

# PRIPREMA ZA ŠKOLU

Duška Perić Krpeljević, mag.logoped

OŠ PETAR ZORANIĆ, 13.04.2015.





*Kako učinkovitije pozivati djecu da urone  
u čarobni svijet čitanja i pisanja i kako ih  
podržati da u toj avanturi počnu uživati i  
istraživati?*

# Kako čitamo i pišemo?

Složena moždana aktivnost koja uključuje:

- Slušno-verbalno pamćenje
- Analizu glasova
- Vizualno-prostornu percepciju
- Vizualno-motoričku koordinaciju
- Razvijenost govora
- Slušnu pažnju



Učenje čitanja počinje puno ranije nego formalna poduka - **PREDČITAČKE VJEŠTINE!**

# Temeljne predčitačke vještine

1. Razvijenost govora
2. Razvijenost prostorne orijentacije u tekstu
3. Prepoznavanje vizualnih jedinica teksta
4. Razvijenost glasovne osjetljivosti



Najvažnije za čitanje jest **RASPOZNAVANJE GLASOVA U RIJEČI**, tj. **GLASOVNA OSJETLJIVOST**

# Razvijanje glasovne osjetljivosti

- Djelomično se razvija u predškolskoj dobi, od 2. do 5. godine, a djelomično u školskom razdoblju.
- **Najveću pomoć u usvajanju glasovne osjetljivosti trebaju učenici na početku učenja čitanja.**



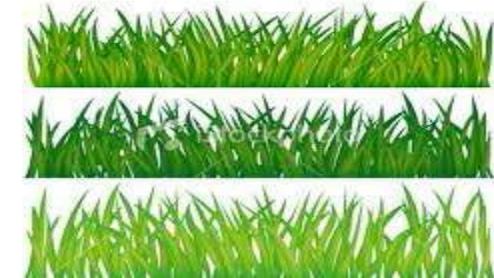


## 2 koraka:

- 1. Osvješćivanje samog glasa u riječi, bez slova**  
(što čuje “u glavi” kad zažmiri);  
prepoznavanje rime, prvog i zadnjeg glasa,  
glasovna raščlamba i sinteza
- 2. Zamjena glasa pomoći slova;** traženje slova u  
slovarici, pisanje slova – šifriranje i dešifriranje  
na temelju glasovne raščlambe riječi



# IGRE RIMOM



- Pjesmice u rimi
- Igre (domino, memori, slagalice, izbaci uljeza)

sat – bat

tava – kava

nos-bos-kos

lula – kula

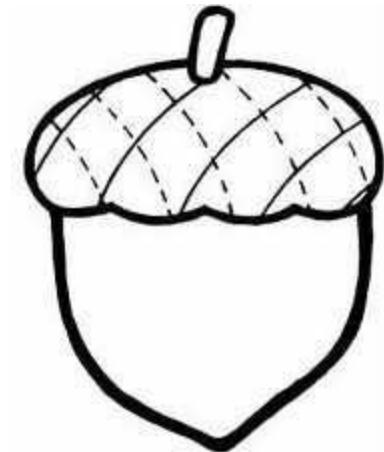
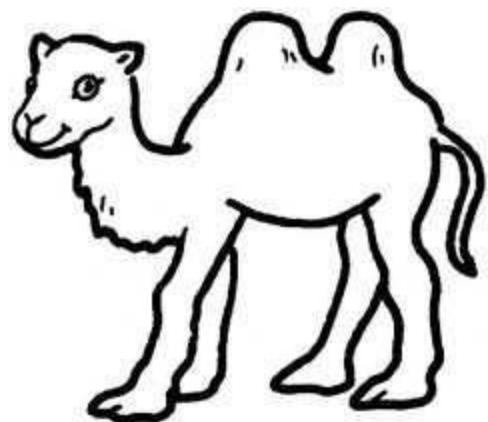
truba - buba

krava – trava

sir-žir

rak-mak

Imenuj sličice. Zaokruži one koje  
se rimuju – slično zvuče.



# SLOGOVI (1/2)

- rastavljenje riječi na slogove:

dvosložne riječi

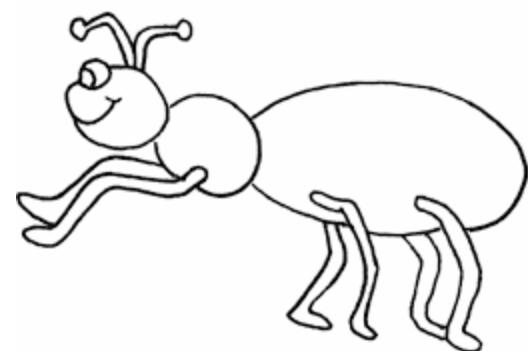
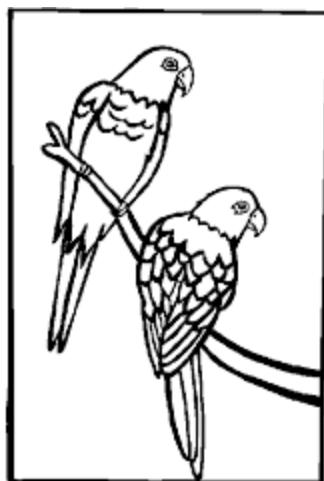
trosložne riječi

jednosložne riječi

početni i završni slog

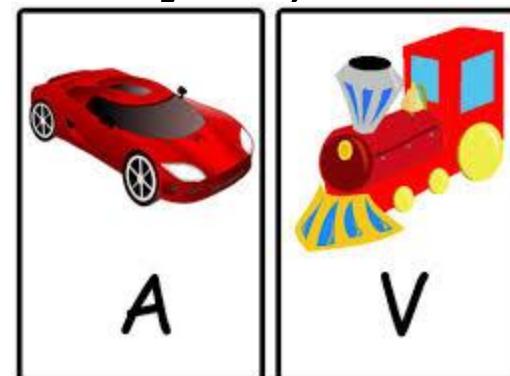


# SLOGOVI (2/2)

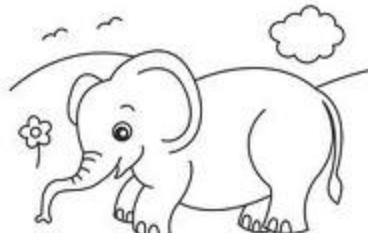


# PRONALAŽENJE POČETNOG I ZAVRŠNOG GLASA U RIJEČI

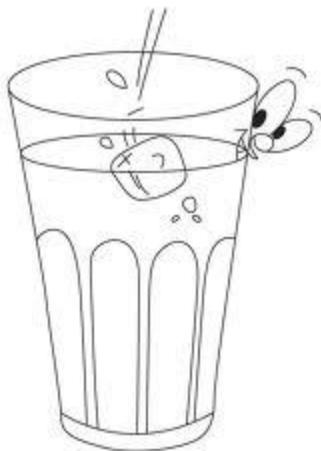
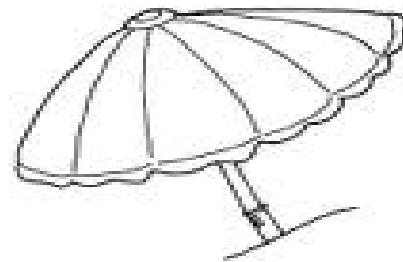
- Započeti s kraćim riječima, glasovima koji se mogu “dužiti” (a, e, i, o, u, s, z, š, ž, m....)
- Prvo se dijete uvježbava u identifikaciji početnog, a tek zatim završnog glasa
- **Glasovne kartice** (razvrstavanje, sastavi što više parova, glasovni lanac, izbaci uljeza, glasovna tombola)
- **Glasovna slikovnica**



# Slonica Silva

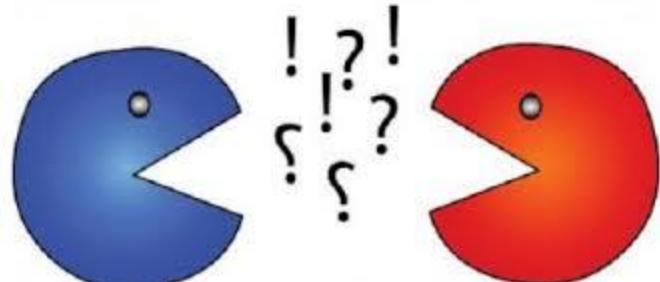


www.kidztoons-and-games.com © Copyright 2008



# IGRE RAŠČLAMBE I SINTEZE

- Čim dijete može lako prepoznati početni i završni glas u riječima treba prijeći na aktivnosti raščlambe, a osobito sinteze glasova.
- Početi s riječima od tri glasa, zatim četiri, pet....
- Dijete treba izgovoriti cijelu riječ, a zatim je rastavljati glas po glas.
- Dijete treba ponoviti glas po glas i zatim ih “spojiti” u riječ.



# Igra 1: Obojaj kružiće

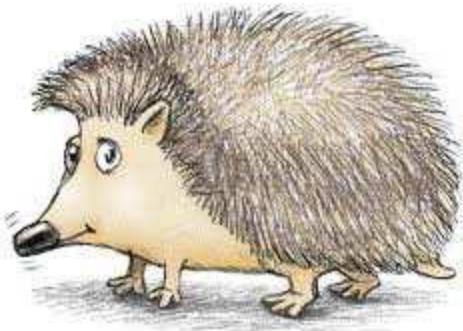
oooooo



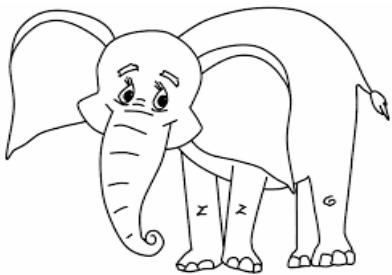
oooooo



# Igra 2: Pronađi....



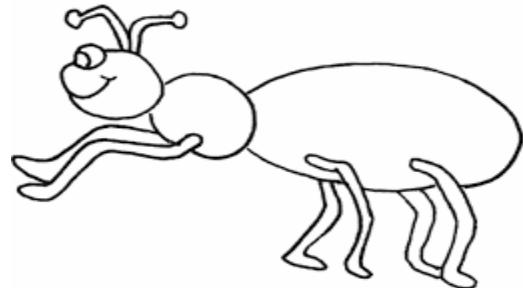
# Igra 3: Koje slovo nedostaje?



\_\_ L O N



P \_\_ S



MRA \_\_

# Literatura:

- Mira Čudina-Obradović: Igrom do čitanja
- Mira Čudina Obradović: Kad kraljevna piše kraljeviću
- Iva Mesec: U svijetu slova
- Poshokova: 200 logopedskih igara – zabavne igre i aktivnosti za razvoj govora
- Poshokova: Zabavan jezik u slikama i igrami 1 i 2
- Lazar, Kozlov: Vesela škola slog na slog – 10 interaktivnih igara za razvoj predčitačkih vještina



# CD igre:

- **Sunčica među slovima**
- **Hlapić – slova i brojke**
- **Čitajmo zajedno**
- **Eva u svijet slova**



# Web stranice

- **<http://zlatna-djeca.blogspot.com>**
- **[www.allkidsnetwork.com](http://www.allkidsnetwork.com)**
- **[www.kidslearningstation.com](http://www.kidslearningstation.com)**
- **<http://www.dotolearn.com>**



# RAZVOJ GRAFOMOTORIKE I VIZUALNE PERCEPCIJE

Prije nego dijete počne učiti pisati slova mora:

- ☺ odrediti koju će ruku koristiti za Pisanje
- ☺ pravilno držati olovku
- ☺ moći crtati (na način da je crtež prepoznatljiv), bojati (na način da ne prelazi crtu), precrtavati oblike (krug, kvadrat, trokut, križ).



# Kojom rukom crtati i pisati?

- Do pete godine 90% djece pokazuje sklonost upotrebi jedne ruke u većini aktivnosti koje se vrše rukama.
- Pružite djetetu mnogo prilika za crtanje i bojanje, ali pustite ga da samo odluči u kojoj će ruci držati kist, olovku....
- Prednost određenoj ruci daje ona strana mozga koja je odgovorna za jezik. Kod većine dešnjaka jezične sposobnosti su smještene u lijevoj polutki mozga, dok kod ljevaka u tome sudjeluju i lijeva i desna polutka mozga.
- Upravo zbog toga ne smije se mijenjati djetetova dominantna ruka.



# Vježbe grafomotorike i opažanja

**Grafomotoričke sposobnosti uvježbavaju se aktivnostima koje zahtijevaju:**

- fine pokrete ruku, poput crtanja, slikanja bojama i modeliranja,
- aktivnosti kod kojih se vježba držanje olovke, kontrola pritiska olovke,
- povlačenje crta različita oblika, dužine i smjera, npr. linije od crte do crte, od točke do točke, ravne, kružne i valovite linije;
- precrtavanje različitih likova (krug, trokut, romb, križ)

**Vježbe za razvoj vizualne percepcije:**

- pronalaženje razlika na slikama,
- pronalaženje dijelova od kojih je neka slika sastavljena,
- sastavljanje različitih slika iz jednakih dijelova,
- opisivanje slike kako bi je netko drugi mogao pronaći u nizu sličnih slika.



# Pripremne aktivnosti i igre



- Šaranje štapom po pijesku, kamenčićima...crtanje kažiprstom po pijesku, brašnu...
- Skupljanje sitnih predmeta jedan po jedan (perle, kuglice), skupljanje po dva predmeta zajedno, nizanje perli, preljevanje vode u posudicama, nizanje štipalica na košaricu....
- Lupkanje prstima po stolu, pojedinačno i po dva prsta zajedno (desnom rukom, lijevom rukom, obje ruke).
- Trganje papira (po vlastitom izboru, praveći različite oblike nakon gledanja, praveći oblike po sjećanju).
- Presavijanje papira, maramica...
- Rezanje škaricama, lijepljenje, oblikovanje plastelinom, kopiranje preko već povučenih ili istočkanih linija.
- Slaganje puzzli, gradnja kockama, slaganje kocaka uvis...
- Slikanje kistom, slobodno likovno izražavanje, crtanje prema uzorku, crtanje istih oblika u nizu...



# Vježbe za poticanje razvoja opažanja i grafomotorike

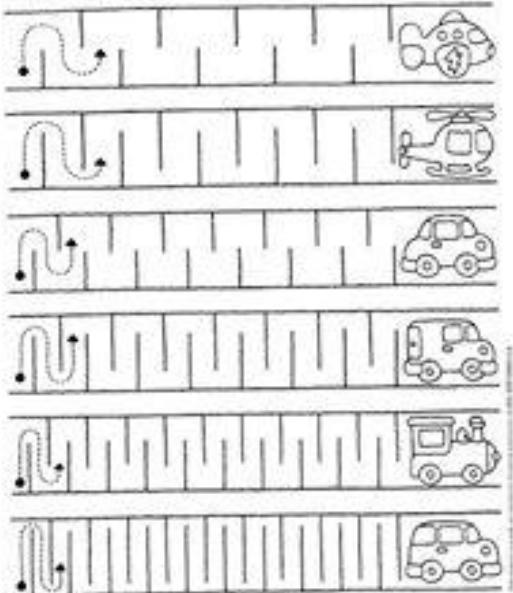
Vježbenice u knjižarama:

1. Željka Vučinić: "HOĆU – MOGU" (od 27kn),  
[www.foma.hr](http://www.foma.hr)
2. Željka Vučinić: "UČIMO OPAŽATI" (od 25kn)
3. Katica Puškarić "PRIPREMI SE ZA ŠKOLU!" (od 35kn)
4. Katica Puškarić: "POKAŽI ŠTO ZNAŠ" (od 23kn)
5. Vesna Orešovec: "VJEŽBE GRAFOMOTORIKE I OPAŽANJA"
6. Silvija Phillips: "PREDVJEŽBE PISANJA"
7. Puljak-Pešec: "VJEŽBENICA ZA RAZVOJ GRAFOMOTORIKE"



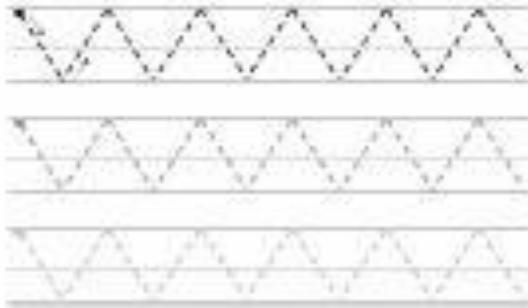
CARRERA CON OBSTACULOS

- REALIZA CADA RECORRIDO CON EL DEDO PINTADO.
- AHORA CON EL LAPIZ.
- COLORIA LOS TRANSPORTES.



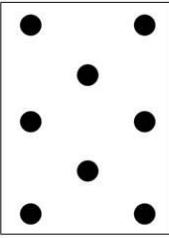
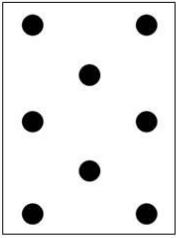
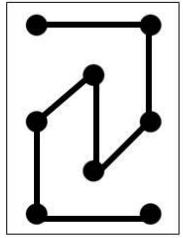
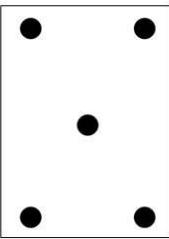
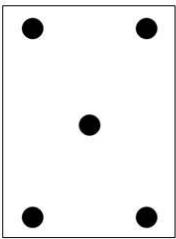
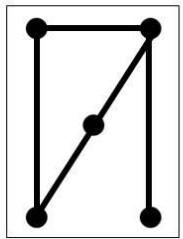
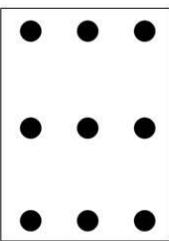
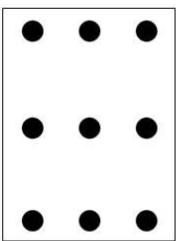
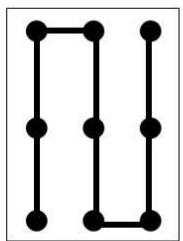
DIFÍCIL

21

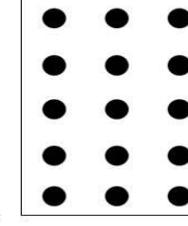
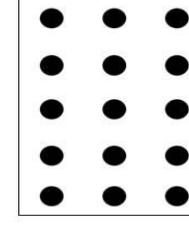
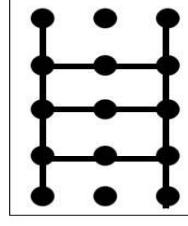
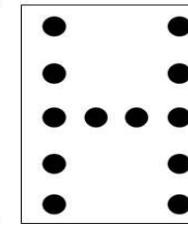
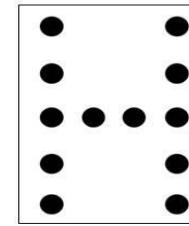
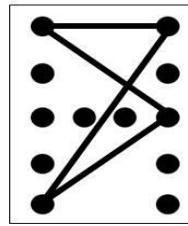
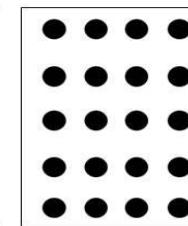
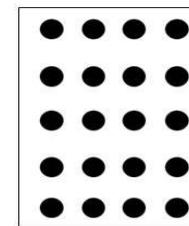
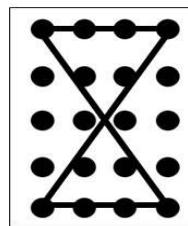


Preprinting Practice: Trace the dotted lines.

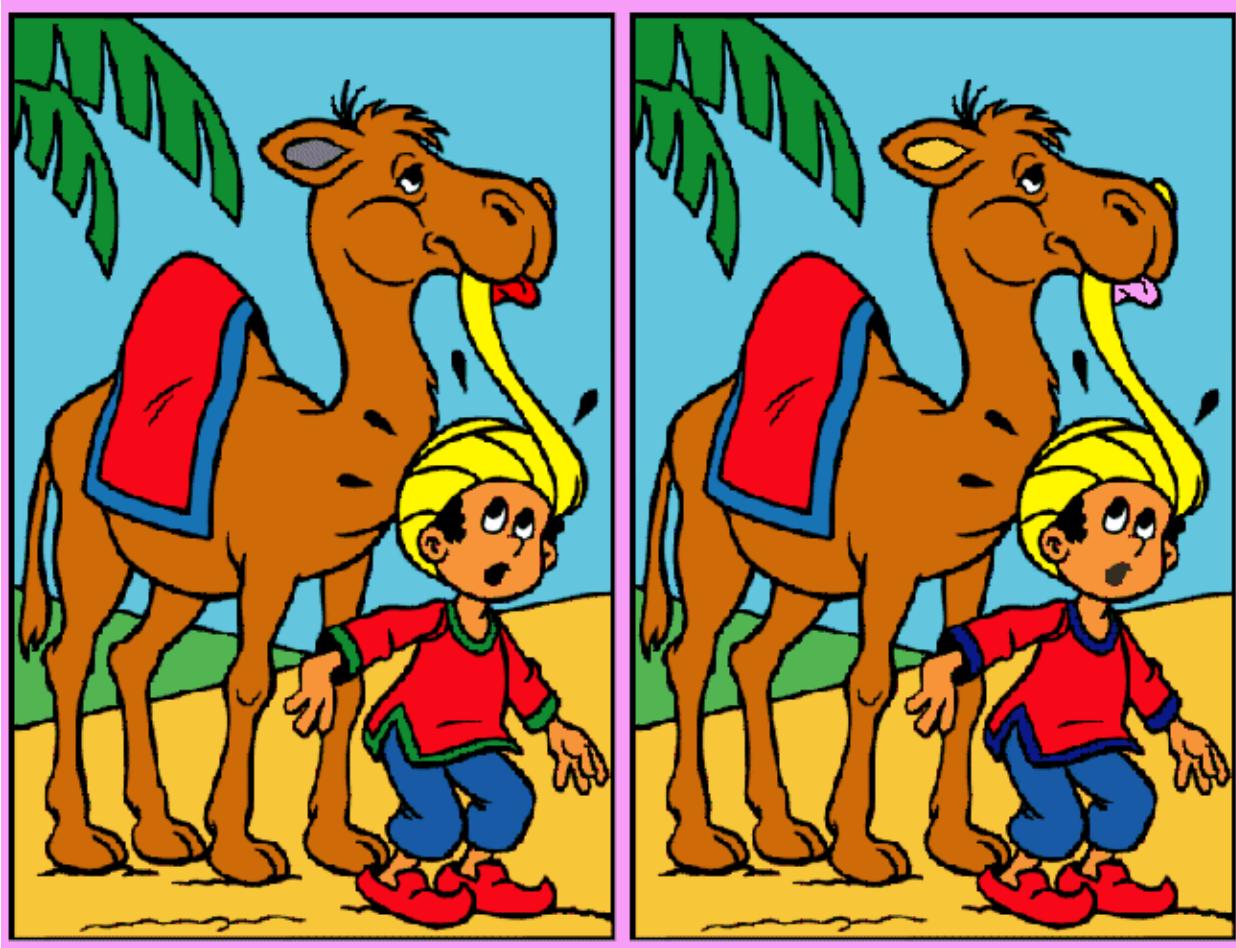
SPOJI ISTE TOČKE U DESNIM OKVIRIMA  
KAO ŠTO SU ONI U LIJEVIM



SPOJI ISTE TOČKE U DESNIM OKVIRIMA  
KAO ŠTO SU ONI U LIJEVIM



# PRONAĐI RAZLIKE



*Učenje je najdjelotvornije kada  
je zabavno!!!*

*Peter Kline: Svakodnevni genijalac*