskog sastava na temu terenske nastave, izložba fotografija u holu škole, likovni radovi |
| **VODITELJI** | učitelji Marijan Dubravica, Jovanka Jajčanin, Rozmari Krmpotić, Nikolina Orlović-Vunić i Ivana Vunić |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM/**  **AKTIVNOST** | **MOJA ŽUPANIJA** |
| **CILJEVI I**  **ZADACI**  **AKTIVNOSTI** | - upoznavanje županijskog središta  - razumijevanje značaja središta županije  - posjet županu i gradonačelniku  - upoznavanje zanimanja župana i gradonačelnika  - razlikovanje župana od gradonačelnika |
| **NAMJENE**  **AKTIVNOSTI** | - razvijanje interesa za svoju županiju  - razvijanje ljubavi prema svom gradu  - poticanje komunikacije  - povezivanje dojmova s izvanučioničke nastave s planom i programom |
| **NOSITELJI** | * učitelji i učenici 3. i 4. razreda |
| **NAČIN**  **REALIZACIJE** | * odlazak na izvanučioničku nastavu u Zadar   - posjet županu i gradonačelniku |
| **VREMENIK I**  **TROŠKOVNIK** | * drugo polugodište 2018. * prijevoz 2000 kn |
| **NAČIN**  **VREDNOVANJA** | * izrada plakata * vrednovanje kroz pisanje školskog sastava na temu izvanučioničke nastave, izložba fotografija u holu škole, likovni radovi |
| **VODITELJI** | učitelji Ana Baradić, Marijan Dubravica, Jovanka Jajčanin, Rozmari Krmpotić, Nikolina Orlović-Vunić, Tatijana Vidić i Ivana Vunić |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM/**  **AKTIVNOST** | **MOJE MJESTO** |
| **CILJEVI I**  **ZADACI**  **AKTIVNOSTI** | * upoznavanje i imenovanje važnijih ustanova mjesta   - poticanje znatiželje za otkrivanjem i upoznavanjem mjesta u kojem živimo |
| **NAMJENE**  **AKTIVNOSTI** | * povezivanje teorijskog i praktičnog znanja * stjecanje novog znanja i utvrđivanje postojećeg |
| **NOSITELJI** | * učitelji i učenici 3. razreda |
| **NAČIN**  **REALIZACIJE** | * posjet važnim ustanovama u mjestu (crkva, ambulanta, ljekarna, pošta...) |
| **VREMENIK I**  **TROŠKOVNIK** | * studeni 2017. * nema troškova |
| **NAČIN**  **VREDNOVANJA** | * izrada plakata * vrednovanje kroz pisanje školskog sastava na temu izvanučioničke nastave, izložba fotografija u holu škole, likovni radovi |
| **VODITELJI** | učitelji Marijan Dubravica, Jovanka Jajčanin, Rozmari Krmpotić, Nikolina Orlović-Vunić i Ivana Vunić |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM/**  **AKTIVNOST** | **POSJET KAZALIŠTU** |
| **CILJEVI I**  **ZADACI**  **AKTIVNOSTI** | * potaknuti interes za kazališnu umjetnost * omogućiti učenicima posjet kazalištu * doživjeti kazališnu predstavu * upoznati različite vrste dramskih i scenskih izvedbi |
| **NAMJENE**  **AKTIVNOSTI** | * proširivanje znanja o kazališnoj umjetnosti te upoznavanje s radom kazališta i nastankom predstave |
| **NOSITELJI** | * svi učitelji i učenici od 1. do 4. razreda |
| **NAČIN**  **REALIZACIJE** | * odlazak autobusom u jedan od obližnjih gradova/mjesta i/ili organizirana gostovanja kazališnih skupina u prostoru škole |
| **VREMENIK I**  **TROŠKOVNIK** | * tijekom školske godine * trošak prijevoza (2000 kn) i ulaznica (20 kn po učeniku) |
| **NAČIN**  **VREDNOVANJA** | * vrednovanje likovnih i literarnih izričaja učenika |
| **VODITELJI** | učitelji Ana Baradić, Ivana Batur, Marijan Dubravica, Jovanka Jajčanin, Deni Janković, Rozmari Krmpotić, Nikolina Orlović-Vunić, Ankica Savić, Željka Vendl, Tatijana Vidić i Ivana Vunić |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM/**  **AKTIVNOST** | **POSJET KAZALIŠTU** |
| **CILJEVI I**  **ZADACI**  **AKTIVNOSTI** | * potaknuti interes za kazališnu umjetnost * omogućiti učenicima posjet kazalištu * doživjeti kazališnu predstavu * upoznati različite vrste dramskih i scenskih izvedbi |
| **NAMJENE**  **AKTIVNOSTI** | * proširivanje znanja o kazališnoj umjetnosti te upoznavanje s radom kazališta i nastankom predstave |
| **NOSITELJI** | * svi učitelji i učenici od 1. do 4. razreda |
| **NAČIN**  **REALIZACIJE** | * odlazak autobusom u jedan od obližnjih gradova/mjesta i/ili organizirana gostovanja kazališnih skupina u prostoru škole |
| **VREMENIK I**  **TROŠKOVNIK** | * tijekom školske godine * trošak prijevoza (2000 kn) i ulaznica (20 kn po učeniku) |
| **NAČIN**  **VREDNOVANJA** | * vrednovanje likovnih i literarnih izričaja učenika |
| **VODITELJI** | učitelji Ana Baradić, Ivana Batur, Marijan Dubravica, Jovanka Jajčanin, Deni Janković, Rozmari Krmpotić, Nikolina Orlović-Vunić, Ankica Savić, Željka Vendl, Tatijana Vidić i Ivana Vunić |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM/**  **AKTIVNOST** | **POSJET KINU** |
| **CILJEVI I**  **ZADACI**  **AKTIVNOSTI** | * potaknuti interes za filmsku umjetnost * omogućiti učenicima posjet kinu i gledanje filma * doživjeti kino projekciju * upoznati različite vrste filmova |
| **NAMJENE**  **AKTIVNOSTI** | * razvijanje ljubavi prema filmskoj umjetnosti * širenje spoznaja o medijskoj kulturi |
| **NOSITELJI** | * svi učitelji i učenici razredne nastave |
| **NAČIN**  **REALIZACIJE** | * odlazak autobusom u kino |
| **VREMENIK I**  **TROŠKOVNIK** | * tijekom školske godine |
| **NAČIN**  **VREDNOVANJA** | * vrednovanje likovnih i literarnih izričaja učenika |
| **VODITELJI** | učitelji Ana Baradić, Ivana Batur, Marijan Dubravica, Jovanka Jajčanin, Deni Janković, Rozmari Krmpotić, Nikolina Orlović-Vunić, Ankica Savić, Željka Vendl, Tatijana Vidić i Ivana Vunić |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM/**  **AKTIVNOST** | **POSJET KNJIŽNICI** |
| **CILJEVI I**  **ZADACI**  **AKTIVNOSTI** | * upoznati vrijednost čitanja knjiga, kao i samog knjižnog fonda kojim knjižnica raspolaže * razvijati i pobuditi interes za čitanje, stvaralačko mišljenje, razvoj mašte * razvijanje kulturnog ponašanja u knjižnici |
| **NAMJENE**  **AKTIVNOSTI** | * razvijati ljubav prema čitanju i čuvanju knjiga i pravilnog odnosa prama posuđenoj imovini |
| **NOSITELJI** | * učiteljica Željka Vendl * učenici 1. r. |
| **NAČIN**  **REALIZACIJE** | Posjet Gradskoj knjižnici Juraj Šižgorić - Šibenik. Razgledavanje knjižnice i upoznavanje s radom i mogućnostima uz stručno vodstvo. |
| **VREMENIK I**  **TROŠKOVNIK** | * 15. listopada – 15. studenoga 2017. * nema troškova |
| **NAČIN**  **VREDNOVANJA** | * usmeno izražavanje utisaka posjeta * izrada plakata |
| **VODITELJICA** | učiteljica Željka Vendl |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM**  **AKTIVNOST** | **POSJET MUZEJU GRADA ŠIBENIKA I AQUARIUMU** |
| **CILJEVI I**  **ZADACI**  **AKTIVNOSTI** | * posjet Muzeju grada Šibenika * obilazak kulturno-povijesnih spomenika u staroj jezgri grada * upoznavanje učenika s povijesnom jezgrom i kulturnom baštinom * utvrditi i sistematizirati sadržaje usvojene na nastavi prirode i društva (živi svijet u moru i uz more – biljke, životinje) * proširiti znanje o morskom svijetu - posjet Aqariumu u Šibeniku |
| **NAMJENE**  **AKTIVNOSTI** | * razvijati sposobnost promatranja, uočavanja, opisivanja, crtanja kulturno-povijesnih spomenika * povezivanje naučenih sadržaja sa svakodnevnim životom i primjena istih |
| **NOSITELJI** | * učitelji i učenici od 1.- 4. razreda * predavači u Muzeju i Aquariumu |
| **NAČIN**  **REALIZACIJE** | * odlazak u Muzej grada Šibenika i Aqarium |
| **VREMENIK I**  **TROŠKOVNIK** | * tijekom školske godine * 2500 kn (prijevoz, ulaznice, papir, kreda u boji, dodatni materijal, pribor) |
| **NAČIN**  **VREDNOVANJA** | * sudjelovanje u kvizovima * izrada plakata i ukrašavanje panoa |
| **VODITELJI** | učitelji Ana Baradić, Ivana Batur, Marijan Dubravica, Jovanka Jajčanin, Deni Janković, Rozmari Krmpotić, Nikolina Orlović-Vunić, Ankica Savić, Željka Vendl, Tatijana Vidić i Ivana Vunić |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM/**  **AKTIVNOST** | **POSJET PEKARI** |
| **CILJEVI I**  **ZADACI**  **AKTIVNOSTI** | * upoznavanje s proizvodnjom kruha i ostalih pekarskih proizvoda * razvijanje interesa o načinu proizvodnje kruha i pekarskih proizvoda * proširivanje spoznaja o zdravoj hrani |
| **NAMJENE**  **AKTIVNOSTI** | * upoznavanje tehnologije rada u tvornici * razvijanje interesa za proizvodni rad * poticanje aktivnosti učenika |
| **NOSITELJI** | * učiteljica Željka Vendl * učenici 1. r. |
| **NAČIN**  **REALIZACIJE** | - dogovoriti posjet s rukovodstvom pekare, način i vrijeme posjeta i razgledavanje pogona |
| **VREMENIK I**  **TROŠKOVNIK** | * listopad 2017. * nema troškova |
| **NAČIN**  **VREDNOVANJA** | * usmeno izražavanje utisaka posjeta * izrada plakata |
| **VODITELJICA** | učiteljica Željka Vendl |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM/**  **AKTIVNOST** | **POZDRAV GODIŠNJIM DOBIMA** |
| **CILJEVI I**  **ZADACI**  **AKTIVNOSTI** | * uočiti promjene u prirodi i okolini te njihov utjecaj na život ljudi |
| **NAMJENE**  **AKTIVNOSTI** | * boravak i upoznavanje s prirodom kroz sva četiri godišnja doba * poticati učenike na boravak u prirodi * jačanje povezanosti čovjeka s prirodom |
| **NOSITELJI** | * učitelji razredne nastave od 1. - 4. r. * učenici 1. - 4. r. |
| **NAČIN**  **REALIZACIJE** | * izlazak u neposrednu okolinu škole te uočavanje promjena u prirodi |
| **VREMENIK I**  **TROŠKOVNIK** | * tijekom školske godine: **rujan, prosinac, ožujak i lipanj** * nema troškova |
| **NAČIN**  **VREDNOVANJA** | * opisno praćenje sudjelovanja učenika * sudjelovanje u kvizovima * izrada plakata i ukrašavanje panoa |
| **VODITELJI** | učitelji Ana Baradić, Ivana Batur, Marijan Dubravica, Jovanka Jajčanin, Deni Janković, Rozmari Krmpotić, Nikolina Orlović-Vunić, Ankica Savić, Željka Vendl, Tatijana Vidić i Ivana Vunić |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM/**  **AKTIVNOST** | **PROMET** |
| **CILJEVI I**  **ZADACI**  **AKTIVNOSTI** | * upoznavanje učenika s pojmovima promet, prometnica, pješaci, vozila * edukacija učenika, razvoj kulture slušanja i komunikacije * razumjeti potrebu poštivanja prometnih pravila |
| **NAMJENE**  **AKTIVNOSTI** | * odgovorno ponašanje svih sudionika u prometu |
| **NOSITELJI** | * učiteljice i učenici 1. i 2. razreda |
| **NAČIN**  **REALIZACIJE** | - odlazak autobusom u Zadar ili Šibenik |
| **VREMENIK I**  **TROŠKOVNIK** | * drugo polugodište 2018. * prijevoz autobusom 2000 kn |
| **NAČIN**  **VREDNOVANJA** | * izrada plakata   - vrednovanje kroz pisanje školskog sastava na temu izvanučioničke nastave, izložba fotografija u holu škole, likovni radovi |
| **VODITELJICE** | učiteljice Ana Baradić, Ivana Batur, Jovanka Jajčanin, Deni Janković, Ankica Savić i Željka Vendl |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM/**  **AKTIVNOST** | **SEDMI KONTINENT** |
| **CILJEVI I**  **ZADACI**  **AKTIVNOSTI** | * upoznati nijemi film i gegove kao izražajna sredstva filma * stvoriti naviku odlaženja na kino predstave * razviti kritičan odnos prema ponuđenom repertoaru * prepričati filmsku priču dugometražnog nijemog filma *Mališan* * uočiti kvalitetu glume |
| **NAMJENE**  **AKTIVNOSTI** | * pristojno se ponašati na javnim mjestima * poticati učenike na gledanje različitih filmskih vrsta |
| **NOSITELJI** | * učiteljica Željka Vendl * učenici 1. r. |
| **NAČIN**  **REALIZACIJE** | - odlazak u Kulturni centar u Vodice |
| **VREMENIK I**  **TROŠKOVNIK** | * studeni 2017. * cijena ulaznice 23 kn po djetetu |
| **NAČIN**  **VREDNOVANJA** | * sudjelovanje u kvizovima znanja * izrada plakata i predstavljanje viđenog u prostorima Škole |
| **VODITELJICA** | učiteljica Željka Vendl |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM/**  **AKTIVNOST** | **SNALAZIM SE U PROSTORU** |
| **CILJEVI I**  **ZADACI**  **AKTIVNOSTI** | * orijentacija učenika u prostoru * služenje i uporaba kompasa te snalaženje u prostoru pomoću znakova u prirodi * stjecanje iskustva na osnovu promatranja i doživljavanja koristeći primarne izvore znanja |
| **NAMJENE**  **AKTIVNOSTI** | * povezati dojmove s izvanučioničke nastave sa sadržajima plana i programa Prirode i društva * razvijanje osjećaja za orijentaciju u prostoru |
| **NOSITELJI** | * učitelji 3. razreda * učenici 3. r. |
| **NAČIN**  **REALIZACIJE** | * izlazak u školsko dvorište i orijentiranje uz pomoć kompasa i znakova u prirodi |
| **VREMENIK I**  **TROŠKOVNIK** | * rujan/listopad 2017. * nema troškova |
| **NAČIN**  **VREDNOVANJA** | * izrada plakata * vrednovanje demonstracije orijentacije, likovni radovi |
| **VODITELJI** | učitelji Marijan Dubravica, Jovanka Jajčanin, Rozmari Krmpotić, Nikolina Orlović-Vunić i Ivana Vunić |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM/**  **AKTIVNOST** | **ŠUMA, TRAVNJAK** |
| **CILJEVI I**  **ZADACI**  **AKTIVNOSTI** | - u izvornoj stvarnosti upoznati životne zajednice šume i travnjaka  - prepoznati, razlikovati i imenovati vrste šuma te biljke i životinje šuma i travnjaka  - objasniti međusobnu povezanost biljaka i životinja |
| **NAMJENE**  **AKTIVNOSTI** | - spoznati važnost životnih zajednica šuma i travnjaka za život čovjeka  - prepoznati važnost zaštite šuma  - poticati na očuvanje okoliša  - primjenjivati postupke za očuvanje prirode i prihvatljivo ponašanje tijekom boravka u prirodi |
| **NOSITELJI** | - učitelji i učenici 4. r. |
| **NAČIN**  **REALIZACIJE** | - izlazak u neposrednu okolinu škole te promatranje i istraživanje zajednice šuma i travnjaka  - fotografiranje uočenih detalja |
| **VREMENIK I**  **TROŠKOVNIK** | - šuma: ožujak/travanj 2018.  - travnjak: svibanj 2018.  - nema troškova |
| **NAČIN**  **VREDNOVANJA** | - opisno praćenje sudjelovanja učenika  - sudjelovanje u kvizovima  - izrada plakata i ukrašavanje panoa |
| **VODITELJI** | učitelji Ana Baradić, Marijan Dubravica, Jovanka Jajčanin i Tatijana Vidić |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM/**  **AKTIVNOST** | **ZANIMANJE - VATROGASAC** |
| **CILJEVI I**  **ZADACI**  **AKTIVNOSTI** | * imenovanje i opisivanje karakterističnih zanimanja u neposrednom okruženju * usvajanje ključnih pojmova vezanih uz zanimanje vatrogasac * razvijanje pravilnog odnosa prema radu i rezultatima rada * usvajanje ključnih pojmova vezanih uz zanimanje vatrogasac |
| **NAMJENE**  **AKTIVNOSTI** | * promicanje vrijednosti osobnog truda i zalaganja * upoznavanje i očuvanje ovog zanimanja |
| **NOSITELJI** | * učiteljica Ana Baradić i učenici 1. razreda PŠ „Vukšić“ |
| **NAČIN**  **REALIZACIJE** | * posjet DVD-a Stankovci |
| **VREMENIK I**  **TROŠKOVNIK** | * listopad / studeni 2017. * nema troškova |
| **NAČIN**  **VREDNOVANJA** | * izrada plakata * vrednovanje kroz razgovor i likovne uratke na temu Vatrogasci * izložba fotografija na razrednom panou |
| **VODITELJI** | učiteljica Ana Baradić |

## 1.6 OSTALE AKTIVNOSTI

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM/**  **AKTIVNOST** | **BIBLIOBUS** |
| **CILJEVI I**  **ZADACI**  **AKTIVNOSTI** | - poticanje čitalačkih aktivnosti kroz prijedloge za čitanje dječjih knjiga  - motiviranje učenika za cjeloživotno učenje  - razvijanje svijesti o knjizi kao izvoru informacija |
| **NAMJENE**  **AKTIVNOSTI** | * spoznavanje novih svjetova   - poticati i razvijati čitalačke navike  - ukazivanje na važnost dječje knjige  - poticanje ljubavi prema čitanju |
| **NOSITELJI** | * učitelji i učenici razredne nastave |
| **NAČIN**  **REALIZACIJE** | * odlazak u Bibliobus |
| **VREMENIK I**  **TROŠKOVNIK** | * kroz godinu * 100 kn (materijal za izradu plakata, izrada fotografija) |
| **NAČIN**  **VREDNOVANJA** | * praćenje sudjelovanja učenika * izrada plakata |
| **VODITELJI** | učitelji Ana Baradić, Ivana Batur, Marijan Dubravica, Jovanka Jajčanin, Deni Janković, Rozmari Krmpotić, Nikolina Orlović-Vunić, Ankica Savić, Željka Vendl, Tatijana Vidić i Ivana Vunić |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM/**  **AKTIVNOST** | **BLAGDANI (DANI KRUHA, BOŽIĆ, USKRS)** |
| **CILJEVI I**  **ZADACI**  **AKTIVNOSTI** | - ukazati na važnost obilježavanja blagdana te poticati ljubav prema obitelji i vjeri  - razvijati socijalizaciju u kolektivu  - uvažavanje različitosti religija |
| **NAMJENE**  **AKTIVNOSTI** | - stečena znanja, vještine i vrijednosti primijeniti u svojoj okolini  - aktivno sudjelovanje u aktivnostima kojima se obilježavaju dani važni za lokalnu zajednicu |
| **NOSITELJI** | - učitelji i učenici razredne nastave |
| **NAČIN**  **REALIZACIJE** | - uređenje učionica i hola škole  - zajedničko blagovanje kruha i plodova zemlje te predstavljanje svečanog stola  - gledanje videozapisa |
| **VREMENIK I**  **TROŠKOVNIK** | * listopad, prosinac, ožujak * trošak materijala za izradu ukrasa i plakata 200 kn |
| **NAČIN**  **VREDNOVANJA** | * primjena naučenog u svakodnevnom životu * međusobno pomaganje i suradnja |
| **VODITELJI** | učitelji Ana Baradić, Ivana Batur, Marijan Dubravica, Jovanka Jajčanin, Deni Janković, Rozmari Krmpotić, Nikolina Orlović-Vunić, Ankica Savić, Željka Vendl, Tatijana Vidić i Ivana Vunić |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM/**  **AKTIVNOST** | **DAN DAROVITIH UČENIKA** |
| **CILJEVI I**  **ZADACI**  **AKTIVNOSTI** | - promovirati darovite učenike u procesu obrazovanja  - unaprijediti rad s darovitim učenicima  - prezentirati roditeljima i učenicima oblike rada s darovitim učenicima u školi  - prikazati korisnost rada s darovitim učenicima |
| **NAMJENE**  **AKTIVNOSTI** | * -poticati i predstaviti aktivnosti kojima se učenici bave i u kojima pokazuju zapažene rezultate |
| **NOSITELJI** | * učitelji i učenici razredne nastave |
| **NAČIN**  **REALIZACIJE** | * organiziranje aktivnosti i predstavljanje uspjeha u tim aktivnostima |
| **VREMENIK I**  **TROŠKOVNIK** | * 21. ožujka 2018. * 100 kn (materijal za izradu plakata, izrada fotografija) |
| **NAČIN**  **VREDNOVANJA** | * sudjelovanje u razrednim, međurazrednim i školskim kvizovima i natjecanjima u znanju |
| **VODITELJI** | učitelji Ana Baradić, Ivana Batur, Marijan Dubravica, Jovanka Jajčanin, Deni Janković, Rozmari Krmpotić, Nikolina Orlović-Vunić, Ankica Savić, Željka Vendl, Tatijana Vidić i Ivana Vunić |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM/**  **AKTIVNOST** | **DAN RUŽIČASTIH MAJICA** |
| **CILJEVI I**  **ZADACI**  **AKTIVNOSTI** | - usvojiti prihvatljive oblike ponašanja  - unaprijediti rad s učenicima na poticanju nenasilja i mirnog rješavanja sukoba  - predstaviti roditeljima i učenicima oblike rada i moguće oblike rješavanja konfliktnih situacija |
| **NAMJENE**  **AKTIVNOSTI** | - objašnjavanje što su to humani oblici ponašanja i nenasilje  - razvijanje razmišljanja, logičkog zaključivanja i humanog djelovanja u skladu sa situacijom   * razvijanje svijesti o važnosti pomaganja |
| **NOSITELJI** | * učitelji i učenici razredne nastave |
| **NAČIN**  **REALIZACIJE** | * organiziranje i provođenje radionica za učenike i roditelje |
| **VREMENIK I**  **TROŠKOVNIK** | * 22. veljače 2018. * 100 kn (materijal za izradu plakata, izrada fotografija) |
| **NAČIN**  **VREDNOVANJA** | * praćenje ponašanja nakon sudjelovanja u edukativnim radionicama |
| **VODITELJI** | učitelji Ana Baradić, Ivana Batur, Marijan Dubravica, Jovanka Jajčanin, Deni Janković, Rozmari Krmpotić, Nikolina Orlović-Vunić, Ankica Savić, Željka Vendl, Tatijana Vidić i Ivana Vunić |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM/**  **AKTIVNOST** | **DAN VODA** |
| **CILJEVI I**  **ZADACI**  **AKTIVNOSTI** | - uvidjeti važnost vode za svakodnevni život čovjeka te njezinu zaštitu i očuvanje u prirodi  - razvijanje sposobnosti analize meteoroloških podataka |
| **NAMJENE**  **AKTIVNOSTI** | * izrađivanje grafičkih priloga * ukazivanje na važnost vode za stanovništvo i gospodarstvo na Zemlji te na sve veću njenu onečišćenost |
| **NOSITELJI** | * učitelji i učenici razredne nastave |
| **NAČIN**  **REALIZACIJE** | * organizacija i provođenje radionica istraživanja i predstavljanje dobivenih rezultata |
| **VREMENIK I**  **TROŠKOVNIK** | * 21. ožujka 2018. * 100 kn (materijal za izradu plakata, izrada fotografija) |
| **NAČIN**  **VREDNOVANJA** | * predstavljanje rezultata dobivenih istraživanjem ostalim učenicima putem prezentacije |
| **VODITELJI** | učitelji Ana Baradić, Ivana Batur, Marijan Dubravica, Jovanka Jajčanin, Deni Janković, Rozmari Krmpotić, Nikolina Orlović-Vunić, Ankica Savić, Željka Vendl, Tatijana Vidić i Ivana Vunić |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM/**  **AKTIVNOST** | **OLIMPIJSKI DAN** |
| **CILJEVI I**  **ZADACI**  **AKTIVNOSTI** | - uključivanje učenika u razne oblike sportskih aktivnosti i podizanje svijesti o važnosti redovnog bavljenja tjelesnim aktivnostima svakog čovjeka, a posebno djece i mladih |
| **NAMJENE**  **AKTIVNOSTI** | - sudjelovanje u sportskim aktivnostima čime učenici stječu naviku bavljenja športom i razvijanje natjecateljskog duha |
| **NOSITELJI** | * učitelji i učenici razredne nastave |
| **NAČIN**  **REALIZACIJE** | - organiziranje sportskih natjecanja u školi te suradnja s drugim školama |
| **VREMENIK I**  **TROŠKOVNIK** | - rujan 2017., svibanj 2018.  - pohvale, nagrade za učenike 500 kn |
| **NAČIN**  **VREDNOVANJA** | - sudjelovanje u razrednim, školskim i međuškolskim sportskim natjecanjima  - pohvale, diplome i nagrade za najuspješnije |
| **VODITELJI** | učitelji Ana Baradić, Ivana Batur, Marijan Dubravica, Jovanka Jajčanin, Deni Janković, Rozmari Krmpotić, Nikolina Orlović-Vunić, Ankica Savić, Željka Vendl, Tatijana Vidić i Ivana Vunić |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM/**  **AKTIVNOST** | **SVEČANI PRIJEM PRVAŠA** |
| **CILJEVI I**  **ZADACI**  **AKTIVNOSTI** | * uvesti učenike u školu i razred * školskom priredbom motivirati učenike te potaknuti vedro i veselo raspoloženje * razvijati interes za ovakav oblik aktivnosti |
| **NAMJENE**  **AKTIVNOSTI** | * izraziti dobrodošlicu novim učenicima * razvijati i poticati vedro i veselo raspoloženje |
| **NOSITELJI** | * ravnateljica Božena Delić-Žepina, pedagoginja Zelina Kadija, učiteljice Željka Vendl, Ivana Vunić   - učenici trećih i petih razreda |
| **NAČIN**  **REALIZACIJE** | * priredba za svečani doček prvaša |
| **VREMENIK I**  **TROŠKOVNIK** | * 4. rujna 2017. * 200 kn (prigodni pokloni) |
| **NAČIN**  **VREDNOVANJA** | * praćenje uspješnosti javnog nastupa |
| **VODITELJICA** | učiteljica Željka Vendl |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM/**  **AKTIVNOST** | **WEB STRANICA ŠKOLE** |
| **CILJEVI I**  **ZADACI**  **AKTIVNOSTI** | * uređivanje i održavanje stranice škole * pravovremeno objavljivanje potrebnih informacija * skupljanje materijala za objavljivanje |
| **NAMJENE**  **AKTIVNOSTI** | * upoznavanje učenika, roditelja, djelatnika i ostalih sa web stranicom škole kao mjestom pravovremenog informiranja * korištenje prednosti koje nudi internet |
| **NOSITELJI** | * učiteljica Željka Vendl |
| **NAČIN**  **REALIZACIJE** | * suradnja s učenicima i učiteljima, te stručnim suradnicima pri prikupljanju materijala |
| **VREMENIK I**  **TROŠKOVNIK** | * prikupljanje materijala je kontinuirano, a objavljivanje je prema potrebi * web stranica se ažurira tijekom cijele školske godine |
| **NAČIN**  **VREDNOVANJA** | * rezultati se prikazuju na web stranici škole koja je svima dostupna * praćenje interesa i zalaganja učenika za objavljivanje materijala putem interneta |
| **VODITELJICA** | učiteljica Željka Vendl |

## 1.7 PROJEKTI

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM/**  **AKTIVNOST** | **10 DANA BEZ SPREMAČICA** |
| **CILJEVI I**  **ZADACI**  **AKTIVNOSTI** | * upoznati učenike s različitim zanimanjima i njihovim vrijednostima * ukazivanje na nužnost održavanja prostora u kojem boravimo čistim * razvoj samostalnosti kod učenika |
| **NAMJENE**  **AKTIVNOSTI** | * poticanje poštovanja prema osobama koje brinu o čistoći i urednosti naše škole * poticanje samostalnosti i odgovornog ponašanja |
| **NOSITELJI** | * učiteljica Željka Vendl * učenici 1. r. |
| **NAČIN**  **REALIZACIJE** | * desetodnevno održavanje čistoće učionice bez pomoći spremačice |
| **VREMENIK I**  **TROŠKOVNIK** | * travanj 2018. * nema troškova |
| **NAČIN**  **VREDNOVANJA** | * opisno praćenje urednosti prostora u kojem boravimo (učionica, hodnik) |
| **VODITELJICA** | učiteljica Željka Vendl |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM/**  **AKTIVNOST** | **PLEŠEM JA, PLEŠE MOJA BOJICA** |
| **CILJEVI I**  **ZADACI**  **AKTIVNOSTI** | * razvijati vizualnu percepciju i kreativnost u likovnom izričaju * razvijati finu motoriku ruke * razvoj kognitivnih funkcija * upoznati učenike s psihološkom funkcijom boja * povezati boje s vlastitim raspoloženjem * usvojiti pozitivan odnos prema radu, prema sebi i prema drugima * razvoj pažnje i koncentracije |
| **NAMJENE**  **AKTIVNOSTI** | * stvaranje pozitivne slike o sebi * razvoj samopoštovanja i samopouzdanja * oslobađanje kreativnog potencijala te razvoj kreativnosti i inovativnosti * smanjenje napetosti i agresivnosti |
| **NOSITELJI** | * učiteljica Željka Vendl * učenici 1. r. |
| **NAČIN**  **REALIZACIJE** | * učenici individualno istražuju boje pomoću konkretnih ilustracija, literature ili učiteljičine demonstracije * samostalno stvaraju, opažaju, opisuju, razgovaraju i vrednuju stvorena djela i aktivnosti * učenici samostalno primjenjuju naučena znanja, sposobnosti i vještine |
| **VREMENIK I**  **TROŠKOVNIK** | * tijekom školske godine * materijal za crtanje (radni materijali, blokovi za crtanje, kemijske olovke, drvene bojice, oštrila) 800 kn |
| **NAČIN**  **VREDNOVANJA** | * procjena na početku i na kraju ciklusa radionica * vođenje bilješki o svakom učeniku * izlaganje u školskim prostorima i školskom listu |
| **VODITELJICA** | učiteljica Željka Vendl |

|  |  |
| --- | --- |
| ***PROGRAM/***  ***AKTIVNOST*** | **VEČER MATEMATIKE** |
| ***CILJEVI I***  ***ZADACI***  ***AKTIVNOSTI*** | * poticanje učenika za nastavak matematičkog obrazovanja * promocija i popularizacija matematike među učenicima i njihovim roditeljima * povezivanje škole i roditelja kroz suradnju na radionicama |
| ***NAMJENE***  ***AKTIVNOSTI*** | * otkrivanje često zaboravljene - zabavne strane matematike * stvaranje novih ideja o tome što matematika jest i čime se bavi * dokazuje da matematičke probleme, i bez da smo svjesni vlastitog talenta, svakodnevno svi uspješno rješavamo |
| ***NOSITELJI*** | * učiteljica Željka Vendl * učenici 1. r. |
| ***NAČIN***  ***REALIZACIJE*** | * priprema centara aktivnosti („matematičkih stanica“) u učionici i hodniku * obilazak sudionika „matematičkih stanica“ i odabir aktivnosti u kojima će sudjelovati |
| ***VREMENIK I***  ***TROŠKOVNIK*** | * 7. prosinca 2017. u 18 sati * folije za plastificiranje, igraće karte za poker , košuljice za papire - 250 kn |
| ***NAČIN***  ***VREDNOVANJA*** | * praćenje, bilježenje provođenja interaktivnih radionica koje potiču izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici |
| ***VODITELJICA*** | učiteljica Željka Vendl |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM/ AKTIVNOST** | **BOŽIĆNI SAJAM** |
| **CILJEVI I**  **ZADACI AKTIVNOSTI** | * razvijanje motoričkih, kreativno-likovnih aktivnosti * razvijanje timskog i individualnog rada * suradnja djece, roditelja i učitelja u zajedničkim aktivnostima |
| **NAMJENE AKTIVNOSTI** | * prikupljanje novčanih sredstava za metodičke i didaktičke materijale * prikupljanje novčanih sredstava za izvanučioničku nastavu * razvijanje komunikacije među učenicima, učiteljicama i roditeljima * razvijanje solidarnosti i ljubavi |
| **NOSITELJI** | * učiteljice PŠ „Vukšić“ * učenici PŠ „Vukšić“ * roditelji |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * radionice (izrade božićnih ukrasa) za učenike i roditelje * priprema prostora - Božićni sajam |
| **VREMENIK I TROŠKOVNIK** | * od rujna do prosinca * nabava potrošnog materijala 500 kn (boje, ljepila, ukrasi, papir u boji) |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * Božićni sajam – prodaja * zbrajanje prikupljenih sredstava te odluka o njihovom korištenju |
| **VODITELJICE** | učiteljice Ana Baradić, Ivana Batur, Rozmari Krmpotić i Ankica Savić |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM/**  **AKTIVNOST** | **DAN ŠARENIH ČARAPA** |
| **CILJEVI I**  **ZADACI**  **AKTIVNOSTI** | - buđenje svijesti, razumijevanje te međunarodna podrška ljudima s Down sindromom kako bi se poboljšao njihov položaj, a samim time i kvaliteta njihova života |
| **NAMJENE**  **AKTIVNOSTI** | - nošenjem šarenih čarapa iskazati podršku borbi osobama s Down sindromom da se integriraju u društvo  - poticati i uvažavati različitosti među ljudima |
| **NOSITELJI** | - učitelji i učenici razredne nastave |
| **NAČIN**  **REALIZACIJE** | - na dan obilježavanja učenici i učitelji nose rasparene čarape |
| **VREMENIK I**  **TROŠKOVNIK** | - 21. ožujka 2018.  - 100 kn (materijal za izradu plakata, izrada fotografija) |
| **NAČIN**  **VREDNOVANJA** | - praćenje odnosa prema osobama sa sindromom Down  - sudjelovanje u „akciji nošenja šarenih čarapa“ |
| **VODITELJI** | učitelji Ana Baradić, Ivana Batur, Marijan Dubravica, Jovanka Jajčanin, Deni Janković, Rozmari Krmpotić, Nikolina Orlović-Vunić, Ankica Savić, Željka Vendl, Tatijana Vidić i Ivana Vunić |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM/**  **AKTIVNOST** | **NOŠNJA MOGA SELA** |
| **CILJEVI I**  **ZADACI**  **AKTIVNOSTI** | * upoznavanje nošnje sela * usporedba s nošnjama okolnih mjesta * upoznati važnost i primjenu nošnje nekad i danas |
| **NAMJENE**  **AKTIVNOSTI** | * upoznati se s nošnjom sela * razvijati ljubav prema zavičaju i tradicijskoj baštini |
| **NOSITELJI** | * učiteljica Ana Baradić * učenici od 2. - 4. razreda |
| **NAČIN**  **REALIZACIJE** | * izrada plana i programa * podjela zaduženja * likovna radionica * postavljanje izložbe radova u prostoru škole krajem školske godine |
| **VREMENIK I**  **TROŠKOVNIK** | - tijekom godine kroz izvannastavne aktivnosti  - troškovi izrade nošnje u prirodnoj veličini te troškovi izrade ili nabavke lutke u prirodnoj veličini – 1000 kn |
| **NAČIN**  **VREDNOVANJA** | * praćenje i bilježenje aktivnosti i zalaganja učenika * izložba nošnji u holu škole |
| **VODITELJICA** | učiteljica: Ana Baradić |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM/ AKTIVNOST** | **PROLJETNO–USKRSNI SAJAM** |
| **CILJEVI I**  **ZADACI**  **AKTIVNOSTI** | * suradnja roditelja, djece i učitelja u zajedničkim aktivnostima i radionicama * razvijanje empatije i solidarnosti * razvijanje motoričkih, kreativno -likovnih aktivnosti i sposobnosti djece i odraslih * izgradnja međuljudskih odnosa i rad na suradnji svih sudionika odgojno-obrazovnog procesa * razvijanje timskog i individualnog rada * smisleno korištenje slobodnog vremena |
| **NAMJENE**  **AKTIVNOSTI** | * prikupljanje novčanih sredstava za metodičke i didaktičke materijale * prikupljanje novčanih sredstava za izvanučioničku nastavu * razvijanje komunikacije među učenicima,učiteljicama i roditeljima |
| **NOSITELJI** | * učiteljice PŠ „Vukšić“ * učenici PŠ „Vukšić“   - roditelji |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * različite radionice učenika, učitelja i roditelja * izrađivanje drvenih ukrasa i predmeta te njihova prodaja |
| **VREMENIK I**  **TROŠKOVNIK** | * izrada tijekom veljače i ožujka * prezentacija i prodaja izrađenih drvenih stvari na Proljetno – uskrsnom sajmu * različiti materijali 500 kn |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * uskrsni sajam – prodaja * zbrajanje prikupljenih novčanih sredstava i analiza rada |
| **VODITELJICE** | učiteljice Ana Baradić, Ivana Batur, Rozmari Krmpotić i Ankica Savić |

2. PREDMETNA NASTAVA

## 2.1 DODATNA NASTAVA

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM/ AKTIVNOST** | **DODATNA NASTAVA IZ BIOLOGIJE** |
| **CILJEVI I ZADATCI AKTIVNOSTI** | * razvijanje interesa za proučavanje prirodoslovlja * proširivanje nastavnih sadržaja iz biologije kroz istraživački rad * sudjelovanje na natjecanju iz biologije |
| **NAMJENE AKTIVNOSTI** | * dodatna nastava biologije namijenjena je učenicima 7. i 8. razreda koji pokazuju interes za proširivanje znanja iz biologije te istraživački rad |
| **NOSITELJI** | * voditeljica grupe * učenici od 7.- 8. razreda |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * rad s dodatnom literaturom i alternativnim udžbenicima * rješavanje primjera zadataka s dosadašnjih školskih i županijskih natjecanja * istraživanje zanimljivih tema * aktualizacija bioloških sadržaja putem interneta i televizije |
| **VREMENIK I TROŠKOVNIK** | * VREMENIK: jednom tjedno (35 sati godišnje) * TROŠKOVNIK: papir za kopiranje i hamer papir za izradu plakata (200,00 kn) |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * sudjelovanje na natjecanjima u poznavanju bioloških sadržaja |
| **VODITELJICA** | * dipl.ing. Ines Turica Klarin |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM/ AKTIVNOST** | **DODATNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE** |
| **CILJEVI I ZADATCI AKTIVNOSTI** | * razvijanje interesa za proučavanje geografskih pojmova i pojava * usmjeravanje učenika k istraživačkom radu te samostalnom radu i samoprocjeni * sudjelovanje na natjecanju iz geografije |
| **NAMJENE AKTIVNOSTI** | * dodatna nastava geografije namijenjena je učenicima koji pokazuju interes za geografiju i ostvaruju izvrsne rezultate u redovnoj nastavi |
| **NOSITELJI** | * voditeljica grupe * učenici od 5.- 8. razreda |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * rad s dodatnom literaturom i alternativnim udžbenicima * rješavanje primjera zadataka s dosadašnjih školskih i županijskih natjecanja * istraživanje zanimljivih geografskih tema * aktualizacija geografskih sadržaja putem interneta i televizije |
| **VREMENIK I TROŠKOVNIK** | * VREMENIK:   + jednom tjedno ( 35 sati godišnje) * TROŠKOVNIK:   + papir, boja za pisač, škare, ljepilo, flomasteri (200,00 kn) |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * sudjelovanje na natjecanjima u poznavanju geografskih sadržaja |
| **VODITELJICA** | * Marina Ćurković, prof. |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM/**  **AKTIVNOST** | **DODATNA NASTAVA IZ POVIJESTI** |
| **CILJEVI I**  **ZADACI**  **AKTIVNOSTI** | * omogućiti učenicima stjecanje dodatnih znanja iz povijesti * razvijati interes za izučavanje prošlosti i zanimanje za sadašnjost * razvijati povijesno mišljenje na primjerima iz zavičaja, domovine i svijeta * pripremanje za školsko, županijsko ili državno natjecanje |
| **NAMJENE**  **AKTIVNOSTI** | * dodatna nastava povijesti namijenjena je učenicima koji pokazuju interes za povijest, ostvaruju izvrsne rezultate u redovnoj nastavi te žele proširiti spoznaje (7. i 8. razred) |
| **NOSITELJI** | - voditelj grupe, učenici |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * uvježbavanje kompleksnijih zadataka s redovne nastave te usvajanje i primjena novih pojmova iz dodatnih sadržaja |
| **VREMENIK I**  **TROŠKOVNIK** | - jedan sat tjedno (35 sati godišnje)  - troškovi kopiranja i stručna literatura (500,00 kn) |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * sudjelovanje na natjecanjima iz povijesti * individualno, opisno praćenje učenika |
| **VODITELJ** | Učitelj: Antonijo Zrilić, prof. |

## 2.2 DOPUNSKA NASTAVA

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM/**  **AKTIVNOST** | **DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA** |
| **CILJEVI I**  **ZADACI**  **AKTIVNOSTI** | * poučiti učenike gradivu slovnice kao i ostalim sadržajima ovoga predmeta * razvijati kod učenika trajne pravopisne i pravogovorne navike * poticati učenike na više samostalnog rada kod kuće i na pozitivan odnos prema radu * pomoći učenicima s teškoćama u usvajanju nastavnih sadržaja |
| **NAMJENE**  **AKTIVNOSTI** | * pomoći učenicima u usvajanju osnovnih zakonitosti ovog predmeta |
| **NOSITELJI** | * voditeljice, učenici (5. – 8. razreda) |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * rad u učionici s učenicima uz primjenu različitih nastavnih sredstava * rad na jednostavnim primjerima i jednostavnim načinom kako bi učenici usvojili osnovne sadržaje * na svakom satu pohvaliti učenike koji su se trudili i izvršavali zadaće |
| **VREMENIK I**  **TROŠKOVNIK** | * 2 sata tjedno tijekom školske godine * nastavni listići, bilježnica (200,00) |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * opisno praćenje napredovanja učenika * polugodišnje i godišnje izvješće voditeljica |
| **VODITELJI** | Marija Kartelo, prof.  Slavka Pelaić, prof. |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM/**  **AKTIVNOST** | **DOPUNSKA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA** |
| **CILJEVI I**  **ZADACI**  **AKTIVNOSTI** | * pomoć učenicima u usvajanju gradiva kako bi brže usvojili osnove engleskog jezika * razvijanje kompetencija u pisanom i usmenom   izražavanju   * razvijati kod učenika trajne radne navike i poticati ih   na više samostalnog rada kod kuće te pozitivan odnos prema radu   * pomoći učenicima s teškoćama u usvajanju nastavnih sadržaja |
| **NAMJENE**  **AKTIVNOSTI** | * pomoći učenicima u usvajanju osnovnih zakonitosti ovog predmeta * bogatiti rječnik kako bi se olakšalo sporazumijevanje u svakodnevnom životu |
| **NOSITELJI** | * učitelji Maja Sutlović i Marko Morić te učenici 5.- 8. razreda |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * rad u učionici s učenicima uz primjenu različitih nastavnih sredstava * rad na jednostavnim primjerima i jednostavnim načinom kako bi učenici usvojili osnovne sadržaje * na svakom satu pohvaliti učenike koji su se trudili i izvršavali zadaće |
| **VREMENIK I**  **TROŠKOVNIK** | * prema potrebi tijekom nastavne godine, 2 sata tjedno, ukupno 70 sati * nastavni listići, bilježnica (200,00) |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * opisno praćenje napredovanja učenika * tijekom nastavne godine provode se usmene i pisane provjere prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika |
| **VODITELJI** | * Maja Sutlović, prof. * Marko Morić, prof. |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM/**  **AKTIVNOST** | **DOPUNSKA NASTAVA IZ KEMIJE** |
| **CILJEVI I**  **ZADACI**  **AKTIVNOSTI** | * omogućiti pomoć učenicima 7. i 8. razreda pri usvajanju gradiva iz kemije * poticati učenike na više samostalnog rada kod kuće i na pozitivan odnos prema radu * pomoći učenicima s teškoćama u usvajanju nastavnih sadržaja |
| **NAMJENE**  **AKTIVNOSTI** | * pomoći učenicima u usvajanju osnovnih zakonitosti ovog predmeta |
| **NOSITELJI** | voditeljica grupe, učenici 7. i 8. razreda |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * rad u učionici s učenicima uz primjenu različitih nastavnih sredstava * rad na jednostavnim primjerima i jednostavnim načinom kako bi učenici usvojili osnovne sadržaje |
| **VREMENIK I**  **TROŠKOVNIK** | * 1 sat tjedno tijekom školske godine (35 sati godišnje) * nastavni listići, bilježnica (100,00 kn) |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * opisno praćenje napredovanja učenika * polugodišnje i godišnje izvješće voditeljice |
| **VODITELJICA** | * Učiteljica: Tatjana Bajlo |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM/**  **AKTIVNOST** | **DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE** |
| **CILJEVI I**  **ZADACI**  **AKTIVNOSTI** | * usvajanje novih matematičkih pojmova * uvježbavanje novih matematičkih zadataka * poticanje matematičke intuicije i logičkog razmišljanja * utvrđivanje matematičkih pojmova i formula |
| **NAMJENE**  **AKTIVNOSTI** | * pomoći učenicima pri usvajanju osnovnih zakonitosti ovog predmeta * poticati učenike na samostalan rad i na usvajanje radnih   navika |
| **NOSITELJI** | - voditelj grupe, učenici |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * usvojiti na jednostavnim primjerima i jednostavnim načinom   osnovne sadržaje ovoga predmeta   * na svakom satu pohvaliti učenike koji su se trudili i izvršili zadane zadaće |
| **VREMENIK I**  **TROŠKOVNIK** | - jedan sat tjedno tijekom nastavne godine  - bilježnica, papir (200, 00 kn) |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * listići, usmeno i pisano provjeravanje te opisno praćenje   napredovanja učenika |
| **VODITELJICE** | * Učiteljice: Marina Orlović   Josipa Vukorepa |

## 2.3 IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM/**  **AKTIVNOST** | **ESTETSKO UREĐENJE** |
| **CILJEVI I**  **ZADACI**  **AKTIVNOSTI** | * stjecanje dodatnih znanja i vještina likovne komunikacije * poticati na stvaralačko 2D oblikovanje i prostorne instalacije * razvijati timski rad i komunikaciju u grupi * poticati svijest o važnosti kulturne baštine |
| **NAMJENE**  **AKTIVNOSTI** | * učenicima 7. i 8. razreda koji pokazuju senzibilitet prema likovnoj kulturi * ukazati na važnost likovnog izražavanja kao vizualnog sredstva komunikacije u društvu |
| **NOSITELJI** | * učitelj likovne kulture i učenici 5. – 8. razreda |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * sudjelovanje na školskim priredbama i obilježavanje važnijih blagdana tijekom školske godine |
| **VREMENIK I**  **TROŠKOVNIK** | * 1 sat tjedno tijekom školske godine (35 sati godišnje) * hamer papir, ljepilo, projektor, tempere, kolaž papir, glinamol (2000,00 kn) |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * praćenje napredovanja svakog učenika * sudjelovanje na školskom , županijskom te državnom natjecanju |
| **VODITELJ** | * Učitelj: Andro Banovac |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM/**  **AKTIVNOST** | **FOLKLOR 2017./2018.** |
| **CILJEVI I**  **ZADACI**  **AKTIVNOSTI** | * njegovati narodne običaje i folklornu baštinu zavičaja * upoznati nošnju zavičaja * upoznati stare običaje vezane za različite događaje, blagdane i godišnja doba * naučiti pjevati pjesme i plesti kola * posjet Etno-muzeju * sudjelovati na priredbama u školi i mjestu |
| **NAMJENE**  **AKTIVNOSTI** | * sudjelovanje na svim aktivnostima u školi i na događajima tijekom školske godine * učenje o starim narodnim običajima |
| **NOSITELJI** | * voditelj grupe, učenici 5. – 8. razreda |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * sudjelovanje u školskim priredbama * suradnja s roditeljima i voditeljima KUD-a „Vinac“ te KUD-a „Vukšić“ iz Vukšića * suradnja s Etno muzejom u Zadru |
| **VREMENIK I**  **TROŠKOVNIK** | * 1 sat tjedno tijekom nastavne godine (35 sati godišnje) * troškovi prijevoza (3000,00 kn) |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * sudjelovanje na školskim priredbama i smotri folklora * samovrednovanje |
| **VODITELJICA** | * Učiteljica: Slavka Pelaić, prof. |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM/**  **AKTIVNOST** | **EKIPA PRVE POMOĆI (5. RAZRED)** |
| **CILJEVI I**  **ZADACI**  **AKTIVNOSTI** | * ovladavanje vještinama pružanja osnovne prve pomoći * stjecanje dodatnih znanja iz biologije čovjeka * razvijati kod učenika osjećaj za humanost pri pružanju različitih oblika pomoći * osvijestiti vrijednost zdravlja i ljudskog života |
| **NAMJENE**  **AKTIVNOSTI** | * ukazati na važnost pružanja prve pomoći * razvijati vještine pružanja prve pomoći |
| **NOSITELJI** | * učiteljica prirode te učenici 5. razreda |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * učenici će tijekom školske godine upoznati praktične načine pružanja prve pomoći |
| **VREMENIK I**  **TROŠKOVNIK** | * 1 sat tjedno (35 sati godišnje) * osnovni sanitetski pribor za svakog učenika, podloge za rad, demonstrativna lutka (2000,00 kn) |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * vrednovanje učenikovih postignuća u praktičnom načinu pružanja prve pomoći * praćenje napredovanja svakog učenika |
| **VODITELJICA** | * Učiteljica: Ines Turica Klarin |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM/**  **AKTIVNOST** | **LIKOVNA GRUPA** |
| **CILJEVI I**  **ZADATCI**  **AKTIVNOSTI** | * stjecanje dodatnih znanja i vještina iz likovne kulture * razvoj motorike i dodatnih vještina u tehnikama likovnog izražavanja * razvoj timskog rada |
| **NAMJENE**  **AKTIVNOSTI** | * učenicima 5.- 8. razreda * sudjelovanje na školskim natjecanjima te praktični rad s likovnim materijalima i tehnikama koji nisu predviđeni programom likovne kulture |
| **NOSITELJI** | * učitelj likovne kulture, učenici 5. - 8.razreda |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * demonstracija i projekcije u učionici likovne kulture * postavljanje radova na panoima u prostoru škole |
| **VREMENIK I**  **TROŠKOVNIK** | * 1 sat tjedno tijekom školske godine (35 sati godišnje) * papir, ljepilo, projektor, boje, škare, žica, glinamol (2000,00 kn) |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * sudjelovanje na školskom, županijskom te državnom natjecanju iz likovne kulture te umjetnosti * postavljanje radova na panoima u prostoru škole |
| **VODITELJ** | * Učitelj: Andro Banovac |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM/ AKTIVNOST** | **MALI KNJIŽNIČARI 5.-8. RAZRED** |
| **CILJEVI I ZADATCI AKTIVNOSTI** | * upoznati učenike s radom školske knjižnice te građom koju ona posjeduje * utvrditi način na koji je knjižnična građa smještena i upoznati učenike s načinom posuđivanja knjiga * razvijati i njegovati ljubav prema knjizi i čitanju |
| **NAMJENE AKTIVNOSTI** | * ukazati na važnost školske knjižnice i njene uloge u obrazovanju. * razvijati vještine samostalnog pronalaženja informacija u školskoj knjižnici. * poticanje na čitanje i provođenje slobodnog vremena u školskoj knjižnici |
| **NOSITELJI** | * knjižničar, učenici 5. – 8. razreda |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * učenici će tijekom školske godine upoznati način posudbe knjige, tehničku obradu knjiga (lijepljenje knjižnih džepića, evidentiranje knjiga) i slaganje knjiga na police prema postojećoj klasifikaciji |
| **VREMENIK I TROŠKOVNIK** | * tijekom školske godine, 1 sat tjedno (35 sati godišnje) * hamer, ljepilo, škare, kolaž (200,00 kn) |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * samovrednovanje učenikove aktivnosti (povratne informacije koriste se za poboljšanje rada skupine) |
| **VODITELJI** | * knjižničar Stjepan Segarić |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM/**  **AKTIVNOST** | **MALI POVJESNIČARI** |
| **CILJEVI I**  **ZADACI**  **AKTIVNOSTI** | * stjecanje dodatnih znanja i vještina * poticanje na stvaralački istraživački rad * razvijanje timskog rada i komunikacije u grupi * poticanje svijesti o važnosti povijesti i kulturne baštine |
| **NAMJENE**  **AKTIVNOSTI** | * učenicima 7. i 8. razreda koji pokazuju izrazit interes za proučavanjem povijesnih sadržaja i povijesnih izvora |
| **NOSITELJI** | * učitelj povijesti i učenici |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * učenici će samostalnim radom i radom u skupinama poučavati i istraživati povijesne sadržaje potrebne za stjecanje dodatnog znanja |
| **VREMENIK I**  **TROŠKOVNIK** | * 1 sat tjedno tijekom školske godine (35 sati godišnje) * hamer papir, ljepilo, projektor (2000,00 kn) |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * praćenje napredovanja svakog učenika * sudjelovanje na školskom , županijskom te državnom natjecanju iz povijesti |
| **VODITELJ** | * Učitelj: Antonio Zrilić, prof. |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM/**  **AKTIVNOST** | **UČENIČKA ZADRUGA PČELICA**  **LJEKOVITO I ZAČINSKO BILJE** |
| **CILJEVI I**  **ZADACI**  **AKTIVNOSTI** | * potaknuti učenike na istraživanje biljnog bogatstva * usvojiti zdrav način života * naučiti prepoznati ljekovito bilje * razvijati interes za uzgoj ljekovitog i začinskog bilja * razvijati ljubav prema biljkama brinući se za njih |
| **NAMJENE**  **AKTIVNOSTI** | * proširivanje znanja iz područja poznavanja ljekovitog bilja i jestivih plodova |
| **NOSITELJI** | Učiteljice: Tatjana Bajlo i Željka Vendl   * učenici 2. – 8. razreda |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * u učionici * terenski rad (livada, šuma) * sakupljanje ljekovitog bilja i plodova * izrada plakata i herbarija * pripremanje različitih pripravaka od biljaka * šivanje vrećica i izrada ukrasa punjenih lavandom * izrada sapuna od lavande |
| **VREMENIK I**  **TROŠKOVNIK** | * tijekom nastavne godine (2 sata tjedno) * presadnice začinskog i ljekovitog bilja, humus, platno za izradu vrećica, ukrasni papir, kalupi za izradu sapuna   (2000,00 kn) |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * izrada plakata * natjecanje i smotra učeničkih zadruga * praćenje svih aktivnosti i bilježenje u knjigu izvannastavnih aktivnosti * fotografije aktivnosti i učenički praktični radovi |
| **VODITELJICA** | Učiteljica: Tatjana Bajlo |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM/**  **AKTIVNOST** | **ŠPORTSKI ŠKOLSKI KLUB** |
| **CILJEVI I**  **ZADACI**  **AKTIVNOSTI** | * učenike podijeliti u grupe za malonogometnu i košarkašku selekciju * poučiti učenike pravilima sportske igre * sudjelovati na sportskim natjecanjima * razvijati druženje i poticati ugodno ozračje među učenicima |
| **NAMJENE**  **AKTIVNOSTI** | * sportskim igrama pozitivno utjecati na razvoj psihomotornih, kardiovaskularnih funkcija i lokomotornog sustava učenika * razvijati prijateljstvo, zajedništvo i međusobno druženje * razvijati suradnju s lokalnom zajednicom i medijima |
| **NOSITELJI** | * profesor TZK-a, učenici škole |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * provođenje i realizacija nastave ŠŠK * sudjelovanje na sportskim natjecanjima |
| **VREMENIK I**  **TROŠKOVNIK** | * kroz cijelu nastavnu godinu 2017./2018. * 5000,00 kn |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * prezentirati rad škole sudjelovanjem na sportskim natjecanjima na zadovoljstvo učitelja, učenika, roditelja i cjelokupne lokalne zajednice |
| **VODITELJI** | * Učitelj TZK-a Šime Kraljević |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM/ AKTIVNOST** | **NOVINARSKA SKUPINA** |
| **CILJEVI I ZADATCI AKTIVNOSTI** | * razvijati osobne interese, poticati kreativnost, kritičko mišljenje, individualno i timsko funkcioniranje u stvaranju problemske situacije, razvijati čitalačke, radne i kulturne navike * razvijati vještine pravilnoga načina prenošenja informacija, poticanje istraživačkoga duha te razvijanje sposobnosti korištenja informatičkom i tehničkom opremom * naučiti učenike novinarskom izražavanju * izdavanje školskog lista na kraju polugodišta/školske godine |
| **NAMJENE AKTIVNOSTI** | * poticanje na zapažanje i iznošenje vlastitog mišljenja te razvijanje pisanog izražavanja, razvijanje kritičkoga mišljenja, poticanje na istraživački rad, jačanje tolerancije i uvažavanja drukčijega mišljenja * praćenje događanja u školi, informiranje javnosti o spomenutim događanjima, poticanje novinarskog stvaralaštva, ažuriranje web stranice škole aktualnim događanjima |
| **NOSITELJI** | * knjižničar, učitelji i učenici (5. – 8. razreda) |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * dogovor i podjela novinarskih zadataka * redovito praćenje svih školskih zbivanja; * komunikacija internetskom poštom (slanje tekstova, lektoriranje, komentari i sl.) * unos teksta na mrežnu stranicu škole, lektura i korektura * grafička priprema i objavljivanje novinskih članaka na službenoj mrežnoj stranici škole * praćenje napredovanja učenika u redovitoj nastavi pisanog izražavanja u Hrvatskome jeziku |
| **VREMENIK I TROŠKOVNIK** | * jedan sat tjedno (35 sati godišnje) * tiskanje časopisa (2500,00 kn) |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * konačni uradak novinarske grupe bit će predstavljen učenicima škole i svim zainteresiranim čitateljima na web-stranicama škole te u tiskanom izdanju |
| **VODITELJI** | * Knjižničar Stjepan Segarić |

## 2.4 IZBORNA NASTAVA

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM/**  **AKTIVNOST** | **IZBORNA NASTAVA - INFORMATIKA** |
| **CILJEVI I**  **ZADACI**  **AKTIVNOSTI** | * razvijanje sposobnost korištenja računala * razvijanje spoznajnih i motoričkih vještina potrebnih za aktivno i samostalno korištenje suvremenih informacijskih tehnologija * sposobnost čitanja i razumijevanja sadržaja vezanih za ICT * razvoj računalne pismenosti |
| **NAMJENE**  **AKTIVNOSTI** | * ovladavanje vještinama potrebnim za uspješno korištenje računala * motiviranje i senzibiliziranje učenika za razvijanje pozitivnog odnosa prema radu i upotrebi informacijskih tehnologija * upoznavanje sa suvremenom informacijskom kulturom i tečevinama |
| **NOSITELJI** | * učitelj informatike i učenici 5. – 8. razreda uključeni u nastavu informatike |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * uz učioničku nastavu ( frontalni i praktični rad na računalu, kao i rad u skupinama, igru...) moguće je provoditi nastavu i izvan učionice (terenska nastava, projektna nastava, radionice.....) * realizacija programa prema udžbeniku „Informatika 5-8“ te dodatnim radnim, slikovnim i praktičnim materijalima. |
| **VREMENIK I**  **TROŠKOVNIK** | * 2 sata tjedno (70 sati godišnje) * nosač za projektor s instalacijom, hardware i servis po potrebi (2500,00 kn) |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * sustavno praćenje i vrednovanje učeničkih postignuća tijekom cijele nastavne godine * razine vrednovanja su: odnos prema radu (ponašanje, odnos prema zadacima i kolegama), vještine i znanje. |
| **VODITELJ** | * Učitelj: Ivo Babaja |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **PROGRAM/**  **AKTIVNOST** | **IZBORNA NASTAVA –NJEMAČKI JEZIK** | |
| **CILJEVI I**  **ZADACI**  **AKTIVNOSTI** | * razvijanje sposobnost slušanja i razumijevanja usmenih poruka * razvijanje receptivnih i produktivnih jezičnih vještina potrebnih za aktivno i samostalno služenje jezikom,tj. sposobnosti pravilnog izgovora glasova njemačkog jezika u govornoj interakciji i produkciji * razvijanje jezičnih vještina potrebnih za govornu i pisanu interpretaciju zvučnog i pisanog teksta (slušanje, čitanje, pisanje, govor) * sposobnost čitanja i razumijevanja riječi, rečenica, tekstova... * sposobnost primjene pravopisnih pravila u pisanju * razvijanje sociokulturalne i interkulturalne kompetencije | |
| **NAMJENE**  **AKTIVNOSTI** | * ovladavanje jezičnim sredstvima potrebnim za uspješnu komunikaciju na njemačkom jeziku * motiviranje i senzibiliziranje učenika za razvijanje tolerancije i empatije prema drugom i drugačijem načinu života i komunikacije * upoznavanje s kulturom i civilizacijom zemalja njemačkog govornog područja | |
| **NOSITELJI** | * učiteljica: Marija Smolić- Ročak * učenici od 4-8 razreda uključeni u nastavu njemačkog jezika | |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * nastava se odvija dva puta tjedno tijekom cijele školske godine ( 70 sati godišnje) * uz učioničku nastavu (frontalni i individualni rad s učenicima, rad u skupinama, igru... ) moguće je provoditi nastavu i izvan učionice (terenska nastava, projektna nastava, radionice.....) * realizacija programa prema udžbeniku „Flink mit Deutsch 1-4“ i „Lernenundspielen“ 5te dodatnim radnim,slikovnim i ilustrativnim materijalima. | |
| **VREMENIK I**  **TROŠKOVNIK** | * tijekom školske godine, 2 puta tjedno (70 sati godišnje) * trošak izrade plakata i umnih mapa; boje, ljepilo, selotejp, flomasteri (200,00 kn) | |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * sustavno praćenje i vrednovanje učeničkih postignuća tijekom cijele nastavne godine * razine vrednovanja su : razumijevanje, čitanje, sposobnost usmenog izražavanja, sposobnost pisanog izražavanja i gramatika. * konačna ocjena ulazi u prosjek učenikova općeg uspjeha | |
| **VODITELJ** | Učiteljica: Marija Smolić-Ročak,prof | |
| **PROGRAM /**  **AKTIVNOST** | | **VJERONAUK – 5. razred** | |
| **CILJEVI I**  **ZADATCI**  **AKTIVNOST** | | * upoznati lik i djelo Isusa iz Nazareta * usvojiti temeljna vjeronaučna znanja, kršćanske i općeljudske vrijednosti kao što su ljubav, istina i dobrota koje će im pomoći u pronalaženju životnog usmjerenja * upoznati Bibliju kao knjigu života za kršćane i naučiti je primjenjivati u životu * upoznati početke kršćanstva i uzore vjere | |
| **NAMJENA**  **AKTIVNOSTI** | | * namijenjeno učenicima petog razreda kojima je kod upisa u školsku godinu izborni predmet vjeronauk | |
| **NOSITELJI** | | * vjeroučitelj i učenici 5. razreda | |
| **NAČIN**  **REALIZACIJE** | | * pisano i usmeno izražavanje, razgovor, istraživanje, rad s tekstovima i analiza tekstova, molitveno izražavanje, pjesma, meditacija, likovno izražavanje, izrada plakata i sl. | |
| **VREMENIK I**  **TROŠKOVNIK** | | * 2 školska sata tjedno u toku nastavne godine (70 sati godišnje) * papir A4, udžbenik, radna bilježnica i priručnik (500,00 kn) | |
| **NAČIN**  **VREDNOVANJA** | | * vrednovanje se provodi sukladno s važećim Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima praćenja i ocjenjivanja učenika u osnovnoj školi * vrednovanje se temelji na četiri elementa za ocjenjivanje u vjeronauku, a to su: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje i kultura međusobnog komuniciranja * učenici se potiču na samovrednovanje. | |
| **VODITELJI** | | * Vjeroučitelji: Mihovil Klarić, fra Marko Nimac i Zoran Šimunac | |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM /**  **AKTIVNOST** | **VJERONAUK – 6. razred** |
| **CILJEVI I**  **ZADATCI**  **AKTIVNOST** | * spoznati i doživjeti Boga kao Osloboditelja čovjeka koji u Starom zavjetu oslobađa i spašava svoj narod, a koji u Novom zavjetu po Isusu Kristu poziva sve ljude na izlazak iz ropstva grijeha i smrti te ulazak u oslobođeni novi Božji narod koji je Crkva * doživjeti Crkvu kao novi Božji narod, pronaći i prihvatiti svoje mjesto u njoj * prihvatiti i živjeti istinsku slobodu koja je povezana s pravdom, mirom i ljubavlju |
| **NAMJENA**  **AKTIVNOSTI** | * namijenjeno učenicima šestog razreda kojima je kod upisa u školsku godinu izborni predmet vjeronauk |
| **NOSITELJI** | * vjeroučitelj i učenici 6. razreda |
| **NAČIN**  **REALIZACIJE** | * pisano i usmeno izražavanje, razgovor, istraživanje, rad na tekstovima i analiza tekstova, molitveno izražavanje, meditacija, likovno izražavanje i međusobno uvažavanje. |
| **VREMENIK I**  **TROŠKOVNIK** | * 2 sata tjedno (70 sati godišnje) * papir A4, udžbenik, radna bilježnica i priručnik (500,00 kn) |
| **NAČIN**  **VREDNOVANJA** | * vrednovanje se provodi sukladno s važećim Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima praćenja i ocjenjivanja učenika u osnovnoj školi * Vrednovanje se temelji na četiri elementa za ocjenjivanje u vjeronauku, a to su: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje i kultura međusobnog komuniciranja. * samovrednovanje |
| **VODITELJI** | * Vjeroučitelji: Mihovil Klarić, fra Marko Nimac i Zoran Šimunac |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM /**  **AKTIVNOST** | **VJERONAUK – 7. razred** |
| **CILJEVI I**  **ZADATCI**  **AKTIVNOST** | * dublje i cjelovitije upoznavanje istina kršćanske vjere kako bi učenici mogli lakše upoznati, razjasniti i prevladati osobne i zajedničke poteškoće na putu odrastanja |
| **NAMJENA**  **AKTIVNOSTI** | * namijenjeno učenicima 7. razreda kojima je kod upisa u školsku godinu izborni predmet vjeronauk. |
| **NOSITELJI** | * vjeroučitelj i učenici 7. razreda |
| **NAČIN**  **REALIZACIJE** | * zajednička molitva, razgovor, međusobno poštovanje i prihvaćanje, proučavanje, upoznavanje i analiza tekstova, grupni, individualni i frontalni oblik rada |
| **VREMENIK I**  **TROŠKOVNIK** | * 2 sata tjedno (70 sati godišnje) * Papir A4, kompjutor, printer, udžbenik, radna bilježnica i priručnik (2500,00 kn) |
| **NAČIN**  **VREDNOVANJA** | * vrednovanje se provodi sukladno s važećim Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima praćenja i ocjenjivanja učenika u osnovnoj školi * vrednovanje se temelji na četiri elementa za ocjenjivanje u vjeronauku, a to su: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje i kultura međusobnog komuniciranja. * samovrednovanje |
| **VODITELJI** | * Vjeroučitelji: Mihovil Klarić, fra Marko Nimac i Zoran Šimunac |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM /**  **AKTIVNOST** | **VJERONAUK – 8. razred** |
| **CILJEVI I**  **ZADATCI**  **AKTIVNOST** | * upoznati i doživjeti Boga kao Stvoritelja svijeta i našeg života koji nas poziva da budemo „sustvaratelji“ u ostvarivanju konačnog životnog smisla. * učenici u svjetlu Božje riječi otkrivaju, vježbaju i žive osnovne oblike kršćanskog života kao istinske i prave mogućnosti cjelovitoga ostvarenja vlastitog i kršćanskog života |
| **NAMJENA**  **AKTIVNOSTI** | * namijenjeno učenicima 8. razreda kojima je kod upisa u školsku godinu izborni predmet vjeronauk. |
| **NOSITELJI** | * vjeroučitelj i učenici 8. razreda |
| **NAČIN**  **REALIZACIJE** | * zajednička molitva, razgovor, međusobno poštovanje i prihvaćanje, proučavanje, upoznavanje i analiza tekstova, grupni, individualni i frontalni oblik rada |
| **VREMENIK I**  **TROŠKOVNIK** | * 2 sata tjedno (70 sati godišnje) * Papir A4, kompjutor, udžbenik, radna bilježnica i priručnik ( 2500,00 kn) |
| **NAČIN**  **VREDNOVANJA** | * vrednovanje se provodi sukladno s važećim Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima praćenja i ocjenjivanja učenika u osnovnoj školi * vrednovanje se temelji na četiri elementa za ocjenjivanje u vjeronauku, a to su: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje i kultura međusobnog komuniciranja. * samovrednovanje. |
| **VODITELJI** | * Vjeroučitelji: Mihovil Klarić, fra Marko Nimac i Zoran Šimunac |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM/**  **AKTIVNOST** | **EKSKURZIJA UČENIKA SEDMIH I OSMIH RAZREDA** |
| **CILJEVI I**  **ZADACI**  **AKTIVNOSTI** | * upoznavanje prirodnih i kulturnih znamenitosti te ljepota Republike Hrvatske (Istra, Hrvatsko zagorje, Dubrovnik) * razvijanje socijalnih vještima među vršnjacima * međusobna tolerancija i uvažavanje |
| **NAMJENE**  **AKTIVNOSTI** | * upoznati raznolikost Republike Hrvatske i suživot njezinih stanovnika * jačanje samopouzdanja kroz druženje i igru u novoj sredini |
| **NOSITELJI** | * razrednici učenika sedmih i osmih razreda, učenici |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * povjerenstvo za izlet, uz suglasnost roditelja, izabrat će najpovoljniju ponudu * tijek ekskurzije bit će detaljno isplaniran u drugom polugodištu, a trebalo bi ga realizirati u travnju ili svibnju |
| **VREMENIK I**  **TROŠKOVNIK** | * travanj/svibanj 2018. * 1500,00 kn po učeniku |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * izrada plakata i računalne prezentacije * fotografiranje znamenitosti * pisanje putopisa |
| **VODITELJI** | Učitelj voditelj: Antonijo Zrilić |

## 2.5 IZVANUČIONIČKA NASTAVA

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM/**  **AKTIVNOST** | **IZLET NA RAB – 5. I 6. RAZRED** |
| **CILJEVI I**  **ZADACI**  **AKTIVNOSTI** | * upoznavanje učenika sa kulturno - povijesnim, prirodnim i   geografskim znamenitostima otoka Raba   * razvijanje svijesti o očuvanju prirodnih obilježja i kulturno-povijesnog naslijeđa * razvijanje svijesti o različitosti običaja i kulturno-povijesnog naslijeđa različitih krajeva domovine |
| **NAMJENE**  **AKTIVNOSTI** | * razvijanje svijesti o očuvanju kulturno-povijesnog i prirodnog bogatstva zavičaja |
| **NOSITELJI** | * učenici i razrednici 5. i 6. razreda |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * na početku školske godine obavijestiti roditelje o namjeri organizacije izleta, imenovanje povjerenstva, raspisivanje javnog natječaja za izbor turističke agencije * u sklopu izleta razgled Senja i tvrđave Nehaj, putovanje na otok Rab, razgledavanje prirodnih i kulturno-povijesnih znamenitosti otoka, slobodno vrijeme, ručak te kupanje |
| **VREMENIK I**  **TROŠKOVNIK** | * kraj mjeseca svibnja ili početak lipnja * oko 250,00 kn po učeniku |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * razgovor o izletu te razmjena općih dojmova učenika na satu razrednika * izrada plakata |
| **VODITELJICA** | * Marina Ćurković, prof |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM/ AKTIVNOST** | **ODLAZAK U KINO I KAZALIŠTE** |
| **CILJEVI I ZADATCI AKTIVNOSTI** | * pogledati kazališnu predstavu ili projekciju filma u kinu * razvijati kulturno ponašanje za vrijeme gledanja kazališne predstave ili filma u kinu * posjet Muzeju iluzija u Zadru |
| **NAMJENE AKTIVNOSTI** | * odgledati kazališnu predstavu i prezentirati je na satu razrednika * odgledati film i prepričati ga na satu razrednika * posjetiti Muzej iluzija i opisati muzejske instalacije na satu razrednika |
| **NOSITELJI** | * učenici 5. – 8. razreda |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * odlazak u kino ili kazalište u suradnji s roditeljima učenika * gledanje odabrane predstave ili filma |
| **VREMENIK I TROŠKOVNIK** | * tijekom godine kad se dogovori s roditeljima učenika i kad bude ponuđena zanimljiva predstava ili film * trošak prijevoza i ulaznice (50,00 kn po učeniku) |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * razgovor i druženje na satu razrednika * izrada plakata |
| **VODITELJI** | * predmetni učitelji i razrednici |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM/ AKTIVNOST** | **TERENSKA NASTAVA NA PAGU** |
| **CILJEVI I ZADATCI AKTIVNOSTI** | * razvijati svijest o važnosti kulturne baštine (paška čipka) * razvijati zajedništvo i prijateljstvo kod učenika |
| **NAMJENE AKTIVNOSTI** | * razvijanje svijesti o očuvanju kulturno-povijesnog i prirodnog bogatstva zavičaja |
| **NOSITELJI** | * učitelji hrvatskog jezika, geografije, povijesti, likovne kulture, glazbene kulture te učenici 5. i 6. razreda |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * odlazak na terensku nastavu na otok Pag u mjesecu travnju/svibnju * integrirani sadržaji u nastavi povijesti, geografije, hrvatskog jezik, likovne kulture i glazbene kulture |
| **VREMENIK I TROŠKOVNIK** | * VREMENIK:   travanj/ svibanj 2018. godine   * TROŠKOVNIK:   50,00 kn po učeniku |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * vrednovanje kroz pisanje školskog sastava na temu terenske nastave, izložba fotografija u holu škole, likovni radovi na temu paške čipke |
| **VODITELJI** | * Slavka Pelaić, prof. |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM/ AKTIVNOST** | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA ZA UČENIKE 8. RAZREDA**  **VUKOVAR** |
| **CILJEVI I ZADATCI AKTIVNOSTI** | * obilježavanje stradanja i pada Vukovara te dvodnevni posjet Vukovaru (odobreno od MZOŠ) * u prirodnom okruženju učiti povijest vlastitog naroda * razvijati zajedništvo i prijateljstvo kod učenika |
| **NAMJENE AKTIVNOSTI** | * osvijestiti važnost nacionalne povijesti * razvijati međusobno uvažavanje i toleranciju prema različitostima |
| **NOSITELJI** | * razrednici i učenici osmih razreda |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * odlazak u Vukovar u sklopu projekta odobrenog od MZOŠ * posjet spomenicima Domovinskog rata u Vukovaru * sudjelovanje u kvizu * izrada plakata |
| **VREMENIK I TROŠKOVNIK** | * na poziv MZOŠ tijekom nastavne godine * troškove prijevoza i smještaja snosi MZOŠ * troškovi plakata 100,00 kn |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * izložba fotografija u školi i sudjelovanje u kvizu „Domovinski rat“ |
| **VODITELJI** | * Učitelj voditelj: Šime Kraljević |

## 2.6 OSTALE AKTIVNOSTI

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM/**  **AKTIVNOST** | **VALENTINOVO** |
| **CILJEVI I**  **ZADACI**  **AKTIVNOSTI** | * obilježavanje Dana zaljubljenih * razvijanje svijesti o važnosti ljubavi i međusobnog poštovanja * razvijati natjecateljski duh kroz igre, scenske improvizacije, ples i glazbu |
| **NAMJENE**  **AKTIVNOSTI** | * poticanje zajedništva i kreativnog stvaralaštva * razvijanje organizacijskih sposobnosti |
| **NOSITELJI** | * učitelji razredne i predmetne nastave * učenici osmih razreda |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * školska priredba i prezentiranje učeničkih radova * zabava učenika kroz ples, pjevanje i lutriju |
| **VREMENIK I**  **TROŠKOVNIK** | * veljača 2018. godine * 2000,00 kn |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * stvaralački rad učenika ( recitacije, literarni radovi i dramske igre) * izrada plakata |
| **VODITELJI** | * učenici osmih razreda s razrednicima |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM/**  **AKTIVNOST** | **SVJETSKI DAN JABUKA** |
| **CILJEVI I**  **ZADACI**  **AKTIVNOSTI** | * upoznavanje učenika s važnosti jabuke u zdravlju čovjeka i razvijanje interesa prema zdravom načinu života * upoznati učenike s različitim vrstama jabuka i njihovom ulogom u prehrani * poticanje i razvijanje samostalnosti, samopouzdanja, odgovornosti i kreativnosti kroz pripremu slastica od jabuka |
| **NAMJENE**  **AKTIVNOSTI** | * razvijanje osobne odgovornosti i rad na stjecanju pozitivnih navika učenika, odnosa prema sebi i vlastitom zdravlju * poticanje i razvijanje timskog rada kroz izradu slastica |
| **NOSITELJI** | * razrednici učenika od 5.do 8. razreda, učenici |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * rad u učionici s učenicima uz izradu plakata * priprema kolača od jabuka u školskoj kuhinji |
| **VREMENIK I**  **TROŠKOVNIK** | * listopad 2017. * 500,00 kn |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * izrada plakata i računalne prezentacije * praćenje rada i rezultata fotografiranjem * pisani radovi o ostvarenoj aktivnosti |
| **VODITELJI** | Razrednici učenika 5. – 8. razreda:  Marija Kartelo  Marina Ćurković  Ines Turica – Klarin  Antonijo Zrilić  Šime Kraljević  Tatjana Bajlo  Slavka Pelaić  Marko Morić |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM/ AKTIVNOST** | **DAN SJEĆANJA NA ŽRTVE VUKOVARA I ŠKABRNJE** |
| **CILJEVI I ZADATCI AKTIVNOSTI** | * upoznati učenike sa strahotama Domovinskog rata i stradanjima u Vukovaru * prisjećanje na žrtve koje su svoje život položile za obranu Vukovara * naučiti cijeniti slobodu |
| **NAMJENE AKTIVNOSTI** | * razvijati i poticati mir, toleranciju i međusobno uvažavanje * osvijestiti važnost mirnog rješavanja sukoba |
| **NOSITELJI** | * učenici 5.- 8 razreda i učitelji |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * paljenje svijeća i molitva za sve žrtve Domovinskog rata * gledanje dokumentarnih filmova o stradanju Vukovara i Škabrnje * izrada plakata i računalnih prezentacija |
| **VREMENIK I TROŠKOVNIK** | * VREMENIK:   studeni 2017. godine   * TROŠKOVNIK:   materijali za izradu plakata, svijeće (200,00kn) |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * izložba plakata na panoima u školi |
| **VODITELJI** | * učitelj povijesti, predmetni učitelji i razrednici viših razreda |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM/ AKTIVNOST** | **DAN PLANETA ZEMLJE** |
| **CILJEVI I ZADATCI AKTIVNOSTI** | * projektni dan u sklopu cijele škole * čišćenje okoliša škole te edukativne radionice za niže razrede i predavanja za više razrede * osvještavanje o očuvanju okoliša i ekološkoj održivosti |
| **NAMJENE AKTIVNOSTI** | * učenicima koji pokazuju interes za istraživanje prirodnih ljepota kontinenata i domovine te interes i osjetljivost za očuvanje i zaštitu okoliša |
| **NOSITELJI** | * učenici od 1. do 8. razreda * učitelji razredne i predmetne nastave |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * čišćenje okoliša škole * izrada plakata |
| **VREMENIK I TROŠKOVNIK** | * travanj 2018. * vreće za smeće, rukavice, hamer papir, flomasteri (600,00 kn) |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * izložba učeničkih radova u prostorijama škole * pisani radovi na temu očuvanja okoliša |
| **VODITELJI** | * učitelji razredne nastave te učitelji predmetne nastave |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM/ AKTIVNOST** | **EUROPSKI DAN SPORTA** |
| **CILJEVI I ZADATCI AKTIVNOSTI** | * razvijati osjećaj za timski rad i suradnju * razviti svijest o važnosti tjelesnoga vježbanja za očuvanje i unaprjeđenje zdravlja |
| **NAMJENE AKTIVNOSTI** | * promicati korektno ponašanje i usvajanje općeljudskih i sportskih vrijednosti * širenje etičkih i moralnih normi u sportu, poticanje i promicanje sporta među djecom |
| **NOSITELJI** | * razrednici i učenici 5. – 8. razreda |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * pješačenje u trajanju 120 min do vidikovca Kamenjak koji se nalazi u sklopu PP Vransko jezero |
| **VREMENIK I TROŠKOVNIK** | * rujan 2017. godine * troškovi prijevoza (20,00 kn po učeniku) |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * izložba fotografija * izrada plakata |
| **VODITELJI** | Učitelj TZK Šime Kraljević |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM/**  **AKTIVNOST** | **ZAVIČAJNA POVIJEST** |
| **CILJEVI I**  **ZADACI**  **AKTIVNOSTI** | * razvijati interes za istraživanjem kulturno-povijesne baštine zavičaja * istraživati spomeničku baštinu stankovačkog kraja * potaknuti istraživački duh i timski rad |
| **NAMJENE**  **AKTIVNOSTI** | - namijenjeno učenicima 6. i 7. razreda koji pokazuju interes za istraživanjem sadržaja iz vlastitog zavičaja |
| **NOSITELJI** | * učitelj povijesti i učenici |
| **NAČIN REALIZACIJE** | - kroz istraživački rad proučiti vrijednost kulturno-povijesnih spomenika zavičaja  - izvješće istraživačkog rada u školskim novinama |
| **VREMENIK I**  **TROŠKOVNIK** | * 1 sat tjedno (35 sati godišnje) * hamer papir, ljepilo, projektor ( 200,00 kn) |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * praćenje napredovanja svakog učenika * sudjelovanje u izdavanju školskih novina |
| **VODITELJ** | * Učitelj: Antonijo Zrilić |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM/**  **AKTIVNOST** | **„Igre čitanja i pisanja“** |
| **CILJEVI I**  **ZADACI**  **AKTIVNOSTI** | * Rano prepoznavanje učenika s početnim teškoćama čitanja i pisanja * Prevencija specifičnih teškoća u čitanju i pisanju * Pomoć u ovladavanju početnog čitanja i pisanja, razvijanje ljubavi prema čitanju |
| **NAMJENE**  **AKTIVNOSTI** | * Aktivnosti su namijenjene učenicima prvih i drugih razreda koji su još nesigurni u čitanju i pisanju te im je potrebna dodatna podrška |
| **NOSITELJI** | * Duška Perić Krpeljević-logoped |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * u logopedskom uredu * grupni rad |
| **VREMENIK I**  **TROŠKOVNIK** | * tijekom nastavne godine (1 put tjedno ) * pribor za rad (bilježnica, flomasteri, bojice, kolaž…) |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * individualno, opisno praćenje napretka učenika |
| **VODITELJICA** | Duška Perić Krpeljević - mag. logoped |

## 2.7 PROJEKTI

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM/**  **AKTIVNOST** | Kvalitetno roditeljstvo |
| **CILJEVI I**  **ZADACI**  **AKTIVNOSTI** | Osposobljavanje roditelja za odgovorno roditeljstvo  Usmjeravanje roditelja na pravilne postupke u discipliniranju i postavljanju granica kod djece  Prepoznavanje svojih potreba i potreba djece i usklađivanje istih  Prepoznavanje osjećaja djece i pomoć u rješavanju razvojnih ili školskih poteškoća i problema  Stjecanje komunikacijskih vještina potrebnih za izgradnju i održavanje kvalitetnih odnosa među članovima obitelji  Prevencija poremećaja u ponašanju, nasilja i zlouporaba sredstava ovisnosti kod djece i roditelja |
| **NAMJENE**  **AKTIVNOSTI** | Svim roditeljima (individualno savjetovanje i radionice) |
| **NOSITELJI** | Psiholog i pedagog će koordinirati radionice i predavanja za roditelje |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Individualna savjetovanja.  Predavanja i radionice. |
| **VREMENIK I**  **TROŠKOVNIK** | Tijekom šk. godine.  Radni materijal-50,00 kn |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | Evaluacijske liste. |
| **VODITELJICA** | Anđela Smolić-Ročak, mag. psihologije |
| **PROGRAM/**  **AKTIVNOST** | Prevencija rizičnog ponašanja |
| **CILJEVI I**  **ZADACI**  **AKTIVNOSTI** | Identifikacija učenika s potencijalom za rizično ponašanje  Prepoznavanje problema i edukacija o adekvatnim koracima u  smjeru njihovog rješavanja  Prevencija bilo kakvih oblika rizičnog ponašanja |
| **NAMJENE**  **AKTIVNOSTI** | Učenicima 5-ih |
| **NOSITELJI** | Psiholog |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Individualna savjetovanja.  Predavanja i radionice. |
| **VREMENIK I**  **TROŠKOVNIK** | Tijekom šk. godine.  Radni materijal-100,00 kn |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | Evaluacijske liste. |
| **VODITELJICA** | Anđela Smolić-Ročak, mag. psihologije |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM/**  **AKTIVNOST** | Podrška učiteljima u radu |
| **CILJEVI I**  **ZADACI**  **AKTIVNOSTI** | Identifikacija problema s kojima se susreću učitelji u razrednoj nastavi  Usmjeravanje učitelja na pravilne postupke u radu s djecom različite dobi i s različitim zahtjevima  Prepoznavanje svojih potreba i potreba djece i usklađivanje istih  Stjecanje različitih vještina potrebnih za rad s djecom i njihovim roditeljima |
| **NAMJENE**  **AKTIVNOSTI** | Učiteljima razredne nastave (individualno savjetovanje i radionice) |
| **NOSITELJI** | Psiholog |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Individualna savjetovanja.  Predavanja i radionice. |
| **VREMENIK I**  **TROŠKOVNIK** | Tijekom šk. godine.  Radni materijal-150,00 kn |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | Evaluacijske liste. |
| **VODITELJICA** | Anđela Smolić-Ročak, mag. psihologije |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM/**  **AKTIVNOST** | Program prevencije ovisnosti  „Trening životnih vještina“ |
| **CILJEVI I**  **ZADACI**  **AKTIVNOSTI** | Osnovni cilj: prevencija ovisnosti – smanjivanje faktora rizika u nastanku ovisničkog ponašanja  Posebni ciljevi:   * poučiti učenike o velikoj štetnosti ulaska u prvi eksperiment sa sredstvima ovisnosti * poučavanje o mogućnostima izbora, * razvijanje pozitivne slike o sebi, * razvijanje odgovornosti prema vlastitom zdravlju, * prepoznavanje vlastitih emocija i samokontrola,   razvijanje vještina dobre komunikacije. |
| **NAMJENE**  **AKTIVNOSTI** | Ovladavanje socijalnim vještinama i primjena istih. |
| **NOSITELJI** | Marko Morić,Marina Ćurković ,Antonijo Zrilić i Ines Turica Klarin |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Održavanje nastave jednom tjedno za vrije SRO  Realizacija programa prema priručniku Zavoda za javno zdravstvo |
| **VREMENIK I**  **TROŠKOVNIK** | od listopada 2017. do lipnja 2018. godine  -troškove snosi Zavod za javno zdravstvo-Zadar |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * Održane radionice, * Procjena kvalitete održanih radionica od strane voditelja, * Zainteresiranost učenika, * Evaluacijski upitnici za učenike,   Zainteresiranost roditelja za provedbu programa |
| **VODITELJICA** | Razrednici 6.a/b i 7.a/b razreda |

|  |  |
| --- | --- |
| PROGRAM/AKTIVNOST | ZDRAVSTVENI ODGOJ |
| CILJEVI I ZADACI  AKTIVNOSTI | * unapređenje zdravlja djece, * sprečavanje bolesti, * osiguravanje kvalitete života, * promicanje vrijednosti primjerenih i prihvatljivih za demokratsku zajednicu i školu, |
| **NAMJENE AKTIVNOSTI** | -kod učenika razvijati kritički stav, osobnu autonomiju, odgovorno ponašanje, toleranciju i poštivanje prava drugih osoba |
| NOSITELJI | * Ravnatelj,pedagoginja, nastavnici i liječnica šk. medicine |
| NAČIN REALIZACIJE | * Poučavanje učitelja i nastavnika za korištenje interaktivnih metoda u programima – igranje uloga, diskusije u malim grupama, radionički tip rada. * U program rada razrednika uvrstiti i provoditi teme o zaštiti zdravlja djece i usvajanja zdravih stilova života. * Učiti roditelje suvremenim pedagoškim postupcima odgoja djece – podizanje pedagoške, psihološke i zdravstvene kulture roditelja (putem roditeljskih sastanaka). * Podučiti učitelje, nastavnike i stručne suradnike o tehnikama vođenja «radionica» usmjerenih na razvijanje samopoštovanja i socijalnih vještina, te odabir zdravih stilova života. * Osigurati stručnu literaturu namijenjenu nastavnicima, učiteljima i stručnim suradnicima škole iz područja zdravstvenog odgoja. |
| VREMENIK  I TROŠKOVNI | Od rujna 2017. godine do lipnja 2018. godine  -Nema troška |
| NAČIN VREDNOVANJA PROGRAMA | * Održana predavanja i radionice * Smanjenje broja djece u riziku od poremećaja u ponašanju, ishrani i ovisnosti, * Senzibilizacija i spremnost nastavnika i stručnih suradnika za rad na zaštiti psihofizičkog zdravlja kod djece i mladih * Broj roditelja uključenih u program zaštite psihofizičkog zdravlja djece. |
| VODITELJI | Nastavnici,pedagoginja i dr.šk.medicine |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM/**  **AKTIVNOST** | Profesionalna orijentacija |
| **CILJEVI I**  **ZADACI**  **AKTIVNOSTI** | Program je namijenjen učenicima i roditeljima VIII. razreda u cilju pravovremenog i potpuno informiranog o mogućnostima nastavka srednjoškolskog obrazovanja te pomoć prilikom izbora programa izobrazbe u skladu s njihovim željama,mogućnostima i sposobnostima |
| **NAMJENE**  **AKTIVNOSTI** | Odgovorno se odnositi prema vlastitom uspjehu u školi te prepoznati svoje talente za određena područja i stvaralaštva na temelju postignutog školskog uspjeha i sudjelovanja u djelatnostima škole |
| **NOSITELJI** | Pedagoginja i razrednici VIII. r. |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Satovi RO (2 sata tijekom 2 polugodišta)  Informiranje o elementima i kriterijima za upis u SŠ te smještaju |
| **VREMENIK I**  **TROŠKOVNIK** | Od veljače do lipnja 2018.g. |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | Završno snimanje namjera učenika (ankete)  Broj učenika i roditelja koji su zatražili savjetodavnu pomoć |
| **VODITELJICA** | Zelina Kadija, pedagoginja |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM/**  **AKTIVNOST** | ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM |
| **CILJEVI I**  **ZADACI**  **AKTIVNOSTI** | Suzbijati i smanjivati pojavu svih oblika ovisnosti kod opće populacije učenika u osnovnoj školi  -unapređivanje cjelokupnog zdravog načina razvoja djece  -uključivanje roditelja i učitelja u provedbu preventivnih aktivnosti  -razvijati samopoštovanje i socijalne vještine kod učenika  -naučiti učenike odabrati zdrav način življenja  -rano otkrivati rizična ponašanja kod učenika |
| **NAMJENE**  **AKTIVNOSTI** | -usmjeravanje učenika na društveno prihvatljive oblike ponašanja, promicanje zdravih stilova života, odgoj zdravih osoba sposobnih za nošenje sa životnim iskušenjima |
| **NOSITELJI** | Pedagoginja škole Zelina Kadija je koordinator preventivnih aktivnosti ,a ostali nastavnici su suradnici |
| **NAČIN REALIZACIJE** | ŠPP se realizira kroz satove razredne zajednice, nastavne  predmete, slobodno vrijeme učenika, izvannastavne aktivnosti,  izvanškolske aktivnosti, suradnju s roditeljima |
| **VREMENIK I**  **TROŠKOVNIK** | Tijekom školske godine  Financira se iz redovnih materijalnih troškova škole |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | Provođenje ankete, školske radionice, razgovori s učenicima |
| **VODITELJICA** | Zelina Kadija,pedagoginja |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM/**  **AKTIVNOST** | Školska shema |
| **CILJEVI I**  **ZADACI**  **AKTIVNOSTI** | * Cilj je povećati potrošnju voća i povrća te mlijeka i mliječnih proizvoda kod djece u nižim razredima osnovne škole te im time uravnotežiti prehranu i promovirati zdrave prehrambene navike. |
| **NAMJENE**  **AKTIVNOSTI** | Namjera programa je pomoć i podrška učenicima u izboru zdravih životnih navika, a ciljana skupina su učenici od 1.-4.r matične i područnih škola |
| **NOSITELJI** | Školska shema je inicijativa u kojoj sudjeluju države članice EU, a Vlada RH ju je odobrila 2013. godine.  Nositelji su MZO, učenici i učitelji razredne nastave |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Dobavljači s kojima se potpiše ugovor 1xtjedno dostavljaju namirnice u školu |
| **VREMENIK I**  **TROŠKOVNIK** | Kontinuirano tijekom školske godine |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | Praćenje prehrambenih navika učenika |
| **VODITELJI** | MZOŠ, učenici i učitelji razredne nastave |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost | “***B*aš smo cool tako jednaki, a tako različiti**“. |
| Ciljevi | Cilj projekta je širiti kulturu tolerancije i razumijevanje „drugog i drugačijeg“ među osnovnoškolcima; prevenirati i suzbijati diskriminaciju i vršnjačko nasilje kroz senzibiliziranje djece i mladih za potrebe, ali prvenstveno za sposobnosti i kapacitete njihovih vršnjaka s poteškoćama u razvoju. |
| Namjena | Projekt je namjenjen za učenike 1.-8.razreda |
| Nositelj | Pedagoginja Zelina Kadija i Anđela Smolić Ročak, logopedinja Duška Perić Krpeljević ,razrednici i učenici od 1.-8.razreda |
| Način realizacije | Glavna aktivnost projekta su interaktivne radionice na temu tolerancije, prihvaćanja i razumijevanja različitosti, nenasilne i strpljive komunikacije, prijateljstva i vršnjačke potpore. Radionice su temeljene na saznanjima i nedoumicama učenika dobivenim čitanjem dječjeg kriminalističkog romana **Štagalj na jezeru Gun**, američkih autora Johnniea Tuitela i Sharon Lamson, u kojem je glavni junak dječak sa cerebralnom paralizom.  Igraonica će u svakoj grupi učenika trajati najviše 2 školska sata, s pauzom. Učenici će biti podjeljeni u skupine. Igraonicu će voditi 4 volonterke (stručnjakinje za ljudska prava i jednake mogućnosti),od kojih su dvije volonterke osobe s invaliditetom: slijepa kolegica i kolegica s cerebralnom paralizom.. |
| Vremenski okvir | 1.9.2017. do 31.5.2018. |
| Troškovnik | Hamer papir |
| Način vrednovanja | Plakati,prezentacija, evaluacija učenika |
| Voditeljica | Zelina Kadija,pedagoginja |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM/** **AKTIVNOST** | **ZDRAV ZA 5** |
| **CILJEVI I**  **ZADACI**  **AKTIVNOSTI** | Prevencija ovisnosti te promocija pro-socijalnog,preventivnog i zaštitnog djelovanja uz razvijanje socio-emocionalnih vještina kod djece i mladeži;  Podizanje razine svijesti o vlastitoj ulozi u očuvanju životne,školske i radne okoline  -podizanje razine samosvijesti o odgovornosti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja i sigurnosti |
| **NAMJENE**  **AKTIVNOSTI** | Namijenjeno učenicima sedmih i osmih razreda. Edukacija učenika putem predavanja od strane predstavnika MUP-a i ZZJZ. |
| **NOSITELJI** | Ministarstvo unutarnjih poslova ,policijski službenici) i predstavnici Ministarstva zdravlja(liječnici,psiholozi,defektolozi) |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Predavanja drže vanjski suradnici(PU Odjel za prevenciju, Zavod za javno zdravstvo Zadar). |
| **VREMENIK I**  **TROŠKOVNIK** | Tijekom školske godine  Financira se iz redovnih materijalnih troškova škole  . |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | Ankete |
| **VODITELJICA** | Zelina Kadija,pedagoginja |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM/ AKTIVNOST** | **Sigurnost djece na internetu** |
| **CILJEVI I**  **ZADACI**  **AKTIVNOSTI** | Podizanje razine svijesti o mogućim opasnostima korištenja interneta,adekvatnim reakcijama prilikom susreta s rizičnim sadržajima.  Informiranje učenika o sigurnim načinima korištenja interneta |
| **NAMJENE**  **AKTIVNOSTI** | Namijenjeno učenicima šestih i sedmih razreda i osmih razreda. Edukacija učenika putem predavanja od strane predstavnika MUP-a i ZZJZ. |
| **NOSITELJI** | Ministarstvo unutarnjih poslova ,policijski službenici) i predstavnici ZZJZ,pedagoginja |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Predavanja drže vanjski suradnici(PU Odjel za prevenciju, Zavod za javno zdravstvo Zadar). |
| **VREMENIK I**  **TROŠKOVNIK** | Tijekom školske godine  Financira se iz redovnih materijalnih troškova škole  . |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | Upitnik |
| **VODITELJI** | Djelatnici PU zadarske,djelatnici ZZZJ i pedagoginja škole |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM/ AKTIVNOST** | **PROJEKT ŠAFRAN** |
| **CILJEVI I ZADATCI AKTIVNOSTI** | * prijava na međunarodni *Crocus project* radi dobivanja sadnog materijala i pisanih radionica * sadnja šafrana u krugu škole * vođenje dnevnika o rastu šafrana * integrirani nastavni sadržaji povijesti, geografije i hrvatskog jezika |
| **NAMJENE AKTIVNOSTI** | * prisjetiti se žrtava Holokausta * podignuti svijest o opasnostima diskriminacije, predrasuda i nesnošljivosti |
| **NOSITELJI** | * učenici 8. razreda * učitelji povijesti, hrvatskog jezika i geografije |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * sadnja sadnica šafrana * praćenje rasta biljaka do njihove cvatnje * prisjećanje i obilježavanje Međunarodnog dana sjećanja na žrtve Holokausta putem integriranih nastavnih sadržaja povijesti, hrvatskog jezika i geografije |
| **VREMENIK I TROŠKOVNIK** | * od listopada do siječnja u vrijeme redovne nastave, izvannastavnih aktivnosti * papir, hamer, ljepilo, flomasteri, novine, zemlja za sadnju (400,00) |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * zapise s radionica i evaluacijski obrazac dostaviti Centru za sjećanje na žrtve Holokausta u Irskoj * slike i zapise s radionica dostaviti Memorijalnom centru „Jasenovac“ |
| **VODITELJI** | * projekt je prijavila Marina Ćurković, prof * voditelji: Antonijo Zrilić, prof   Marina Ćurković, prof |