
**OSNOVNA ŠKOLA „PETAR ZORANIĆ“
STANKOVCI**

KLASA: 602-02/15-01-762
URBROJ: 2198-1-35-15-1

ŠKOLSKI KURIKULUM

za 2015./2016. godinu

Stankovci, 17. rujna 2015.g.

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi Školski odbor na sjednici održanoj 29. rujna 2015. na prijedlog Učiteljskog vijeća donosi:

ŠKOLSKI KURIKULUM

UVOD

Školski kurikulum je dokument koji sadrži sve sadržaje, procese i aktivnosti koji se realiziraju tijekom školske godine. Cilj i svrha tih sadržaja, procesa i aktivnosti jest ostvariti obrazovne ciljeve i zadatke na način koji će promovirati i poticati intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika. No, kurikulum je i svojevrsni zaštitni znak škole jer, pored navedenog, sadrži sadržaje i aktivnosti koji su karakteristični, osobeni, specifični te škole. Ukratko, kurikulum je nešto po čemu je škola prepoznatljiva u svojoj sredini, ali i šire.

Kurikulum je ujedno i dokument kojim se utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole. On u sebi, pored ostalog, objedinjuje sadržaj i ostale osobitosti izborne nastave, izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti koje se nude učenicima, te ine odgojno – obrazovne programe i projekte.

Izbor sadržaja i aktivnosti koje ulaze u kurikulum škole određuju potrebe i interesi naših učenika i njihovih roditelja. Na određeni način vodi se briga i o potrebama i interesima lokalne zajednice u kojoj škola djeluje. U planiranju naših sadržaja i aktivnosti rukovodimo se slijedećim načelima: načelom individualizma, načelo nepristranosti i načelo transdisciplinarnosti. Da bi se svrha aktivnosti i sadržaja iz školskog kurikuluma ostvarila potrebne su pretpostavke, kao što su: stručna kompetencija učitelja, kvalitetna suradnja obiteljskog doma i škole te podrška i pomoć lokalne zajednice.

Školski kurikulum je razrađen po odgojno obrazovnim područjima. Dostupan je na mrežnim stranicama škole svim učenicima, roditeljima i svim ostalima koji su zainteresirani za rad i život naše škole.

PRVI RAZREDI

IZVANUČIONIČNA NASTAVA

PROGRAM/ AKTIVNOST	IZVANUČIONIČNA NASTAVA <i>Posjet školskoj knjižnici u matičnoj školi i Gradskoj knjižnici Jurja Šižgorića u Šibeniku</i>
CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">- razviti kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima- upoznati knjižnicu kao ustanovu u kojoj se prikuplja, sređuje, obrađuje i daje na korištenje pohranjeni knjižnični fond koji čine knjige i drugi predmeti (fotografije, slike, karte i dr.)
NAMJENE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">- naučiti se koristiti knjižničnim fondom te se brinuti o knjigama
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">- učiteljica ŽELJKA VENDL, vanjski suradnici- učenici 1., 3. i 4. razreda PŠ Crljenik
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">- posjet knjižnici matične škole i Gradskoj knjižnici Jurja Šižgorića u Šibeniku- radionice
VREMENIK I TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">- tijekom školske godine- nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">- govorna vježba - razgovor o viđenom, slikanje i opisivanje- skupna izrada plakata
VODITELJICA	<ul style="list-style-type: none">- učiteljica ŽELJKA VENDL i vanjski suradnici

PROGRAM/ AKTIVNOST	IZVANUČIONIČNA NASTAVA <i>Pozdrav godišnjim dobima</i>
CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI	- uočiti promjene u prirodi, u neposrednoj okolini učenika i njihov utjecaj na život ljudi
NAMJENE AKTIVNOSTI	- uočiti i prepoznati godišnja doba i promjene vremena u njima
NOSITELJI	- učiteljica ŽELJKA VENDL - učenici 1., 3. i 4. razreda PŠ Crljenik
NAČIN REALIZACIJE	- skupni - zorna nastava
VREMENIK I TROŠKOVNIK	- tijekom školske godine (rujan, prosinac, ožujak, lipanj) - nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	- samovrednovanje - rješavanje radnih listova - skupna izrada plakata
VODITELJICA	- učiteljica ŽELJKA VENDL

PROGRAM/ AKTIVNOST	IZVANUČIONIČNA NASTAVA <i>Radost darivanja</i> <i>posjet Domu Mihek u Pirovcu</i>
CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - učenike naučiti biti zahvalan za darovano - potaknuti ih da uvijek rado podijele s potrebitima ono što imaju - osvijestiti učenike da darivanje čini čudo - dobrota uvijek ima tendenciju množenja
NAMJENE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - edukacija učenika - razvijanje komunikacije među djecom, roditeljima i starijima
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica ŽELJKA VENDL - roditelji - učenici 1., 3. i 4. razreda PŠ Crljenik
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - zajednička pjesma i druženje - posjet Domu umirovljenika - poticati naviku pomoći i darivanja
VREMENIK I TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - prosinac 2015. - nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - zahvale i pohvale suradnicima - prepoznavanje i poticanje vrijednosti darivanja i tolerancije između djece i starijih - vježbati svakodnevno malo darivanje i požrtvornost kao izgradnju osobnosti - stalno tražiti trenutak u kojem mogu nekoga razveseliti - izrada plakata i prezentacija - samovrednovanje
VODITELJICA	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica ŽELJKA VENDL

PROGRAM/ AKTIVNOST	IZVANUČIONIČNA NASTAVA <i>Radost darivanja</i> <i>posjet dječjem vrtiću DV Stankovci</i>
CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - učenike naučiti biti zahvalan za darovano - potaknuti ih da uvijek rado podijele s potrebitima ono što imaju - osvijestiti učenike da darivanje čini čudo - dobrota uvijek ima tendenciju množenja
NAMJENE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - edukacija učenika - razvijanje komunikacije među djecom
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica ŽELJKA VENDL - roditelji - učenici 1., 3. i 4. razreda PŠ Crljenik
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - zajednička pjesma i druženje - posjet dječjem vrtiću – DV Stankovci - poticati naviku pomoći i darivanja
VREMENIK I TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - prosinac 2015. - nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - zahvale i pohvale suradnicima - prepoznavanje i poticanje vrijednosti darivanja i tolerancije među djecom - vježbati svakodnevno malo darivanje i požrtvovnost kao izgradnju osobnosti - stalno tražiti trenutak u kojem mogu nekoga razveseliti - izrada plakata i prezentacija - samovrednovanje
VODITELJICA	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica ŽELJKA VENDL

PROGRAM/ AKTIVNOST	IZVANUČIONIČNA NASTAVA <i>Stajalište i obzor</i>
CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - utvrditi i sistematizirati sadržaje usvojene na nastavi prirode i društva (glavne i sporedne strane svijeta, obzor, stajalište, orijentacija pomoću Sunca, znakova u prirodi, kompasa, podneblje, naselja, plan mjesta) - sposobnost orijentacije u prirodi - kod učenika razvijati interes za učenje, istraživanje te usvajanje kulturnih navika
NAMJENE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - primjena naučenog u svakodnevnom životu
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica ŽELJKA VENDL - učenici 1., 3. i 4. razreda PŠ Crljenik
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - skupni i pojedinačni - zorna nastava - odlazak u Pirovac (snalaženje prema planu mjesta) - uspon na brdo Makirina (orijentacija u prirodi - određivanje strana svijeta)
VREMENIK I TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - jesen - nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - nastavni listić - izrada plakata
VODITELJICA	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica ŽELJKA VENDL

PROGRAM/ AKTIVNOST	IZVANUČIONIČNA NASTAVA <i>Živi svijet u moru i uz more</i>
CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - utvrditi i sistematizirati sadržaje usvojene na nastavi Prirode i društva (živi svijet u moru i uz more – biljke, životinje) - proširiti znanje o svijetu u moru - posjet Aqariumu u Šibeniku - kod učenika razvijati interes za učenje, istraživanje te usvajanje kulturnih navika
NAMJENE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - povezivanje naučenog sa svakodnevnim životom i primjena naučenog
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica ŽELJKA VENDL - učenici 1., 3. i 4. razreda PŠ Crljenik
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - skupni i pojedinačni - zorna nastava - predavanja
VREMENIK I TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom godine - nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - samovrednovanje - izrada plakata - usmene i pisane provjere
VODITELJICA	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica ŽELJKA VENDL

PROGRAM/ AKTIVNOST	IZVANUČIONIČNA NASTAVA <i>Domaće i divlje životinje</i> <i>Posjet farmi Happy Horse i Sokolarskom centru</i>
CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje uže i šire okoline te upoznavanje zavičaja, socijalizacija, druženje - poštivanje pravila ponašanja izvan škole i u različitim prilikama - upoznavanje s djelatnošću farme „Happy Horse“ i sa djelatnošću Sokolarskog centra u Dubravi kod Šibenika
NAMJENE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - povezivanje i proširivanje stečenih znanja iz Prirode i društva - razvijanje i očuvanje ekološke svijesti učenika, usvojena pravila ponašanja primjenjivati u različitim situacijama
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica ŽELJKA VENDL - učenici 1., 3. i 4. razreda PŠ Crljenik
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - odlazak na farmu „Happy Horse“ u Dubravu kod Šibenika
VREMENIK I TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - proljeće - nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - anketni upitnici - razvijati socijalizaciju
VODITELJICA	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica ŽELJKA VENDL

PROGRAM/ AKTIVNOST	IZVANUČIONIČNA NASTAVA <i>Posjet nacionalnom parku – NP Krka</i>
CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje uže i šire okolice te upoznavanje zavičaja, socijalizacija, druženje - poštivanje pravila ponašanja izvan škole i u različitim prilikama - upoznavanje s NP Krka
NAMJENE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - povezivanje i proširivanje stečenih znanja iz Prirode i društva - razvijanje i očuvanje ekološke svijesti učenika, usvojena pravila ponašanja primjenjivati u različitim situacijama
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica ŽELJKA VENDL - učenici 1., 3. i 4. razreda PŠ Crljenik
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - odlazak u NP Krka
VREMENIK I TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - svibanj - ulaznice u NP Krka (50 kn po djetetu)
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - anketni upitnici - razvijati socijalizaciju
VODITELJICA	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica ŽELJKA VENDL

PROGRAM/ AKTIVNOST	IZVANUČIONIČNA NASTAVA <i>Posjet parku prirode – PP Vransko jezero</i>
CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - proširivanje znanja o biljnim i životinjskim zajednicama voda - razvijanje svijesti o očuvanju voda
NAMJENE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje biljnih i životinjskih zajednica voda
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica ŽELJKA VENDL - učenici 1., 3. i 4. razreda PŠ Crljenik
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - skupni - zorna nastava - predavanja
VREMENIK I TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - jesen/proljeće - nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - samovrednovanje - anketni upitnici - usmene i pisane provjere
VODITELJICA	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica ŽELJKA VENDL

PROGRAM/ AKTIVNOST	IZVANUČIONIČNA NASTAVA <i>Travnjak</i>
CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - proširivanje znanja o biljkama i životinjama travnjaka - razvijanje svijesti o očuvanju prirode
NAMJENE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje biljnih i životinjskih vrsta travnjaka
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica ŽELJKA VENDL - učenici 1., 3. i 4. razreda PŠ Crljenik
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - skupni - zorna nastava – obilazak travnjaka
VREMENIK I TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - proljeće - nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - samovrednovanje - anketni upitnici - usmene i pisane provjere
VODITELJICA	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica ŽELJKA VENDL

PROGRAM/ AKTIVNOST	TERENSKA NASTAVA <i>Leptiri – baršunasti let</i>
CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - utvrditi i sistematizirati sadržaje usvojene na nastavi prirode i društva - radionica Prirodoslovnog muzeja u Zadru – <i>Leptiri – baršunasti let</i> - kod učenika razvijati interes za učenje, istraživanje te usvajanje kulturnih navika - primjena naučenog u svakodnevnom životu
NAMJENE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - učenicima prvih, drugih i četvrtih razreda matične škole i svih područnih škola
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - učitelji prvih, drugih i četvrtih razreda matične škole i svih područnih škola
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - skupni i pojedinačni - zorna nastava
VREMENIK I TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - travanj 2016. - prijevoz učenika - ulaznice u Prirodoslovni muzej u Zadru
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - Razredno vijeće - Vijeće učenika - stručna služba
VODITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - učitelji prvih, drugih i četvrtih razreda matične škole i svih područnih škola (Ana Baradić, Ivana Batur, Marijan Dubravica, Jovanka Jajčanin, Deni Janković, Ankica Savić, Tatijana Vidić, Željka Vendl, Ivana Vunić)

PROGRAM/ AKTIVNOST	IZVANUČIONIČKA NASTAVA Pozdrav jeseni
CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI	Upoznati, ponoviti, osvijestiti, istražiti i nadopuniti znanja o godišnjem dobu jesen. Djelatnosti ljudi u jesen (berba, skladištenje i čuvanje plodova, oranje) Kroz dramsko-recitatorske i glazbene aktivnosti pozdraviti jesen
NAMJENE AKTIVNOSTI	Steći što više znanja o godišnjem dobu jeseni, djelatnostima ljudi, svom zavičaju. Povezati teorijska znanja sa praksom. Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu; spoznavanje sadržaja vezanih za jesen, razvijanje ekološke svijesti o očuvanju i zaštiti prirode te razvijanje ljubavi prema posebnostima i ljepotama našeg zavičaja
NOSITELJI	Učiteljica i učenici 1. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Obilazak prirode u blizini škole.
VREMENIK I TROŠKOVNIK	Listopad Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	Pismeno/usmeno izlaganje, crtanje.
VODITELJICA	Učiteljica Ivana Vunić, Jovanka Jajčanin, Ankica Savić, Rozmari Krmpotić

PROGRAM/ AKTIVNOST	POZDRAV PROLJEĆU
CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI	Upoznati, ponoviti, osvijestiti, istražiti i nadopuniti znanja o godišnjem dobu proljeću Djelatnosti ljudi u proljeće(čišćenje oranica i livada, pripremanje zemljišta, sjetva, sadnja, orezivanje). Kroz dramsko-rec.,sportske i glazbene akt. pozdraviti proljeće
NAMJENE AKTIVNOSTI	Steći što više znanja o godišnjem dobu proljeće, svom zavičaju i njegovim posebnostima. Povezati teorijska znanja sa praksom.
NOSITELJI	učiteljica i učenici 1. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Šetnja do obližnje livade.
VREMENIK I TROŠKOVNIK	Travanj
NAČIN VREDNOVANJA	Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu; spoznavanje sadržaja vezanih za proljeće, razvijanje ekološke svijesti o očuvanju i zaštiti prirode te razvijanje ljubavi prema posebnostima i ljepotama našeg zavičaja
VODITELJICA	Učiteljica Ivana Vunić, Jovanka Jajčanin, Ankica Savić, Rozmari Krmpotić

PROGRAM/ AKTIVNOST	Terenska nastava Kazalište lutaka – Zadar
CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI	Učiniti nastavu hrvatskoga jezika što zanimljivijom. Osposobljavati učenike za gledanje, primanje (recepciju) i interpretaciju scenskog djela. Pridonosi razvoju umjetničkog izražaja i razumijevanja umjetnosti, estetskog senzibiliteta i smisla za lijepo.
NAMJENE AKTIVNOSTI	Pospješiti razvoj emocionalne i estetske inteligencije učenika. Razvijati sposobnost doživljavanja i razumijevanja viđenog. Promicati školu kao kulturnu sredinu. Razvijati kulturu ponašanja u kazalištu. Senzibilizirati učenike za osobnu kreativnost.
NOSITELJI	učiteljica i učenici 1. razreda matične škole i područnih
NAČIN REALIZACIJE	Putovanje autobusom u Zadarsko kazalište lutaka.
VREMENIK I TROŠKOVNIK	Listopad Cijena ulaznice i prijevoza
NAČIN VREDNOVANJA	Vrjednovanje procesa po elementima: - atmosfera tijekom gledanja predstave - razgovor i iznošenje dojmova o predstavi nakon povratka u učionicu Povećanje kvalitete nastavnog rada, poticanje razvoja učenika u skladu s interesima i sposobnostima.
VODITELJICA	Učiteljice: Ivana Vunić, Željka Vendl, Rozmari Krmpotić, Jovanka Jajčanin, Marijan Dubravica, Ankica Savić

PROJEKTI

PROGRAM/ AKTIVNOST	22.04. DAN PLANETA ZEMLJE
CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI	<p>Obilježiti datum vezan za zaštitu prirode. Razvijati osjećaj osobne odgovornosti i aktivno sudjelovati u zaštiti prirode.</p> <p>Shvatiti da razvitak civilizacije i tehnologije prijeti uništenjem prirodnoga okoliša, ali da ga se može i sačuvati od uništenja.</p> <p>Razvijati pozitivan odnos prema prirodi i ekološku svijest.</p>
NAMJENE AKTIVNOSTI	<p>Izdvojiti uzroke nestanka biljnih i životinjskih vrsta.</p> <p>Izdvojiti biološku raznolikost kao osnovu opstanka života na Zemlji.</p> <p>Objasniti zašto Zemlju nazivamo plavi planet.</p> <p>Prepoznati koje su posljedice onečišćenja zraka, vode i tla</p>
NOSITELJI	učiteljica i učenici 1. razreda
NAČIN REALIZACIJE	U učionici, razgovor i diskusija, razredni projekti
VREMENIK I TROŠKOVNIK	Travanj
NAČIN VREDNOVANJA	Radni listići, izrada plakata
VODITELJICA	Učiteljica Ivana Vunić

PROGRAM/ AKTIVNOST	PROJEKT <i>Moja obitelj (tematski dan)</i>
CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - razvoj učenika koji poštuje, surađuje i suosjeća s članovima razrednog odjela, te koji ima povjerenja u školu kao sudionika svoje obitelji - poticanje suradnje roditelja sa školom
NAMJENE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - povezivanje i proširivanje stečenih znanja iz Prirode i društva - razvijanje i očuvanje svijesti učenika o pripadanju školskoj zajednici kao njezinom članu, usvojena pravila ponašanja primjenjivati u različitim situacijama
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica ŽELJKA VENDL - učenici 1., 3. i 4. razreda PŠ Crljenik
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - radionice unutar škole i s roditeljima
VREMENIK I TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom godine (10. svibnja 2016.) - nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - anketni upitnici - razvijati socijalizaciju
VODITELJICA	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica ŽELJKA VENDL

PROGRAM/ AKTIVNOST	PROJEKT <i>Boje svuda oko nas</i>
-----------------------	--------------------------------------

CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI	- razvoj učenika kkoji ima pozitivan stav, etičnost, osjetljivost i kritičnost za vizualnu umjetnost, te koji kreativno prikazuje svijet oko nas bojama
NAMJENE AKTIVNOSTI	- povezivanje i proširivanje stečenih znanja iz Likovne kulture - primjena naučenog u različitim situacijama
NOSITELJI	- učiteljica ŽELJKA VENDL - učenici 1., 3. i 4. razreda PŠ Crljenik
NAČIN REALIZACIJE	- radionice unutar škole i s roditeljima
VREMENIK I TROŠKOVNIK	- tijekom godine - nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	- likovni radovi
VODITELJICA	- učiteljica ŽELJKA VENDL

PROGRAM/ AKTIVNOST	22.04. DAN PLANETA ZEMLJE
-------------------------------	----------------------------------

CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI	<p>Obilježiti datum vezan za zaštitu prirode. Razvijati osjećaj osobne odgovornosti i aktivno sudjelovati u zaštiti prirode.</p> <p>Shvatiti da razvitak civilizacije i tehnologije prijeti uništenjem prirodnoga okoliša, ali da ga se može i sačuvati od uništenja.</p> <p>Razvijati pozitivan odnos prema prirodi i ekološku svijest.</p>
NAMJENE AKTIVNOSTI	<p>Izdvojiti uzroke nestanka biljnih i životinjskih vrsta.</p> <p>Izdvojiti biološku raznolikost kao osnovu opstanka života na Zemlji.</p> <p>Objasniti zašto Zemlju nazivamo plavi planet.</p> <p>Prepoznati koje su posljedice onečišćenja zraka, vode i tla</p>
NOSITELJI	učiteljica i učenici 1. razreda
NAČIN REALIZACIJE	U učionici, razgovor i diskusija, razredni projekti
VREMENIK I TROŠKOVNIK	Travanj
NAČIN VREDNOVANJA	Radni listići, izrada plakata
VODITELJICA	Učiteljica Rozmari Krmpotić

DOPUNSKA I DODATNA NASTAVA

PROGRAM/ AKTIVNOST	DOPUNSKA NASTAVA
CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI	Ovladavanje hrvatskim standardnim jezikom, usvajanje jezičnih sadržaja te razvijanje čitateljskih interesa. Stjecanje osnovnih matematičkih znanja i vještina. Dopunsko uvježbavanje nastavnih sadržaja iz predmeta hrvatskog jezika.
NAMJENE AKTIVNOST	Individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju nastavnih sadržaja iz predmeta matematike i hrvatskog jezika.
NOSITELJI	učiteljica i učenici 1. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Prema nastavnom planu i programu. Primjenjuju se različite metode (razgovor, čitanje, rad na tekstu, pisanje) i oblici rada (frontalni, samostalni, rad u paru i u grupi).
VREMENIK I TROŠKOVNIK	Ponedjeljak: 11 i 35- 12 i 20 Nabava pribora i opreme
NAČIN VREDNOVANJA	Redovito praćenje te opisno ocjenjivanje napredovanja učenika
VODITELJICA	učiteljica 1. razreda Ivana Vunić, Ankica Savić, Jovanka Jajčanin

PROGRAM/	DODATNA NASTAVA
-----------------	-----------------

AKTIVNOST	
CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI	Proširivanje znanja iz redovne nastave. Razvijanje interesa za dodatne nastavne sadržaje, matematičkog mišljenja, razvijanje sposobnosti za samostalni rad i točnost u računanju. Individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele znati više.
NAMJENE AKTIVNOSTI	Učenicima koji pokazuju sklonosti za matematiku razvijati i poticati kreativnost i samostalnost u rješavanju. Proširiti znanja, vještine i logičko mišljenje.
NOSITELJI	učiteljica i učenici 1. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Prema Nastavnom planu i programu. Individualno i u manjim skupinama - rješavanje problemskih zadataka.
VREMENIK I TROŠKOVNIK	Petak: 11 i 35- 12 i 20 Nabava pribora i opreme
NAČIN VREDNOVANJA	Provodi se tijekom rada i realizacije planiranih sadržaja u svrhu praćenja postignuća učenika i njihovog napretka. Redovito pohađanje nastave, rad u skupini, pohvaliti svaki napredak, ustrajnost i zalaganje.
VODITELJICA	učiteljica 1. razreda Ivana Vunić, Ankica Savić, Jovanka Jajčanin

PROGRAM/ AKTIVNOST	DOPUNSKA NASTAVA <i>Matematika</i>
-------------------------------	--

<p>CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI</p>	<ul style="list-style-type: none"> - dopunska nastava - usvojiti ključne pojmove i uvježbati postupke koji nisu svladani tijekom redovne nastave - ovladati osnovama matematike - razviti samopouzdanje učenika i njihovu samostalnost
<p>NAMJENE AKTIVNOSTI</p>	<ul style="list-style-type: none"> - dopunska nastava namijenjena je učeniku 1. razreda koji tijekom nastavnog procesa nije svladao redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha
<p>NOSITELJI</p>	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica ŽELJKA VENDL - učenici 1., 3. i 4. razreda PŠ Crljenik
<p>NAČIN REALIZACIJE</p>	<ul style="list-style-type: none"> - prema Nastavnom planu i programu - individualno s učenikom uvježbati gradivo koje nije svladao ili mu predstavlja poteškoću
<p>VREMENIK I TROŠKOVNIK</p>	<ul style="list-style-type: none"> - četvrtkom 5. sat - papir za fotokopiranje, listići za vježbu, kreda u boji, dodatni materijal, pribor (30 kuna)
<p>NAČIN VREDNOVANJA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - redovito individualno praćenje postignuća učenika u odnosu na početno stanje
<p>VODITELJICA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica ŽELJKA VENDL

PROGRAM/ AKTIVNOST	DOPUNSKA NASTAVA <i>Hrvatski jezik</i>
PROGRAM/	DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA
CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - dopunska nastava - usvojiti ključne pojmove i uvježbati postupke koji nisu svladani tijekom redovne nastave - ovladati osnovama hrvatskog jezika - razviti samopouzdanje učenika i njihovu samostalnost
NAMJENE AKTIVNOSTI	- dopunska nastava namijenjena je učeniku 1. razreda koji tijekom nastavnog procesa nije svladao redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica ŽELJKA VENDL - učenici 1., 3. i 4. razreda PŠ Crljenik
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - prema Nastavnom planu i programu - individualno s učenikom uvježbati gradivo koje nije svladao ili mu predstavlja poteškoću
VREMENIK I TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - utorkom 5. sat - papir za fotokopiranje, listići za vježbu, kreda u boji, dodatni materijal, pribor (30 kuna)
NAČIN VREDNOVANJA	- redovito individualno praćenje postignuća učenika u odnosu na početno stanje
VODITELJICA	- učiteljica ŽELJKA VENDL

AKTIVNOST	2015./2016
CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Individualni rad s učenicima koji imaju problema u usvajanju gradiva, - vježbanje nastavnog gradiva kad se za to pokaže potreba; - dopuniti usvojenost gradiva redovne nastave, - razvijati samopouzdanje i pozitivnu sliku o sebi
NAMJENE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Pomoći učenicima pri usvajanju osnovnih zakonitosti ovog predmeta - Poticati učenike na samostalan rad i na usvajanje ljepota koje hrvatski jezik nosi u sebi
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - Učiteljica - Učenici 1. razreda
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - U učionici realizirati dopunsku nastavu prema potrebi učenika, - odgovarajućim metodama i nastavnim sredstvima pomoći učenicima da prema svojim individualnim sposobnostima i mogućnostima usvoje obraz. postignuća
VREMENIK I TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - ponedjeljak 5. sat - Troškovi pripreme radnih materijala za dopunsku nastavu 50 kn
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - Listići, - opisno praćenje napredovanja - samovrednovanje
VODITELJICA	<ul style="list-style-type: none"> - Učiteljica : Rozmari Krmpotić

PROGRAM/ AKTIVNOST	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE 2015./2016.
CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Poticati interes za predmet - Razvijati sposobnosti logičkim zaključivanjem i primjene ranije stečenih znanja - Poticati suradničko učenje uz igru i učenje
NAMJENE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Sudjelovanje na različitim razinama znanja u poznavanju matematike
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - Učiteljica i učenici
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - rad u parovima - grupni rad - rješavanje problemskih situacija - primjena stečenih znanja u konkretnim situacijama
VREMENIK I TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - utorkom 5. sat - Troškovi pripreme radnih materijala za dopunsku nastavu (50 kn
NAČIN VREDNOVANJA	<p style="text-align: center;">Samovrednovanje učenika</p>
VODITELJICA	<p style="text-align: center;">Učiteljica : Rozmari Krmpotić</p>

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

PROGRAM/ AKTIVNOST	SPORTSKA GRUPA
CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Poticati višestrani psihosomatski razvoj djece - Razviti zdravstvenu kulturu kod djece u svrhu očuvanja i unapređenja zdravlja - Kod djece stvoriti naviku svakodnevnog tjelesnog vježbanja - Razvijati motoričke i funkcionalne sposobnosti
NAMJENE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Omogućiti djeci stjecanje iskustava pokretom; - poticati usvajanje znanja o različitim športovima i vrijednosti bavljenja športom; - poticati pozitivan stav prema zdravom načinu života i zdravoj prehrani - Primjenom različitih kinezioloških operatora utjecati na razvoj motoričkih sposobnosti, a naglasiti razvoj koordinacije, ravnoteže i fleksibilnosti
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica - učenici 1 r.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - skupni i pojedinačni - frontalnom demonstracijom, - individualnom ili grupnom realizacijom na igralištu ili učionici
VREMENIK I TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - od rujna 2015. do lipnja 2016. - Petak 5. sat
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - prati se pojedinačan i skupni rad učenika - učenika se potiče na napredovanje u ovoj i sličnim aktivnostima - opisnom ocjenom u svrhu poboljšanja tjelesne aktivnosti učenika
VODITELJICA	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica Rozmari Krmpotić

PROGRAM/ AKTIVNOST	Izvanastavne aktivnosti- Likovna skupina
CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI	-Poticati razumijevanje vizualno likovnog jezika -Razvijati vještine potrebne za likovno oblikovanje i tehničko likovno izražavanje -Poticati zajednički rad -Poticati kreativnost i likovnu nadarenost kod učenika
NAMJENE AKTIVNOSTI	-Likovnim stvaralaštvom pratiti važne datume i zanimljive događaje -Uređenje panoa u prostorima škole -Sudjelovanje na izložbama
NOSITELJI	-učiteljica Ivana Vunić i učenici od 1.-4. Razreda
NAČIN REALIZACIJE	-Likovni uradci različitih tehnika -Crtanje, slikanje, oblikovanje, modeliranje -Uređenje panoa u školi
VREMENIK I TROŠKOVNIK	-srijeda 5. sat tijekom školske godine -cca 500 kuna
NAČIN VREDNOVANJA	- Zadovoljstvo učenika zbog proširivanja likovnih spoznaja i sposobnosti i sudjelovanja u uređenju unutrašnjeg prostora škole Razvijanje smisla za lijepo -Analiza rada na kraju školske godine
VODITELJICA	Učiteljica: Ivana Vunić

DRUGI RAZREDI

IZVANUČIONIČNA NASTAVA

PROGRAM/ AKTIVNOST	IZVANUČIONIČNA NASTAVA 2015./2016. MJESEC HRVATSKE KNJIGE
CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">- Upoznati učenike s bibliobusom kao dijelom gradske knjižnice,- Naučiti načine posuđivanja knjiga unutar bibliobusa- Razviti ljubav prema pisanoj riječi i čitanju
NAMJENE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">- razvijati senzibilitet za umjetnost- poticati učenike na čitanje, te odlazak u knjižnice
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">- učiteljica- učenici 2. i 3. r.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">- posjet bibliobusu- upoznavanje sa sadržajem knjižnice- posuđivanje knjiga
VREMENIK I TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">- 10/11 mj.- Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">- Usmeno izražavanje dojmova- Rješavanje listića- grupna izrada plakata
VODITELJICA	<ul style="list-style-type: none">- učiteljica: Ana Baradić

PROGRAM/ AKTIVNOST	IZVANUČIONIČNA NASTAVA 2015./2016. NAŠE MJESTO – PLAN MJESTA
CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI	- upoznati i imenovati važnije ustanove našeg mjesta
NAMJENE AKTIVNOSTI	- povezati teorijski dio s praktičnim - razvijati sposobnost promatranja
NOSITELJI	- Učiteljica - učenici 2. i 3. razreda
NAČIN REALIZACIJE	- šetnja selom do crkve i polja u kojem je i druga crkva
VREMENIK I TROŠKOVNIK	- kroz studeni - nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	- analiza posjeta - prezentacij fotografija - plakati
VODITELJICA	- učiteljica: Ana Baradić

PROGRAM/ AKTIVNOST	IZVANUČIONIČKA NASTAVA POZDRAV GODIŠNJIM DOBIMA 2015./2016.
CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - uočavanje promjena u prirodi i neposrednoj okolini tijekom godišnjih doba - njihov utjecaj na život biljaka, životinja i ljudi - razlikovati jesen i proljeće
NAMJENE AKTIVNOST	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati obilježja godišnjih doba - uočiti promjene u prirodi, rad ljudi - uočiti zbivanja s biljkama i životinjama
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica - učenici 2. I 3. razreda
NAČIN REALIZACIJ	<ul style="list-style-type: none"> - frontalni, grupni i individualni rad - izravno promatranje i opisivanje pojava u prirodi - realizacija u prirodi (livada, park, oranica, šuma)
VREMENIK I TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - rujan - prosinac - ožujak - lipanj
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - naučeno primijeniti u nastavi - izrada slikovnog kalendara, tematskih plakata, izložba likovnih radova - primjena u svakodnevnom životu
VODITELJICA	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica Ana Baradić

PROGRAM/ AKTIVNOST	IZVANUČIONIČNA NASTAVA 2015./2016. MJESEC HRVATSKE KNJIGE
CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznati učenike s bibliobusom kao dijelom gradske knjižnice, - Naučiti načine posuđivanja knjiga unutar bibliobusa - Razviti ljubav prema pisanoj riječi i čitanju
NAMJENE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati senzibilitet za umjetnost - poticati učenike na čitanje, te odlazak u knjižnice
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica - učenici 2. i 3. r.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - posjet bibliobusu - upoznavanje sa sadržajem knjižnice - posuđivanje knjiga
VREMENIK I TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - 10/11 mj. - Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - Usmeno izražavanje dojmova - Rješavanje listića - grupna izrada plakata
VODITELJICA	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica: Ana Baradić

PROGRAM/ AKTIVNOST	IZVANUČIONIČNA NASTAVA 2015./2016. NAŠE MJESTO – PLAN MJESTA
CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI	- upoznati i imenovati važnije ustanove našeg mjesta
NAMJENE AKTIVNOSTI	- povezati teorijski dio s praktičnim - razvijati sposobnost promatranja
NOSITELJI	- Učiteljica - učenici 2. i 3. razreda
NAČIN REALIZACIJE	- šetnja selom do crkve i polja u kojem je i druga crkva
VREMENIK I TROŠKOVNIK	- kroz studeni - nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	- analiza posjeta - prezentacij fotografija - plakati
VODITELJICA	- učiteljica: Ana Baradić

PROGRAM/ AKTIVNOST	IZVANUČIONIČKA NASTAVA -MOJE MJESTO
CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje logičkog razmišljanja i zaključivanja - uočavanje položaja mjesta - zapamćivanje bitnih obilježja mjesta
NAMJENE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati obilježja mjesta - uočiti promjene u mjestu i okolišu
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica TATIJANA VIDIĆ - učenici 2. razreda
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - prema Nastavnom planu i programu - individualno i u manjim skupinama - rješavanje nast.listića
VREMENIK I TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom godine
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - usmena i pismena provjera učenika -
VODITELJICA	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica Tatijana Vidić

PROGRAM/ AKTIVNOST	POSJET VATROGASNOM DOMU –TERENSKA NASTAVA
CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - povezati sadržaje pid-a za drugi razred :zanimanja i - zaštita od požara - upoznati se zaštitom od požara,te uzročno posljedičnim vezama na eko sustav - odgovornost na djelu
NAMJENE AKTIVNOSTI	<p>Razvijati svijest o očuvanju okoliša i zajednice</p> <p>-upoznati se sa zanimanjem vatrogasac</p> <ul style="list-style-type: none"> - razviti vještinu opažanja za suzbijanje neodgovornog ponašanja
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - Učitelji,vatrogasci iz DVD Zadar - učenici 2. razreda
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - posjet vatrogasnom domu,upoznavanje sa opremom,načinom - gašenja požara i ostalim aktivnostima jednog vatrogasca
VREMENIK I TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom mjeseca listopada 2015. - 10 kn
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - usmena i pismena provjera učenika -
VODITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - Učitelji drugih razreda Tatijana Vidić,Ana Baradić,Marijan Dubravica, Jovanka Jajčanin

PROGRAM/ AKTIVNOST	IZVANUČIONIČKA NASTAVA POZDRAV GODIŠNJIM DOBIMA 2015./2016.
CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - uočavanje promjena u prirodi i neposrednoj okolini tijekom godišnjih doba - njihov utjecaj na život biljaka, životinja i ljudi - razlikovati jesen i proljeće
NAMJENE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati obilježja godišnjih doba - uočiti promjene u prirodi, rad ljudi - uočiti zbivanja s biljkama i životinjama
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - učitelj - učenici 2. i 3. razreda
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - frontalni, grupni i individualni rad - izravno promatranje i opisivanje pojava u prirodi - realizacija u prirodi (livada, park, oranica, šuma)
VREMENIK I TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - rujan - prosinac - ožujak - lipanj
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - naučeno primijeniti u nastavi - izrada slikovnog kalendara, tematskih plakata, izložba likovnih radova - primjena u svakodnevnom životu
VODITELJICA	<ul style="list-style-type: none"> - učitelj Marijan Dubravica

PROGRAM AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA 2015./2016. NAŠE MJESTO - PLAN MJESTA
CILJEVI I ZADATCI AKTIVNOSTI	- Upoznati i imenovati važnije ustanove našega mjesta
NAMJENE AKTIVNOSTI	-povezati teorijski dio s praktičkim Razvijati sposobnost promatranja
NOSITELJ	Učiteljica -učenici2. I 3. Razreda
NAČIN REALIZACIJE	Šetnja selom do crkve i polja
VREMENIK I TROŠKOVNIK	-kroz studeni -nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	-analiza posjeta -prezentacija fotografija -plakati
VODITELJICA	Učiteljica: Jovanka Jajčanin

PROGRAM/ AKTIVNOST	JEDNODNEVNIIZLET 1.i 2.RAZREDA SINJ-PANJ
CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI	-Učenici će se upoznati sa bogatom tradicijom i kulturno povijesnom baštinom grada Sinja. -Stjeći će navike o potrebi očuvanja baštine
NAMJENE AKTIVNOSTI	Razvijati svijest učenika o očuvanju kulturne, materijalne I povijesne baštine naše domovine -
NOSITELJI	- Učitelji 1. i 2.razreda - učenici
NAČIN REALIZACIJE	- Radionica za učenike,obilazak mjesta
VREMENIK I TROŠKOVNIK	- Tijekom mjeseca svibnja 2016.
NAČIN VREDNOVANJA	- Skupni istraživački rad - Kroz zajedničko druženje poticati suradnju
VODITELJI	- Učitelji Ivana Vunić,Ana Baradić,Marijan Dubravica, - Tatijana Vidić, Jovanka Jajčanin

PROJEKTI

DOPUNSKA I DODATNA NASTAVA

PROGRAM/ AKTIVNOST	DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA
CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje logičkog razmišljanja i zaključivanja - razvijanje sposobnosti za samostalni rad i točnost u računanju - razvijanje sposobnosti rješavanja složenijih matematičkih zadataka - izgradnja i razvijanje samopouzdanja , natjecateljskog duha, brzine
NAMJENE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - učenicima koji pokazuju sklonosti za matematiku razvijati i poticati kreativnost i samostalnost u rješavanju - proširiti znanja, vještine i logičko mišljenje - dodatni rad namijenjen je darovitim ili uspješnim učenicima koji pokazuju želju za usvajanjem matematičkih znanja
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica TATIJANA VIDIĆ - učenici 2. razreda
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - prema Nastavnom planu i programu - individualno i u manjim skupinama - rješavanje problemskih zadataka
VREMENIK I TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - utorkom 5. sat - papir za fotokopiranje, kreda u boji, Mat.listići (50 kuna)
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - usmena i pismena provjera učenika - redovito praćenje uspješnosti matematičkih sposobnosti i učeničkih postignuća
VODITELJICA	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica Tatijana Vidić

PROGRAM/ AKTIVNOST	DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA 2015./2016
CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Individualni rad s učenicima koji imaju problema u usvajanju gradiva, - vježbanje nastavnog gradiva kad se za to pokaže potreba; - dopuniti usvojenost gradiva redovne nastave, - razvijati samopouzdanje i pozitivnu sliku o sebi
NAMJENE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Pomoći učenicima pri usvajanju osnovnih zakonitosti ovog predmeta - Poticati učenike na samostalan rad i na usvajanje ljepota koje hrvatski jezik nosi u sebi
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - Učiteljica - Učenici 2. I 3. razreda
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - U učionici realizirati dopunsku nastavu prema potrebi učenika, - odgovarajućim metodama i nastavnim sredstvima pomoći učenicima da prema svojim individualnim sposobnostima i mogućnostima usvoje obraz. postignuća
VREMENIK I TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - ponedjeljkom 5. sat - Troškovi pripreme radnih materijala za dopunsku nastavu 50 kn
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - Listići, - opisno praćenje napredovanja - samovrednovanje
VODITELJICA	Učiteljica : Ana Baradić

PROGRAM/ AKTIVNOST	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE 2015./2016.
CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Poticati interes za predmet - Razvijati sposobnosti logičkim zaključivanjem i primjene ranije stečenih znanja - Poticati suradničko učenje uz igru i učenje
NAMJENE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Sudjelovanje na različitim razinama znanja u poznavanju matematike
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - Učiteljica i učenici
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - rad u parovima - grupni rad - rješavanje problemskih situacija - primjena stečenih znanja u konkretnim situacijama
VREMENIK I TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - utorkom 5. sat - Troškovi pripreme radnih materijala za dopunsku nastavu (50 kn)
NAČIN VREDNOVANJA	Samovrednovanje učenici
VODITELJICA	Učiteljica : Ana Baradić

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

PROGRAM/ AKTIVNOST	IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI - LIKOVNA SKUPINA 2015./2016.
CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - omogućiti djeci da, kroz igru, osjete radost stvaranja - stjecanje novih znanja i vještina - izgrađivanje pozitivne osobnosti - poticati samopouzdanje i samopoštovanje - pronalaženje osobne motivacije - otkrivanje tajni uspješne komunikacije - snaga ljubavi i tolerancije maštovitost
NAMJENE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Poticanje i razvoj mašte i suradništva
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - Učitelj, - učenici 1.-4.razreda
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - Rad u skupinama, - parovima i individualni rad - Prezentacija radova tijekom školske godine u holu škole.
VREMENIK I TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - Petkom 5. sat - 500 kuna za potrebne materijale.
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - Izložba radova tijekom školske godine u holu škole. - samovrednovanje

VODITELJICA	- Učiteljica : Ana Baradić
--------------------	----------------------------

TREĆI RAZREDI

IZVANUČIONIČNA NASTAVA

PROGRAM/ AKTIVNOST	IZVANUČIONIČNA NASTAVA 2015./2016. MJESEC HRVATSKE KNJIGE
CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">- Upoznati učenike s bibliobusom kao dijelom gradske knjižnice,- Naučiti načine posuđivanja knjiga unutar bibliobusa- Razviti ljubav prema pisanoj riječi i čitanju
NAMJENE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">- razvijati senzibilitet za umjetnost- poticati učenike na čitanje, te odlazak u knjižnice
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">- učiteljica- učenici 2. i 3. r.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">- posjet bibliobusu- upoznavanje sa sadržajem knjižnice- posuđivanje knjiga
VREMENIK I TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">- 10/11 mj.- Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">- Usmeno izražavanje dojmova- Rješavanje listića- grupna izrada plakata
VODITELJICA	<ul style="list-style-type: none">- učiteljica: Ana Baradić
PROGRAM/ AKTIVNOST	IZVANUČIONIČNA NASTAVA 2015./2016. NAŠE MJESTO – PLAN MJESTA

CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI	- upoznati i imenovati važnije ustanove našeg mjesta
NAMJENE AKTIVNOSTI	- povezati teorijski dio s praktičnim - razvijati sposobnost promatranja
NOSITELJI	- Učiteljica - učenici 2. i 3. razreda
NAČIN REALIZACIJE	- šetnja selom do crkve i polja u kojem je i druga crkva
VREMENIK I TROŠKOVNIK	- kroz studeni - nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	- analiza posjeta - prezentacij fotografija - plakati
VODITELJICA	- učiteljica: Ana Baradić

PROGRAM/ AKTIVNOST	IZVANUČIONIČKA NASTAVA POZDRAV GODIŠNJIM DOBIMA 2015./2016.
-------------------------------	--

CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - uočavanje promjena u prirodi i neposrednoj okolini tijekom godišnjih doba - njihov utjecaj na život biljaka, životinja i ljudi - razlikovati jesen i proljeće
NAMJENE AKTIVNOST	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati obilježja godišnjih doba - uočiti promjene u prirodi, rad ljudi - uočiti zbivanja s biljkama i životinjama
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica - učenici 2. I 3. razreda
NAČIN REALIZACIJ	<ul style="list-style-type: none"> - frontalni, grupni i individualni rad - izravno promatranje i opisivanje pojava u prirodi - realizacija u prirodi (livada, park, oranica, šuma)
VREMENIK I TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - rujan - prosinac - ožujak - lipanj
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - naučeno primijeniti u nastavi - izrada slikovnog kalendara, tematskih plakata, izložba likovnih radova - primjena u svakodnevnom životu
VODITELJICA	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica Ana Baradić

PROGRAM/ AKTIVNOST	IZVANUČIONIČNA NASTAVA 2015./2016. MJESEC HRVATSKE KNJIGE
CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznati učenike s bibliobusom kao dijelom gradske knjižnice, - Naučiti načine posuđivanja knjiga unutar bibliobusa - Razviti ljubav prema pisanoj riječi i čitanju

<p>NAMJENE</p> <p>AKTIVNOSTI</p>	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati senzibilitet za umjetnost - poticati učenike na čitanje, te odlazak u knjižnice
<p>NOSITELJI</p>	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica - učenici 2. i 3. r.
<p>NAČIN</p> <p>REALIZACIJE</p>	<ul style="list-style-type: none"> - posjet bibliobusu - upoznavanje sa sadržajem knjižnice - posuđivanje knjiga
<p>VREMENIK I</p> <p>TROŠKOVNIK</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 10/11 mj. - Nema troškova
<p>NAČIN</p> <p>VREDNOVANJA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Usmeno izražavanje dojmova - Rješavanje listića - grupna izrada plakata
<p>VODITELJICA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica: Ana Baradić

PROGRAM/ AKTIVNOST	IZVANUČIONIČNA NASTAVA 2015./2016. NAŠE MJESTO – PLAN MJESTA
CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI	- upoznati i imenovati važnije ustanove našeg mjesta
NAMJENE AKTIVNOSTI	- povezati teorijski dio s praktičnim - razvijati sposobnost promatranja
NOSITELJI	- Učiteljica - učenici 2. i 3. razreda
NAČIN REALIZACIJE	- šetnja selom do crkve i polja u kojem je i druga crkva
VREMENIK I TROŠKOVNIK	- kroz studeni - nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	- analiza posjeta - prezentacij fotografija - plakati
VODITELJICA	- učiteljica: Ana Baradić

PROGRAM/ AKTIVNOST	IZVANUČIONIČKA NASTAVA -MOJE MJESTO
CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje logičkog razmišljanja i zaključivanja - uočavanje položaja mjesta - zapamćivanje bitnih obilježja mjesta
NAMJENE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati obilježja mjesta - uočiti promjene u mjestu i okolišu
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica TATIJANA VIDIĆ - učenici 2. razreda
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - prema Nastavnom planu i programu - individualno i u manjim skupinama - rješavanje nast.listića
VREMENIK I TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom godine
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - usmena i pismena provjera učenika -
VODITELJICA	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica Tatijana Vidić

PROGRAM/ AKTIVNOST	POSJET VATROGASNOM DOMU –TERENSKA NASTAVA
CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - povezati sadržaje pid-a za drugi razred :zanimanja i - zaštita od požara - upoznati se zaštitom od požara,te uzročno posljedičnim vezama na eko sustav - odgovornost na djelu
NAMJENE AKTIVNOSTI	<p>Razvijati svijest o očuvanju okoliša i zajednice</p> <ul style="list-style-type: none"> -upoznati se sa zanimanjem vatrogasac - razviti vještinu opažanja za suzbijanje neodgovornog ponašanja
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - Učitelji,vatrogasci iz DVD Zadar - učenici 2. razreda
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - posjet vatrogasnom domu,upoznavanje sa opremom,načinom - gašenja požara i ostalim aktivnostima jednog vatrogasca
VREMENIK I TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom mjeseca listopada 2015. - 10 kn
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - usmena i pismena provjera učenika -
VODITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - Učitelji drugih razreda Tatijana Vidić,Ana Baradić,Marijan Dubravica, Jovanka Jajčanin

PROGRAM/ AKTIVNOST	IZVANUČIONIČKA NASTAVA POZDRAV GODIŠNJIM DOBIMA 2015./2016.
CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - uočavanje promjena u prirodi i neposrednoj okolini tijekom godišnjih doba - njihov utjecaj na život biljaka, životinja i ljudi - razlikovati jesen i proljeće
NAMJENE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati obilježja godišnjih doba - uočiti promjene u prirodi, rad ljudi - uočiti zbivanja s biljkama i životinjama
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - učitelj - učenici 2. i 3. razreda
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - frontalni, grupni i individualni rad - izravno promatranje i opisivanje pojava u prirodi - realizacija u prirodi (livada, park, oranica, šuma)
VREMENIK I TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - rujan - prosinac - ožujak - lipanj
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - naučeno primijeniti u nastavi - izrada slikovnog kalendara, tematskih plakata, izložba likovnih radova - primjena u svakodnevnom životu
VODITELJICA	<ul style="list-style-type: none"> - učitelj Marijan Dubravica

PROGRAM AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA 2015./2016. NAŠE MJESTO - PLAN MJESTA
CILJEVI I ZADATCI AKTIVNOSTI	- Upoznati i imenovati važnije ustanove našega mjesta
NAMJENE AKTIVNOSTI	-povezati teorijski dio s praktičkim Razvijati sposobnost promatranja
NOSITELJ	Učiteljica -učenici 2. I 3. Razreda
NAČIN REALIZACIJE	Šetnja selom do crkve i polja
VREMENIK I TROŠKOVNIK	-kroz studeni -nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	-analiza posjeta -prezentacija fotografija -plakati
VODITELJICA	Učiteljica: Jovanka Jajčanin

PROGRAM/ AKTIVNOST	JEDNODNEVNIIZLET 1.i 2.RAZREDA SINJ-PANJ
CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI	-Učenici će se upoznati sa bogatom tradicijom i kulturno povijesnom baštinom grada Sinja. -Stjeći će navike o potrebi očuvanja baštine
NAMJENE AKTIVNOSTI	Razvijati svijest učenika o očuvanju kulturne, materijalne I povijesne baštine naše domovine -
NOSITELJI	- Učitelji 1. i 2.razreda - učenici
NAČIN REALIZACIJE	- Radionica za učenike,obilazak mjesta
VREMENIK I TROŠKOVNIK	- Tijekom mjeseca svibnja 2016.
NAČIN VREDNOVANJA	- Skupni istraživački rad - Kroz zajedničko druženje poticati suradnju
VODITELJI	- Učitelji Ivana Vunić,Ana Baradić,Marijan Dubravica, - Tatijana Vidić, Jovanka Jajčanin

PROGRAM/ AKTIVNOST	IZVANUČIONIČKA NASTAVA POZDRAV GODIŠNJIM DOBIMA 2015./2016.
CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - uočavanje promjena u prirodi i neposrednoj okolini tijekom godišnjih doba - njihov utjecaj na život biljaka, životinja i ljudi - razlikovati jesen i proljeće
NAMJENE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati obilježja godišnjih doba - uočiti promjene u prirodi, rad ljudi - uočiti zbivanja s biljkama i životinjama
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica - učenici 2. i 3. razreda
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - frontalni, grupni i individualni rad - izravno promatranje i opisivanje pojava u prirodi - realizacija u prirodi (livada, park, oranica, šuma)
VREMENIK I TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - rujan - prosinac - ožujak - lipanj
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - naučeno primijeniti u nastavi - izrada slikovnog kalendara, tematskih plakata, izložba likovnih radova - primjena u svakodnevnom životu
VODITELJICA	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica Ana Baradić

PROGRAM/ AKTIVNOST	IZVANUČIONIČNA NASTAVA 2015./2016. MJESEC HRVATSKE KNJIGE
CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznati učenike s bibliobusom kao dijelom gradske knjižnice, - Naučiti načine posuđivanja knjiga unutar bibliobusa - Razviti ljubav prema pisanoj riječi i čitanju
NAMJENE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati senzibilitet za umjetnost - poticati učenike na čitanje, te odlazak u knjižnice
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica - učenici 2. i 3. r.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - posjet bibliobusu - upoznavanje sa sadržajem knjižnice - posuđivanje knjiga
VREMENIK I TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - 10/11 mj. - Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - Usmeno izražavanje dojmova - Rješavanje listića - grupna izrada plakata
VODITELJICA	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica: Ana Baradić

PROGRAM/ AKTIVNOST	IZVANUČIONIČNA NASTAVA 2015./2016.
-------------------------------	---

	NAŠE MJESTO – PLAN MJESTA
CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI	- upoznati i imenovati važnije ustanove našeg mjesta
NAMJENE AKTIVNOSTI	- povezati teorijski dio s praktičnim - razvijati sposobnost promatranja
NOSITELJI	- Učiteljica - učenici 2. i 3. razreda
NAČIN REALIZACIJE	- šetnja selom do crkve i polja u kojem je i druga crkva
VREMENIK I TROŠKOVNIK	- kroz studeni - nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	- analiza posjeta - prezentacij fotografija - plakati
VODITELJICA	- učiteljica: Ana Baradić

PROGRAM/ AKTIVNOST	TERENSKA NASTAVA MUZEJ GRADA ZADRA – PRIČA PROŠLOSTI
<p>CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI</p>	<ul style="list-style-type: none"> - posjet Muzeju grada Zadra - upoznavanje učenika s povijesnom j i kulturnom baštinom
<p>NAMJENE AKTIVNOSTI</p>	<ul style="list-style-type: none"> - učenicima 3. razreda - razvijati sposobnost promatranja, uočavanja, opisivanja , crtanja kulturno-povijesnih spomenika
<p>NOSITELJI</p>	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljice - učenici
<p>NAČIN REALIZACIJE</p>	<ul style="list-style-type: none"> - putovanje - razgledavanje - radionica
<p>VREMENIK I TROŠKOVNIK</p>	<ul style="list-style-type: none"> - veljača 2016. - trošak prijevoza i ulaznica - papir za fotokopiranje, troškovi fotokopiranja, kreda u boji, dodatni materijal, pribor (50 kuna)
<p>NAČIN VREDNOVANJA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor o doživljenom na satu prirode i društva, sata razrednog odjela i likovne kulture - kviz provjere znanja
<p>VODITELJICA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljice 3. razreda matične škole i područnih škola

PROGRAM/ AKTIVNOST	TERENSKA NASTAVA- NARODNI MUZEJ- ZADAR MALIK TINTILINIĆ
CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Ognjište je u tradicijskoj kulturi bilo središnje mjesto obiteljskog okupljanja, pa tako i u sjevernoj Dalmaciji - Saznati nešto više o današnjem mjestu obiteljskog okupljanja - Učenici će učiti na licu mjesta zavičajnu povijest. - Učenici će biti potaknuti cijeniti i razumijevati zavičajnu povijest. - Dobivena saznanja ugradit će u nastavno gradivo.
NAMJENE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - radionica povezuje elemente priče vezane uz ognjište sa značenjem ognjišta u tradicijskoj kulturi - značaj prijateljstva i ljubavi za razvoj pojedinca. - - upoznajte se s otvorenim ognjištem i njegovim inventarom kroz primjer takvog ognjišta u Etnološkom odjelu
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljice i učitelji 3. razreda - učenici 3. r.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - terenska nastava - zorna nastava - predavanja
VREMENIK I TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - 4. mj. - Prijevoz do Zadra
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - Praktični zadaci, - promatranje, - istraživanje, - uspoređivanje,
VODITELJICA	<ul style="list-style-type: none"> - učitelji trećih razreda matične i područnih škola

PROGRAM/ AKTIVNOST	TERENSKA NASTAVA- ORIJENTACIJA- PIROVAC
CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Razvoj orijentacije učenika u prostoru - služenje i uporaba kompasa i snalaženje u prostoru pomoću znakova u prirodi - stjecanje iskustva na osnovu promatranja i doživljavanja koristeći primarne izvore znanja Izvorna stvarnost
NAMJENE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - učenje na izvornoj stvarnosti uz maksimalnu primjenu tih sadržaja u svakodnevnom životu - povezati dojmove s terenske nastave sa sadržajima iz plana i programa prirode i društva - razvijanje osjećaja za orijentiranje u prostoru
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica Marina Erak - učenici 3. r.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - terenska nastava
VREMENIK I TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - 9./10. mj. - prijevoz do Pirovca oko 30kn po djetetu
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - diskusija - provjera usvojenosti znanja putem NL - vrednovanje samostalnosti u radu - prezentacija viđenog, izrada plakata, foto-zapisi
VODITELJICA	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica: Marina Erak

PROGRAM/ AKTIVNOST	TERENSKA NASTAVA-VRANSKO JEZERO- voda stajaćica
CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - razumjeti važnost očuvanja i zaštite vode u prirodi - uočiti utjecaj čovjeka na onečišćenje i potrošnju vode - prepoznati najpoznatije biljke i životinje u stajaćicama
NAMJENE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznavanje učenika s biljnim i životinjskim svijetom Vranskog jezera - Razvijati pravilan stav prema očuvanju i zaštiti prirodnih bogatstava RH
NOSITELJI	Učiteljica Marina Erak i učenici 3. razreda
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - Posjet PP Vransko jezero
VREMENIK I TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - travanj 2016. - Prijevoz učenika do PP Vransko jezero
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - izrada plakata s motivima biljaka i životinja koji nastanju područje PP Vransko jezero
VODITELJICA	Marina Erak

PROGRAM/ AKTIVNOST	TERENSKA NASTAVA- ODLAZAK NA SNIJEG-MUKINJE
CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati prostor i karakteristike Gorske Hrvatske, - jačati međusobnu suradnju i zajedništvo, - uživati u prirodnim ljepotama upoznavanje Gorske Hrvatske
NAMJENE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - boravak u prirodi, na svježem zraku radi očuvanja zdravlja, - igre na snijegu
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica Marina Erak - učenici 3. r.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - terenska nastava - u suradnji s roditeljima
VREMENIK I TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - zima 2016. - troškove snose roditelji (oko 100 kn po djetetu)
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor o doživljajima i iskustvima, - izrada plakata
VODITELJICA	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica: Marina Erak

PROGRAM/ AKTIVNOST	TERENSKA NASTAVA <i>Moja županija</i>
CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - utvrditi i sistematizirati sadržaje usvojene na nastavi prirode i društva (županija, župan, kulturno-povijesni spomenici, kulturnopovijesne ustanove, prosvjetne ustanove) - obilazak zavičajne regije (Zadarska županija) - radionica Narodnog muzeja Zadar – <i>Grb-zastava-himna</i> - kod učenika razvijati interes za učenje, istraživanje te usvajanje kulturnih navika - primjena naučenog u svakodnevnom životu
NAMJENE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - učenicima trećih razreda matične škole i svih područnih škola
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - učitelji trećih razreda (Ana Baradić, Jovanka Jajčanin, Deni Janković, Marina Erak, Željka Vendl)
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - ostvarivanje planiranoga kroz radionice, izradu plakata, likovne i literarne radove, upoznavanje i njegovanje kulturne tradicije
VREMENIK I TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - listopad 2015. - prijevoz učenika - ulaznice u Narodni muzej u Zadru
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje i samovrednovanje učitelja razredne nastave, učenika
VODITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - učitelji trećih razreda (Ana Baradić, Jovanka Jajčanin, Deni Janković, Marina Erak, Željka Vendl)

PROGRAM/ AKTIVNOST	IZVANUČIONIČKA NASTAVA POZDRAV GODIŠNJIM DOBIMA 2015./2016.
CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - uočavanje promjena u prirodi i neposrednoj okolini tijekom godišnjih doba - njihov utjecaj na život biljaka, životinja i ljudi - razlikovati jesen i proljeće
NAMJENE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati obilježja godišnjih doba - uočiti promjene u prirodi, rad ljudi - uočiti zbivanja s biljkama i životinjama
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - učitelji - učenici 3. razreda
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - frontalni, grupni i individualni rad - izravno promatranje i opisivanje pojava u prirodi - realizacija u prirodi (livada, park, oranica, šuma)
VREMENIK I TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - rujan - prosinac - ožujak - lipanj
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - naučeno primijeniti u nastavi - izrada slikovnog kalendara, tematskih plakata, izložba likovnih radova - primjena u svakodnevnom životu
VODITELJICA	<ul style="list-style-type: none"> - učitelji 3. razreda

PROGRAM AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA 2015./2016. NAŠE MJESTO - PLAN MJESTA
CILJEVI I ZADATCI AKTIVNOSTI	- Upoznati i imenovati važnije ustanove našega mjesta
NAMJENE AKTIVNOSTI	-povezati teorijski dio s praktičkim Razvijati sposobnost promatranja
NOSITELJ	Učiteljica -učenici 2. I 3. Razreda
NAČIN REALIZACIJE	Šetnja selom do crkve i polja
VREMENIK I TROŠKOVNIK	-kroz studeni -nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	-analiza posjeta -prezentacija fotografija -plakati
VODITELJICA	Učiteljica: Jovanka Jajčanin

PROGRAM AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA POZDRAV GODIŠNJIM DOBIMA 2015./2016.
CILJEVI I ZADATCI AKTIVNOSTI	-uočavanje promjena u prirodi i neposrednoj okolini tijekom godišnjih doba -njihov utjecaj na život biljaka, životinja i ljudi -razlikovati jesen i proljeće
NAMJENE AKTIVNOSTI	-upoznati obilježja godišnjih doba -uočiti promjene u prirodi, rad ljudi -uočiti zbivanja s biljkama i životinjama
NOSITELJ	-učiteljica -učenici 1. 2. 3. i 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE	-frontalni, grupni i individualni rad -izravno promatranje i opisivanje pojava u prirodi -realizacija u prirodi (livada, park, oranica, suma)
VREMENIK I TROŠKOVNIK	-rujan -prosinac -ožujak -lipanj
NAČIN VREDNOVANJA	-naučeno primjeniti u nastavi -izrada slikovnog kalendara, tematskih plakata, izložba likovnih radova -primjena u svakodnevnom životu
VODITELJICA	Učiteljica: Jovanka Jajčanin

PROGRAM/ AKTIVNOST	JEDNODNEVNI IZLET- ADRENALINSKI PARK- BRUŠANI
CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijanje ekološke svijesti - Razvijanje međusobnih odnosa - Korisno korištenje slobodnog vremena
NAMJENE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Boravak u prirodi - slobodne igre
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica Marina Erak - učenici 3. r.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - jednodnevni izlet
VREMENIK I TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - 4./5. mj. - Troškove izleta snose roditelji
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - izlaganje fotografija i pismenih bilješki - razgovor o uspješnosti provedenog izleta
VODITELJICA	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica Marina Erak

PROGRAM/ AKTIVNOST	DVODNEVNI IZLET-BRIJUNI-PULA
-------------------------------	------------------------------

<p>CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI</p>	<ul style="list-style-type: none"> - proširivanje sadržaja redovne nastave, - upoznavanje kulturno povijesnih spomenika i prirodnih ljepota domovine, - njegovanje regionalnih razlika hrvatske domovine
<p>NAMJENE AKTIVNOSTI</p>	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati se s posebnostima NP Brijuni (arheološki ostatci, biljni i životinjski svijet...) - dodatno razviti sposobnost tolerantnog ponašanja - obilazak amfiteatra Arene, obilazak gradske jezgre u Puli
<p>NOSITELJI</p>	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica Marina Erak - učenici 3. r.
<p>NAČIN REALIZACIJE</p>	<ul style="list-style-type: none"> - dvodnevni izlet
<p>VREMENIK I TROŠKOVNIK</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 4./5. mj. - Troškove izleta snose roditelji
<p>NAČIN VREDNOVANJA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - izlaganje fotografija i pismenih bilješki - razgovor o uspješnosti provedenog izleta
<p>VODITELJICA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Marina Erak

PROJEKTI

PROGRAM/ AKTIVNOST	PROJEKT „MOJA PRVA KNJIGA“
CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - utjecati na razvoj opažanja, vokabulara, oblikovnog mišljenja i stvaralačkog ponašanja - naučiti različite načine umjetničkog istraživanja i samoostvarivanja - proširiti spoznaje stečene na satovima hrvatskog jezika i likovne kulture
NAMJENE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - rad s kreativnim i nadarenim učenicima
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica Marina Erak - učenici 3. r.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - učenici kroz suradnju timski, a poslije individualni rad stvaraju svoje „prve knjige“.
VREMENIK I TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - knjige se pišu i ilustriraju od 15.10.2015. do 30.3.2016.
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - nastali radovi (knjige) šalju se na „MOJA PRVA KNJIGA“: državni natječaj za djecu u pisanju i ilustriranju vlastite priče (CNS PP, Karlovac
VODITELJICA	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica Marina Erak

PROGRAM/ AKTIVNOST	PROJEKT - BOŽIĆNI SAJAM
CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijanje motoričkih, kreativno-likovnih aktivnosti - Razvijanje timskog i individualnog rada - Suradnja djece, roditelja i učitelja u zajedničkim aktivnostima
NAMJENE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Prikupljanje novčanih sredstava za organiziranje škole u prirodi u četvrtom razredu - razvijanje komunikacije među učenicima, učiteljicom i roditeljima - razvijanje solidarnosti i ljubavi
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica Marina Erak - učenici 3. r. - roditelji
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - Izrada božićnih ukrasa na radionicama za učenike i roditelje - Priprema prostora -Božićni sajam
VREMENIK I TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - od rujna- prosinca - nabava materijala (oko 500 kn)
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - Božićni sajam – prodaja - Inventura
VODITELJICA	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica Marina Erak

PROGRAM/ AKTIVNOST	PROJEKT - PROLJETNO – USKRSNI SAJAM
CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - suradnja roditelja, djece i učitelja u zajedničkim aktivnostima i radionicama - razvijanje empatije i solidarnosti - razvijanje motoričkih, kreativno -likovnih aktivnosti i sposobnosti djece i odraslih - izgradnja međuljudskih odnosa i rad na suradnji svih sudionika odgojno -obrazovnog procesa - razvijanje timskog i individualnog rada - smisleno korištenje slobodnog vremena -
NAMJENE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Prikupljanje novčanih sredstava za organiziranje škole u prirodi u četvrtom razredu - razvijanje komunikacije među učenicima, učiteljicom i roditeljima - razvijanje solidarnosti i ljubavi
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica Marina Erak - učenici 3. r. - roditelji
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - različitim radionicama učenika, učitelja i roditelja škole - izrađivanje drvenh ukrasa i predmeta te njihova prodaja
VREMENIK I TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - Izrada tijekom veljače i ožujka - prezentacija i prodaja izrađenih drvenih stvari na Proljetno – uskrsnom sajmu - različiti materijali oko 500 kn
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - uskrсни sajam – prodaja - Inventura
VODITELJICA	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica Marina Erak

PROGRAM/ AKTIVNOST	PROJEKT- MAŠKARE
CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje mašte,kreativnosti,likovnih sposobnosti djece. - korisno korištenje slobodnog vremena - sudjelovanje u društvenom životu grada, - estetski doživljaj maškara i maski,
NAMJENE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - izgradnja međuljudskih odnosa,međusobno druženje. - razvijanje komunikacijei suradnje među djecom - vedro raspoloženje i razvijanje osjećaja pripadnosti grupi, - održavanje kulturne tradicije naših predaka
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - Učiteljica Marina Erak
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - teorijski i praktični rad (učenje o običajima vezanim uz vrijeme poklada, crtanje i koreografija kostima, izrada kostima, sudjelovanje u školskoj priredbi, lokalnim i gradskim maškarama, te drugim smotrama maškara)
VREMENIK I TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - Veći dio aktivnosti obavljat će se u mjesecu siječnju i veljači, a po potrebi i tijekom šk.god. 2014./15.
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - opisno praćenje aktivnosti, motivacije i rada učenika, - javni nastupi i uspješnost prezentacija
VODITELJICA	<ul style="list-style-type: none"> - učitelji: Marijan Dubravica, Ankica Savić, Željka Vendl i Marina Erak

PROGRAM/ AKTIVNOST	PROJEKT- STANKOVAČKA ŠKRINJICA
CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - potaknuti učenike za prepoznavanje povijesne ostavštine u našem okruženju - upoznati današnje mlade generacije s povijesti Stankovaca - kroz istraživački i kreativni rad saznati više o zavičajnoj povijesti, arhitekturi, umjetnosti te važnim ličnostima - kod učenika probuditi želju i svijest o potrebi za izučavanjem zavičajne povijesti
NAMJENE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - proučavanje i analiza povijesnih izvora - vizualno i auditivno osvijestiti povijesne činjenice i na konkretnim primjerima učiti povijest svoga mjesta i užeg zavičaja. - razvijati kod učenika ljubav prema mjestu u kojem žive. - usvajati povijesna znanja o Stankovcima - poticati istraživački i kreativni rad učenika. - nastojati kod učenika razviti ljubav i pripadnost mjestu u kojem žive
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica Marina Erak - učenici 3. r.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - istraživanje, izrada dokumentacije rada i prezentacije - izrada knjige s zapisima - kroz zanimljive priče učenici su dodatno obogatili svoja znanja o prošlosti mjesta, ali i imali priliku vidjeti brojne crkvene slike, kaleže i knjige poznatih autora
VREMENIK I TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - izlaganje fotografija i pismenih bilješki - prezentacija stečenog znanja
VODITELJICA	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica Marina Erak

PROGRAM/ AKTIVNOST	PROJEKT- VEČER MATEMATIKE
CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja - promocija i popularizacija matematike među učenicima i njihovim roditeljima. - povezivanje škole i roditelja kroz suradnju na radionicama. - Večer matematike je skup interaktivnih radionica koje potiču izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici
NAMJENE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Otkrivanje često zaboravljene - zabavne strane matematike - stvara nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi - dokazuje da matematičke probleme, i bez da smo svjesni vlastitog talenta, svakodnevno svi uspješno rješavamo
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica Marina Erak i Željka Vendl - učenici 3. r. matične škole i učenici PŠ Crljenik
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - Večer matematike je nalik sajmu - sudionici obilaze „matematičke stanice“ i odabiru aktivnosti u kojima će sudjelovati
VREMENIK I TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - prosinac 2015. u 18 sati - folije za plastificiranje, igraće karte za poker , košuljice za papire -250 kn
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - nakon sudjelovanja u radionicama, učenici i roditelji će izreći svoje dojmove, kritike, pohvale
VODITELJICA	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica Marina Erak i Željka Vendl

PROGRAM/ AKTIVNOST	PROJEKT- ŠKOLSKE PRIČE
CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Prenšenje informacija o zbivanjima i učeničkim aktivnostima u školi na zanimljiv i poučan način. - Utjecanje na obogaćivanje odgojnoobrazovne djelatnosti škole usmjeravanjem učenika na prihvatljive i poželjne oblike rada i ponašanja u školi i izvan nje. - Razvijanje učeničkog zanimanja za praćenje različitih područja odgojnog i obrazovnog djelovanja . - Praćenje učenika kroz projekt i usmjeravanje k interesnim područjima. - Upoznavanje roditelja s konkretnim aktivnostima i načinima rada učenika u školi.
NAMJENE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - jačanju interesa učenika za društvena zbivanja, - navikavanje na njihovo sustavno praćenje te izgradnja vlastitih stavova u svezi događaja u okolini. - Doprinosi kvalitetnijem razvoju vlastite osobnosti i navikavanje na suradnju među učenicima. - Učenike se usmjerava na kvalitetno provođenje slobodnog vremena. - - poticati kvalitetna komunikaciju svih sudionika
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica Marina Erak - učenici 3. r. - u realizaciju projekta aktivno će se uključiti i roditelji s „ pričama iz svog doma“ vezanim za odgojno – obrazovni rad kod kuće
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - svi učenici prikupljat će tijekom mjeseca „ priče iz naše učionice i iz školskog života“. - Slikom i riječju predstaviti ćemo zbivanja u učionici i školi
VREMENIK I TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - prezentacija aktivnosti na zidnom panou
VODITELJICA	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica Marina Erak

PROGRAM/ AKTIVNOST	PROJEKT- STANKOVAČKA ŠKRINJICA- RIJEČNIK
CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - potaknuti učenike za prepoznavanje jezične povijesne ostavštine u našem okruženju - upoznati današnje mlade generacije sa zavičajnim govorom Stankovaca - kroz istraživački i kreativni rad saznati više o zavičajnoj povijesti, arhitekturi, umjetnosti te važnim ličnostima - kod učenika probuditi želju i svijest o potrebi za izučavanjem zavičajne povijesti
NAMJENE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - proučavanje i analiza povijesnih izvora - vizualno i auditivno osvijestiti povijesne činjenice i na konkretnim primjerima učiti povijest svoga mjesta i užeg zavičaja. - razvijati kod učenika ljubav prema jeziku kojim su govorili njihovi preci - poticati istraživački i kreativni rad učenika. - nastojati kod učenika razviti ljubav i pripadnost mjestu u kojem žive
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica Marina Erak - učenici 3. r.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - istraživanje, izrada dokumentacije rada i prezentacije - izrada riječnika - kroz zanimljive priče učenici će dodatno obogatiti svoja znanja o prošlosti mjesta
VREMENIK I TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - izlaganje fotografija i pismenih bilješki - prezentacija stečenog znanja
VODITELJICA	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica Marina Erak

DOPUNSKA I DODATNA NASTAVA

PROGRAM/ AKTIVNOST	DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK
CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Sustavnim vježbanjem i ponavljanjem pomoći učenicima u svladavanju sadržaja, - razvijanju pisanog i usmenog izražavanja te gramatičkih i književnoteorijskih znanja i vještina . - Pravovremena i kontinuirana pomoć i uklanjanje nerazumijevanja sadržaja
NAMJENE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - pomoć pri usvajanju nastavnog gradiva - razvoj samostalnosti kod učenika - vježbanje i savladavanje čitanja i pisanja - razvijanje sposobnosti i uporabe hrvatskog standardnog jezika
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica Marina Erak - učenici 3. razreda
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - individualni rad - skupni rad - frontalni rad
VREMENIK I TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - četvrtak, 5.sat - troškovi fotokopiranja 100 kn
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - nLakše uključivanje u redovnu nastavu . - razgovor s učenicima - demonstracija - opisno vrednovanje - usmena i pismena provjera
VODITELJICA	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica Marina Erak

PROGRAM/ AKTIVNOST	DOPUNSKA NASTAVA - MATEMATIKA
CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI	Pomoć i učenici po prilagođenom program u ovladavanju temeljnim znanjima
NAMJENE AKTIVNOSTI	- Ovladavanje temeljnim znanjima iz matematike
NOSITELJI	- učiteljica Marina Erak - učenici 3. razreda
NAČIN REALIZACIJE	- Razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razvijanje logičkog mišljenja, računanje, pisanje i objašnjavanje matematičkih zadataka
VREMENIK I TROŠKOVNIK	- četvrtak, 5.sat - troškovi fotokopiranja 100 kn
NAČIN VREDNOVANJA	- Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća.
VODITELJICA	- učiteljica Marina Erak

PROGRAM/ AKTIVNOST	DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA 2015./2016
CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Individualni rad s učenicima koji imaju problema u usvajanju gradiva, - vježbanje nastavnog gradiva kad se za to pokaže potreba; - dopuniti usvojenost gradiva redovne nastave, - razvijati samopouzdanje i pozitivnu sliku o sebi
NAMJENE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Pomoći učenicima pri usvajanju osnovnih zakonitosti ovog predmeta - Poticati učenike na samostalan rad i na usvajanje ljepota koje hrvatski jezik nosi u sebi
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - Učiteljica - Učenici 2. I 3. razreda
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - U učionici realizirati dopunsku nastavu prema potrebi učenika, - odgovarajućim metodama i nastavnim sredstvima pomoći učenicima da prema svojim individualnim sposobnostima i mogućnostima usvoje obraz. postignuća
VREMENIK I TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - ponedjeljkom 5. sat - Troškovi pripreme radnih materijala za dopunsku nastavu 50 kn
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - Listići, - opisno praćenje napredovanja - samovrednovanje
VODITELJICA	Učiteljica : Ana Baradić

PROGRAM/ AKTIVNOST	DODATNA NASTAVA - MATEMATIKA
CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu; - svladavanje matematičkog jezika; razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom; - razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja; razvijanje logičkog zaključivanja - Proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti prema sklonostima i interesu učenika, - razvijanje logičkog, analitičkog, divergentnog mišljenja kroz rješavanje različitih tipova matematičkih zadataka
NAMJENE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanos. - Usvajanje matematičkih znanja potrebnih za azumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica Marina Erak - učenici 3. razreda
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - prema Nastavnom planu i programu - individualno i u manjim skupinama - rješavanje problemskih zadataka
VREMENIK I TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - petak, 5. sat - troškovi fotokopiranja 100kn
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - usmena i pismena provjera učenika - praćenje uspješnosti matematičkih sposobnosti - unapređenje rada učiteljice i određivanje smjernica za daljnji rad - rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete rada
VODITELJICA	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica Marina Erak

PROGRAM/ AKTIVNOST	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE 2015./2016.
CILJEVI I ZADACI AKTIVNOST	Poticati interes za predmet Razvijati sposobnosti logičkim zaključivanjem i primjene ranije stečenih znanja Poticati suradničko učenje uz igru i učenje
NAMJENE AKTIVNOSTI	- Sudjelovanje na različitim razinama znanja u poznavanju matematike
NOSITELJI	- Učiteljica i učenici
NAČIN REALIZACIJE	- rad u parovima - grupni rad - rješavanje problemskih situacija - primjena stečenih znanja u konkretnim situacijama
VREMENIK I TROŠKOVNIK	- utorkom 5. sat - Troškovi pripreme radnih materijala za dopunsku nastavu (50 kn)
NAČIN VREDNOVANJA	- Samovrednovanje učeni
VODITELJICA	Učiteljica : Ana Baradić

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

PROGRAM/ AKTIVNOST	SPORTSKA GRUPA
CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Poticati višestrani psihosomatski razvoj djece - Razviti zdravstvenu kulturu kod djece u svrhu očuvanja i unapređenja zdravlja - Kod djece stvoriti naviku svakodnevnog tjelesnog vježbanja - Razvijati motoričke i funkcionalne sposobnosti
NAMJENE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Omogućiti djeci stjecanje iskustava pokretom; - poticati usvajanje znanja o različitim športovima i vrijednosti bavljenja športom; - poticati pozitivan stav prema zdravom načinu života i zdravoj prehrani - Primjenom različitih kinezioloških operatora utjecati na razvoj motoričkih sposobnosti, a naglasiti razvoj koordinacije, ravnoteže i fleksibilnosti
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica - učenici 2., 3. i 4. r.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - skupni i pojedinačni - frontalnom demonstracijom, - individualnom ili grupnom realizacijom na igralištu ili učionici
VREMENIK I TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - od rujna 2015. do lipnja 2016. - Srijeda 5. sat
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - prati se pojedinačan i skupni rad učenika - učenika se potiče na napredovanje u ovoj i sličnim aktivnostima - opisnom ocjenom u svrhu poboljšanja tjelesne aktivnosti učenika
VODITELJICA	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica Marina Erak

PROGRAM/ AKTIVNOST	IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI - LIKOVNA SKUPINA 2015./2016.
CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - omogućiti djeci da, kroz igru, osjete radost stvaranja - stjecanje novih znanja i vještina - izgrađivanje pozitivne osobnosti - poticati samopouzdanje i samopoštovanje - pronalaženje osobne motivacije - otkrivanje tajni uspješne komunikacije - snaga ljubavi i tolerancije maštovitost
NAMJENE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Poticanje i razvoj mašte i suradništva
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - Učitelj, - učenici 1.-4.razreda
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - Rad u skupinama, - parovima i individualni rad <p>Prezentacija radova tijekom školske godine u holu škole.</p>
VREMENIK I TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - Petkom 5. sat 500 kuna za potrebne materijale.
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - Izložba radova tijekom školske godine u holu škole. - samovrednovanje
VODITELJICA	<ul style="list-style-type: none"> - Učiteljica : Ana Baradić

PROGRAM/ AKTIVNOST	SPORTSKA GRUPA
CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Poticati višestrani psihosomatski razvoj djece - Razviti zdravstvenu kulturu kod djece u svrhu očuvanja i unapređenja zdravlja - Kod djece stvoriti naviku svakodnevnog tjelesnog vježbanja - Razvijati motoričke i funkcionalne sposobnosti
NAMJENE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Omogućiti djeci stjecanje iskustava pokretom; - poticati usvajanje znanja o različitim športovima i vrijednosti bavljenja športom; - poticati pozitivan stav prema zdravom načinu života i zdravoj prehrani - Primjenom različitih kinezioloških operatora utjecati na razvoj motoričkih sposobnosti, a naglasiti razvoj koordinacije, ravnoteže i fleksibilnosti
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - učitelj - učenici 1., 2., 3. i 4. r.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - skupni i pojedinačni - frontalnom demonstracijom, - individualnom ili grupnom realizacijom na igralištu ili učionici
VREMENIK I TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - od rujna 2015. do lipnja 2016. - Srijeda 5. sat
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - prati se pojedinačan i skupni rad učenika - učenika se potiče na napredovanje u ovoj i sličnim aktivnostima - opisnom ocjenom u svrhu poboljšanja tjelesne aktivnosti učenika
VODITELJICA	<ul style="list-style-type: none"> - učitelj Marijan Dubravica

OSTALE AKTIVNOSTI

PROGRAM/ AKTIVNOST	DANI KRUHA- DAN ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE
CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati učenike s procesom proizvodnje kruha, te značenjem kruha u svakodnevnom životu čovjeka, - kultura ophođenja s kruhom, - cijeniti trud i rad ratara i pekara, naših baka i mama, - uočavanje važnosti životnih uvjeta i njihov utjecaj na razvoj žitarica – krušarica. - pripremiti sočnu voćnu salatu
NAMJENE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - napraviti što finiju voćnu salatu - naučiti koliko zdrava prehrana ujedno može biti i ukusna.
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica Marina Erak - učenici 3. r.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - neki će rezati, drugi će guliti, a treći će sve to stavljati u posude. - svi će se složno pred sam kraj pripremiti na kušanje
VREMENIK I TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - listopad
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - Poticaji pohvale i priznanja - <i>U ZDRAVOM TIJELU ZDRAV DUH!</i>
VODITELJICA	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica Marina Erak

PROGRAM/ AKTIVNOST	LIDRANO
CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Dati mogućnost pisanoga ili govornoga jezičnog izričaja učenicima koji pokazuju dodatno poznavanje i ljubav prema književnosti
NAMJENE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Potaknuti ljubav prema književnosti i hrvatskome jeziku, - potaknuti učenike na kreativnost, razvijanje mašte, samostalnost u radu i praktičnu primjenu gramatičkih načela.
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica Marina Erak - učenici 3. r.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - Recitacijama, pisanjem članaka, pjesama, kratkih priča
VREMENIK I TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - Rujan-siječanj
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - Učenjem pjesama i krasnoslovom, - podukom u pravilnom korištenju vrednota hrvatskoga jezika, - savjetima u pisanome izričaju i praktičnom primjenom gramatičkih zakonitosti.
VODITELJICA	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica Marina Erak

PROGRAM/ AKTIVNOST	PROJEKT- RAZREDNI FESTIVAL
CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - kod učenika probuditi želju i svijest o potrebi sudjelovanja u kulturnim i zabavnim događajima u školi - samostalnim nastupima pred ostalim učenicima pokazati svoju kreativnost i riješiti se treme koju isti nose sa sobom
NAMJENE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati kod učenika natjecateljski duh - rad s kreativnim i nadarenim učenicima - njegovanje ljubavi prema glazbenoj umjetnosti
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica Marina Erak - učenici 3. r.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - kroz cijelu školsku godinu biti će organizirana tri festivala na kojima će učenici pokazati svoju kreativnost i talenat u pjevanju - na posljednjem festivalu odabrat ćemo tri najuspješnija pjevača po izboru ostalih učenika
VREMENIK I TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine 2015./2016. - nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - glasovanje - dodjela priznanja za prva tri mjesta
VODITELJICA	Učiteljica Marina Erak

PROGRAM/ AKTIVNOST	VRANSKO JEZERO- MALI VRANAC
CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Cilj ovog natjecanja je zaštita ptice Mali vranac - podizanje razine svijesti, prvenstveno učeničke populacije, o ugroženosti i potrebi očuvanja kritično ugrožene ptičje vrste mali vranac (<i>Phalacrocorax pygmeus</i>), koji na Vranskom jezeru ima jedno od posljednjih stabilnih gnjezdilišta
NAMJENE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - U natjecanju sudjeluju djeca iz područja koja gravitiraju Vranskom jezeru, kako bi se kod mlađih generacija od početka usadila ljubav prema ovom dragocjenom komadiću prirode pored kojeg žive
NOSITELJI	Učiteljica Marina Erak i učenici 3. razreda
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - sudjelovanje u Utrci mali vranac
VREMENIK I TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - lipanj 2016. - Prijevoz učenika do PP Vransko jezero
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - najuspješniji učenici osvajaju privjeske s motivima biljaka i životinja koji nastanju područje PP Vransko jezero
VODITELJICA	Marina Erak

PROGRAM/ AKTIVNOST	SVETI NIKOLA I DJED MRAZ
CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Isticanje važnosti blagdana i posebnog običaja za blagdan svetog Nikole, poticanje važnosti darivanja - Istaknuti važnost blagdana i običaja za blagdane Djed mraz - Poticati humanost i važnost darivanja - Stvoriti ugodno blagdansko ozračje u školi
NAMJENE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Sudjelovati u obilježavanju blagdana. - Čestitati blagdan - Doživjeti blagdansku radost. - Poticati želju da se radost podijeli s drugim ljudima.
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica Marina Erak - učenici 3. r.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - Učenici sudjeluju u sijanju božićne pšenice u razredu. - Posjet «djedica» razredu
VREMENIK I TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - prosinac
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor, - iznošenje dojmova
VODITELJICA	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica Marina Erak

ČETVRTI RAZREDI

IZVANUČIONIČNA NASTAVA

PROGRAM/ AKTIVNOST	IZVANUČIONIČKA NASTAVA Jesen: okoliš škole
CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI	Uočavanje promjena u prirodi i neposrednoj okolini zimi i utjecaj na život biljaka, životinja i ljudi, razlikovati zimu od drugih godišnjih doba.
NAMJENE AKTIVNOSTI	Naučeno primijeniti u nastavi (izrada slikovnog kalendara, tematskih plakata, izložba likovnih radova) i svakodnevnom životu
NOSITELJI	učiteljica i učenici 4. r.
NAČIN REALIZACIJE	Izvanučionička nastava u okolišu škole.
VREMENIK I TROŠKOVNIK	-rujan 2015.
NAČIN VREDNOVANJA	NL, bojanka
VODITELJICA	UČITELJICA: Deni Janković

PROGRAM/ AKTIVNOST	IZVANUČIONIČKA NASTAVA Proljeće: okoliš škole
CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI	Uočavanje promjena u prirodi i neposrednoj okolini u proljeće i utjecaj na život biljaka, životinja i ljudi, razlikovati proljeće od drugih godišnjih doba.
NAMJENE AKTIVNOSTI	Naučeno primijeniti u nastavi (izrada slikovnog kalendara, tematskih plakata, izložba likovnih radova) i svakodnevnom životu
NOSITELJI	učiteljica i učenici 4. r.
NAČIN REALIZACIJE	Izvanučionička nastava u okolišu škole.
VREMENIK I TROŠKOVNIK	-ožujak 2016.
NAČIN VREDNOVANJA	NL, bojanka
VODITELJICA	UČITELJICA: Deni Janković

PROGRAM/ AKTIVNOST	IZVANUČIONIČKA NASTAVA Travnjak
CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI	-objasniti međuovisnost između životinja, biljaka i prirodnih uvjeta travnjaka kao životne zajednice
NAMJENE AKTIVNOSTI	Naučeno primijeniti u nastavi (izrada slikovnog kalendara, tematskih plakata, izložba likovnih radova) i svakodnevnom životu
NOSITELJI	učiteljica i učenici 4. r.
NAČIN REALIZACIJE	Izvanučionička nastava u okolišu škole.
VREMENIK I TROŠKOVNIK	-travanj 2016.
NAČIN VREDNOVANJA	NL, bojanka
VODITELJICA	UČITELJICA: Deni Janković

PROGRAM/ AKTIVNOST	IZVANUČIONIČKA NASTAVA Kazalište
CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI	Uočavanje značajki kazališnih predstava. Prepoznati i izdvojiti lutkarsku predstavu. Primjetiti razlike između vrsta predstava.
NAMJENE AKTIVNOSTI	Naučeno primijeniti u nastavi (izrada slikovnog i tematskih plakata, izložba likovnih radova) i svakodnevnom životu
NOSITELJI	učiteljica i učenici 4. r.
NAČIN REALIZACIJE	Izvanučionička nastava u Šibeniku ili Zadru.
VREMENIK I TROŠKOVNIK	-studeni ili prosinac 2015.
NAČIN VREDNOVANJA	NL, bojanka
VODITELJICA	UČITELJICA: Deni Janković

PROGRAM/ AKTIVNOST	IZVANUČIONIČKA NASTAVA - Pozdrav jeseni
CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - uočavanje promjena u prirodi i neposrednoj okolini tijekom godišnjih doba - uočavanje obilježja jeseni - utjecaj promjena na život biljaka, životinja i ljudi - razlikovati jesen od drugih godišnjih doba
NAMJENE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati obilježja godišnjih doba - uočiti promjene u prirodi, rad ljudi - uočiti zbivanja s biljkama i životinjama
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica - učenici 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - frontalni, grupni i individualni rad - izravno promatranje i opisivanje pojava u prirodi - realizacija u prirodi (livada, park, oranica, šuma)
VREMENIK I TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - rujan 2015. god.
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - naučeno primijeniti u nastavi - izrada slikovnog kalendara, tematskih plakata, izložba likovnih radova - primjena u svakodnevnom životu
VODITELJICA	Učiteljica Ivana Batur

PROGRAM/ AKTIVNOST	IZVANUČIONIČKA NASTAVA - Pozdrav jeseni
PROGRAM/ AKTIVNOST	IZVANUČIONIČKA NASTAVA - Pozdrav proljeću
CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - uočavanje promjena u prirodi i neposrednoj okolini tijekom godišnjih doba - uočavanje obilježja proljeća - utjecaj promjena na život biljaka, životinja i ljudi - razlikovati proljeće od drugih godišnjih doba
NAMJENE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati obilježja godišnjih doba - uočiti promjene u prirodi, rad ljudi - uočiti zbivanja s biljkama i životinjama
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica - učenici 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - frontalni, grupni i individualni rad - izravno promatranje i opisivanje pojava u prirodi - realizacija u prirodi (livada, park, oranica, šuma)
VREMENIK I TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - ožujak/travanj 2016. god.

NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - naučeno primijeniti u nastavi - izrada slikovnog kalendara, tematskih plakata, izložba likovnih radova - primjena u svakodnevnom životu
VODITELJICA	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica Ivana Batur

PROGRAM/ AKTIVNOST	IZVANUČIONIČKA NASTAVA Jesen: okoliš škole
CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI	Uočavanje promjena u prirodi i neposrednoj okolini zimi i utjecaj na život biljaka, životinja i ljudi, razlikovati zimu od drugih godišnjih doba.
NAMJENE AKTIVNOSTI	Naučeno primijeniti u nastavi (izrada slikovnog kalendara, tematskih plakata, izložba likovnih radova) i svakodnevnom životu
NOSITELJI	učiteljica i učenici 4. r.
NAČIN REALIZACIJE	Izvanučionička nastava u okolišu škole.
VREMENIK I	-rujan 2015.

TROŠKOVNIK	
NAČIN VREDNOVANJA	NL, bojanka
VODITELJICA	UČITELJICA: Jovanka Jajčanin

PROGRAM/ AKTIVNOST	IZVANUČIONIČKA NASTAVA Proljeće: okoliš škole
CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI	Uočavanje promjena u prirodi i neposrednoj okolini u proljeće i utjecaj na život biljaka, životinja i ljudi, razlikovati proljeće od drugih godišnjih doba.
NAMJENE AKTIVNOSTI	Naučeno primijeniti u nastavi (izrada slikovnog kalendara, tematskih plakata, izložba likovnih radova) i svakodnevnom životu
NOSITELJI	učiteljica i učenici 4. r.
NAČIN REALIZACIJE	Izvanučionička nastava u okolišu škole.

VREMENIK I TROŠKOVNIK	-ožujak 2016.
NAČIN VREDNOVANJA	NL, bojanka
VODITELJICA	UČITELJICA: Jovanka Jajčanin

PROGRAM/ AKTIVNOST	IZVANUČIONIČKA NASTAVA Tlo – uvjeti života
CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI	-razlikovati vrste tla (boja, izgled); crnica najplodnija -odrediti prirodu; razlikovati živu od nežive prirode; uočiti suodnos žive i prirode -uočiti povezanost Sunca i života na Zemlji; štiti se od štetnog djelovanja Sunca -uočiti, odrediti i objasniti temeljna svojstva vode pokusima; opisati kruženje vode u prirodi; onečišćenje, čuvanje i potrošnju vode -spoznati pokusima svojstva i sastav zraka (kisik, dušik, ugljikov dioksid); razumjeti važnost zraka za život i zaštitu zraka od onečišćenja -razlikovati vrste tla (boja, izgled, plodnost tla)
NAMJENE AKTIVNOSTI	Naučeno primijeniti u nastavi (izrada slikovnog kalendara, tematskih plakata, izložba likovnih radova) i svakodnevnom životu
NOSITELJI	učiteljica i učenici 4. r.

NAČIN REALIZACIJE	Izvanučionička nastava u okolišu škole.
VREMENIK I TROŠKOVNIK	-listopad 2015.
NAČIN VREDNOVANJA	NL, bojanka
VODITELJICA	UČITELJICA: Jovanka Jajčanin

PROGRAM/ AKTIVNOST	IZVANUČIONIČKA NASTAVA Travnjak
CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI	-objasniti međuovisnost između životinja, biljaka i prirodnih uvjeta travnjaka kao životne zajednice
NAMJENE AKTIVNOSTI	Naučeno primijeniti u nastavi (izrada slikovnog kalendara, tematskih plakata, izložba likovnih radova) i svakodnevnom životu
NOSITELJI	učiteljica i učenici 4. r.
NAČIN	Izvanučionička nastava u okolišu škole.

REALIZACIJE	
VREMENIK I TROŠKOVNIK	-travanj 2016.
NAČIN VREDNOVANJA	NL, bojanka
VODITELJICA	UČITELJICA: Jovanka Jajčanin

PREDMETNA NASTAVA

IZVANUČIONIČNA NASTAVA

PROGRAM/ AKTIVNOST	JEDNODNEVNI IZLET UČENIKA 5. I 6. RAZREDA
BROJ UČENIKA	<ul style="list-style-type: none">– 5.a → 14– 5.b → 13– 6.a → 23
NAMJENE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">– Upoznavanje prirodnih i kulturnih znamenitosti i ljepota Republike Hrvatske– DESTINACIJA:<ul style="list-style-type: none">○ Otok Rab
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">– Razrednici, pratitelji, učenici
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">– Povjerenstvo za izlet, uz suglasnost roditelja, izabrat će najpovoljniju od pristiglih ponuda turističkih agencija– Točan tijek izleta bit će detaljno isplaniran u drugom polugodištu, a trebalo bi ga realizirati pred kraj nastavne godine
VREMENIK I TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">– Odlazak pred kraj nastavne godine– planirana cijena do 250,00 kuna– trošak prijevoza snose roditelji
DESTINACIJA	<ul style="list-style-type: none">– DESTINACIJA:<ul style="list-style-type: none">○ Otok Rab
VODITELJI	<ul style="list-style-type: none">– Razrednice 5. razreda: Ines Turica Klarin i Franka Dvorski– Razrednica 6. razreda: Nikolina Crljenak

PROGRAM/ AKTIVNOST	TERENSKA NASTAVA – ZADAR PETI I ŠESTI RAZRED
CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati učenike s povijesnim znamenitostima Zadra koje su usko vezane za početke pismenosti na ovim područjima, pisanje glagoljskih slova, pronalaženje natpisa na glagoljici i upoznavanje sa starim spisima od kojih jedan potječe i iz Zadra – Red i zakon sestara dominikanki te posjet Narodnom muzeju i radionice u njemu na zadanu temu (hrvatski jezik, povijest, vjeronauk, likovna kultura, glazbena kultura i geografija)
NAMJENE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - proširivanje i praktično usvajanje gradiva iz hrvatskog jezika, povijesti, geografije, vjeronauka, likovne i glazbene kulture te uvježbavanje timskog suradničkog rada na terenu - istraživanje, zapisivanje, snimanje i pripremanje materijala tijekom rada u Narodnom muzeju
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - učenici petih i šestih razreda i predmetni učitelji hrvatskoga jezika, povijesti, vjeronauka, geografije, likovne i glazbene kulture
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - učenici će posjetiti znamenitosti grada Zadra te u Narodnom muzeju dobiti zadatke u radionicama koje će rješavati samostalno i u grupama, rješenja će otkrivati pomoću nastavnčkog izlaganja te neposredno na terenu - snimanje i zapisivanje materijala
VREMENIK I TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine - Od 100,00 – 150,00 kn
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - komunikacija s učenicima, vrednovanje radnih zadataka ocjenom, prezentacija na web. stranici škole, povezivanje snimljenih dijelova u jednu cjelinu i prezentiranje na panou u holu škole
VODITELJI	<p>Hrvatski jezik: Marija Kartelo i Slavka Pelaić Geografija: Marina Čurković Povijest: Đina Brzić Vjeronauk: Zoran Šimunac Likovna kultura: Livia Markovina Glazbena kultura: Blaženka Tuta</p>

PROGRAM/ AKTIVNOST	ODLAZAK U KINO I KAZALIŠTE
CILJEVI I ZADATCI	<ul style="list-style-type: none"> – Pogledati kazališnu predstavu – Pogledati film u kinu – Razvijati kulturno ponašanje za vrijeme gledanja kazališne

AKTIVNOSTI	predstave ili gledanja filma u kinu
NAMJENE AKTIVNOSTI	– Odgledati kazališnu predstavu i prezentirati ju na satu razrednika – Odgledati film i prepričati ga na satu razrednika
NOSITELJI	– Učenici 5. – 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	– Odlazak u Zadar ili Šibenik u suradnji s roditeljima učenika
VREMENIK I TROŠKOVNIK	– U vrijeme kad se dogovori s roditeljima učenika i kad budu dobre predstava i film za prikazivanje – Plaćanje oko 50,00 kn po učeniku – Trošak prijevoza i karte snose roditelji
NAČIN VREDNOVANJA	– Razgovor i druženje na satu razrednika
VODITELJI	– Predmetni učitelji i razrednici

PROGRAM/ AKTIVNOST	JEDNODNEVNI IZLET UČENIKA 7. I 8. RAZREDA
BROJ UČENIKA	<ul style="list-style-type: none"> – 7.a → 23 – 7.b → 16 – 8.a → 16 – 8.b → 18
NAMJENE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> – Upoznavanje prirodnih i kulturnih znamenitosti i ljepota Republike Hrvatske – DESTINACIJA: <ul style="list-style-type: none"> ○ Adrenalinski park
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> – Razrednici, pratitelji, učenici
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> – Povjerenstvo za izlet, uz suglasnost roditelja, izabrat će najpovoljniju od pristiglih ponuda turističkih agencija – Točan tijek izleta bit će detaljno isplaniran u drugom polugodištu, a trebalo bi ga realizirati pred kraj nastavne godine
VREMENIK I TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> – Odlazak pred kraj nastavne godine – planirana cijena do 500,00 kuna – trošak prijevoza snose roditelji
DESTINACIJA	<ul style="list-style-type: none"> – DESTINACIJA: <ul style="list-style-type: none"> ○ Adrenalinski park
VODITELJI	<ul style="list-style-type: none"> – Razrednice 7. razreda: Marija Kartelo i Slavka Pelaić – Razrednici 8. razreda: Marina Ćurković i Šime Kraljević

PROGRAM/ AKTIVNOST	TERENSKA NASTAVA UČENIKA 7. i 8. RAZREDA
CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI	<u>Hrvatski jezik</u> – posjetiti rodnu kuću hrvatskog pjesnika Josipa Pupačića i upoznati se s njegovim likom i djelom <u>Biologija</u> – posjet Malakološkom muzeju u Makarskoj <u>Vjeronauk</u> – upoznati svetište Vepric <u>Tehnička kultura i fizika</u> - posjet HE Zakučac <u>Njemački jezik</u> – uočiti znamenitosti dalmatinskog grada Makarske i pisanje kratkog eseja o zapaženome <u>Geografija</u> - prirodne ljepote Dalmacije
NAMJENE AKTIVNOSTI	- proširivanje i praktično usvajanje gradiva iz hrvatskog jezika, biologije, vjeronauka, fizike, tehničke kulture, geografije te njemačkog jezika.
NOSITELJI	- učiteljice hrvatskog jezika, biologije, vjeronauka, fizike, tehničke kulture, geografije te njemačkog jezika
NAČIN REALIZACIJE	- posjet Omišu, HE Zakučac, Slimenu i Makarskoj
VREMENIK I TROŠKOVNIK	- tijekom godine - jednodnevna terenska nastava - škola financira terensku nastavu - ulaznica u Malankološki muzej – 20,00 kn
NAČIN VREDNOVANJA	- nastavni listići - izrada plakata s najboljim učeničkim fotografijama - usmeni i pismeni osvrti učenika - izrada power-point prezentacije
VODITELJI	Nastavnici: Marija Kartelo i Slavka Pelaić Ines Turica – Klarin Marija Smolić – Ročak Marko Nimac Marina Orlović Mirko Morožin Marina Ćurković

PROGRAM/ AKTIVNOST	EKSKURZIJA UČENIKA 7. I 8. RAZREDA
BROJ UČENIKA	<ul style="list-style-type: none"> – 7.a → 23 – 7.b → 16 – 8.a → 16 – 8.b → 18
NAMJENE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> – Upoznavanje prirodnih i kulturnih znamenitosti i ljepota Republike Hrvatske – PREDVIĐEN IZBOR IZMEĐU DESTINACIJA: <ul style="list-style-type: none"> ○ Istra ○ Dubrovnik ○ Hrvatsko zagorje
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> – Razrednici, pratitelji, učenici
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> – Povjerenstvo za izlet, uz suglasnost roditelja, izabrat će najpovoljniju od pristiglih ponuda turističkih agencija – Točan tijek izleta bit će detaljno isplaniran u drugom polugodištu, a trebalo bi ga realizirati u vremenu između mjeseca travnja i lipnja
VREMENIK I TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> – odlazak u vremenu između mjeseca travnja i lipnja – planirana cijena do 2000,00 kuna – trošak smještaja i prijevoza snose roditelji
DESTINACIJA	<ul style="list-style-type: none"> – PREDVIĐEN IZBOR IZMEĐU DESTINACIJA: <ul style="list-style-type: none"> ○ Istra ○ Dubrovnik ○ Hrvatsko zagorje
VODITELJI	<ul style="list-style-type: none"> – Razrednice 7. razreda: Marija Kartelo i Slavka Pelaić – Razrednici 8. razreda: Marina Ćurković i Šime Kraljević

PROGRAM/ AKTIVNOST	IZVANUČIONIČNA NASTAVA ZA UČENIKE VIŠIH RAZREDA VUKOVAR
CILJEVI I ZADATCI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> – Sudjelovanje na Mimohodu sjećanja Vukovar – Obilježavanje stradanja i pada Vukovara u matičnoj školi te dvodnevni posjet Vukovaru (odobreno od MZOŠ) – u prirodnom okruženju učiti povezujući razne nastavne sadržaje – razvijati zajedništvo i prijateljstvo kod učenika – bogatiti iskustvo
NAMJENE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> – sudjelovanje na Mimohodu sjećanja Vukovar – izrada plakata – integrirani sadržaji u nastavi povijesti, geografije, hrvatskog jezik, likovne kulture i glazbene kulture
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> – Učenici 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> – Odlazak u Vukovar na Mimohod sjećanja u suradnji s roditeljima učenika – Izrada plakata tijekom tjedna tolerancije u studenom – Integrirani sadržaji u nastavi povijesti, geografije, hrvatskog jezik, likovne kulture i glazbene kulture
VREMENIK I TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> – VREMENIK: <ul style="list-style-type: none"> 1. Na poziv MZOŠ nakon Nove godine – TROŠKOVNIK: <ul style="list-style-type: none"> 1. Materijali za izradu plakata i prijevoz do Vukovara po učeniku do 400,00 kn 2. Troškove prijevoza snose roditelji i dio MZOŠ
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> – Samovrednovanje – Svoje uratke izložiti na panou u školi kako bi svi mogli vidjeti naš rad i vrednovati ga
VODITELJI	<ul style="list-style-type: none"> – Predmetni učitelji i razrednici viših razreda

PROGRAM/ AKTIVNOST	Dan zdravlja (pješačka tura Kamenjak)
CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Pješačkom turom Radašinovci-brdo Kamenjak obilježiti dan zdravlja - razvijati druženje i poticati ugodno ozračje među učenicima, učiteljima i roditeljima
NAMJENE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - pješačkom turom i razgovorom ukazati na važnost kretanja na zdravlje - razvijati prijateljstvo, zajedništvo i međusobno druženje - razvijati suradnju s lokalnom zajednicom i medijima
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - profesor TZK-a, učenici škole
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - autobusom doći do mjesta Radašinovci te pješačeći se uspeti na brdo Kamenjak
VREMENIK I TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - travanj 2016. godine - 500 kn
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - prezentirati rad škole na zadovoljstvo učitelja, učenika, roditelja i cjelokupne lokalne zajednice
VODITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - učitelj profesor TZK-a.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

PROGRAM/ AKTIVNOST	<p style="text-align: center;">DRAMSKA SKUPINA (5. – 8. RAZREDA)</p> <p style="text-align: center;">2015./2016.</p>
CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati dječju kreativnost i individualnost u pisanju - razvijati dječju maštu i međusobnu komunikaciju te suradnju - oblikovati misli pravilnim i lijepim rečenicama - razvijati vještinu lijepoga i izražajnoga govorenja i pisanja u različitim stilovima - senzibilizirati učenike prema dramskoj umjetnosti
NAMJENE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - kroz dramske igre oslobađati učenike u govoru i lijepom pisanju kako bi bili samostalniji, hrabriji i sigurniji u vlastite potencijale i mogućnosti - razvijati literarni izričaj učenika kroz različite stilove pisanja - pripremati djecu za javne nastupe – priredbe - ojačati djecu kako bi što realnije prihvatili izazove koje im nose različite životne situacije
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - voditeljica grupe, učenici (5. – 8. razred)
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - Rad u skupinama, individualni rad, frontalni rad - Suradnja s Likovnom grupom u školi u pripremanju programa - predstava
VREMENIK I TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - 1 sat tjedno tijekom školske godine - papir - izrada potrebne kostimografije i scenografije - 1000,00
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje napredovanja svakog učenika - sudjelovanje u kulturnim i javnim djelatnostima škole
VODITELJICA	<p style="text-align: center;">Učiteljica: Marija Kartelo</p>

PROGRAM/ AKTIVNOST	EKIPA PRVE POMOĆI (5. – 8. RAZREDA) 2015./2016.
CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Ovladati vještinama pružanja osnovne prve pomoći - Stjecanje dodatnih znanja iz biologije čovjeka - Omogućiti aktivnosti I projekte s obzirom na interese I kreativnost učenika - Razvijati I poticati sposobnost za samostalni rad, ali I timsko-suradničke oblike rada - Razvijati kod učenika osjećaj za humani rad
NAMJENE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Učenicima 5.-8. Razreda - Praktični rad, demonstracija
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - Učiteljica biologije I učenici
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - Rad u skupinama, individualni rad, frontalni rad - Mentorski rad, praktični rad, demonstracija
VREMENIK I TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - 1 sat tjedno tijekom školske godine - Osnovni sanitetski pribor za svakog učenika, podloge za rad, demonstrativna lutka
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje napredovanja svakog učenika - sudjelovanje na županijskom natjecanju iz prve pomoći
VODITELJICA	Učiteljica: Ines Turica Klarin

PROGRAM/ AKTIVNOST	NOVINARSKA GRUPA 2015./2016.
CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Usvajanje novih riječi i izraza i bogaćenje rječnika - Oblikovanje misli pravilnim i lijepim rečenicama - Razvijanje komunikacijskih sposobnosti u pisanom izražavanju - Poticanje mašte i pravopisnih te jezičnih zakonitosti - Učenje osnovnih pojmova iz novinarstva - Prolaz kroz cijeli proces stvaranja novina - Pripremanje, pisanje i opremanje teksta - Učenje o grafičkoj pripremi novina
NAMJENE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - sudjelovanje na svim aktivnostima u školi i na događajima tijekom školske godine - učenje o novinarstvu – učenici viših razreda
NOSITELJI	- voditelj grupe, učenici – članovi novinarske skupine, roditelji
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - izvannastavna aktivnost - suradnja s roditeljima i poznatim osobama iz života Općine
VREMENIK I TROŠKOVNIK	- tijekom cijele školske godine – do svibnja Papir, boja za pislač, škare, ljepilo = 500,00 kn
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - stvaranje zidnih novina u učionici hrvatskoga jezika - sudjelovanje u priredbama
VODITELJICA	Slavka Pelaić, prof.

PROGRAM/ AKTIVNOST	Športski športski klub
CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Učenike podijeliti u grupe za malonogometnu selekciju i košarkašku - Naučiti učenike pravilima športke igre i sudjelovati na takmičenjima - razvijati druženje i poticati ugodno ozračje među učenicima
NAMJENE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - športkim igrama pozitivno utjecati na razvoj psiho-motornih, kardio-vaskularnih funkcija i lokomotornog sustava učenika - razvijati prijateljstvo, zajedništvo i međusobno druženje - razvijati suradnju s lokalnom zajednicom i medijima
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - profesor TZK-a, učenici škole
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - provođenje i realizacija nastave školskog športskog kluba - sudjelovanje na športskim takmičenjima
VREMENIK I TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - kroz cijelu nastavnu godinu 2015/2016. - 5000 kn
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - prezentirati rad škole na zadovoljstvo učitelja, učenika, roditelja i cjelokupne lokalne zajednice
VODITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - učitelj profesor TZK-a.

DOPUNSKA NASTAVA

PROGRAM/ AKTIVNOST	DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE 2015./2016.
CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">- Usvajanje novih matematičkih pojmova- Uvježbavanje novih matematičkih zadataka- Poticanje matematičke intuicije i logičkog razmišljanja- Utvrđivanje matematičkih pojmova i formula
NAMJENE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">- Pomoći učenicima pri usvajanju osnovnih zakonitosti ovog predmeta- Poticati učenike na samostalan rad i na usvajanje radnih navika
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">- voditelj grupe, učenici
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">- Usvojiti na jednostavnim primjerima i jednostavnim načinom osnovne sadržaje ovoga predmeta za ovu školsku godinu.- Svakim satom isticati učenike koji su se trudili i izvršili zadane zadaće.
VREMENIK I TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">- jedan sat tjedno tijekom nastavne godine- bilježnica, papir (trošak podnose roditelji)
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">- listići, usmeno i pismeno provjeravanje te opisno praćenje napredovanja učenika
VODITELJICA	Nastavnica: Marina Orlović

PROGRAM/ AKTIVNOST	DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA 2015. / 2016.
CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - poučiti učenike gradivu slovnice kao i ostalim sadržajima ovoga predmeta - razvijati kod učenika trajne pravopisne i pravogovorne navike - poticati učenike na više samostalnog rada kod kuće i na pozitivan odnos prema radu - pomoći učenicima s teškoćama u usvajanju nastavnih sadržaja
NAMJENE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - pomoći učenicima u usvajanju osnovnih zakonitosti ovog predmeta
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - voditeljica grupe, učenici
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - rad u učionici s učenicima uz primjenu različitih nastavnih sredstava - rad na jednostavnim primjerima i jednostavnim načinom kako bi učenici usvojili osnovne sadržaje - na svakom satu pohvaliti učenike koji su se trudili i izvršavali zadaće
VREMENIK I TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - 1 sat tjedno tijekom školske godine - nastavni listići , bilježnica (200,00)
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - opisno praćenje napredovanja učenika - polugodišnje i godišnje izvješće voditeljice
VODITELJICA	Učiteljica: Marija Kartelo

DODATNA NASTAVA

PROGRAM/ AKTIVNOST	DODATNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE
CILJEVI I ZADATCI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> – razvijanje interesa za proučavanje geografskih pojmova i pojava – usmjeravanje učenika ka istraživačkom radu te samostalnom radu i samoprocjeni – sudjelovanje na natjecanju iz geografije
NAMJENE AKTIVNOSTI	– dodatna nastava geografije namijenjena je učenicima koji pokazuju interes za geografiju i ostvaruju izvrsne rezultate u redovnoj nastavi
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> – voditeljica grupe – učenici od 5.- 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> – rad s dodatnom literaturom i alternativnim udžbenicima – rješavanje primjera testova natjecanja – istraživanje zanimljivih geografskih tema – aktualizacija geografskih sadržaja putem interneta i televizije – moguća i terenska nastava prema dogovoru
VREMENIK I TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> – VREMENIK: <ul style="list-style-type: none"> ○ jednom tjedno ○ terenska nastava izvan škole prema dogovoru – TROŠKOVNIK: <ul style="list-style-type: none"> ○ papir, boja za pisac, škare, ljepilo, flomasteri = 500,00 kn

NAČIN VREDNOVANJA	– sudjelovanje na regionalnim natjecanjima u poznavanju geografskih sadržaja
VODITELJICA	– Marina Ćurković, prof.

PROGRAM/ AKTIVNOST	DODATNA NASTAVA MATEMATIKE 2015./2016.
CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Usvajanje novih matematičkih pojmova - Uvježbavanje novih matematičkih zadataka - Poticanje matematičke intuicije i logičkog razmišljanja - Utvrđivanje matematičkih pojmova i formula od V. do VIII. razreda - Pripremanje za školsko, županijsko ili državno natjecanje
NAMJENE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Sudjelovanje na različitim razinama znanja u poznavanju matematike (školsko, županijsko i državno natjecanje) - Priprema učenika za matematiku srednjih škola
NOSITELJI	– voditelj grupe, učenici
NAČIN REALIZACIJE	– Uvježbavanje kompleksnijih zadataka s redovne nastave, te usvajanje i primjena u zadacima novih pojmova iz dodatnog sadržaja
VREMENIK I TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - Ovisno o rasporedu sati - bilježnica, papir
NAČIN VREDNOVANJA	– Sudjelovanje na natjecanjima iz matematike
VODITELJICA	Profesorica : Nikolina Crljenak

PROGRAM/ AKTIVNOST	DODATNA NASTAVA POVIJESTI 2015./2016.
CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Omogućiti učenicima stjecanje dodatnih znanja iz povijesti - Razvijati interes za izučavanje prošlosti i zanimanje za sadašnjost - Razvijati povijesno mišljenje na primjerima iz zavičaja, domovine i svijeta - Pripremanje za školsko, županijsko ili državno natjecanje
NAMJENE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Sudjelovanje na različitim razinama znanja u poznavanju povijesti (školsko, županijsko i državno natjecanje)
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - voditelj grupe, učenici
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - Uvježbavanje kompleksnijih zadataka s redovne nastave, te usvajanje i primjena u zadacima novih pojmova iz dodatnog sadržaja
VREMENIK I TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - Ovisno o rasporedu sati - kompjuter, školska knjižnica....
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - Sudjelovanje na natjecanjima iz povijesti, - Individualno, opisno praćenje učenika, - Rezultati će se koristiti u cilju poticanja razvoja darovitih učenika
VODITELJICA	Profesorica : Đina Brzić

INTEGRIRANA NASTAVA

PROGRAM/ AKTIVNOST	INTEGRIRANI SAT GEOGRAFIJE I HRVATSKOG JEZIKA - ROMI
CILJEVI I ZADATCI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> – obilježavanje Pojramosa – obrada geografskih sadržaja vezanih uz romsku kulturu te kretanje Roma u Europi – obrada primjera literarnog stvaralaštva Roma u hrvatskoj književnosti (Đelem Đelem) – učenici će obradom sadržaja naučiti što je Pojramos i kako se treba ponašati prema ljudima diljem svijeta
NAMJENE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> – izraditi plakate – nakon svega prezentirati svoje uratke preko panoa u školi
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> – Učenici 7. razreda – Učiteljice Marina Ćurković, Marija Kartelo i Slavka Pelaić
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> – Integrirani sat geografije i hrvatskog jezika
VREMENIK I TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> – Tijekom nastavne godine – Papir, hamer, ljepilo, flomasteri, novine = 200,00
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> – Svoje uratke izložiti na panou u školi kako bi svi mogli vidjeti naš rad i vrednovati ga – Samovrednovanje
VODITELJI	<ul style="list-style-type: none"> – Marina Ćurković, prof, Marija Kartelo, prof i Slavka Pelaić,

PROGRAM/ AKTIVNOST	INTEGRIRANI SAT POVIJESTI I HRVATSKOG JEZIKA - HOLOKAUST
CILJEVI I ZADATCI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> – obilježavanje Međunarodnog dana sjećanja na žrtve Holokausta – obrada povijesnih sadržaja vezanih uz Leu Doitch – obrada Dnevnika Ane Frank – učenici će na primjeru dvije tragične sudbine uočiti zbivanja u Europi i Hrvatskoj u vremenu Drugog svjetskog rata
NAMJENE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> – izraditi plakate – nakon svega prezentirati svoje uratke preko panoa u školi
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> – Učenici 8. razreda – Učiteljice povijesti i hrvatskog jezika
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> – Integrirani sat povijesti i hrvatskog jezika
VREMENIK I TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> – Tijekom nastavne godine – Papir, hamer, ljepilo, flomasteri, novine = 200,00
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> – Svoje uratke izložiti na panou u školi kako bi svi mogli vidjeti naš rad i vrednovati ga – Samovrednovanje
VODITELJI	<ul style="list-style-type: none"> – Učitelji povijesti i hrvatskog jezika

PROJEKTI

PROGRAM/ AKTIVNOST	Program prevencije ovisnosti „Trening životnih vještina“
CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI	<u>Osnovni cilj:</u> prevencija ovisnosti – smanjivanje faktora rizika u nastanku ovisničkog ponašanja <u>Posebni ciljevi:</u> <ul style="list-style-type: none"> - poučiti učenike o velikoj štetnosti ulaska u prvi eksperiment sa sredstvima ovisnosti - poučavanje o mogućnostima izbora, - razvijanje pozitivne slike o sebi, - razvijanje odgovornosti prema vlastitom zdravlju, - prepoznavanje vlastitih emocija i samokontrola, razvijanje vještina dobre komunikacije.
NAMJENE AKTIVNOSTI	Ovladavanje socijalnim vještinama i primjena istih.
NOSITELJI	Slavka Pelaić(razrednica 7.a razreda),(Marija Kartelo razrednica 7.b razreda i Nikolina Crljenak razrednica 6.r.)
NAČIN REALIZACIJE	Održavanje nastave jednom tjedno za vrijeme SRO Realizacija programa prema priručniku Zavoda za javno zdravstvo
VREMENIK I TROŠKOVNIK	od listopada 2015. do lipnja 2016. godine -troškove snosi Zavod za javno zdravstvo-Zadar
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - Održane radionice, - Procjena kvalitete održanih radionica od strane voditelja, - Zainteresiranost učenika, - Evaluacijski upitnici za učenike, Zainteresiranost roditelja za provedbu programa
VODITELJICA	Slavka Pelaić,Marija Kartelo i Nikolina Crljenak

PROGRAM/AKTIVNOST	ZDRAVSTVENI ODGOJ
CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - unapređenje zdravlja djece, - sprečavanje bolesti, - osiguravanje kvalitete života, - promicanje vrijednosti primjerenih i prihvatljivih za demokratsku zajednicu i školu,
NAMJENE AKTIVNOSTI	-kod učenika razvijati kritički stav, osobnu autonomiju, odgovorno ponašanje, toleranciju i poštivanje prava drugih osoba
NOSITELJI	- Ravnatelj, pedagoginja, nastavnici i liječnica šk. medicine
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - Poučavanje učitelja i nastavnika za korištenje interaktivnih metoda u programima – igranje uloga, diskusije u malim grupama, radionički tip rada. - U program rada razrednika uvrstiti i provoditi teme o zaštiti zdravlja djece i usvajanja zdravih stilova života. - Učiti roditelje suvremenim pedagoškim postupcima odgoja djece – podizanje pedagoške, psihološke i zdravstvene kulture roditelja (putem roditeljskih sastanaka). - Podučiti učitelje, nastavnike i stručne suradnike o tehnikama vođenja «radionica» usmjerenih na razvijanje samopoštovanja i socijalnih vještina, te odabir zdravih stilova života. - Osigurati stručnu literaturu namijenjenu nastavnicima, učiteljima i stručnim suradnicima škole iz područja zdravstvenog odgoja.
VREMENIK I TROŠKOVNI	Od rujna 2015. godine do lipnja 2016. godine -Nema troška
NAČIN VREDNOVANJA PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none"> - Održana predavanja i radionice - Smanjenje broja djece u riziku od poremećaja u ponašanju, ishrani i ovisnosti, - Senzibilizacija i spremnost nastavnika i stručnih suradnika za rad na zaštiti psihofizičkog zdravlja kod djece i mladih - Broj roditelja uključenih u program zaštite psihofizičkog zdravlja djece.
VODITELJI	Nastavnici, pedagoginja i dr.šk. medicine

PROGRAM/ AKTIVNOST	Profesionalna orijentacija
CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI	Program je namijenjen učenicima i roditeljima VIII. razreda u cilju pravovremenog i potpuno informiranog o mogućnostima nastavka srednjoškolskog obrazovanja te pomoć prilikom izbora programa izobrazbe u skladu s njihovim željama, mogućnostima i sposobnostima
NAMJENE AKTIVNOSTI	Odgovorno se odnositi prema vlastitom uspjehu u školi te prepoznati svoje talente za određena područja i stvaralaštva na temelju postignutog školskog uspjeha i sudjelovanja u djelatnostima škole
NOSITELJI	Pedagoginja i razrednici VIII. r.
NAČIN REALIZACIJE	Satovi RO (2 sata tijekom 2 polugodišta) Sajam poslova-prezentacija srednjoškolskih programa Informiranje o elementima i kriterijima za upis u SŠ te smještaju
VREMENIK I TROŠKOVNIK	Od veljače do lipnja 2016.g. cca 2500,00(prijevoz učenika do Zadra)
NAČIN VREDNOVANJA	Završno snimanje namjera učenika (ankete) Broj učenika i roditelja koji su zatražili savjetodavnu pomoć
VODITELJICA	Zelina Kadija, pedagoginja

PROGRAM/ AKTIVNOST	ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM
CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI	Suzbijati i smanjivati pojavu svih oblika ovisnosti kod opće populacije učenika u osnovnoj školi -unapređivanje cjelokupnog zdravog načina razvoja djece -uključivanje roditelja i učitelja u provedbu preventivnih aktivnosti -razvijati samopoštovanje i socijalne vještine kod učenika -naučiti učenike odabrati zdrav način življenja -rano otkrivati rizična ponašanja kod učenika
NAMJENE AKTIVNOSTI	-usmjeravanje učenika na društveno prihvatljive oblike ponašanja, promicanje zdravih stilova života, odgoj zdravih osoba sposobnih za nošenje sa životnim iskušenjima
NOSITELJI	Pedagoginja škole Zelina Kadija je koordinator preventivnih aktivnosti ,a ostali nastavnici su suradnici
NAČIN REALIZACIJE	ŠPP se realizira kroz satove razredne zajednice, nastavne predmete, slobodno vrijeme učenika, izvannastavne aktivnosti, izvanškolske aktivnosti, suradnju s roditeljima
VREMENIK I TROŠKOVNIK	Tijekom školske godine Financira se iz redovnih materijalnih troškova škole
NAČIN VREDNOVANJA	Provođenje ankete, školske radionice, razgovori s učenicima
VODITELJICA	Zelina Kadija,pedagoginja

PROGRAM/ AKTIVNOST	Zdrav za 5
CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI	Prevenција ovisnosti te promocija pro-socijalnog, preventivnog i zaštitnog djelovanja uz razvijanje socio-emocionalnih vještina kod djece i mladeži; Podizanje razine svijesti o vlastitoj ulozi u očuvanju životne, školske i radne okoline -podizanje razine samosvijesti o odgovornosti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja i sigurnosti
NAMJENE AKTIVNOSTI	Namijenjeno učenicima sedmih i osmih razreda. Edukacija učenika putem predavanja od strane predstavnika MUP-a i ZZJ.
NOSITELJI	Ministarstvo unutarnjih poslova (policijski službenici) i predstavnici Ministarstva zdravlja (liječnici, psiholozi, defektolozi)
NAČIN REALIZACIJE	Ministarstvo unutarnjih poslova RH, Ministarstvo zdravlja RH i Ministarstvo zaštite okoliša i prirode Republike Hrvatske
VREMENIK I TROŠKOVNIK	Tijekom školske godine Financira se iz redovnih materijalnih troškova škole .
NAČIN VREDNOVANJA	Ankete
VODITELJICA	Zelina Kadija, pedagoginja

PROGRAM/ AKTIVNOST	SHEMA ŠKOLSKOG VOĆA
CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI	- Cilj je povećati potrošnju voća kod djece u nižim razredima osnovne škole te im time uravnotežiti prehranu i promovirati zdrave prehrambene navike.
NAMJENE AKTIVNOSTI	Namjera programa je pomoć i podrška učenicima u izboru zdravih životnih navika, a ciljana skupina su učenici od 1.-8.r matične i područnih škola
NOSITELJI	Shema školskog voća je inicijativa u kojoj sudjeluju države članice EU, a Vlada RH ju je odobrila 2013. godine. Nositelji su MZOŠ, učenici i učiteljice RN
NAČIN REALIZACIJE	Uz potporu MZOŠ 1x tjedno Konzum dostavlja svim učenicima 1.-8. razreda obrok svježeg voća
VREMENIK I TROŠKOVNIK	Kontinuirano tijekom školske godine Troškove snosi Agencija za plaćanje u poljoprivredi, ribarstvu i ruralnom razvoju
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje prehrambenih navika učenika -
VODITELJICA	učenici i učiteljice RN

PROGRAM/ AKTIVNOST	Svjetski dan športa
CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - sportskim programom obilježiti Svjetski dan športa - prezentirati postignuća učenika na izvannastavnim aktivnostima - - razvijati druženje i poticati ugodno ozračje među učenicima, učiteljima i roditeljima
NAMJENE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Promocijom starih igara obilježiti Svjetski dan športa. - razvijati prijateljstvo, zajedništvo i međusobno druženje - razvijati suradnju s lokalnom zajednicom i medijima
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - profesor TZK-a, učenici škole
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - pripremanje različitih sportskih igri
VREMENIK I TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - svibanj 2016. godine - 100 kn
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - prezentirati rad škole na zadovoljstvo učitelja, učenika, roditelja i cjelokupne lokalne zajednice
VODITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - učitelj profesor TZK-a.

PROGRAM/	
-----------------	--

AKTIVNOST	DAN PLANETA ZEMLJE
CILJEVI I ZADATCI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> – Projektni dan u sklopu cijele škole – Čišćenje okoliša škole te edukativne radionice za niže razrede i predavanja za više razrede – Osvještavanje o očuvanju okoliša i ekološkoj održivosti
NAMJENE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> – izraditi plakate – istraživati prirodne ljepote kontinenata i domovine – prezentirati uratke na panoima škole
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> – Učenici od 1. do 8. razreda – Učitelji razredne i predmetne nastave
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> – U mjesecu travnju
VREMENIK I TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> – U mjesecu travnju u vremenu redovne nastave – Vreće za smeće, rukavice, hamer papir, flomasteri = 600,00 kn
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> – Uljepšavanje krajobraza kojeg će svi vidjeti – Izložba učeničkih radova u prostorima škole
VODITELJI	<ul style="list-style-type: none"> – Učitelji razredne nastave te učitelji predmetne nastave

PROGRAM/ AKTIVNOST	PROJEKT KAKO SU ŽIVJELI NAŠI STARI
CILJEVI I ZADATCI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> – Učenici istražuju, snimaju i zapisuju izrečeno – Razgovor sa starosjediocima ovog kraja (folklor, hrana, život i stari zanati) – Slikanje starih alatki, folklornih motiva i uzoraka – Spajanje s prošlogodišnjim projektom <i>Bakina kuharica</i> – Prikupljanje starih fotografija i zvučnih zapisa – Mogućnost prijave projekta za EU fondove te razmjena iskustava s drugim europskim državama
NAMJENE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> – Izrada prezentacije i kratkog separata na navedenu temu – Oslikavanje separata – Prezentacija učinjenog do Dana škole
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> – Odabrani učenici 8. razreda – Učitelji hrvatskog jezika, geografije, povijesti, likovne kulture
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> – Tijekom cijele školske godine na satovima dodatne nastave geografije, povijesti i hrvatskog jezika te na izvannastavnim aktivnostima iz likovne kulture i hrvatskog jezika
VREMENIK I TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> – Tijekom godine u vrijeme izvannastavnih aktivnosti i dodatne nastave – Papir, hamer, ljepilo, flomasteri, novine = 200,00 – Izrada separata = 12.000,00 kn (moguće donacije i EU projekti)
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> – U pisanom obliku pod nazivom <i>Kako su živjeli naši stari</i> iznijeti svoje istraživanje te isto predložiti za EU projekt – Prezentirati istraživanje do Dana škole
VODITELJI	<ul style="list-style-type: none"> – Učiteljice hrvatskog jezik, povijesti, geografije i likovne kulture

PROGRAM/ AKTIVNOST	NOVINARSKA GRUPA I LIKOVNA GRUPA PROJEKT – KAMENA KUĆA 2015./2016.
CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Usvajanje riječi našega kraja i bogaćenje zavičajnog riječnika - Istraživanje kako su živjeli naši stari - Pronalaženje starih kamenih kuća u kojima se prije živjelo - Oblikovanje istih i zapisivanje o njima i obiteljima koje su u njima živjele te otkrivanje kada su i zašto napuštene - Kreativno razvijanje kroz trodimenzionalno oblikovanje - Razvijanje aktivnog stvaralačkog odnosa prema okolini - Upoznavanje s novim likovnim tehnikama i sredstvima
NAMJENE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Učenje o novinarstvu – učenici viših razreda - Učenje o životu naših predaka kroz sliku i riječi - Upoznavanje s tradicionalnom arhitekturom našeg kraja
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - voditeljice novinarske i likovne grupe, učenici novinarske i likovne grupe, roditelji.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - izvannastavna aktivnost - suradnja s roditeljima i osobama iz mjesta
VREMENIK I TROŠKOVNIK	<p>Tijekom školske godine – do svibnja</p> <p>Papir, boja za pisač, škare, ljepilo, izrada slikovnih materijala, glina, alati za oblikovanje gline, boje, bezbojni lak, kistovi, izrada knjižice sa fotografijama zanimljivih k amernih kuća iz našeg mjesta i radova učenika. – 5000,00 kn</p>
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - stvaranje zidnih novina u učionici hrvatskog jezika - tiskana brošura pod nazivom KAMENA KUĆA s radovima učenika novinarske i likovne grupe i fotografijama starih kuća - izložba i prezentacija u školi
VODITELJICA	<p>Slavka Pelaić, prof. i Livia Markovina, prof.</p>

PROGRAM/ AKTIVNOST	PLASTIČNIM ČEPOVIMA DO SKUPIH LIJEKOVA
CILJEVI I ZADATCI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> – Projekt na razini škole koji će obuhvatiti sve razrede – Osvještavanje učenika o tome kako se uključiti u rad zajednice te postati odgovornim građaninom u budućnosti
NAMJENE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> – Sakupljene plastične čepove donirati Udruzi oboljelih od leukemije i limfoma Hrvatske koji će iste mijenjati za skupe lijekove koji su oboljelima neophodni
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> – Učenici od 1. do 8. razreda – Učitelji razredne i predmetne nastave
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> – Tijekom cijele školske godine prikupljati čepove u školi
VREMENIK I TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> – Tijekom cijele školske godine – Plastične vreće u koje će se čepovi odlagati = 50,00 kn
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> – Slanje čepova Udruzi oboljelih od leukemije i limfoma Hrvatske
VODITELJI	<ul style="list-style-type: none"> – Učitelji razredne nastave te učitelji predmetne nastave

PROGRAM/ AKTIVNOST	PROJEKT ŠAFRAN
CILJEVI I ZADATCI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> – Prijava na međunarodni <i>Crocus project</i> radi dobivanja sadnog materijala i pisanih radionica – Sadnja šafrana u krugu škole – Vođenje dnevnika o rastu šafrana – Integrirani nastavni sadržaji povijesti, geografije i hrvatskog jezika
NAMJENE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> – izraditi plakate – napravite vlastite reportaže – nakon svega prezentirati svoje uratke preko panoa u školi
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> – Učenici 8. razreda – Učitelji povijesti, hrvatskog jezika i geografije
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> – Od listopada do siječnja tj. do Međunarodnog dana sjećanja na žrtve Holokausta putem integriranih nastavnih sadržaja povijesti, hrvatskog jezika i geografije
VREMENIK I TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> – Od listopada do siječnja u vrijeme redovne nastave, izvannastavnih aktivnosti i dodatne nastave – Papir, hamer, ljepljivo, flomasteri, novine, zemlja za sadnju = 400,00
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> – Zapise s radionica i evaluacijski obrazac dostaviti Centru za sjećanje na žrtve Holokausta u Irskoj – Slike i zapise s radionica dostaviti Memorijalnom centru Jasenovac
VODITELJI	<ul style="list-style-type: none"> – Projekt je prijavila učiteljica geografije Marina Ćurković, prof – Voditelji: učiteljice povijesti, hrvatskog jezika i geografije

PROGRAM/ AKTIVNOST	PROJEKT UČENIKA OD V. DO VIII. RAZREDA NA SATU HRVATSKOGA JEZIKA TJEDAN TOLERANCIJE U NAŠOJ ŠKOLI
CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - obilježavanje međunarodnog dana tolerancije preko sadržaja hrvatskoga jezika od V. do VIII. razreda : Paunaš, Kljasta Sava, Mali ratni dnevnik, Rat u Hrvatskoj, Priča za roditelje, Prosjak Luka, Sadako hoće živjeti, Tvoja staza, Ni med cvetjem ni pravice, Vidi majmuna, Pravda, Tolerancija, Vijest - učenici će obradom sadržaja naučiti što je tolerancija i kako se treba ponašati prema ljudima diljem svijeta
NAMJENE AKTIVNOSTI	<p>izraditi plakate, napravite vlastite reportaže o različitim oblicima netolerancije među ljudima</p> <p>nakon svega prezentirati svoje uratke preko panoa u školi</p>
NOSITELJI	- učenici od V. do VIII. razreda u suradnji s nastavnicama Marijom Kartelo i Slavkom Pelaić
NAČIN REALIZACIJE	- tijekom tjedna od 16. do 20. studenoga na satovima hrvatskoga jezika
VREMENIK I TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - od 16. – 20. studenoga 2015. - Papir, hamer, ljepilo, flomasteri, novine = 200,00 kn
NAČIN VREDNOVANJA	- svoje uratke izložiti na panou u školi kako bi svi mogli vidjeti naš rad i vrednovati ga
VODITELJICE	Marija Kartelo i Slavka Pelaić

PROGRAM/ AKTIVNOST	Kvalitetno roditeljstvo
CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI	<p>Osposobljavanje roditelja za odgovorno roditeljstvo</p> <p>Usmjeravanje roditelja na pravilne postupke u discipliniranju i postavljanju granica kod djece</p> <p>Prepoznavanje svojih potreba i potreba djece i usklađivanje istih</p> <p>Prepoznavanje osjećaja djece i pomoć u rješavanju razvojnih ili školskih poteškoća i problema</p> <p>Stjecanje komunikacijskih vještina potrebnih za izgradnju i održavanje kvalitetnih odnosa među članovima obitelji</p> <p>Prevenција poremećaja u ponašanju, nasilja i zlouporaba sredstava ovisnosti kod djece i roditelja</p>
NAMJENE AKTIVNOSTI	Svim roditeljima (individualno savjetovanje i radionice)
NOSITELJI	Psiholog i pedagog će koordinirati radionice i predavanja za roditelje
NAČIN REALIZACIJE	Individualna savjetovanja. Predavanja i radionice.
VREMENIK I TROŠKOVNIK	Tijekom šk. godine. Radni materijal-50,00 kn
NAČIN VREDNOVANJA	Evaluacijske liste.
VODITELJICA	Anđela Smolić-Ročak, mag. psihologije

PROJEKT ZA ŠKOLSKI KURIKULUM 2015./2016.

NAZIV	“Vesela škola s logopedom”
CILJEVI	Rano prepoznavanje učenika s teškoćama u čitanju i pisanju. Poticanje jezično –govornog razvoja;ovladavanje početnim vještinama čitanja i pisanja.
NOSITELJI	Duška Perić Krpeljević, LOGOPED
NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA	Program će se provoditi s učenicima prvog I drugog razreda, u učionici ili knjižnici. Kroz zabavan način vježbanja učenici će usvajati vještine potrebne za čitanje i pisanje.
VREMENIK PROJEKTA	Tokom školske godine
TROŠKOVNIK PROJEKTA	Pribor za rad učenika, papir,karton...
NAČIN VREDNOVANJA	Provodit će se opisno praćenje učenika, individualno i u grupi.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA AKTIVNOSTI	Rezultati će se koristiti za daljnje praćenje i evaluaciju učenika.

PROGRAM/ AKTIVNOST	KNJIŽEVNI KALENDAR
CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI	Obilježavanje datuma vezanih uz knjigu i književnost (obljetnice knjiga ili autora), stjecanje osnovnih znanja, društveno humanistički rad te razne aktivnosti u sklopu predmeta vezane uz blagdane/praznike.
NAMJENE AKTIVNOSTI	Poticanje svijesti, stvaralaštva i zajedništva, edukacija, društveno humanistički rad, sudjelovanje u knjižničnim aktivnostima, promicanje i poticanje čitanja i pismenosti, razvijanje svijesti o važnosti i utjecaju čitanja.
NOSITELJI	Knjižničar, učitelji i učenici 1.-8. razreda, prema vlastitom izboru s obzirom na temu
NAČIN REALIZACIJE	Razne aktivnosti u sklopu predmeta te izvannastavnih aktivnosti, čitanje naslova hrvatskih autora, pisanje likovima u knjizi, pisanje pisama autorima knjiga, radionice ilustriranja likova iz knjiga, istraživanje, promatranje, kreativno-likovne radionice, izrada prigodnih plakata i sl.
VREMENIK I TROŠKOVNIK	Tokom cijele školske godine 100,00 – 200,00 (potrošni materijal za izradu plakata)
NAČIN VREDNOVANJA	Izrada plakata i prezentacija, uređivanje školskog panoa, izlaganje napisanog u knjižnici, izložbe materijala napravljenih na radionicama i sl.
VODITELJ	Knjižničar: Stjepan Segarić

PROGRAM/ AKTIVNOST	MALI KNJIŽNIČARI
CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI	Upoznavanje članova sa prostorom školske knjižnice te građom koju ona posjeduje. Utvrditi način na koji je knjižnična građa raspoređena, upoznati inventarnu knjigu i posudbu same građe. Upoznati proces nabave knjižnične građe kao i cjelokupno poslovanje knjižnice. Povećati svijest o važnosti knjige i knjižnice u cjelokupnom trenutnom i daljnjem školovanju.
NAMJENE AKTIVNOSTI	Program je namijenjen svim učenicima viših razreda (V – VIII razredi) osnovne škole koji žele obogatiti svoje iskustvo u snalaženju u knjižnici pomoću sljedećih aktivnosti: <ul style="list-style-type: none"> • ukazati na važnost knjižnice i njene uloge u obrazovanju učenika • razvijati vještine snalaženja u takvom okruženju (ne moramo uvijek tražiti pomoć knjižničara) • usađivati navike češćeg korištenja knjižnice, jer je knjižnica najveći često najbolji i najtočniji izvor informacija
NOSITELJI	Knjižničar i učenici od V do VIII razreda
NAČIN REALIZACIJE	Učenici (mali knjižničari) će individualno ili u grupnom radu pomoću aktivnih metoda poučavanja izdavati knjižničnu građu drugim učenicima, slagati knjige na police, raditi tehničku obradu knjiga (ljepljenje knjižnih džepića, pečatiranje), upoznati se sa inventarnom knjigom, naučiti kako pretraživati katalog knjižnica i drugih mrežnih stranica.
VREMENIK I TROŠKOVNIK	Tijekom školske godine: 1 sat tjedno (35 sati godišnje) 50,00 – 100,00 kn
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje će se provoditi pismenim ili usmenim provjerama znanja, samovrednovanjem, anketnim listićima te opisnim praćenjem napredovanja učenika.
VODITELJ	Knjižničar: Stjepan Segarić

PROGRAM/ AKTIVNOST	„ŠAH UZ ŠKOLU“
CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI	<p>-Upoznavanje sa šahom kroz računalno baziranu metodu uz korištenje modernih tehnologija</p> <p>-učenje osnovnih šahovskih pojmova i izraza te upoznavanje s pravilima kroz igre kroz 34 lekcije u tekstualnoj i audio formi s animiranim materijalima</p> <p>Vježbanje samostalnog donošenja odluka pod vremenskim pritiskom kontinuiranim vrednovanjem različitih šahovskih poteza te odabirom najbolje opcije</p> <p>-Razvijanje vizualnih i koncentracijskih sposobnosti kroz predviđanja mogućih poteza i pozicija</p> <p>-Poticanje mašte i kreativnog razmišljanja rješavanjem šahovskih zadataka</p> <p>Poticanje jačanja matematičkih vještina</p>
NAMJENE AKTIVNOSTI	-Upoznavanje učenika sa šahom i svladavanje svih potrebnih šahovskih pravila za igranje slobodnih partija
NOSITELJI	Voditelj šahovske grupe,učenici
NAČIN REALIZACIJE	Izvanastavna aktivnost
VREMENIK I TROŠKOVNIK	Tijekom cijele školske godine –do svibnja
NAČIN VREDNOVANJA	<p>-</p> <p>-praćenje održavane lekcije</p> <p>-rješavanje šahovskih zadataka</p>
VODITELJICA	Dragan Mirko Klišanin

OSTALE AKTIVNOSTI

PROGRAM/ AKTIVNOST	BOŽIĆNA PRIREDBA
CILJEVI I ZADATCI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - svečano obilježavanje blagdana Božića - ukazati na važnost i ulogu obiteljskog odgoja - motiviranje učenika da se osobno uključe u život i rad škole - promicati svijest o potrebi međusobne pomoći i suradnje, tolerancije i poštivanja različitosti
NAMJENE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - proslava Božića za sve učenike, njihove obitelji, nastavnike i cjelokupno osoblje škole - njegovanje zajedništva i osjećaja pripadnosti zajednici. - kroz dramsku igru, ples, glazbu i recitacije oslobađati učenike u govoru i pokretu kako bi bili samosvjesni, hrabri i sigurni u sebe te se uspješno prezentirali
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - učitelji razredne i predmetne nastave - učenici nižih i viših razreda
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - rad u skupinama, rad u paru i individualni rad - suradnja svih izvannastavnih skupina škole
VREMENIK I TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - prosinac 2016. godine - 500,00
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - odaziv roditelja i lokalne zajednice, zadovoljstvo sudionika i samovrednovanje
VODITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - učenici i učitelji

PROGRAM/ AKTIVNOST	DAN KRUHA
CILJEVI I ZADATCI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - potaknuti učenike na zahvalnost na Božjim darovima: pšenici i drugim plodovima zemlje - razvijati suradnju između roditelja i škole kroz kreativni rad prilikom izrade krušnih proizvoda - potaknuti učenike na zahvalnost ljudima koji su svojim radom učinili naš život ljepšim i boljim
NAMJENE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - osvijestiti zahvalnost za kruh i hranu koju svakodnevno blagujemo - razvijati ljubav prema prirodi
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - učitelji predmetne nastave - djeca i roditelji
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - školska izložba kruha i krušnih proizvoda te ostalih plodova zemlje - organiziranje blagoslova kruha - pisani i likovni radovi učenika (molitve zahvalnice)
VREMENIK I TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - listopad 2016. godine
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - stvaralački rad učenika: pisanje molitve zahvalnosti - slikanje, modeliranje kruha i krušnih proizvoda - izrada plakata na temu „Glad u svijetu“
VODITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - učitelji predmetne nastave

PROGRAM/ AKTIVNOST	PROSLAVA DANA ŠKOLE
CILJEVI I ZADATCI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - kulturno-umjetničkim i sportskim programom obilježiti Dan škole - prezentirati postignuća učenika na izvannastavnim aktivnostima - - razvijati druženje i poticati ugodno ozračje među učenicima, učiteljima i roditeljima
NAMJENE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - promovirati rad škole i svečano obilježiti Dan škole recitacijama, plesom, pjesmom, sportskim aktivnostima i dramskim stvaralaštvom - razvijati prijateljstvo, zajedništvo i međusobno druženje - razvijati suradnju s lokalnom zajednicom i medijima
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - voditelji izvannastavnih aktivnosti, učenici i ravnatelj škole
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - pripremanje različitih sportskih, literarnih, plesnih, pjevačkih i dramskih aktivnosti tijekom cijele školske godine i prezentacija istih
VREMENIK I TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - svibanj 2016. godine - 1000,00 kn
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - prezentirati rad škole na zadovoljstvo učitelja, učenika, roditelja i cjelokupne lokalne zajednice
VODITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - učitelji razredne i predmetne nastave

PROGRAM/ AKTIVNOST	VALENTINOVO
CILJEVI I ZADATCI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - obilježavanje Dana zaljubljenih - razvijanje svijesti o važnosti ljubavi i međusobnog poštovanja - razvijati natjecateljski duh kroz igre, scenske improvizacije, ples i glazbu
NAMJENE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje svijesti, zajedništva i stvaralaštva - razvijanje organizacijskih sposobnosti
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - učitelji razredne i predmetne nastave - djeca i roditelji
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - školska priredba i prezentiranje učeničkih radova - zabava učenika kroz ples, pjevanje i tombolu
VREMENIK I TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - veljača 2016. godine - 1000, 00
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - stvaralački rad učenika: recitacije, literarni radovi i dramske igre - izrada plakata
VODITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - učenici osmih razreda s razrednicima

IZBORNA NASTAVA**KURIKULUM, 5. RAZRED 2015. / 2016.**

PROGRAM / AKTIVNOST	VJERONAUK
CILJEVI I ZADATCI AKTIVNOST	Cilj vjeronaučne nastave petog razreda je da učenici upoznaju lik i djelo Isusa iz Nazareta, da usvoje temeljna vjeronaučna znanja, kršćanske i općeljudske vrijednosti kao što su ljubav, istina i dobrota koje će im pomoći u pronalaženju životnog usmjerenja. Upoznati Bibliju kao knjigu života za kršćane, naučiti je primjenjivati u životu, upoznati početke kršćanstva i uzore vjere.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Namjenjeno učenicima petog razreda, kojima je kod upisa u školsku godinu izborni predmet vjeronauk.
NOSITELJI	Vjeroučitelj i učenici
NAČIN REALIZACIJE	Pismeno i usmeno izražavanje, razgovor, istraživanje, rad s tekstovima i analiza tekstova, molitveno izražavanje, pjesma, meditacija, likovno izražavanje, izrada plakata i sl.
VREMENIK I TROŠKOVNIK	Dva školska sata tjedno u toku nastavne godine (70 sati godišnje). Papir A4, udžbenik, radna bilježnica i priručnik.
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje se provodi sukladno s važećim pravilnikom o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika u osnovnoj školi. Vrednovanje se temelji na četiri elementa za ocjenjivanje u vjeronauku, a to su: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje i kultura međusobnog komuniciranja. Također, učenici se potiču na samovrednovanje.
VODITELJ	Vjeroučitelj: Zoran Šimunac

KURIKULUM, 6. RAZRED 2015. / 2016.

PROGRAM / AKTIVNOST	VJERONAUK
CILJEVI I ZADATCI AKTIVNOST	Cilj vjeronaučne nastave šestog razreda je da učenici spoznaju i dožive Boga kao Osloboditelja čovjeka koji u Starom zavjetu oslobađa i spašava svoj narod, a koji u Novom zavjetu po Isusu Kristu poziva sve ljude na izlazak iz ropstva grijeha i smrti, i ulazak u oslobođeni novi Božji narod koji je Crkva. Doživijeti Crkvu kao novi Božji narod, pronaći i prihvatiti svoje mjesto u njoj. Također, cilj je da učenici postupno prihvaćaju i žive istinsku slobodu koja je povezana s pravdom, s mirom i s ljubavlju.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Namjenjeno učenicima šestog razreda, kojima je kod upisa u školsku godinu izborni predmet vjeronauk.
NOSITELJI	Vjeroučitelj i učenici
NAČIN REALIZACIJE	Pismeno i usmeno izražavanje, razgovor, istraživanje, rad s tekstovima i analiza tekstova, molitveno izražavanje, meditacija, likovno izražavanje i međusobno uvažavanje.
VREMENIK I TROŠKOVNIK	Dva školska sata tjedno u toku nastavne godine (70 sati godišnje). Papir A4, udžbenik, radna bilježnica i priručnik.
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje se provodi sukladno s važećim pravilnikom o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika u osnovnoj školi. Vrednovanje se temelji na četiri elementa za ocjenjivanje u vjeronauku, a to su: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje i kultura međusobnog komuniciranja. Također, učenici se potiču na samovrednovanje.
VODITELJ	Vjeroučitelj: Zoran Šimunac

PROGRAM / AKTIVNOST	VJERONAUK
CILJEVI I ZADATCI AKTIVNOST	Cilj vjeronaučne nastave u ovom godištu je dublje i cjelovitije upoznavanje istina kršćanske vjere kako bi učenici mogli lakše upoznati, razjasniti i prevladati osobne i zajedničke poteškoće na putu odrastanja.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Namjenjeno učenicima 7. razreda, kojima je kod upisa u školsku godinu izborni predmet vjeronauk.
NOSITELJI	Vjeroučitelj i učenici
NAČIN REALIZACIJE	Zajednička molitva, razgovor, međusobno poštovanje i prihvaćanje, proučavanje, upoznavanje i analiza tekstova, grupni, individualni i frontalni oblik rada.
VREMENIK I TROŠKOVNIK	Dva školska sata tjedno u toku nastavne godine (70 sati godišnje). Papir A4, kompjutor, printer, udžbenik, radna bilježnica i priručnik.
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje se provodi sukladno s važećim pravilnikom o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika u osnovnoj školi. Vrednovanje se temelji na četiri elementa za ocjenjivanje u vjeronauku, a to su: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje i kultura međusobnog komuniciranja. Također, učenici se potiču na samovrednovanje.
VODITELJ	Vjeroučitelj: fra Marko Nimac

PROGRAM / AKTIVNOST	VJERONAUK
CILJEVI I ZADATCI AKTIVNOST	Cilj vjeronaučne nastave u ovom godištu je dublje i cjelovitije upoznavanje istina kršćanske vjere kako bi učenici mogli lakše upoznati, razjasniti i prevladati osobne i zajedničke poteškoće na putu odrastanja.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Namjenjeno učenicima 7. razreda, kojima je kod upisa u školsku godinu izborni predmet vjeronauk.
NOSITELJI	Vjeroučitelj i učenici
NAČIN REALIZACIJE	Zajednička molitva, razgovor, međusobno poštovanje i prihvaćanje, proučavanje, upoznavanje i analiza tekstova, grupni, individualni i frontalni oblik rada.
VREMENIK I TROŠKOVNIK	Dva školska sata tjedno u toku nastavne godine (70 sati godišnje). Papir A4, kompjutor, printer, udžbenik, radna bilježnica i priručnik.
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje se provodi sukladno s važećim pravilnikom o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika u osnovnoj školi. Vrednovanje se temelji na četiri elementa za ocjenjivanje u vjeronauku, a to su: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje i kultura međusobnog komuniciranja. Također, učenici se potiču na samovrednovanje.
VODITELJ	Vjeroučitelj: fra Marko Nimac

<p>a) AKTIVNOST b) PROGRAM c) PROJEKT</p>	<p>Izborna nastava <u>njemačkog jezika</u></p>
<p>CILJEVI :</p>	<p>=razvijanje sposobnost slušanja i razumijevanja usmenih poruka =razvijanje receptivnih i produktivnih jezičnih vještina potrebnih za aktivno i samostalno služenje jezikom,tj.sposobnosti pravilnog izgovora glasova njemačkog jezika u govornoj interakciji i produkciji =razvijanje jezičnih vještina potrebnih za govornu i pisanu interpretaciju zvučnog i pisanog teksta (slušanje,čitanje,pisanje,govor) =sposobnost čitanja i razumijevanja riječi ,rečenica,tekstova... =sposobnost primjene pravopisnih pravila u pisanju =razvijanje sociokulturalne i interkulturalne kompetencije</p>
<p>NAMJENA PROGRAMA</p>	<p>=ovladavanje jezičnim sredstvima potrebnim za uspješnu komunikaciju na njemačkom jeziku =motiviranje i senzibiliziranje učenika za razvijanje tolerancije i empatije prema drugom i drugačijem načinu života i komunikacije =upoznavanje s kulturom i civilizacijom zemalja njemačkog govornog područja</p>
<p>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</p>	<p>Učiteljica: Marija Smolić- Ročak Učenici od 4-8 razreda uključeni u nastavu njemačkog jezika</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE</p>	<p>Nastava se odvija dva puta tjedno tijekom cijele školske godine,predviđeno je 70 sati Uz učioničku nastavu,frontalni i individualni rad s učenicima kao i rad u skupinama,igru... moguće je provoditi nastavu i izvan učionice (terenska nastava,projektna nastava,radionice.....) Realizacija programa prema udžbeniku „Flink mit Deutsch 1-4“ i „Lernen und spielen“ 5 te dodatnim radnim,slikovnim i ilustrativnim materijalima.</p>
<p>VREMENIK</p>	<p>Školska godina:2015./2016.</p>
<p>TROŠKOVNIK</p>	
<p>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</p>	<p>Sustavno praćenje i vrednovanje učeničkih postignuća tijekom cijele nastavne godine. Razine vrednovanja su : razumijevanje,govorne sposobnosti,pismeno izražavanje i gramatika. Konačna ocjena ulazi u prosjek učenikova općeg uspjeha .</p>

<p>a)AKTIVNOST b)PROGRAM c)PROJEKT</p>	<p>Izborna nastava <u>Informatike</u></p>
<p>CILJEVI</p>	<p>-razvijanje sposobnost korištenja računala -razvijanje spoznajnih i motoričkih vještina potrebnih za aktivno i samostalno korištenje suvremenih informacijskih tehnologija -sposobnost čitanja i razumijevanja sadržaja vezanih za ICT -razvoj računalne pismenosti -razvijanje timskog duha i poduzetnog odnosa prema postavljenim zadacima i problemima</p>
<p>NAMJENA PROGRAMA</p>	<p>-ovladavanje vještinama potrebnim za uspješno korištenje računala -motiviranje i senzibiliziranje učenika za razvijanje pozitivnog odnosa prema radu i upotrebi informacijskih tehnologija -upoznavanje sa suvremenom informacijskom kulturom i tečevinama</p>
<p>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</p>	<p>Učitelj: Ivo Babaja Učenici od 5-8 razreda uključeni u nastavu informatike</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE</p>	<p>Nastava se odvija dva puta tjedno tijekom cijele školske godine,predviđeno je 70 sati Uz učioničku nastavu,frontalni i praktični rad na računalu, kao i rad u skupinama,igru... moguće je provoditi nastavu i izvan učionice (terenska nastava,projektna nastava,radionice.....) Realizacija programa prema udžbeniku „Informatika 5-8“, te dodatnim radnim,slikovnim i praktičnim materijalima.</p>
<p>VREMENIK</p>	<p>Školska godina:2015./2016.</p>
<p>TROŠKOVNIK</p>	<p><u>Nosač za projektor s instalacijom: ~1000 kn</u> <u>Hardware i servis po potrebi: ~1500 kn</u></p>
<p>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</p>	<p>Sustavno praćenje i vrednovanje učeničkih postignuća tijekom cijele nastavne godine. Razine vrednovanja su : odnos prema radu (ponašanje, odnos prema zadacima i kolegama), te vještine i znanje. Konačna ocjena ulazi u prosjek učenikova općeg uspjeha .</p>