**OSNOVNA ŠKOLA PETAR ZORANIĆ**

**STANKOVCI**

**KLASA: 602-01/17-01-01**

**URBROJ: 2198-01-35-17-86**

**ŠKOLSKI KURIKULUM**

**za 2017./2018. godinu**

****

**Stankovci, 29. rujna 2017.g.**

Na osnovi članka 28. i 125. stavka 3. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i članka 64. Statuta Osnovne škole Petar Zoranić - Stankovci, na prijedlog ravnatelja, suglasnosti Učiteljskog vijeća od 21.09.2017. i Vijeća roditeljaod 28.08.2017., Školski odbor 29.09. 2017. donosi:

Š K O L S K I K U R I K U L U M

UVOD

Školski kurikulum je dokument koji sadrži sve sadržaje, procese i aktivnosti koji se realiziraju tijekom školske godine. Cilj i svrha tih sadržaja, procesa i aktivnosi jest ostvariti obrazovne ciljeve i zadatke na način koji će promovirati i poticati intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika. No, kurikulum je i svojevrsni zaštitni znak škole jer, pored navedenog, sadrži sadržaje i aktivnosti koji su karakteristični, osobeni, specifični te škole. Ukratko, kurikulum je nešto po čemu je škola prepoznatljiva u svojoj sredini, ali i šire.

Izbor sadržaja i aktivnosti koje ulaze u kurikulum škole određuju potrebe i interesi naših učenika i njihovih roditelja. Na određeni način vodi se briga i o potrebama i interesima lokalne zajednice u kojoj škola djeluje. U planiranju naših sadržaja i aktivnosti rukovodimo se slijedećim načelima: načelom individualizma, načelo nepristranosti i načelo transdisciplinanosti. Da bi se svrha aktivnosti i sadržaja iz školskog kurikuluma ostvarila potrebne su pretpostavke, kao što su: stručna kompetencija učitelja, kvalitetna suradnja obiteljskog doma i škole te podrška i pomoć lokalne zajednice.

Školski kurikulum je razrađen po odgojno obrazovnim područjima. Dostupan je na mrežnim stranicama škole svim učenicima, roditeljima i svim ostalima koji su zainteresirani za rad i život naše škole.

NACIONALNI OKVIRNI KURIKUL

Nacionalni okvirni kurikul temeljni je dokument koji na nacionalnoj razini donosi vrijednosti, opće ciljeve i načela odgoja i obrazovanja, koncepciju učenja i poučavanja, određuje odgojno-obrazovna postignuća na određenim stupnjevima učenikova razvoja, odnosno postignuća za određene odgojno-obrazovne cikluse i odgojno-obrazovna područja, utvrđuje načine i kriterije vrjednovanja i ocjenjivanja.

Nacionalni okvirni kurikul razvojni je dokument, otvoren za promjene i poboljšanja, ovisno o potrebama i razvojnim težnjama na području odgoja i obrazovanja, a promjene će se temeljiti na rezultatima istraživanja i rezultatima vrjednovanja.

Opći odgojno-obrazovni ciljevi:

- Osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unaprijediti njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima.

- Razvijati u učenicima svijest o očuvanju materijalne i duhovne povijesno-kulturne baštine Republike Hrvatske i nacionalnog identiteta.

- Odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece, osposobiti ih za življenje u multikulturalnom svijetu, za poštivanje različitosti i snošljivosti, te za djelatno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva.

- Osigurati učenicima stjecanje temeljnih (općeobrazovnih) i stručnih kompetencija, osposobiti ih za život i rad u promjenjivom društveno-kulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišnog gospodarstva, suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija i znanstvenih spoznaja te dostignuća.

- Osposobiti učenike za cjeloživotno učenje.

Nacionalni okvirni kurikulum temelj je za izradbu svih ostalih kurikulskih dokumenata, pa tako i za izradbu školskog kurikuluma.

ŠKOLSKI KURIKUL

Područja kurikula su: izborna nastava, dodatna nastava, izvannastavne aktivnosti, terenska i izvanučionička nastava, projekti i programi u nastavi.

 Značajke školskog kurikula:

- težište obrazovnog procesa nije više sadržaj već cilj i rezultat obrazovanja,

- razvoj sustava procjene i samoprocjene u obrazovanju,

- usmjerenost prema kvaliteti rezultata,

- usmjerenost na učenika i proces učenja,

- samostalnost i razvoj škole,

- stručnost, samostalnost i odgovornost učitelja,

- lokalna i šira podrška zajednice za učinkovit i kvalitetan obrazovni sustav.

Školskim kurikulom utvrđuje se:

- aktivnost, program ili projekt,

- nositelji aktivnosti, programa ili projekta,

- ciljevi,

- način realizacije,

- vremenik,

- namjena,

- detaljan troškovnik,

- način vrjednovanja,

- način korištenja rezultata vrjednovanja.

Izborna nastava

Izborna nastava pruža svim učenicima podjednaku mogućnost izbora nastavnog predmeta iz ponuđenih odgojno – obrazovnih sadržaja u školi. Svrha je izborne nastave da omogući učeniku slobodno kreiranje odgojno – obrazovnog procesa u kojem će već usvojena znanja proširiti ili u području koje ga posebno zanima ili za što ima određenu sklonost, produbiti.

Sukladno Zakonu o odgoju i osnovnom obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, izabrani izborni predmet odabran na početku školske godine učenik mora polaziti do kraja iste.

VJERONAUK (I. – VIII. razreda)

INFORMATIKA (V. – VIII. razreda)

NJEMAČKI JEZIK (IV. – VIII. razreda)

Dodatna nastava

Dodatna nastava odvija se izvan redovite nastave, ali je nadopuna redovitim programima za učenike koji žele znati više. Organizirana je iz nekoliko obrazovnih područja (hrvatski jezik, geografija, povijest i kemija).

Dodatna nastava ima za cilj produbiti znanja i sposobnosti na pojedinim područjima interesa učenika, razviti kritičko mišljenje, kreativnost u iznalaženju rješenja zadanih problema, naučiti učenike samostalnom radu i istraživanju, razviti kod učenika suradničko učenje, ali i motivaciju za natjecanjem u znanju i vještinama.

Dopunska nastava

Dopunska nastava je posebni odgojno-obrazovni program namijenjen učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha. Usvajanje gradiva u minimalnoj mjeri predviđenog nastavnim planom i programom. Cilj je vježbati naučeno gradivo te uputiti učenike kako će svladati poteškoće u učenju. Posebno pomoći potrebno je obratiti učenicima koji rade po prilagođenom programu.

Izvanučionička nastava

Cilj izvanučioničke nastave je upoznavanje prirodnih, geografskih, povijesnih i kulturoloških posebnosti naselja, općina, gradova i Županija Republike Hrvatske. Uočavanje sličnosti i različitosti i vrednovanje prirodne, kulturne i povijesne baštine.

SADRŽAJ

[1. RAZREDNA NASTAVA 6](#_Toc494880745)

[1.1 DODATNA NASTAVA 7](#_Toc494880746)

[1.2 DOPUNSKA NASTAVA 8](#_Toc494880747)

[1.3 IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI 11](#_Toc494880748)

[1.4 IZBORNA NASTAVA 18](#_Toc494880749)

[1.5 IZVANUČIONIČKA NASTAVA 22](#_Toc494880750)

[1.6 OSTALE AKTIVNOSTI 40](#_Toc494880751)

[1.7 PROJEKTI 48](#_Toc494880752)

[2. PREDMETNA NASTAVA 55](#_Toc494880753)

[2.1 DODATNA NASTAVA 56](#_Toc494880754)

[2.2 DOPUNSKA NASTAVA 59](#_Toc494880755)

[2.3 IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI 63](#_Toc494880756)

[2.4 IZBORNA NASTAVA 73](#_Toc494880757)

[2.5 IZVANUČIONIČKA NASTAVA 79](#_Toc494880758)

[2.6 OSTALE AKTIVNOSTI 84](#_Toc494880759)

[2.7 PROJEKTI 90](#_Toc494880760)

1. RAZREDNA NASTAVA

## 1.1 DODATNA NASTAVA

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM/****AKTIVNOST** | **MATEMATIKA** |
| **CILJEVI I****ZADACI****AKTIVNOSTI** | - osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu- svladavanje matematičkog jezika- razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom- razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja- razvijanje logičkog zaključivanja- proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti prema sklonostima i interesu učenika- razvijanje logičkog, analitičkog, divergentnog mišljenja kroz rješavanje različitih tipova matematičkih zadataka |
| **NAMJENE****AKTIVNOSTI** | - produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost- usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i okolini |
| **NOSITELJI** | * učitelji razredne nastave
* učenici 1. - 4. razreda
 |
| **NAČIN****REALIZACIJE** | * rad u učionici s učenicima uz primjenu različitih nastavnih sredstava
* produbljivanje i rješavanje složenijih problemskih zadataka individualno i u manjim skupinama
* uvježbavanje složenijih zadataka s redovne nastave te usvajanje i primjena novih pojmova u zadatcima dodatnih sadržaja
* na svakom satu pohvaliti učenike koji su se trudili i izvršavali zadaće
 |
| **VREMENIK I****TROŠKOVNIK** | * jedan sat tjedno tijekom školske godine
* troškovi 100 kn (stručna literatura, radni materijali, umnožavanje radnih materijala, papir)
 |
| **NAČIN****VREDNOVANJA** | * opisno praćenje napredovanja učenika
* polugodišnje i godišnje izvješće voditeljica
 |
| **VODITELJI** | učiteljice Deni Janković, Nikolina Orlović-Vunić, Željka Vendl, Tatijana Vidić, Ivana Vunić |

## 1.2 DOPUNSKA NASTAVA

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM/****AKTIVNOST** | **HRVATSKI JEZIK** |
| **CILJEVI I****ZADACI****AKTIVNOSTI** | * sustavnim vježbanjem i ponavljanjem pomoći učenicima u svladavanju sadržaja
* razvijanju pisanog i usmenog izražavanja te gramatičkih i književnoteorijskih znanja i vještina
* pravovremena i kontinuirana pomoć i uklanjanje nerazumijevanja sadržaja
 |
| **NAMJENE****AKTIVNOSTI** | - pomoć pri usvajanju nastavnog gradiva- razvoj samostalnosti kod učenika- vježbanje i savladavanje čitanja i pisanja- razvijanje sposobnosti i uporabe hrvatskog standardnog jezika |
| **NOSITELJI** | * učitelji razredne nastave
* učenici 1. - 4. razreda
 |
| **NAČIN****REALIZACIJE** | * rad u učionici s učenicima uz primjenu različitih nastavnih sredstava
* rad na jednostavnim primjerima i jednostavnim načinom kako bi učenici usvojili osnovne sadržaje
* na svakom satu pohvaliti učenike koji se trud i izvršavaju zadaće
 |
| **VREMENIK I****TROŠKOVNIK** | * jedan sat tjedno tijekom školske godine
* troškovi 100 kn (stručna literatura, radni materijali, umnožavanje radnih materijala, papir)
 |
| **NAČIN****VREDNOVANJA** | * opisno praćenje napredovanja učenika
* polugodišnje i godišnje izvješće voditeljica
 |
| **VODITELJI** | učiteljice Ana Baradić, Ivana Batur, Deni Janković, Rozmari Krmpotić, Nikolina Orlović-Vunić, Ankica Savić, Željka Vendl, Tatijana Vidić, Ivana Vunić |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM/****AKTIVNOST** | **MATEMATIKA** |
| **CILJEVI I****ZADACI****AKTIVNOSTI** | * poticati učenike na više samostalnog rada i na pozitivan odnos prema radu
* pomoći učenicima s teškoćama u usvajanju nastavnih sadržaja
 |
| **NAMJENE****AKTIVNOSTI** | * ovladavanje temeljnim znanjima iz matematike
* pomoć pri usvajanju nastavnog gradiva
* razvoj samostalnosti kod učenika
 |
| **NOSITELJI** | * učitelji razredne nastave
* učenici 1.- 4. razreda
 |
| **NAČIN****REALIZACIJE** | * rad u učionici s učenicima uz primjenu različitih nastavnih sredstava
* rad na jednostavnim primjerima i jednostavnim načinom kako bi učenici usvojili osnovne sadržaje
* na svakom satu pohvaliti učenike koji su se trudili i izvršavali zadaće
 |
| **VREMENIK I****TROŠKOVNIK** | * jedan sat tjedno tijekom školske godine
* troškovi 100 kn (stručna literatura, radni materijali, umnožavanje radnih materijala, papir)
 |
| **NAČIN****VREDNOVANJA** | * opisno praćenje napredovanja učenika
* polugodišnje i godišnje izvješće voditeljica
 |
| **VODITELJI** | učiteljice Ana Baradić, Ivana Batur, Deni Janković, Rozmari Krmpotić, Nikolina Orlović-Vunić, Željka Vendl, Tatijana Vidić, Ivana Vunić |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM/ AKTIVNOST** | ENGLESKI JEZIK |
| **CILJEVI I****ZADACI****AKTIVNOSTI** | - sustavnim vježbanjem i ponavljanjem pomoći učenicima u svladavanju sadržaja- vježbanje i utvrđivanje znanja općeg vokabulara- pravovremena i kontinuirana pomoć i uklanjanje nerazumijevanja sadržaja- razvijanje kompetencija pri pisanom i usmenom izražavanju- razvijanje kod učenika trajnih radnih navika- poticati učenike na više samostalnog rada kod kuće i na pozitivan odnos prema radu- pomoći učenicima s teškoćama u usvajanju nastavnih sadržaja |
| **NAMJENE****AKTIVNOSTI** | - pomoć pri usvajanju nastavnog gradiva- razvoj samostalnosti kod učenika- vježbanje i savladavanje čitanja i pisanja- razvijanje sposobnosti i uporabe engleskog standardnog jezika |
| **NOSITELJI** | - učiteljica Vanesa Bračanov- učenici 1. - 4. razreda |
| **NAČIN****REALIZACIJE** | * rad u učionici s učenicima uz primjenu različitih nastavnih sredstava
* rad na jednostavnim primjerima i jednostavnim načinom kako bi učenici usvojili osnovne sadržaje
* na svakom satu pohvaliti učenike koji su se trudili i izvršavali zadaće
 |
| **VREMENIK I****TROŠKOVNIK** | * jedan sat tjedno tijekom školske godine
* troškovi 100 kn (stručna literatura, radni materijali, umnožavanje radnih materijala, papir)
 |
| **NAČIN****VREDNOVANJA** | * opisno praćenje napredovanja učenika
* polugodišnje i godišnje izvješće voditeljica
 |
| **VODITELJICA** | Vanesa Bračanov |

## 1.3 IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM/****AKTIVNOST** | IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**DOMAĆINSTVO** |
| **CILJEVI I****ZADACI****AKTIVNOSTI** | - razvijati različite vještine primjenjive u svakodnevnom životu- naučiti i usvojiti korisne pojmove i aktivnosti (bonton za stolom, pravilno postavljanje stola, kako složiti ubrus, prišiti gumb, izrađivati prigodne ukrase, kuhati i peći jednostavne obroke) |
| **NAMJENE****AKTIVNOSTI** | - ugodno druženje, uzajamno učenje i surađivanje- razvijati svijest o kulturi življenja, samostalna primjena svakodnevnih vještina |
| **NOSITELJI** | * učiteljica Tatijana Vidić
* učenici 2. - 4. razreda
 |
| **NAČIN****REALIZACIJE** | - sudjelovanje u razrednim i školskim priredbama frontalnom demonstracijom, individualnom ili grupnom realizacijom |
| **VREMENIK I****TROŠKOVNIK** | * jedan sat tjedno tijekom školske godine

(srijedom 5. sat)* troškovi 1000 kn (kalupi za pečenje, papirnati ručnici, namirnice za kuhanje, tava, zdjelice, pribor za kuhanje)
 |
| **NAČIN****VREDNOVANJA** | * sudjelovanje u razrednim i školskim priredbama
* objavljivanje radova u dječjim časopisima
 |
| **VODITELJICA** | učiteljica Tatijana Vidić |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM/****AKTIVNOST** | **ENABLE ZA POČETNIKE** |
| **CILJEVI I****ZADACI****AKTIVNOSTI** | * osvijestiti što je to vršnjačko nasilje
* borba protiv vršnjačkog nasilja
* osnažiti i informirati učenike dokazanim holističkim pristupima i inovativnim materijalima
 |
| **NAMJENE****AKTIVNOSTI** | * međusobna potpora učenika u razredu i školi
* prijavljivanje incidenata vršnjačkog nasilja djelatnicima škole
* rad s učenicima koji su žrtve vršnjačkog nasilja
* edukacija učenika o tome što mogu učiniti ako su oni sami žrtve nasilja
 |
| **NOSITELJI** | * učiteljica Željka Vendl

- učenici 1. – 4. r. |
| **NAČIN****REALIZACIJE** | * planiranje provedbe te upoznavanje stručne službe Škole s planiranim
* započinjanje početne obuke učenika za vršnjačku potporu kroz radionice
 |
| **VREMENIK I****TROŠKOVNIK** | * jedan sat tjedno tijekom školske godine
* 200 kn (stručna literatura, radni materijali, umnožavanje radnih materijala, materijal za izradu plakata, izrada fotografija)
 |
| **NAČIN****VREDNOVANJA** | * sudjelovanje u radionicama
* predstavljanje postignutog članovima Aktiva razredne nastave i stručnoj službi Škole
 |
| **VODITELJICA** | učiteljica Željka Vendl |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM/****AKTIVNOST** | **LIKOVNA SKUPINA** |
| **CILJEVI I****ZADACI****AKTIVNOSTI** | - poticati razumijevanje vizualno likovnog jezika- razvijati vještine potrebne za likovno oblikovanje i tehničko-likovno izražavanje- poticati zajednički rad |
| **NAMJENE****AKTIVNOSTI** | - likovnim stvaralaštvom pratiti važne datume i zanimljive događaje- uređenje panoa u prostorima škole- sudjelovanje na izložbama- razvijanje osjećaja za estetske vrijednosti- poticati kreativnost i likovnu nadarenost kod učenika |
| **NOSITELJI** | - učiteljice Ana Baradić i Ivana Vunić- učenici 2. - 4. r. |
| **NAČIN****REALIZACIJE** | - rad u učionici uz primjenu različitih likovnih tehnika (crtanje, slikanje, oblikovanje, modeliranje)- uređenje panoa u školi |
| **VREMENIK I****TROŠKOVNIK** | * jedan sat tjedno tijekom školske godine

(PŠ „Vukšić“ – ponedjeljkom 5. sat; matična škola - srijedom 5. sat)* troškovi likovnog pribora 200 kn
 |
| **NAČIN****VREDNOVANJA** | - sudjelovanje na školskim i županijskim izložbama- analiza radova |
| **VODITELJICE** | - učiteljica Ana Baradić – PŠ „Vukšić“- učiteljica Ivana Vunić – matična škola |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM/****AKTIVNOST** | **MALI GEOGRAFI** |
| **CILJEVI I****ZADACI****AKTIVNOSTI** | - razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja- objasniti na najjednostavnije načine pojmove vezane uz geografiju- upoznavanje sa kontinentima i državama koje se nalaze na tim kontinentima |
| **NAMJENE****AKTIVNOSTI** | - ovladavanje temeljnim znanjima područja geografija |
| **NOSITELJI** | - učiteljica Rozmari Krmpotić- učenici 3. - 4. r. PŠ „Vukšić“ |
| **NAČIN REALIZACIJE** | - rad u učionici uz korištenje geografskih karata |
| **VREMENIK I****TROŠKOVNIK** | * jedan sat tjedno tijekom školske godine

ponedjeljkom 5. sat* troškovi 200 kn (bojanke, papir u boji, bojice, slijepe karte)
 |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | - opisno praćenje napredovanja učenika- polugodišnje i godišnje izvješće voditeljice |
| **VODITELJICA** | - učiteljica Rozmari Krmpotić |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM/****AKTIVNOST** | **RECITATORI** |
| **CILJEVI I****ZADACI****AKTIVNOSTI** | - razvijati kod djece ljubav prema materinjem jeziku i scenskom izričaju- pomoći učenicima da razvijaju svoje osjećaje, izražajne sposobnosti i stvaralaštvo- zainteresirati djecu za recitatorsku aktivnost (uvježbavanje dramskih i scenskih igara i recitacija)- naučiti izražavati osjećaje |
| **NAMJENE****AKTIVNOSTI** | - poticati izražajno čitanje i govor, pravilnu dikciju, povezivati scenski pokret, gestu i mimiku s govornim tekstom- zajedničkim vježbanjem do uvažavanja, međusobnog poštivanja i razumijevanja drugih- razvijanje ljubavi prema hrvatskom jeziku |
| **NOSITELJI** | - učiteljica Jovanka Jajčanin PŠ „Radašinovci“ i učiteljica Ankica Savić PŠ „Vukšić“- učenici 2. - 4. r. PŠ „Radašinovci“ i PŠ „Vukšić“ |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * rad u učionici s učenicima uz primjenu različitih nastavnih sredstava
* predstavljanje na kulturnoj djelatnosti škole
* rad na jasnom i interpretativnom izgovoru učenika
 |
| **VREMENIK I****TROŠKOVNIK** | * jedan sat tjedno tijekom školske godine

ponedjeljkom 5. sat* troškovi 100 kn (zbirke pjesama, umnožavanje tekstova)
 |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | - nastupi na školskim priredbama za Božić, Valentinovo, Dan škole te kraj školske godine. |
| **VODITELJICE** | -učiteljica Jovanka Jajčanin - PŠ „Radašinovci“- učiteljica Ankica Savić - PŠ „Vukšić“ |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM/****AKTIVNOST** | **RUKOTVORINE** |
| **CILJEVI I****ZADACI****AKTIVNOSTI** | - edukacija učenika o izradi rukotvorina- osvješćivanje učenika o važnosti izrade raznih rukotvorina- produkcija edukativno-informativnog materijala- stjecanje praktičnih iskustva na izradi korisnih odjevnih i drugih predmeta- izrada odjevnih i drugih uporabnih izložaka- razvijanje plemenitih osjećaja vezanih uz izradu korisnih predmeta |
| **NAMJENE****AKTIVNOSTI** | - poticati učenike na kreativnost i izradu i uporabu predmeta od različitih i materijala i na taj način proizvesti različite rukotvorine bez većih troškova |
| **NOSITELJI** | - učiteljica Deni Janković- učenici 2. - 4. r. |
| **NAČIN REALIZACIJE** | - rad u učionici uz primjenu različitih tehnika (crtanje, slikanje, oblikovanje, modeliranje)- uređenje i dekoriranje prostora škole |
| **VREMENIK I****TROŠKOVNIK** | * jedan sat tjedno tijekom školske godine

srijedom 5. sat* troškovi 200 kn (kukice, vuna, ukrasi)
 |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | - sudjelovanje na školskim i županijskim izložbama |
| **VODITELJICA** | - učiteljica Deni Janković |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM/****AKTIVNOST** | **SPORTSKA GRUPA** |
| **CILJEVI I****ZADACI****AKTIVNOSTI** | - poticati višestrani psihosomatski razvoj djece- razviti zdravstvenu kulturu kod djece u svrhu očuvanja i unapređenja zdravlja- stvoriti naviku svakodnevnog tjelesnog vježbanja- razvijati motoričke i funkcionalne sposobnosti |
| **NAMJENE****AKTIVNOSTI** | - omogućiti djeci stjecanje iskustava pokretom- poticati usvajanje znanja o različitim sportovima i vrijednosti bavljenja sportom- poticati pozitivan stav prema zdravom načinu života i zdravoj prehrani- primjenom različitih kinezioloških operatora utjecati na razvoj motoričkih sposobnosti, a naglasiti razvoj koordinacije, ravnoteže i fleksibilnosti |
| **NOSITELJI** | * učiteljice Ivana Batur, Nikolina Orlović-Vunić i učitelj Marijan Dubravica
* učenici 2. - 4. razreda
 |
| **NAČIN****REALIZACIJE** | - učenje u kolegijalnosti i ponašanju na sportskim terenima- sudjelovanje u razrednim, školskim i županijskim sportskim natjecanjima |
| **VREMENIK I****TROŠKOVNIK** | * jedan sat tjedno tijekom školske godine

(PŠ „Vukšić“ – ponedjeljkom 5. sat; PŠ „Banjevci“ i matična škola - srijedom 5. sat)* troškovi 500 kn (vijače različitih duljina, krede u boji, lopte, čunjevi)
 |
| **NAČIN****VREDNOVANJA** | - sudjelovanje u razrednim, školskim i županijskim sportskim natjecanjima  |
| **VODITELJI** | - učiteljica Ivana Batur – PŠ „Vukšić“- učitelj Marijan Dubravica – PŠ „Banjevci“- učiteljica Nikolina Orlović-Vunić – matična škola |

## 1.4 IZBORNA NASTAVA

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM/****AKTIVNOST** | IZBORNA NASTAVA**VJERONAUK – 1. razred** |
| **CILJEVI I****ZADATCI****AKTIVNOST** | Poticati na zajedništvo, ljubav i poštovanje u obitelji; promicati zajedništvo, prijateljstvo i pomaganje u školi; razvijati samopoštovanje i poštovanje prema drugima; spoznati i doživjeti da sve što postoji dolazi od Boga; razvijati zahvalnost prema Bogu za sve što nam daje; doživjeti Boga kao dobrog Oca koji ljubi sve ljude; uočiti da biljke i životinje oko nas nestaju, a ljudi umiru i žive u Bogu; sjećati se pokojnika i moliti za njih; upoznati Isusov život u adventskim i božićnim temama; shvatiti i doživjeti da Isus poziva sve ljude sebi za učenike i prijatelje; otkriti kako je Isus s ljubavlju susretao ljude, praštao im, činio im dobro i kako nas potiče na dobra djela; upoznati Božju ljubav u događajima korizmenog i uskrsnog vremena; prepoznati Crkvu kao zajednicu Isusovih učenika i naše mjesto u njoj; upoznati lik Isusove i naše majke Marije te razvijati pobožnost prema njoj. |
| **NAMJENA****AKTIVNOSTI** | Namijenjeno učenicima prvog razreda, kojima je kod upisa u školsku godinu izborni predmet vjeronauk. |
| **NOSITELJI** | Vjeroučitelji i učenici |
| **NAČIN****REALIZACIJE** | Pismeno i usmeno izražavanje, razgovor, istraživanje, rad s tekstovima i analiza tekstova, molitveno izražavanje, pjesma, meditacija, likovno izražavanje, izrada plakata i sl. |
| **VREMENIK I****TROŠKOVNIK** | Dva školska sata tjedno u toku nastavne godine (70 sati godišnje). Papir A4, udžbenik i radna bilježnica. |
| **NAČIN****VREDNOVANJA** | Vrednovanje se provodi sukladno s važećim pravilnikom o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika u osnovnoj školi. Vrednovanje se temelji na četiri elementa za ocjenjivanje u vjeronauku, a to su: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje i kultura međusobnog komuniciranja. Također, učenici se potiču na samo vrednovanje. Usmena i pismena provjera znanja, stvaralački radovi, plakati... |
| **VODITELJI** | Vjeroučitelji: Mihovil Klarić, fra Marko Nimac i Zoran Šimunac |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM /****AKTIVNOST** | **VJERONAUK 2.r** |
| **CILJEVI I** **ZADATCI****AKTIVNOST** | Razvijati duh prijateljstva, povjerenja i poštovanja u razrednoj zajednici, obitelji i okolini; uočiti važnost povjerenja u Isusa koji je Božji dar ljudima te koji nam daje sigurnost i zaštitu; doživjeti ljepotu Božje riječi i poruke koju donosi Biblija, osobito preko velikih biblijskih likova; prepoznati ljepote Boga Stvoritelja koji je čudesno stvorio svijet i ljude te njegovu brigu za taj svijet; uočiti da je Isusova ljubav nešto veliko i da nas potiče na dobrotu, plemenitost i nasljedovanje; uvidjeti i iskusiti da smo upućeni jedni na druge, na međusobno pomaganje, na praštanje i molitvu; naslutiti važnost i značenje Crkve, župne zajednice i međusobne solidarnosti. |
| **NAMJENA****AKTIVNOSTI** | Namijenjeno učenicima drugog razreda, kojima je kod upisa u školsku godinu izborni predmet vjeronauk. |
| **NOSITELJI** | Vjeroučitelj i učenici |
| **NAČIN** **REALIZACIJE** | Pismeno i usmeno izražavanje, razgovor, istraživanje, rad s tekstovima i analiza tekstova, molitveno izražavanje, pjesma, meditacija, likovno izražavanje, izrada plakata i sl. |
| **VREMENIK I****TROŠKOVNIK** | Dva školska sata tjedno u toku nastavne godine (70 sati godišnje). Papir A4, udžbenik i radna bilježnica. |
| **NAČIN** **VREDNOVANJA** | Vrednovanje se provodi sukladno s važećim pravilnikom o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika u osnovnoj školi. Vrednovanje se temelji na četiri elementa za ocjenjivanje u vjeronauku, a to su: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje i kultura međusobnog komuniciranja. Također, učenici se potiču na samo vrednovanje. Usmena i pismena provjera znanja, stvaralački radovi, plakati... |
| **VODITELJ** | Vjeroučitelji: Mihovil Klarić, fra Marko Nimac i Zoran Šimunac |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM /****AKTIVNOST** | **VJERONAUK 3.r** |
| **CILJEVI I** **ZADATCI****AKTIVNOST** | Razvijati duh prijateljstva, povjerenja i poštovanja u razrednoj zajednici, obitelji i okolini; uočiti važnost povjerenja u Isusa koji je Božji dar ljudima te koji nam daje sigurnost i zaštitu; doživjeti ljepotu Božje riječi i poruke koju donosi Biblija, osobito preko velikih biblijskih likova; prepoznati ljepote Boga Stvoritelja koji je čudesno stvorio svijet i ljude te njegovu brigu za taj svijet; uočiti da je Isusova ljubav nešto veliko i da nas potiče na dobrotu, plemenitost i nasljedovanje; uvidjeti i iskusiti da smo upućeni jedni na druge, na međusobno pomaganje, na praštanje i molitvu; naslutiti važnost i značenje Crkve, župne zajednice i međusobne solidarnosti. |
| **NAMJENA****AKTIVNOSTI** | Namijenjeno učenicima drugog razreda, kojima je kod upisa u školsku godinu izborni predmet vjeronauk. |
| **NOSITELJI** | Vjeroučitelj i učenici |
| **NAČIN** **REALIZACIJE** | Pismeno i usmeno izražavanje, razgovor, istraživanje, rad s tekstovima i analiza tekstova, molitveno izražavanje, pjesma, meditacija, likovno izražavanje, izrada plakata i sl. |
| **VREMENIK I****TROŠKOVNIK** | Dva školska sata tjedno u toku nastavne godine (70 sati godišnje). Papir A4, udžbenik i radna bilježnica. |
| **NAČIN** **VREDNOVANJA** | Vrednovanje se provodi sukladno s važećim pravilnikom o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika u osnovnoj školi. Vrednovanje se temelji na četiri elementa za ocjenjivanje u vjeronauku, a to su: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje i kultura međusobnog komuniciranja. Također, učenici se potiču na samo vrednovanje. Usmena i pismena provjera znanja, stvaralački radovi, plakati... |
| **VODITELJ** | Vjeroučitelji: Mihovil Klarić, fra Marko Nimac i Zoran Šimunac |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM /****AKTIVNOST** | **VJERONAUK 4.r** |
| **CILJEVI I****ZADATCI****AKTIVNOST** | Shvatiti i doživjeti da Bog čovjeku povjerava da bude gospodar i čuvar prirode; razvijati i usvajati osjećaj za zaštitu našeg planeta, doma i domovine; razvijati sposobnost da u prirodnim zakonima i skladu cijelog svemira prepozna Božje tragove; steći sposobnost divljenja Bogu zbog sklada kojeg je stvorio; izraziti osjećaj molitvene i životne zahvalnosti Bogu. Razumjeti, doživjeti i iskusiti važnost poštovanja Božjega zakona u životu svakoga čovjeka; spremnost čuvanja i vršenja Božjih zapovjedi u svakodnevnom životu; upoznati i prihvatiti da je Bog najveće dobro kojemu se jedino treba klanjati; izgrađivati sposobnost slavljenja Boga u obiteljskoj i društvenoj zajednici. Doživjeti i iskusiti potrebu poštovanja i zahvalnosti roditeljima za dar života i njihovu skrb o nama; razvijati stav i sposobnost opiranja svemu što drugima ugrožava život. Razvijati stav iskrenosti prema sebi samom i drugima. Otkriti i doživjeti snagu Marijine ponizne vjere. Doživjeti poruku Božje ljubavi i mira kao uvjet za sretan i radostan osobni život i život u zajednici. S povjerenjem prihvatiti tajnu tro jedinoga Boga otkrivajući njegovo djelovanje i snagu u događajima povijesti spasenja i vlastitom životu. Doživjeti potrebu brige za ugrožene i graditi sposobnost razumijevanja i pomaganja potrebnima. Otkriti i doživjeti Isusovu brigu za ljude, snagu njegove riječi i dijela dok pomaže bolesniku i ozdravlja ga; razvijati sposobnost uočavanja nevolje. Razumjeti i doživjeti Kristovu smrt kao vrhunac očitovanja Božje ljubavi i kao čin pobjede grijeha i smrti. Steći životnu nadu i snagu za svakodnevni život na otajstvu Kristova uskrsnuća i na vjeri u uskrslog Krista.  |
| **NAMJENA****AKTIVNOSTI** | Namijenjeno učenicima četvrtog razreda, kojima je kod upisa u školsku godinu izborni predmet vjeronauk. |
| **NOSITELJI** | Vjeroučitelj i učenici |
| **NAČIN** **REALIZACIJE** | Pismeno i usmeno izražavanje, razgovor, istraživanje, rad s tekstovima i analiza tekstova, molitveno izražavanje, pjesma, meditacija, likovno izražavanje, izrada plakata i sl. |
| **VREMENIK I****TROŠKOVNIK** | Dva školska sata tjedno u toku nastavne godine (70 sati godišnje). Papir A4, udžbenik i radna bilježnica. |
| **NAČIN** **VREDNOVANJA** | Vrednovanje se provodi sukladno s važećim pravilnikom o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika u osnovnoj školi. Vrednovanje se temelji na četiri elementa za ocjenjivanje u vjeronauku, a to su: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje i kultura međusobnog komuniciranja. Također, učenici se potiču na samo vrednovanje. Usmena i pismena provjera znanja, stvaralački radovi, plakati... |
| **VODITELJ** | Vjeroučitelji: Mihovil Klarić, fra Marko Nimac i Zoran Šimunac |

## 1.5 IZVANUČIONIČKA NASTAVA

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM/****AKTIVNOST** | **IGRE BIORAZNOLIKOSTI** |
| **CILJEVI I****ZADACI****AKTIVNOSTI** | * proširivanje znanja o biljnim i životinjskim zajednicama voda
* proširiti znanja i vještine
* razvijanje svijesti o očuvanju voda
* razvijanje svijesti o važnosti i očuvanju prirode (nacionalnih parkova i parkova prirode)
 |
| **NAMJENE****AKTIVNOSTI** | * upoznavanje biljnih i životinjskih zajednica voda
* poticati pozitivan stav prema zaštiti prirode i očuvanju okoliša
 |
| **NOSITELJI** | * učiteljice Nikolina Orlović-Vunić, Željka Vendl i Ivana Vunić
* učenici 1., 3.a i 3.b r. matične škole
 |
| **NAČIN****REALIZACIJE** | * rad u PP Vransko jezero
* sudjelovanje u igrama i predavanjima u organizaciji

PP Vransko jezero |
| **VREMENIK I****TROŠKOVNIK** | * svibanj 2018.
* nema troškova
 |
| **NAČIN****VREDNOVANJA** | * sudjelovanje u igrama, kvizu i natjecanju u PP Vransko jezero
 |
| **VODITELJICE** | * učiteljice Nikolina Orlović-Vunić, Željka Vendl i Ivana Vunić
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM/****AKTIVNOST** | DVODNEVNI IZLET**OTOK BRAČ** |
| **CILJEVI I****ZADACI****AKTIVNOSTI** | * upoznavanje učenika s prirodnim, gospodarskim i kulturnim vrednotama otoka Brača, upoznavanje s kulturnom baštinom
* razvijanje tolerancije među vršnjacima
 |
| **NAMJENE****AKTIVNOSTI** | * razvijanje svijesti o očuvanju prirodnog i kulturno-povijesnog bogatstva zavičaja
* povezivanje teorijskog znanja sa stvarnim mjestima
* razvijanje komunikacijskih i socijalnih vještina
 |
| **NOSITELJI** | učiteljice 3. razreda Rozmari Krmpotić, Nikolina Orlović-Vunić i Ivana Vunić |
| **NAČIN****REALIZACIJE** | * na početku školske godine obavijestiti roditelje o planu organizacije izleta, imenovanje povjerenstva, raspisivanje javnog poziva za izbor turističke agencije
 |
| **VREMENIK I****TROŠKOVNIK** | * svibanj/lipanj 2018. g.
* troškovi 700kn po učeniku
 |
| **NAČIN****VREDNOVANJA** | * razgovor o izletu te razmjena općih dojmova učenika na satu razrednika o mjestima koja su posjetili

- izrada plakata |
| **VODITELJICE** | učiteljice 3. razredaRozmari Krmpotić, Nikolina Orlović-Vunić i Ivana Vunić |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM/****AKTIVNOST** | JEDNODNEVNI IZLET**ZLARIN - KRAPANJ** |
| **CILJEVI I****ZADACI****AKTIVNOSTI** | - upoznati učenike s prirodnim i kulturnim vrednotama otoka šibenskog arhipelaga- povezivanje školske građe sa mjestima koje obilazimo povijesnog, geografskog, kulturnog i ekološkog stajališta- razvijanje samopouzdanje kod učenika kroz putovanja- izgrađivanje međusobne suradnje i zajedništva u društvu |
| **NAMJENE****AKTIVNOSTI** | - povezivanje sadržaja, koje su učenici kroz teorijski dio upoznali, sa stvarnim mjestima- razvijanje socijalnih vještina- poučavanje učenika o očuvanju kulturne baštine i prirodnih ljepota šireg zavičaja- zabava i druženje |
| **NOSITELJI** | - učiteljice 1., 2., 3. i 4. razreda- učenici 1., 2., 3. i 4. razreda- vodič odabrane agencije |
| **NAČIN****REALIZACIJE** | - javni poziv kojeg raspisuje Škola- predstavljanje destinacije roditeljima i učenicima- putovanje autobusom i brodom, razgledavanje prirodnih ljepota , posebnosti i zanimljivosti zavičaja |
| **VREMENIK I****TROŠKOVNIK** | - svibanj/lipanj 2018.- 250 kn po učeniku |
| **NAČIN****VREDNOVANJA** | - sudjelovanje u kvizu znanja- izrada plakata |
| **VODITELJI** | Ana Baradić, Ivana Batur, Marijan Dubravica, Jovanka Jajčanin, Deni Janković, Rozmari Krmpotić, Nikolina Orlović-Vunić, Ankica Savić, Željka Vendl, Tatijana Vidić i Ivana Vunić |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM****AKTIVNOST** | **METEOROLOŠKA POSTAJA** |
| **CILJEVI I****ZADACI****AKTIVNOSTI** | - pratiti, uočiti i bilježiti vremenske pojave u prirodi- razlikovati vremenske pojave- poticati interes učenika na promatranje i upoznavanje mjernih instrumenata kojima se svakodnevno prate i bilježe vremenske pojave- upoznati zanimanje meteorologa- vidjeti mjerne instrumente u meteorološkoj postaji |
| **NAMJENE****AKTIVNOSTI** | - imenovanje i razlikovanje mjernih instrumenata kojima se svakodnevno prate i bilježe vremenske pojave- poticanje i razvijanje ljubavi i znanja o meteorologiji, klimi i vremenu |
| **NOSITELJI** | * učitelji i učenici 3. razreda matične škole i svih područnih škola
 |
| **NAČIN****REALIZACIJE** | * odlazak na terensku nastavu u Zadar
* obilazak meteorološke postaje Puntamika u Zadru
* razgledavanje i upoznavanje mjernih instrumenata
 |
| **VREMENIK I****TROŠKOVNIK** | * drugo polugodište 2018.
* prijevoz autobusom 2000 kn
 |
| **NAČIN****VREDNOVANJA** | * izrada plakata
* vrednovanje kroz pisanje školskog sastava na temu terenske nastave, izložba fotografija u holu škole, likovni radovi
 |
| **VODITELJI** | učitelji Marijan Dubravica, Jovanka Jajčanin, Rozmari Krmpotić, Nikolina Orlović-Vunić i Ivana Vunić  |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM/****AKTIVNOST** | **MOJA ŽUPANIJA** |
| **CILJEVI I****ZADACI****AKTIVNOSTI** | - upoznavanje županijskog središta- razumijevanje značaja središta županije- posjet županu i gradonačelniku- upoznavanje zanimanja župana i gradonačelnika- razlikovanje župana od gradonačelnika |
| **NAMJENE****AKTIVNOSTI** | - razvijanje interesa za svoju županiju- razvijanje ljubavi prema svom gradu- poticanje komunikacije- povezivanje dojmova s izvanučioničke nastave s planom i programom |
| **NOSITELJI** | * učitelji i učenici 3. i 4. razreda
 |
| **NAČIN****REALIZACIJE** | * odlazak na izvanučioničku nastavu u Zadar

- posjet županu i gradonačelniku |
| **VREMENIK I****TROŠKOVNIK** | * drugo polugodište 2018.
* prijevoz 2000 kn
 |
| **NAČIN****VREDNOVANJA** | * izrada plakata
* vrednovanje kroz pisanje školskog sastava na temu izvanučioničke nastave, izložba fotografija u holu škole, likovni radovi
 |
| **VODITELJI** | učitelji Ana Baradić, Marijan Dubravica, Jovanka Jajčanin, Rozmari Krmpotić, Nikolina Orlović-Vunić, Tatijana Vidić i Ivana Vunić |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM/****AKTIVNOST** | **MOJE MJESTO** |
| **CILJEVI I****ZADACI****AKTIVNOSTI** | * upoznavanje i imenovanje važnijih ustanova mjesta

- poticanje znatiželje za otkrivanjem i upoznavanjem mjesta u kojem živimo |
| **NAMJENE****AKTIVNOSTI** | * povezivanje teorijskog i praktičnog znanja
* stjecanje novog znanja i utvrđivanje postojećeg
 |
| **NOSITELJI** | * učitelji i učenici 3. razreda
 |
| **NAČIN****REALIZACIJE** | * posjet važnim ustanovama u mjestu (crkva, ambulanta, ljekarna, pošta...)
 |
| **VREMENIK I****TROŠKOVNIK** | * studeni 2017.
* nema troškova
 |
| **NAČIN****VREDNOVANJA** | * izrada plakata
* vrednovanje kroz pisanje školskog sastava na temu izvanučioničke nastave, izložba fotografija u holu škole, likovni radovi
 |
| **VODITELJI** | učitelji Marijan Dubravica, Jovanka Jajčanin, Rozmari Krmpotić, Nikolina Orlović-Vunić i Ivana Vunić |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM/****AKTIVNOST** | **POSJET KAZALIŠTU** |
| **CILJEVI I****ZADACI****AKTIVNOSTI** | * potaknuti interes za kazališnu umjetnost
* omogućiti učenicima posjet kazalištu
* doživjeti kazališnu predstavu
* upoznati različite vrste dramskih i scenskih izvedbi
 |
| **NAMJENE****AKTIVNOSTI** | * proširivanje znanja o kazališnoj umjetnosti te upoznavanje s radom kazališta i nastankom predstave
 |
| **NOSITELJI** | * svi učitelji i učenici od 1. do 4. razreda
 |
| **NAČIN****REALIZACIJE** | * odlazak autobusom u jedan od obližnjih gradova/mjesta i/ili organizirana gostovanja kazališnih skupina u prostoru škole
 |
| **VREMENIK I****TROŠKOVNIK** | * tijekom školske godine
* trošak prijevoza (2000 kn) i ulaznica (20 kn po učeniku)
 |
| **NAČIN****VREDNOVANJA** | * vrednovanje likovnih i literarnih izričaja učenika
 |
| **VODITELJI** | učitelji Ana Baradić, Ivana Batur, Marijan Dubravica, Jovanka Jajčanin, Deni Janković, Rozmari Krmpotić, Nikolina Orlović-Vunić, Ankica Savić, Željka Vendl, Tatijana Vidić i Ivana Vunić |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM/****AKTIVNOST** | **POSJET KAZALIŠTU** |
| **CILJEVI I****ZADACI****AKTIVNOSTI** | * potaknuti interes za kazališnu umjetnost
* omogućiti učenicima posjet kazalištu
* doživjeti kazališnu predstavu
* upoznati različite vrste dramskih i scenskih izvedbi
 |
| **NAMJENE****AKTIVNOSTI** | * proširivanje znanja o kazališnoj umjetnosti te upoznavanje s radom kazališta i nastankom predstave
 |
| **NOSITELJI** | * svi učitelji i učenici od 1. do 4. razreda
 |
| **NAČIN****REALIZACIJE** | * odlazak autobusom u jedan od obližnjih gradova/mjesta i/ili organizirana gostovanja kazališnih skupina u prostoru škole
 |
| **VREMENIK I****TROŠKOVNIK** | * tijekom školske godine
* trošak prijevoza (2000 kn) i ulaznica (20 kn po učeniku)
 |
| **NAČIN****VREDNOVANJA** | * vrednovanje likovnih i literarnih izričaja učenika
 |
| **VODITELJI** | učitelji Ana Baradić, Ivana Batur, Marijan Dubravica, Jovanka Jajčanin, Deni Janković, Rozmari Krmpotić, Nikolina Orlović-Vunić, Ankica Savić, Željka Vendl, Tatijana Vidić i Ivana Vunić |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM/****AKTIVNOST** | **POSJET KINU** |
| **CILJEVI I****ZADACI****AKTIVNOSTI** | * potaknuti interes za filmsku umjetnost
* omogućiti učenicima posjet kinu i gledanje filma
* doživjeti kino projekciju
* upoznati različite vrste filmova
 |
| **NAMJENE****AKTIVNOSTI** | * razvijanje ljubavi prema filmskoj umjetnosti
* širenje spoznaja o medijskoj kulturi
 |
| **NOSITELJI** | * svi učitelji i učenici razredne nastave
 |
| **NAČIN****REALIZACIJE** | * odlazak autobusom u kino
 |
| **VREMENIK I****TROŠKOVNIK** | * tijekom školske godine
 |
| **NAČIN****VREDNOVANJA** | * vrednovanje likovnih i literarnih izričaja učenika
 |
| **VODITELJI** | učitelji Ana Baradić, Ivana Batur, Marijan Dubravica, Jovanka Jajčanin, Deni Janković, Rozmari Krmpotić, Nikolina Orlović-Vunić, Ankica Savić, Željka Vendl, Tatijana Vidić i Ivana Vunić |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM/****AKTIVNOST** | **POSJET KNJIŽNICI** |
| **CILJEVI I****ZADACI****AKTIVNOSTI** | * upoznati vrijednost čitanja knjiga, kao i samog knjižnog fonda kojim knjižnica raspolaže
* razvijati i pobuditi interes za čitanje, stvaralačko mišljenje, razvoj mašte
* razvijanje kulturnog ponašanja u knjižnici
 |
| **NAMJENE****AKTIVNOSTI** | * razvijati ljubav prema čitanju i čuvanju knjiga i pravilnog odnosa prama posuđenoj imovini
 |
| **NOSITELJI** | * učiteljica Željka Vendl
* učenici 1. r.
 |
| **NAČIN****REALIZACIJE** | Posjet Gradskoj knjižnici Juraj Šižgorić - Šibenik. Razgledavanje knjižnice i upoznavanje s radom i mogućnostima uz stručno vodstvo. |
| **VREMENIK I****TROŠKOVNIK** | * 15. listopada – 15. studenoga 2017.
* nema troškova
 |
| **NAČIN****VREDNOVANJA** | * usmeno izražavanje utisaka posjeta
* izrada plakata
 |
| **VODITELJICA** | učiteljica Željka Vendl |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM****AKTIVNOST** | **POSJET MUZEJU GRADA ŠIBENIKA I AQUARIUMU** |
| **CILJEVI I****ZADACI****AKTIVNOSTI** | * posjet Muzeju grada Šibenika
* obilazak kulturno-povijesnih spomenika u staroj jezgri grada
* upoznavanje učenika s povijesnom jezgrom i kulturnom baštinom
* utvrditi i sistematizirati sadržaje usvojene na nastavi prirode i društva (živi svijet u moru i uz more – biljke, životinje)
* proširiti znanje o morskom svijetu - posjet Aqariumu u Šibeniku
 |
| **NAMJENE****AKTIVNOSTI** | * razvijati sposobnost promatranja, uočavanja, opisivanja, crtanja kulturno-povijesnih spomenika
* povezivanje naučenih sadržaja sa svakodnevnim životom i primjena istih
 |
| **NOSITELJI** | * učitelji i učenici od 1.- 4. razreda
* predavači u Muzeju i Aquariumu
 |
| **NAČIN****REALIZACIJE** | * odlazak u Muzej grada Šibenika i Aqarium
 |
| **VREMENIK I****TROŠKOVNIK** | * tijekom školske godine
* 2500 kn (prijevoz, ulaznice, papir, kreda u boji, dodatni materijal, pribor)
 |
| **NAČIN****VREDNOVANJA** | * sudjelovanje u kvizovima
* izrada plakata i ukrašavanje panoa
 |
| **VODITELJI** | učitelji Ana Baradić, Ivana Batur, Marijan Dubravica, Jovanka Jajčanin, Deni Janković, Rozmari Krmpotić, Nikolina Orlović-Vunić, Ankica Savić, Željka Vendl, Tatijana Vidić i Ivana Vunić |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM/****AKTIVNOST** | **POSJET PEKARI** |
| **CILJEVI I****ZADACI****AKTIVNOSTI** | * upoznavanje s proizvodnjom kruha i ostalih pekarskih proizvoda
* razvijanje interesa o načinu proizvodnje kruha i pekarskih proizvoda
* proširivanje spoznaja o zdravoj hrani
 |
| **NAMJENE****AKTIVNOSTI** | * upoznavanje tehnologije rada u tvornici
* razvijanje interesa za proizvodni rad
* poticanje aktivnosti učenika
 |
| **NOSITELJI** | * učiteljica Željka Vendl
* učenici 1. r.
 |
| **NAČIN****REALIZACIJE** | - dogovoriti posjet s rukovodstvom pekare, način i vrijeme posjeta i razgledavanje pogona |
| **VREMENIK I****TROŠKOVNIK** | * listopad 2017.
* nema troškova
 |
| **NAČIN****VREDNOVANJA** | * usmeno izražavanje utisaka posjeta
* izrada plakata
 |
| **VODITELJICA** | učiteljica Željka Vendl |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM/****AKTIVNOST** | **POZDRAV GODIŠNJIM DOBIMA** |
| **CILJEVI I****ZADACI****AKTIVNOSTI** | * uočiti promjene u prirodi i okolini te njihov utjecaj na život ljudi
 |
| **NAMJENE****AKTIVNOSTI** | * boravak i upoznavanje s prirodom kroz sva četiri godišnja doba
* poticati učenike na boravak u prirodi
* jačanje povezanosti čovjeka s prirodom
 |
| **NOSITELJI** | * učitelji razredne nastave od 1. - 4. r.
* učenici 1. - 4. r.
 |
| **NAČIN****REALIZACIJE** | * izlazak u neposrednu okolinu škole te uočavanje promjena u prirodi
 |
| **VREMENIK I****TROŠKOVNIK** | * tijekom školske godine: **rujan, prosinac, ožujak i lipanj**
* nema troškova
 |
| **NAČIN****VREDNOVANJA** | * opisno praćenje sudjelovanja učenika
* sudjelovanje u kvizovima
* izrada plakata i ukrašavanje panoa
 |
| **VODITELJI** | učitelji Ana Baradić, Ivana Batur, Marijan Dubravica, Jovanka Jajčanin, Deni Janković, Rozmari Krmpotić, Nikolina Orlović-Vunić, Ankica Savić, Željka Vendl, Tatijana Vidić i Ivana Vunić |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM/****AKTIVNOST** | **PROMET** |
| **CILJEVI I****ZADACI****AKTIVNOSTI** | * upoznavanje učenika s pojmovima promet, prometnica, pješaci, vozila
* edukacija učenika, razvoj kulture slušanja i komunikacije
* razumjeti potrebu poštivanja prometnih pravila
 |
| **NAMJENE****AKTIVNOSTI** | * odgovorno ponašanje svih sudionika u prometu
 |
| **NOSITELJI** | * učiteljice i učenici 1. i 2. razreda
 |
| **NAČIN****REALIZACIJE** | - odlazak autobusom u Zadar ili Šibenik |
| **VREMENIK I****TROŠKOVNIK** | * drugo polugodište 2018.
* prijevoz autobusom 2000 kn
 |
| **NAČIN****VREDNOVANJA** | * izrada plakata

- vrednovanje kroz pisanje školskog sastava na temu izvanučioničke nastave, izložba fotografija u holu škole, likovni radovi |
| **VODITELJICE** | učiteljice Ana Baradić, Ivana Batur, Jovanka Jajčanin, Deni Janković, Ankica Savić i Željka Vendl |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM/****AKTIVNOST** | **SEDMI KONTINENT** |
| **CILJEVI I****ZADACI****AKTIVNOSTI** | * upoznati nijemi film i gegove kao izražajna sredstva filma
* stvoriti naviku odlaženja na kino predstave
* razviti kritičan odnos prema ponuđenom repertoaru
* prepričati filmsku priču dugometražnog nijemog filma *Mališan*
* uočiti kvalitetu glume
 |
| **NAMJENE****AKTIVNOSTI** | * pristojno se ponašati na javnim mjestima
* poticati učenike na gledanje različitih filmskih vrsta
 |
| **NOSITELJI** | * učiteljica Željka Vendl
* učenici 1. r.
 |
| **NAČIN****REALIZACIJE** | - odlazak u Kulturni centar u Vodice |
| **VREMENIK I****TROŠKOVNIK** | * studeni 2017.
* cijena ulaznice 23 kn po djetetu
 |
| **NAČIN****VREDNOVANJA** | * sudjelovanje u kvizovima znanja
* izrada plakata i predstavljanje viđenog u prostorima Škole
 |
| **VODITELJICA** | učiteljica Željka Vendl |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM/****AKTIVNOST** | **SNALAZIM SE U PROSTORU** |
| **CILJEVI I****ZADACI****AKTIVNOSTI** | * orijentacija učenika u prostoru
* služenje i uporaba kompasa te snalaženje u prostoru pomoću znakova u prirodi
* stjecanje iskustva na osnovu promatranja i doživljavanja koristeći primarne izvore znanja
 |
| **NAMJENE****AKTIVNOSTI** | * povezati dojmove s izvanučioničke nastave sa sadržajima plana i programa Prirode i društva
* razvijanje osjećaja za orijentaciju u prostoru
 |
| **NOSITELJI** | * učitelji 3. razreda
* učenici 3. r.
 |
| **NAČIN****REALIZACIJE** | * izlazak u školsko dvorište i orijentiranje uz pomoć kompasa i znakova u prirodi
 |
| **VREMENIK I****TROŠKOVNIK** | * rujan/listopad 2017.
* nema troškova
 |
| **NAČIN****VREDNOVANJA** | * izrada plakata
* vrednovanje demonstracije orijentacije, likovni radovi
 |
| **VODITELJI** | učitelji Marijan Dubravica, Jovanka Jajčanin, Rozmari Krmpotić, Nikolina Orlović-Vunić i Ivana Vunić  |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM/****AKTIVNOST** | **ŠUMA, TRAVNJAK** |
| **CILJEVI I****ZADACI****AKTIVNOSTI** | - u izvornoj stvarnosti upoznati životne zajednice šume i travnjaka- prepoznati, razlikovati i imenovati vrste šuma te biljke i životinje šuma i travnjaka- objasniti međusobnu povezanost biljaka i životinja |
| **NAMJENE****AKTIVNOSTI** | - spoznati važnost životnih zajednica šuma i travnjaka za život čovjeka- prepoznati važnost zaštite šuma- poticati na očuvanje okoliša- primjenjivati postupke za očuvanje prirode i prihvatljivo ponašanje tijekom boravka u prirodi |
| **NOSITELJI** | - učitelji i učenici 4. r. |
| **NAČIN****REALIZACIJE** | - izlazak u neposrednu okolinu škole te promatranje i istraživanje zajednice šuma i travnjaka- fotografiranje uočenih detalja |
| **VREMENIK I****TROŠKOVNIK** | - šuma: ožujak/travanj 2018.- travnjak: svibanj 2018.- nema troškova |
| **NAČIN****VREDNOVANJA** | - opisno praćenje sudjelovanja učenika- sudjelovanje u kvizovima- izrada plakata i ukrašavanje panoa |
| **VODITELJI** | učitelji Ana Baradić, Marijan Dubravica, Jovanka Jajčanin i Tatijana Vidić |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM/****AKTIVNOST** | **ZANIMANJE - VATROGASAC** |
| **CILJEVI I****ZADACI****AKTIVNOSTI** | * imenovanje i opisivanje karakterističnih zanimanja u neposrednom okruženju
* usvajanje ključnih pojmova vezanih uz zanimanje vatrogasac
* razvijanje pravilnog odnosa prema radu i rezultatima rada
* usvajanje ključnih pojmova vezanih uz zanimanje vatrogasac
 |
| **NAMJENE****AKTIVNOSTI** | * promicanje vrijednosti osobnog truda i zalaganja
* upoznavanje i očuvanje ovog zanimanja
 |
| **NOSITELJI** | * učiteljica Ana Baradić i učenici 1. razreda PŠ „Vukšić“
 |
| **NAČIN****REALIZACIJE** | * posjet DVD-a Stankovci
 |
| **VREMENIK I****TROŠKOVNIK** | * listopad / studeni 2017.
* nema troškova
 |
| **NAČIN****VREDNOVANJA** | * izrada plakata
* vrednovanje kroz razgovor i likovne uratke na temu Vatrogasci
* izložba fotografija na razrednom panou
 |
| **VODITELJI** | učiteljica Ana Baradić |

## 1.6 OSTALE AKTIVNOSTI

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM/****AKTIVNOST** | **BIBLIOBUS** |
| **CILJEVI I****ZADACI****AKTIVNOSTI** | - poticanje čitalačkih aktivnosti kroz prijedloge za čitanje dječjih knjiga- motiviranje učenika za cjeloživotno učenje- razvijanje svijesti o knjizi kao izvoru informacija |
| **NAMJENE****AKTIVNOSTI** | * spoznavanje novih svjetova

- poticati i razvijati čitalačke navike- ukazivanje na važnost dječje knjige- poticanje ljubavi prema čitanju |
| **NOSITELJI** | * učitelji i učenici razredne nastave
 |
| **NAČIN****REALIZACIJE** | * odlazak u Bibliobus
 |
| **VREMENIK I****TROŠKOVNIK** | * kroz godinu
* 100 kn (materijal za izradu plakata, izrada fotografija)
 |
| **NAČIN****VREDNOVANJA** | * praćenje sudjelovanja učenika
* izrada plakata
 |
| **VODITELJI** | učitelji Ana Baradić, Ivana Batur, Marijan Dubravica, Jovanka Jajčanin, Deni Janković, Rozmari Krmpotić, Nikolina Orlović-Vunić, Ankica Savić, Željka Vendl, Tatijana Vidić i Ivana Vunić |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM/****AKTIVNOST** | **BLAGDANI (DANI KRUHA, BOŽIĆ, USKRS)** |
| **CILJEVI I****ZADACI****AKTIVNOSTI** | - ukazati na važnost obilježavanja blagdana te poticati ljubav prema obitelji i vjeri- razvijati socijalizaciju u kolektivu- uvažavanje različitosti religija |
| **NAMJENE****AKTIVNOSTI** | - stečena znanja, vještine i vrijednosti primijeniti u svojoj okolini- aktivno sudjelovanje u aktivnostima kojima se obilježavaju dani važni za lokalnu zajednicu |
| **NOSITELJI** | - učitelji i učenici razredne nastave |
| **NAČIN****REALIZACIJE** | - uređenje učionica i hola škole- zajedničko blagovanje kruha i plodova zemlje te predstavljanje svečanog stola- gledanje videozapisa |
| **VREMENIK I****TROŠKOVNIK** | * listopad, prosinac, ožujak
* trošak materijala za izradu ukrasa i plakata 200 kn
 |
| **NAČIN****VREDNOVANJA** | * primjena naučenog u svakodnevnom životu
* međusobno pomaganje i suradnja
 |
| **VODITELJI** | učitelji Ana Baradić, Ivana Batur, Marijan Dubravica, Jovanka Jajčanin, Deni Janković, Rozmari Krmpotić, Nikolina Orlović-Vunić, Ankica Savić, Željka Vendl, Tatijana Vidić i Ivana Vunić |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM/****AKTIVNOST** | **DAN DAROVITIH UČENIKA** |
| **CILJEVI I****ZADACI****AKTIVNOSTI** | - promovirati darovite učenike u procesu obrazovanja- unaprijediti rad s darovitim učenicima- prezentirati roditeljima i učenicima oblike rada s darovitim učenicima u školi- prikazati korisnost rada s darovitim učenicima |
| **NAMJENE****AKTIVNOSTI** | * -poticati i predstaviti aktivnosti kojima se učenici bave i u kojima pokazuju zapažene rezultate
 |
| **NOSITELJI** | * učitelji i učenici razredne nastave
 |
| **NAČIN****REALIZACIJE** | * organiziranje aktivnosti i predstavljanje uspjeha u tim aktivnostima
 |
| **VREMENIK I****TROŠKOVNIK** | * 21. ožujka 2018.
* 100 kn (materijal za izradu plakata, izrada fotografija)
 |
| **NAČIN****VREDNOVANJA** | * sudjelovanje u razrednim, međurazrednim i školskim kvizovima i natjecanjima u znanju
 |
| **VODITELJI** | učitelji Ana Baradić, Ivana Batur, Marijan Dubravica, Jovanka Jajčanin, Deni Janković, Rozmari Krmpotić, Nikolina Orlović-Vunić, Ankica Savić, Željka Vendl, Tatijana Vidić i Ivana Vunić |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM/****AKTIVNOST** | **DAN RUŽIČASTIH MAJICA** |
| **CILJEVI I****ZADACI****AKTIVNOSTI** | - usvojiti prihvatljive oblike ponašanja- unaprijediti rad s učenicima na poticanju nenasilja i mirnog rješavanja sukoba- predstaviti roditeljima i učenicima oblike rada i moguće oblike rješavanja konfliktnih situacija |
| **NAMJENE****AKTIVNOSTI** | - objašnjavanje što su to humani oblici ponašanja i nenasilje- razvijanje razmišljanja, logičkog zaključivanja i humanog djelovanja u skladu sa situacijom* razvijanje svijesti o važnosti pomaganja
 |
| **NOSITELJI** | * učitelji i učenici razredne nastave
 |
| **NAČIN****REALIZACIJE** | * organiziranje i provođenje radionica za učenike i roditelje
 |
| **VREMENIK I****TROŠKOVNIK** | * 22. veljače 2018.
* 100 kn (materijal za izradu plakata, izrada fotografija)
 |
| **NAČIN****VREDNOVANJA** | * praćenje ponašanja nakon sudjelovanja u edukativnim radionicama
 |
| **VODITELJI** | učitelji Ana Baradić, Ivana Batur, Marijan Dubravica, Jovanka Jajčanin, Deni Janković, Rozmari Krmpotić, Nikolina Orlović-Vunić, Ankica Savić, Željka Vendl, Tatijana Vidić i Ivana Vunić |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM/****AKTIVNOST** | **DAN VODA** |
| **CILJEVI I****ZADACI****AKTIVNOSTI** | - uvidjeti važnost vode za svakodnevni život čovjeka te njezinu zaštitu i očuvanje u prirodi- razvijanje sposobnosti analize meteoroloških podataka |
| **NAMJENE****AKTIVNOSTI** | * izrađivanje grafičkih priloga
* ukazivanje na važnost vode za stanovništvo i gospodarstvo na Zemlji te na sve veću njenu onečišćenost
 |
| **NOSITELJI** | * učitelji i učenici razredne nastave
 |
| **NAČIN****REALIZACIJE** | * organizacija i provođenje radionica istraživanja i predstavljanje dobivenih rezultata
 |
| **VREMENIK I****TROŠKOVNIK** | * 21. ožujka 2018.
* 100 kn (materijal za izradu plakata, izrada fotografija)
 |
| **NAČIN****VREDNOVANJA** | * predstavljanje rezultata dobivenih istraživanjem ostalim učenicima putem prezentacije
 |
| **VODITELJI** | učitelji Ana Baradić, Ivana Batur, Marijan Dubravica, Jovanka Jajčanin, Deni Janković, Rozmari Krmpotić, Nikolina Orlović-Vunić, Ankica Savić, Željka Vendl, Tatijana Vidić i Ivana Vunić |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM/****AKTIVNOST** | **OLIMPIJSKI DAN** |
| **CILJEVI I****ZADACI****AKTIVNOSTI** | - uključivanje učenika u razne oblike sportskih aktivnosti i podizanje svijesti o važnosti redovnog bavljenja tjelesnim aktivnostima svakog čovjeka, a posebno djece i mladih |
| **NAMJENE****AKTIVNOSTI** | - sudjelovanje u sportskim aktivnostima čime učenici stječu naviku bavljenja športom i razvijanje natjecateljskog duha |
| **NOSITELJI** | * učitelji i učenici razredne nastave
 |
| **NAČIN****REALIZACIJE** | - organiziranje sportskih natjecanja u školi te suradnja s drugim školama |
| **VREMENIK I****TROŠKOVNIK** | - rujan 2017., svibanj 2018.- pohvale, nagrade za učenike 500 kn |
| **NAČIN****VREDNOVANJA** | - sudjelovanje u razrednim, školskim i međuškolskim sportskim natjecanjima- pohvale, diplome i nagrade za najuspješnije |
| **VODITELJI** | učitelji Ana Baradić, Ivana Batur, Marijan Dubravica, Jovanka Jajčanin, Deni Janković, Rozmari Krmpotić, Nikolina Orlović-Vunić, Ankica Savić, Željka Vendl, Tatijana Vidić i Ivana Vunić |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM/****AKTIVNOST** | **SVEČANI PRIJEM PRVAŠA** |
| **CILJEVI I****ZADACI****AKTIVNOSTI** | * uvesti učenike u školu i razred
* školskom priredbom motivirati učenike te potaknuti vedro i veselo raspoloženje
* razvijati interes za ovakav oblik aktivnosti
 |
| **NAMJENE****AKTIVNOSTI** | * izraziti dobrodošlicu novim učenicima
* razvijati i poticati vedro i veselo raspoloženje
 |
| **NOSITELJI** | * ravnateljica Božena Delić-Žepina, pedagoginja Zelina Kadija, učiteljice Željka Vendl, Ivana Vunić

- učenici trećih i petih razreda |
| **NAČIN****REALIZACIJE** | * priredba za svečani doček prvaša
 |
| **VREMENIK I****TROŠKOVNIK** | * 4. rujna 2017.
* 200 kn (prigodni pokloni)
 |
| **NAČIN****VREDNOVANJA** | * praćenje uspješnosti javnog nastupa
 |
| **VODITELJICA** | učiteljica Željka Vendl |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM/****AKTIVNOST** | **WEB STRANICA ŠKOLE** |
| **CILJEVI I****ZADACI****AKTIVNOSTI** | * uređivanje i održavanje stranice škole
* pravovremeno objavljivanje potrebnih informacija
* skupljanje materijala za objavljivanje
 |
| **NAMJENE****AKTIVNOSTI** | * upoznavanje učenika, roditelja, djelatnika i ostalih sa web stranicom škole kao mjestom pravovremenog informiranja
* korištenje prednosti koje nudi internet
 |
| **NOSITELJI** | * učiteljica Željka Vendl
 |
| **NAČIN****REALIZACIJE** | * suradnja s učenicima i učiteljima, te stručnim suradnicima pri prikupljanju materijala
 |
| **VREMENIK I****TROŠKOVNIK** | * prikupljanje materijala je kontinuirano, a objavljivanje je prema potrebi
* web stranica se ažurira tijekom cijele školske godine
 |
| **NAČIN****VREDNOVANJA** | * rezultati se prikazuju na web stranici škole koja je svima dostupna
* praćenje interesa i zalaganja učenika za objavljivanje materijala putem interneta
 |
| **VODITELJICA** | učiteljica Željka Vendl |

## 1.7 PROJEKTI

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM/****AKTIVNOST** | **10 DANA BEZ SPREMAČICA** |
| **CILJEVI I****ZADACI****AKTIVNOSTI** | * upoznati učenike s različitim zanimanjima i njihovim vrijednostima
* ukazivanje na nužnost održavanja prostora u kojem boravimo čistim
* razvoj samostalnosti kod učenika
 |
| **NAMJENE****AKTIVNOSTI** | * poticanje poštovanja prema osobama koje brinu o čistoći i urednosti naše škole
* poticanje samostalnosti i odgovornog ponašanja
 |
| **NOSITELJI** | * učiteljica Željka Vendl
* učenici 1. r.
 |
| **NAČIN****REALIZACIJE** | * desetodnevno održavanje čistoće učionice bez pomoći spremačice
 |
| **VREMENIK I****TROŠKOVNIK** | * travanj 2018.
* nema troškova
 |
| **NAČIN****VREDNOVANJA** | * opisno praćenje urednosti prostora u kojem boravimo (učionica, hodnik)
 |
| **VODITELJICA** | učiteljica Željka Vendl |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM/****AKTIVNOST** | **PLEŠEM JA, PLEŠE MOJA BOJICA** |
| **CILJEVI I****ZADACI****AKTIVNOSTI** | * razvijati vizualnu percepciju i kreativnost u likovnom izričaju
* razvijati finu motoriku ruke
* razvoj kognitivnih funkcija
* upoznati učenike s psihološkom funkcijom boja
* povezati boje s vlastitim raspoloženjem
* usvojiti pozitivan odnos prema radu, prema sebi i prema drugima
* razvoj pažnje i koncentracije
 |
| **NAMJENE****AKTIVNOSTI** | * stvaranje pozitivne slike o sebi
* razvoj samopoštovanja i samopouzdanja
* oslobađanje kreativnog potencijala te razvoj kreativnosti i inovativnosti
* smanjenje napetosti i agresivnosti
 |
| **NOSITELJI** | * učiteljica Željka Vendl
* učenici 1. r.
 |
| **NAČIN****REALIZACIJE** | * učenici individualno istražuju boje pomoću konkretnih ilustracija, literature ili učiteljičine demonstracije
* samostalno stvaraju, opažaju, opisuju, razgovaraju i vrednuju stvorena djela i aktivnosti
* učenici samostalno primjenjuju naučena znanja, sposobnosti i vještine
 |
| **VREMENIK I****TROŠKOVNIK** | * tijekom školske godine
* materijal za crtanje (radni materijali, blokovi za crtanje, kemijske olovke, drvene bojice, oštrila) 800 kn
 |
| **NAČIN****VREDNOVANJA** | * procjena na početku i na kraju ciklusa radionica
* vođenje bilješki o svakom učeniku
* izlaganje u školskim prostorima i školskom listu
 |
| **VODITELJICA** | učiteljica Željka Vendl |

|  |  |
| --- | --- |
| ***PROGRAM/******AKTIVNOST*** | **VEČER MATEMATIKE** |
| ***CILJEVI I******ZADACI******AKTIVNOSTI*** | * poticanje učenika za nastavak matematičkog obrazovanja
* promocija i popularizacija matematike među učenicima i njihovim roditeljima
* povezivanje škole i roditelja kroz suradnju na radionicama
 |
| ***NAMJENE******AKTIVNOSTI*** | * otkrivanje često zaboravljene - zabavne strane matematike
* stvaranje novih ideja o tome što matematika jest i čime se bavi
* dokazuje da matematičke probleme, i bez da smo svjesni vlastitog talenta, svakodnevno svi uspješno rješavamo
 |
| ***NOSITELJI*** | * učiteljica Željka Vendl
* učenici 1. r.
 |
| ***NAČIN******REALIZACIJE*** | * priprema centara aktivnosti („matematičkih stanica“) u učionici i hodniku
* obilazak sudionika „matematičkih stanica“ i odabir aktivnosti u kojima će sudjelovati
 |
| ***VREMENIK I******TROŠKOVNIK*** | * 7. prosinca 2017. u 18 sati
* folije za plastificiranje, igraće karte za poker , košuljice za papire - 250 kn
 |
| ***NAČIN******VREDNOVANJA*** | * praćenje, bilježenje provođenja interaktivnih radionica koje potiču izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici
 |
| ***VODITELJICA*** | učiteljica Željka Vendl |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM/ AKTIVNOST** | **BOŽIĆNI SAJAM** |
| **CILJEVI I** **ZADACI AKTIVNOSTI** | * razvijanje motoričkih, kreativno-likovnih aktivnosti
* razvijanje timskog i individualnog rada
* suradnja djece, roditelja i učitelja u zajedničkim aktivnostima
 |
| **NAMJENE AKTIVNOSTI** | * prikupljanje novčanih sredstava za metodičke i didaktičke materijale
* prikupljanje novčanih sredstava za izvanučioničku nastavu
* razvijanje komunikacije među učenicima, učiteljicama i roditeljima
* razvijanje solidarnosti i ljubavi
 |
| **NOSITELJI** | * učiteljice PŠ „Vukšić“
* učenici PŠ „Vukšić“
* roditelji
 |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * radionice (izrade božićnih ukrasa) za učenike i roditelje
* priprema prostora - Božićni sajam
 |
| **VREMENIK I TROŠKOVNIK** | * od rujna do prosinca
* nabava potrošnog materijala 500 kn (boje, ljepila, ukrasi, papir u boji)
 |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * Božićni sajam – prodaja
* zbrajanje prikupljenih sredstava te odluka o njihovom korištenju
 |
| **VODITELJICE** | učiteljice Ana Baradić, Ivana Batur, Rozmari Krmpotić i Ankica Savić |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM/****AKTIVNOST** | **DAN ŠARENIH ČARAPA** |
| **CILJEVI I****ZADACI****AKTIVNOSTI** | - buđenje svijesti, razumijevanje te međunarodna podrška ljudima s Down sindromom kako bi se poboljšao njihov položaj, a samim time i kvaliteta njihova života |
| **NAMJENE****AKTIVNOSTI** | - nošenjem šarenih čarapa iskazati podršku borbi osobama s Down sindromom da se integriraju u društvo- poticati i uvažavati različitosti među ljudima |
| **NOSITELJI** | - učitelji i učenici razredne nastave  |
| **NAČIN****REALIZACIJE** | - na dan obilježavanja učenici i učitelji nose rasparene čarape |
| **VREMENIK I****TROŠKOVNIK** | - 21. ožujka 2018.- 100 kn (materijal za izradu plakata, izrada fotografija) |
| **NAČIN****VREDNOVANJA** | - praćenje odnosa prema osobama sa sindromom Down- sudjelovanje u „akciji nošenja šarenih čarapa“ |
| **VODITELJI** | učitelji Ana Baradić, Ivana Batur, Marijan Dubravica, Jovanka Jajčanin, Deni Janković, Rozmari Krmpotić, Nikolina Orlović-Vunić, Ankica Savić, Željka Vendl, Tatijana Vidić i Ivana Vunić |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM/****AKTIVNOST** | **NOŠNJA MOGA SELA** |
| **CILJEVI I****ZADACI****AKTIVNOSTI** | * upoznavanje nošnje sela
* usporedba s nošnjama okolnih mjesta
* upoznati važnost i primjenu nošnje nekad i danas
 |
| **NAMJENE****AKTIVNOSTI** | * upoznati se s nošnjom sela
* razvijati ljubav prema zavičaju i tradicijskoj baštini
 |
| **NOSITELJI** | * učiteljica Ana Baradić
* učenici od 2. - 4. razreda
 |
| **NAČIN****REALIZACIJE** | * izrada plana i programa
* podjela zaduženja
* likovna radionica
* postavljanje izložbe radova u prostoru škole krajem školske godine
 |
| **VREMENIK I****TROŠKOVNIK** | - tijekom godine kroz izvannastavne aktivnosti- troškovi izrade nošnje u prirodnoj veličini te troškovi izrade ili nabavke lutke u prirodnoj veličini – 1000 kn |
| **NAČIN****VREDNOVANJA** | * praćenje i bilježenje aktivnosti i zalaganja učenika
* izložba nošnji u holu škole
 |
| **VODITELJICA** | učiteljica: Ana Baradić |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM/ AKTIVNOST** | **PROLJETNO–USKRSNI SAJAM** |
| **CILJEVI I** **ZADACI****AKTIVNOSTI** | * suradnja roditelja, djece i učitelja u zajedničkim aktivnostima i radionicama
* razvijanje empatije i solidarnosti
* razvijanje motoričkih, kreativno -likovnih aktivnosti i sposobnosti djece i odraslih
* izgradnja međuljudskih odnosa i rad na suradnji svih sudionika odgojno-obrazovnog procesa
* razvijanje timskog i individualnog rada
* smisleno korištenje slobodnog vremena
 |
| **NAMJENE****AKTIVNOSTI** | * prikupljanje novčanih sredstava za metodičke i didaktičke materijale
* prikupljanje novčanih sredstava za izvanučioničku nastavu
* razvijanje komunikacije među učenicima,učiteljicama i roditeljima
 |
| **NOSITELJI** | * učiteljice PŠ „Vukšić“
* učenici PŠ „Vukšić“

- roditelji |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * različite radionice učenika, učitelja i roditelja
* izrađivanje drvenih ukrasa i predmeta te njihova prodaja
 |
| **VREMENIK I****TROŠKOVNIK** | * izrada tijekom veljače i ožujka
* prezentacija i prodaja izrađenih drvenih stvari na Proljetno – uskrsnom sajmu
* različiti materijali 500 kn
 |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * uskrsni sajam – prodaja
* zbrajanje prikupljenih novčanih sredstava i analiza rada
 |
| **VODITELJICE** | učiteljice Ana Baradić, Ivana Batur, Rozmari Krmpotić i Ankica Savić |

 2. PREDMETNA NASTAVA

## 2.1 DODATNA NASTAVA

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM/ AKTIVNOST** | **DODATNA NASTAVA IZ BIOLOGIJE** |
| **CILJEVI I ZADATCI AKTIVNOSTI** | * razvijanje interesa za proučavanje prirodoslovlja
* proširivanje nastavnih sadržaja iz biologije kroz istraživački rad
* sudjelovanje na natjecanju iz biologije
 |
| **NAMJENE AKTIVNOSTI** | * dodatna nastava biologije namijenjena je učenicima 7. i 8. razreda koji pokazuju interes za proširivanje znanja iz biologije te istraživački rad
 |
| **NOSITELJI** | * voditeljica grupe
* učenici od 7.- 8. razreda
 |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * rad s dodatnom literaturom i alternativnim udžbenicima
* rješavanje primjera zadataka s dosadašnjih školskih i županijskih natjecanja
* istraživanje zanimljivih tema
* aktualizacija bioloških sadržaja putem interneta i televizije
 |
| **VREMENIK I TROŠKOVNIK** | * VREMENIK: jednom tjedno (35 sati godišnje)
* TROŠKOVNIK: papir za kopiranje i hamer papir za izradu plakata (200,00 kn)
 |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * sudjelovanje na natjecanjima u poznavanju bioloških sadržaja
 |
| **VODITELJICA** | * dipl.ing. Ines Turica Klarin
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM/ AKTIVNOST** | **DODATNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE** |
| **CILJEVI I ZADATCI AKTIVNOSTI** | * razvijanje interesa za proučavanje geografskih pojmova i pojava
* usmjeravanje učenika k istraživačkom radu te samostalnom radu i samoprocjeni
* sudjelovanje na natjecanju iz geografije
 |
| **NAMJENE AKTIVNOSTI** | * dodatna nastava geografije namijenjena je učenicima koji pokazuju interes za geografiju i ostvaruju izvrsne rezultate u redovnoj nastavi
 |
| **NOSITELJI** | * voditeljica grupe
* učenici od 5.- 8. razreda
 |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * rad s dodatnom literaturom i alternativnim udžbenicima
* rješavanje primjera zadataka s dosadašnjih školskih i županijskih natjecanja
* istraživanje zanimljivih geografskih tema
* aktualizacija geografskih sadržaja putem interneta i televizije
 |
| **VREMENIK I TROŠKOVNIK** | * VREMENIK:
	+ jednom tjedno ( 35 sati godišnje)
* TROŠKOVNIK:
	+ papir, boja za pisač, škare, ljepilo, flomasteri (200,00 kn)
 |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * sudjelovanje na natjecanjima u poznavanju geografskih sadržaja
 |
| **VODITELJICA** | * Marina Ćurković, prof.
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM/****AKTIVNOST** | **DODATNA NASTAVA IZ POVIJESTI** |
| **CILJEVI I****ZADACI****AKTIVNOSTI** | * omogućiti učenicima stjecanje dodatnih znanja iz povijesti
* razvijati interes za izučavanje prošlosti i zanimanje za sadašnjost
* razvijati povijesno mišljenje na primjerima iz zavičaja, domovine i svijeta
* pripremanje za školsko, županijsko ili državno natjecanje
 |
| **NAMJENE****AKTIVNOSTI** | * dodatna nastava povijesti namijenjena je učenicima koji pokazuju interes za povijest, ostvaruju izvrsne rezultate u redovnoj nastavi te žele proširiti spoznaje (7. i 8. razred)
 |
| **NOSITELJI** |  - voditelj grupe, učenici |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * uvježbavanje kompleksnijih zadataka s redovne nastave te usvajanje i primjena novih pojmova iz dodatnih sadržaja
 |
| **VREMENIK I****TROŠKOVNIK** |  - jedan sat tjedno (35 sati godišnje) - troškovi kopiranja i stručna literatura (500,00 kn)  |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * sudjelovanje na natjecanjima iz povijesti
* individualno, opisno praćenje učenika
 |
| **VODITELJ** |  Učitelj: Antonijo Zrilić, prof. |

## 2.2 DOPUNSKA NASTAVA

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM/****AKTIVNOST** | **DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA** |
| **CILJEVI I****ZADACI****AKTIVNOSTI** | * poučiti učenike gradivu slovnice kao i ostalim sadržajima ovoga predmeta
* razvijati kod učenika trajne pravopisne i pravogovorne navike
* poticati učenike na više samostalnog rada kod kuće i na pozitivan odnos prema radu
* pomoći učenicima s teškoćama u usvajanju nastavnih sadržaja
 |
| **NAMJENE****AKTIVNOSTI** | * pomoći učenicima u usvajanju osnovnih zakonitosti ovog predmeta
 |
| **NOSITELJI** | * voditeljice, učenici (5. – 8. razreda)
 |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * rad u učionici s učenicima uz primjenu različitih nastavnih sredstava
* rad na jednostavnim primjerima i jednostavnim načinom kako bi učenici usvojili osnovne sadržaje
* na svakom satu pohvaliti učenike koji su se trudili i izvršavali zadaće
 |
| **VREMENIK I****TROŠKOVNIK** | * 2 sata tjedno tijekom školske godine
* nastavni listići, bilježnica (200,00)
 |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * opisno praćenje napredovanja učenika
* polugodišnje i godišnje izvješće voditeljica
 |
| **VODITELJI** |  Marija Kartelo, prof.  Slavka Pelaić, prof. |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM/****AKTIVNOST** | **DOPUNSKA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA** |
| **CILJEVI I****ZADACI****AKTIVNOSTI** | * pomoć učenicima u usvajanju gradiva kako bi brže usvojili osnove engleskog jezika
* razvijanje kompetencija u pisanom i usmenom

izražavanju* razvijati kod učenika trajne radne navike i poticati ih

 na više samostalnog rada kod kuće te pozitivan odnos prema radu* pomoći učenicima s teškoćama u usvajanju nastavnih sadržaja
 |
| **NAMJENE****AKTIVNOSTI** | * pomoći učenicima u usvajanju osnovnih zakonitosti ovog predmeta
* bogatiti rječnik kako bi se olakšalo sporazumijevanje u svakodnevnom životu
 |
| **NOSITELJI** | * učitelji Maja Sutlović i Marko Morić te učenici 5.- 8. razreda
 |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * rad u učionici s učenicima uz primjenu različitih nastavnih sredstava
* rad na jednostavnim primjerima i jednostavnim načinom kako bi učenici usvojili osnovne sadržaje
* na svakom satu pohvaliti učenike koji su se trudili i izvršavali zadaće
 |
| **VREMENIK I****TROŠKOVNIK** | * prema potrebi tijekom nastavne godine, 2 sata tjedno, ukupno 70 sati
* nastavni listići, bilježnica (200,00)
 |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * opisno praćenje napredovanja učenika
* tijekom nastavne godine provode se usmene i pisane provjere prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika
 |
| **VODITELJI** | * Maja Sutlović, prof.
* Marko Morić, prof.
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM/****AKTIVNOST** | **DOPUNSKA NASTAVA IZ KEMIJE**  |
| **CILJEVI I****ZADACI****AKTIVNOSTI** | * omogućiti pomoć učenicima 7. i 8. razreda pri usvajanju gradiva iz kemije
* poticati učenike na više samostalnog rada kod kuće i na pozitivan odnos prema radu
* pomoći učenicima s teškoćama u usvajanju nastavnih sadržaja
 |
| **NAMJENE****AKTIVNOSTI** | * pomoći učenicima u usvajanju osnovnih zakonitosti ovog predmeta
 |
| **NOSITELJI** | voditeljica grupe, učenici 7. i 8. razreda |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * rad u učionici s učenicima uz primjenu različitih nastavnih sredstava
* rad na jednostavnim primjerima i jednostavnim načinom kako bi učenici usvojili osnovne sadržaje
 |
| **VREMENIK I****TROŠKOVNIK** | * 1 sat tjedno tijekom školske godine (35 sati godišnje)
* nastavni listići, bilježnica (100,00 kn)
 |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * opisno praćenje napredovanja učenika
* polugodišnje i godišnje izvješće voditeljice
 |
| **VODITELJICA** | * Učiteljica: Tatjana Bajlo
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM/****AKTIVNOST** | **DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE** |
| **CILJEVI I****ZADACI****AKTIVNOSTI** | * usvajanje novih matematičkih pojmova
* uvježbavanje novih matematičkih zadataka
* poticanje matematičke intuicije i logičkog razmišljanja
* utvrđivanje matematičkih pojmova i formula
 |
| **NAMJENE****AKTIVNOSTI** | * pomoći učenicima pri usvajanju osnovnih zakonitosti ovog predmeta
* poticati učenike na samostalan rad i na usvajanje radnih

navika |
| **NOSITELJI** |  - voditelj grupe, učenici |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * usvojiti na jednostavnim primjerima i jednostavnim načinom

osnovne sadržaje ovoga predmeta* na svakom satu pohvaliti učenike koji su se trudili i izvršili zadane zadaće
 |
| **VREMENIK I****TROŠKOVNIK** |  - jedan sat tjedno tijekom nastavne godine - bilježnica, papir (200, 00 kn) |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * listići, usmeno i pisano provjeravanje te opisno praćenje

napredovanja učenika |
| **VODITELJICE** | * Učiteljice: Marina Orlović

 Josipa Vukorepa |

## 2.3 IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM/****AKTIVNOST** | **ESTETSKO UREĐENJE** |
| **CILJEVI I****ZADACI****AKTIVNOSTI** | * stjecanje dodatnih znanja i vještina likovne komunikacije
* poticati na stvaralačko 2D oblikovanje i prostorne instalacije
* razvijati timski rad i komunikaciju u grupi
* poticati svijest o važnosti kulturne baštine
 |
| **NAMJENE****AKTIVNOSTI** | * učenicima 7. i 8. razreda koji pokazuju senzibilitet prema likovnoj kulturi
* ukazati na važnost likovnog izražavanja kao vizualnog sredstva komunikacije u društvu
 |
| **NOSITELJI** | * učitelj likovne kulture i učenici 5. – 8. razreda
 |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * sudjelovanje na školskim priredbama i obilježavanje važnijih blagdana tijekom školske godine
 |
| **VREMENIK I****TROŠKOVNIK** | * 1 sat tjedno tijekom školske godine (35 sati godišnje)
* hamer papir, ljepilo, projektor, tempere, kolaž papir, glinamol (2000,00 kn)
 |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * praćenje napredovanja svakog učenika
* sudjelovanje na školskom , županijskom te državnom natjecanju
 |
| **VODITELJ** | * Učitelj: Andro Banovac
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM/****AKTIVNOST** | **FOLKLOR 2017./2018.** |
| **CILJEVI I****ZADACI****AKTIVNOSTI** | * njegovati narodne običaje i folklornu baštinu zavičaja
* upoznati nošnju zavičaja
* upoznati stare običaje vezane za različite događaje, blagdane i godišnja doba
* naučiti pjevati pjesme i plesti kola
* posjet Etno-muzeju
* sudjelovati na priredbama u školi i mjestu
 |
| **NAMJENE****AKTIVNOSTI** | * sudjelovanje na svim aktivnostima u školi i na događajima tijekom školske godine
* učenje o starim narodnim običajima
 |
| **NOSITELJI** | * voditelj grupe, učenici 5. – 8. razreda
 |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * sudjelovanje u školskim priredbama
* suradnja s roditeljima i voditeljima KUD-a „Vinac“ te KUD-a „Vukšić“ iz Vukšića
* suradnja s Etno muzejom u Zadru
 |
| **VREMENIK I****TROŠKOVNIK** | * 1 sat tjedno tijekom nastavne godine (35 sati godišnje)
* troškovi prijevoza (3000,00 kn)
 |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * sudjelovanje na školskim priredbama i smotri folklora
* samovrednovanje
 |
| **VODITELJICA** | * Učiteljica: Slavka Pelaić, prof.
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM/****AKTIVNOST** | **EKIPA PRVE POMOĆI (5. RAZRED)** |
| **CILJEVI I****ZADACI****AKTIVNOSTI** | * ovladavanje vještinama pružanja osnovne prve pomoći
* stjecanje dodatnih znanja iz biologije čovjeka
* razvijati kod učenika osjećaj za humanost pri pružanju različitih oblika pomoći
* osvijestiti vrijednost zdravlja i ljudskog života
 |
| **NAMJENE****AKTIVNOSTI** | * ukazati na važnost pružanja prve pomoći
* razvijati vještine pružanja prve pomoći
 |
| **NOSITELJI** | * učiteljica prirode te učenici 5. razreda
 |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * učenici će tijekom školske godine upoznati praktične načine pružanja prve pomoći
 |
| **VREMENIK I****TROŠKOVNIK** | * 1 sat tjedno (35 sati godišnje)
* osnovni sanitetski pribor za svakog učenika, podloge za rad, demonstrativna lutka (2000,00 kn)
 |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * vrednovanje učenikovih postignuća u praktičnom načinu pružanja prve pomoći
* praćenje napredovanja svakog učenika
 |
| **VODITELJICA** | * Učiteljica: Ines Turica Klarin
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM/****AKTIVNOST** | **LIKOVNA GRUPA** |
| **CILJEVI I****ZADATCI****AKTIVNOSTI** | * stjecanje dodatnih znanja i vještina iz likovne kulture
* razvoj motorike i dodatnih vještina u tehnikama likovnog izražavanja
* razvoj timskog rada
 |
| **NAMJENE****AKTIVNOSTI** | * učenicima 5.- 8. razreda
* sudjelovanje na školskim natjecanjima te praktični rad s likovnim materijalima i tehnikama koji nisu predviđeni programom likovne kulture
 |
| **NOSITELJI** | * učitelj likovne kulture, učenici 5. - 8.razreda
 |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * demonstracija i projekcije u učionici likovne kulture
* postavljanje radova na panoima u prostoru škole
 |
| **VREMENIK I****TROŠKOVNIK** | * 1 sat tjedno tijekom školske godine (35 sati godišnje)
* papir, ljepilo, projektor, boje, škare, žica, glinamol (2000,00 kn)
 |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * sudjelovanje na školskom, županijskom te državnom natjecanju iz likovne kulture te umjetnosti
* postavljanje radova na panoima u prostoru škole
 |
| **VODITELJ** | * Učitelj: Andro Banovac
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM/ AKTIVNOST** | **MALI KNJIŽNIČARI 5.-8. RAZRED** |
| **CILJEVI I ZADATCI AKTIVNOSTI** | * upoznati učenike s radom školske knjižnice te građom koju ona posjeduje
* utvrditi način na koji je knjižnična građa smještena i upoznati učenike s načinom posuđivanja knjiga
* razvijati i njegovati ljubav prema knjizi i čitanju
 |
| **NAMJENE AKTIVNOSTI** | * ukazati na važnost školske knjižnice i njene uloge u obrazovanju.
* razvijati vještine samostalnog pronalaženja informacija u školskoj knjižnici.
* poticanje na čitanje i provođenje slobodnog vremena u školskoj knjižnici
 |
| **NOSITELJI** | * knjižničar, učenici 5. – 8. razreda
 |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * učenici će tijekom školske godine upoznati način posudbe knjige, tehničku obradu knjiga (lijepljenje knjižnih džepića, evidentiranje knjiga) i slaganje knjiga na police prema postojećoj klasifikaciji
 |
| **VREMENIK I TROŠKOVNIK** | * tijekom školske godine, 1 sat tjedno (35 sati godišnje)
* hamer, ljepilo, škare, kolaž (200,00 kn)
 |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * samovrednovanje učenikove aktivnosti (povratne informacije koriste se za poboljšanje rada skupine)
 |
| **VODITELJI** | * knjižničar Stjepan Segarić
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM/****AKTIVNOST** | **MALI POVJESNIČARI** |
| **CILJEVI I****ZADACI****AKTIVNOSTI** | * stjecanje dodatnih znanja i vještina
* poticanje na stvaralački istraživački rad
* razvijanje timskog rada i komunikacije u grupi
* poticanje svijesti o važnosti povijesti i kulturne baštine
 |
| **NAMJENE****AKTIVNOSTI** | * učenicima 7. i 8. razreda koji pokazuju izrazit interes za proučavanjem povijesnih sadržaja i povijesnih izvora
 |
| **NOSITELJI** | * učitelj povijesti i učenici
 |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * učenici će samostalnim radom i radom u skupinama poučavati i istraživati povijesne sadržaje potrebne za stjecanje dodatnog znanja
 |
| **VREMENIK I****TROŠKOVNIK** | * 1 sat tjedno tijekom školske godine (35 sati godišnje)
* hamer papir, ljepilo, projektor (2000,00 kn)
 |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * praćenje napredovanja svakog učenika
* sudjelovanje na školskom , županijskom te državnom natjecanju iz povijesti
 |
| **VODITELJ** | * Učitelj: Antonio Zrilić, prof.
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM/****AKTIVNOST** | **UČENIČKA ZADRUGA PČELICA****LJEKOVITO I ZAČINSKO BILJE** |
| **CILJEVI I****ZADACI****AKTIVNOSTI** | * potaknuti učenike na istraživanje biljnog bogatstva
* usvojiti zdrav način života
* naučiti prepoznati ljekovito bilje
* razvijati interes za uzgoj ljekovitog i začinskog bilja
* razvijati ljubav prema biljkama brinući se za njih
 |
| **NAMJENE****AKTIVNOSTI** | * proširivanje znanja iz područja poznavanja ljekovitog bilja i jestivih plodova
 |
| **NOSITELJI** | Učiteljice: Tatjana Bajlo i Željka Vendl* učenici 2. – 8. razreda
 |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * u učionici
* terenski rad (livada, šuma)
* sakupljanje ljekovitog bilja i plodova
* izrada plakata i herbarija
* pripremanje različitih pripravaka od biljaka
* šivanje vrećica i izrada ukrasa punjenih lavandom
* izrada sapuna od lavande
 |
| **VREMENIK I****TROŠKOVNIK** | * tijekom nastavne godine (2 sata tjedno)
* presadnice začinskog i ljekovitog bilja, humus, platno za izradu vrećica, ukrasni papir, kalupi za izradu sapuna

 (2000,00 kn) |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * izrada plakata
* natjecanje i smotra učeničkih zadruga
* praćenje svih aktivnosti i bilježenje u knjigu izvannastavnih aktivnosti
* fotografije aktivnosti i učenički praktični radovi
 |
| **VODITELJICA** |  Učiteljica: Tatjana Bajlo |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM/****AKTIVNOST** | **ŠPORTSKI ŠKOLSKI KLUB** |
| **CILJEVI I****ZADACI****AKTIVNOSTI** | * učenike podijeliti u grupe za malonogometnu i košarkašku selekciju
* poučiti učenike pravilima sportske igre
* sudjelovati na sportskim natjecanjima
* razvijati druženje i poticati ugodno ozračje među učenicima
 |
| **NAMJENE****AKTIVNOSTI** | * sportskim igrama pozitivno utjecati na razvoj psihomotornih, kardiovaskularnih funkcija i lokomotornog sustava učenika
* razvijati prijateljstvo, zajedništvo i međusobno druženje
* razvijati suradnju s lokalnom zajednicom i medijima
 |
| **NOSITELJI** | * profesor TZK-a, učenici škole
 |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * provođenje i realizacija nastave ŠŠK
* sudjelovanje na sportskim natjecanjima
 |
| **VREMENIK I****TROŠKOVNIK** | * kroz cijelu nastavnu godinu 2017./2018.
* 5000,00 kn
 |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * prezentirati rad škole sudjelovanjem na sportskim natjecanjima na zadovoljstvo učitelja, učenika, roditelja i cjelokupne lokalne zajednice
 |
| **VODITELJI** | * Učitelj TZK-a Šime Kraljević
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM/ AKTIVNOST** | **NOVINARSKA SKUPINA** |
| **CILJEVI I ZADATCI AKTIVNOSTI** | * razvijati osobne interese, poticati kreativnost, kritičko mišljenje, individualno i timsko funkcioniranje u stvaranju problemske situacije, razvijati čitalačke, radne i kulturne navike
* razvijati vještine pravilnoga načina prenošenja informacija, poticanje istraživačkoga duha te razvijanje sposobnosti korištenja informatičkom i tehničkom opremom
* naučiti učenike novinarskom izražavanju
* izdavanje školskog lista na kraju polugodišta/školske godine
 |
| **NAMJENE AKTIVNOSTI** | * poticanje na zapažanje i iznošenje vlastitog mišljenja te razvijanje pisanog izražavanja, razvijanje kritičkoga mišljenja, poticanje na istraživački rad, jačanje tolerancije i uvažavanja drukčijega mišljenja
* praćenje događanja u školi, informiranje javnosti o spomenutim događanjima, poticanje novinarskog stvaralaštva, ažuriranje web stranice škole aktualnim događanjima
 |
| **NOSITELJI** | * knjižničar, učitelji i učenici (5. – 8. razreda)
 |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * dogovor i podjela novinarskih zadataka
* redovito praćenje svih školskih zbivanja;
* komunikacija internetskom poštom (slanje tekstova, lektoriranje, komentari i sl.)
* unos teksta na mrežnu stranicu škole, lektura i korektura
* grafička priprema i objavljivanje novinskih članaka na službenoj mrežnoj stranici škole
* praćenje napredovanja učenika u redovitoj nastavi pisanog izražavanja u Hrvatskome jeziku
 |
| **VREMENIK I TROŠKOVNIK** | * jedan sat tjedno (35 sati godišnje)
* tiskanje časopisa (2500,00 kn)
 |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * konačni uradak novinarske grupe bit će predstavljen učenicima škole i svim zainteresiranim čitateljima na web-stranicama škole te u tiskanom izdanju
 |
| **VODITELJI** | * Knjižničar Stjepan Segarić
 |

## 2.4 IZBORNA NASTAVA

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM/****AKTIVNOST** | **IZBORNA NASTAVA - INFORMATIKA** |
| **CILJEVI I****ZADACI****AKTIVNOSTI** | * razvijanje sposobnost korištenja računala
* razvijanje spoznajnih i motoričkih vještina potrebnih za aktivno i samostalno korištenje suvremenih informacijskih tehnologija
* sposobnost čitanja i razumijevanja sadržaja vezanih za ICT
* razvoj računalne pismenosti
 |
| **NAMJENE****AKTIVNOSTI** | * ovladavanje vještinama potrebnim za uspješno korištenje računala
* motiviranje i senzibiliziranje učenika za razvijanje pozitivnog odnosa prema radu i upotrebi informacijskih tehnologija
* upoznavanje sa suvremenom informacijskom kulturom i tečevinama
 |
| **NOSITELJI** | * učitelj informatike i učenici 5. – 8. razreda uključeni u nastavu informatike
 |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * uz učioničku nastavu ( frontalni i praktični rad na računalu, kao i rad u skupinama, igru...) moguće je provoditi nastavu i izvan učionice (terenska nastava, projektna nastava, radionice.....)
* realizacija programa prema udžbeniku „Informatika 5-8“ te dodatnim radnim, slikovnim i praktičnim materijalima.
 |
| **VREMENIK I****TROŠKOVNIK** | * 2 sata tjedno (70 sati godišnje)
* nosač za projektor s instalacijom, hardware i servis po potrebi (2500,00 kn)
 |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * sustavno praćenje i vrednovanje učeničkih postignuća tijekom cijele nastavne godine
* razine vrednovanja su: odnos prema radu (ponašanje, odnos prema zadacima i kolegama), vještine i znanje.
 |
| **VODITELJ** | * Učitelj: Ivo Babaja
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM/****AKTIVNOST** | **IZBORNA NASTAVA –NJEMAČKI JEZIK** |
| **CILJEVI I****ZADACI****AKTIVNOSTI** | * razvijanje sposobnost slušanja i razumijevanja usmenih poruka
* razvijanje receptivnih i produktivnih jezičnih vještina potrebnih za aktivno i samostalno služenje jezikom,tj. sposobnosti pravilnog izgovora glasova njemačkog jezika u govornoj interakciji i produkciji
* razvijanje jezičnih vještina potrebnih za govornu i pisanu interpretaciju zvučnog i pisanog teksta (slušanje, čitanje, pisanje, govor)
* sposobnost čitanja i razumijevanja riječi, rečenica, tekstova...
* sposobnost primjene pravopisnih pravila u pisanju
* razvijanje sociokulturalne i interkulturalne kompetencije
 |
| **NAMJENE****AKTIVNOSTI** | * ovladavanje jezičnim sredstvima potrebnim za uspješnu komunikaciju na njemačkom jeziku
* motiviranje i senzibiliziranje učenika za razvijanje tolerancije i empatije prema drugom i drugačijem načinu života i komunikacije
* upoznavanje s kulturom i civilizacijom zemalja njemačkog govornog područja
 |
| **NOSITELJI** | * učiteljica: Marija Smolić- Ročak
* učenici od 4-8 razreda uključeni u nastavu njemačkog jezika
 |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * nastava se odvija dva puta tjedno tijekom cijele školske godine ( 70 sati godišnje)
* uz učioničku nastavu (frontalni i individualni rad s učenicima, rad u skupinama, igru... ) moguće je provoditi nastavu i izvan učionice (terenska nastava, projektna nastava, radionice.....)
* realizacija programa prema udžbeniku „Flink mit Deutsch 1-4“ i „Lernenundspielen“ 5te dodatnim radnim,slikovnim i ilustrativnim materijalima.
 |
| **VREMENIK I****TROŠKOVNIK** | * tijekom školske godine, 2 puta tjedno (70 sati godišnje)
* trošak izrade plakata i umnih mapa; boje, ljepilo, selotejp, flomasteri (200,00 kn)
 |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * sustavno praćenje i vrednovanje učeničkih postignuća tijekom cijele nastavne godine
* razine vrednovanja su : razumijevanje, čitanje, sposobnost usmenog izražavanja, sposobnost pisanog izražavanja i gramatika.
* konačna ocjena ulazi u prosjek učenikova općeg uspjeha
 |
| **VODITELJ** | Učiteljica: Marija Smolić-Ročak,prof |
| **PROGRAM /****AKTIVNOST** | **VJERONAUK – 5. razred** |
| **CILJEVI I****ZADATCI****AKTIVNOST** | * upoznati lik i djelo Isusa iz Nazareta
* usvojiti temeljna vjeronaučna znanja, kršćanske i općeljudske vrijednosti kao što su ljubav, istina i dobrota koje će im pomoći u pronalaženju životnog usmjerenja
* upoznati Bibliju kao knjigu života za kršćane i naučiti je primjenjivati u životu
* upoznati početke kršćanstva i uzore vjere
 |
| **NAMJENA****AKTIVNOSTI** | * namijenjeno učenicima petog razreda kojima je kod upisa u školsku godinu izborni predmet vjeronauk
 |
| **NOSITELJI** | * vjeroučitelj i učenici 5. razreda
 |
| **NAČIN****REALIZACIJE** | * pisano i usmeno izražavanje, razgovor, istraživanje, rad s tekstovima i analiza tekstova, molitveno izražavanje, pjesma, meditacija, likovno izražavanje, izrada plakata i sl.
 |
| **VREMENIK I****TROŠKOVNIK** | * 2 školska sata tjedno u toku nastavne godine (70 sati godišnje)
* papir A4, udžbenik, radna bilježnica i priručnik (500,00 kn)
 |
| **NAČIN****VREDNOVANJA** | * vrednovanje se provodi sukladno s važećim Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima praćenja i ocjenjivanja učenika u osnovnoj školi
* vrednovanje se temelji na četiri elementa za ocjenjivanje u vjeronauku, a to su: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje i kultura međusobnog komuniciranja
* učenici se potiču na samovrednovanje.
 |
| **VODITELJI** | * Vjeroučitelji: Mihovil Klarić, fra Marko Nimac i Zoran Šimunac
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM /****AKTIVNOST** | **VJERONAUK – 6. razred** |
| **CILJEVI I****ZADATCI****AKTIVNOST** | * spoznati i doživjeti Boga kao Osloboditelja čovjeka koji u Starom zavjetu oslobađa i spašava svoj narod, a koji u Novom zavjetu po Isusu Kristu poziva sve ljude na izlazak iz ropstva grijeha i smrti te ulazak u oslobođeni novi Božji narod koji je Crkva
* doživjeti Crkvu kao novi Božji narod, pronaći i prihvatiti svoje mjesto u njoj
* prihvatiti i živjeti istinsku slobodu koja je povezana s pravdom, mirom i ljubavlju
 |
| **NAMJENA****AKTIVNOSTI** | * namijenjeno učenicima šestog razreda kojima je kod upisa u školsku godinu izborni predmet vjeronauk
 |
| **NOSITELJI** | * vjeroučitelj i učenici 6. razreda
 |
| **NAČIN****REALIZACIJE** | * pisano i usmeno izražavanje, razgovor, istraživanje, rad na tekstovima i analiza tekstova, molitveno izražavanje, meditacija, likovno izražavanje i međusobno uvažavanje.
 |
| **VREMENIK I****TROŠKOVNIK** | * 2 sata tjedno (70 sati godišnje)
* papir A4, udžbenik, radna bilježnica i priručnik (500,00 kn)
 |
| **NAČIN****VREDNOVANJA** | * vrednovanje se provodi sukladno s važećim Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima praćenja i ocjenjivanja učenika u osnovnoj školi
* Vrednovanje se temelji na četiri elementa za ocjenjivanje u vjeronauku, a to su: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje i kultura međusobnog komuniciranja.
* samovrednovanje
 |
| **VODITELJI** | * Vjeroučitelji: Mihovil Klarić, fra Marko Nimac i Zoran Šimunac
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM /****AKTIVNOST** | **VJERONAUK – 7. razred** |
| **CILJEVI I****ZADATCI****AKTIVNOST** | * dublje i cjelovitije upoznavanje istina kršćanske vjere kako bi učenici mogli lakše upoznati, razjasniti i prevladati osobne i zajedničke poteškoće na putu odrastanja
 |
| **NAMJENA****AKTIVNOSTI** | * namijenjeno učenicima 7. razreda kojima je kod upisa u školsku godinu izborni predmet vjeronauk.
 |
| **NOSITELJI** | * vjeroučitelj i učenici 7. razreda
 |
| **NAČIN****REALIZACIJE** | * zajednička molitva, razgovor, međusobno poštovanje i prihvaćanje, proučavanje, upoznavanje i analiza tekstova, grupni, individualni i frontalni oblik rada
 |
| **VREMENIK I****TROŠKOVNIK** | * 2 sata tjedno (70 sati godišnje)
* Papir A4, kompjutor, printer, udžbenik, radna bilježnica i priručnik (2500,00 kn)
 |
| **NAČIN****VREDNOVANJA** | * vrednovanje se provodi sukladno s važećim Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima praćenja i ocjenjivanja učenika u osnovnoj školi
* vrednovanje se temelji na četiri elementa za ocjenjivanje u vjeronauku, a to su: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje i kultura međusobnog komuniciranja.
* samovrednovanje
 |
| **VODITELJI** | * Vjeroučitelji: Mihovil Klarić, fra Marko Nimac i Zoran Šimunac
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM /****AKTIVNOST** | **VJERONAUK – 8. razred** |
| **CILJEVI I****ZADATCI****AKTIVNOST** | * upoznati i doživjeti Boga kao Stvoritelja svijeta i našeg života koji nas poziva da budemo „sustvaratelji“ u ostvarivanju konačnog životnog smisla.
* učenici u svjetlu Božje riječi otkrivaju, vježbaju i žive osnovne oblike kršćanskog života kao istinske i prave mogućnosti cjelovitoga ostvarenja vlastitog i kršćanskog života
 |
| **NAMJENA****AKTIVNOSTI** | * namijenjeno učenicima 8. razreda kojima je kod upisa u školsku godinu izborni predmet vjeronauk.
 |
| **NOSITELJI** | * vjeroučitelj i učenici 8. razreda
 |
| **NAČIN****REALIZACIJE** | * zajednička molitva, razgovor, međusobno poštovanje i prihvaćanje, proučavanje, upoznavanje i analiza tekstova, grupni, individualni i frontalni oblik rada
 |
| **VREMENIK I****TROŠKOVNIK** | * 2 sata tjedno (70 sati godišnje)
* Papir A4, kompjutor, udžbenik, radna bilježnica i priručnik ( 2500,00 kn)
 |
| **NAČIN****VREDNOVANJA** | * vrednovanje se provodi sukladno s važećim Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima praćenja i ocjenjivanja učenika u osnovnoj školi
* vrednovanje se temelji na četiri elementa za ocjenjivanje u vjeronauku, a to su: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje i kultura međusobnog komuniciranja.
* samovrednovanje.
 |
| **VODITELJI** | * Vjeroučitelji: Mihovil Klarić, fra Marko Nimac i Zoran Šimunac
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM/****AKTIVNOST** | **EKSKURZIJA UČENIKA SEDMIH I OSMIH RAZREDA** |
| **CILJEVI I****ZADACI****AKTIVNOSTI** | * upoznavanje prirodnih i kulturnih znamenitosti te ljepota Republike Hrvatske (Istra, Hrvatsko zagorje, Dubrovnik)
* razvijanje socijalnih vještima među vršnjacima
* međusobna tolerancija i uvažavanje
 |
| **NAMJENE****AKTIVNOSTI** | * upoznati raznolikost Republike Hrvatske i suživot njezinih stanovnika
* jačanje samopouzdanja kroz druženje i igru u novoj sredini
 |
| **NOSITELJI** | * razrednici učenika sedmih i osmih razreda, učenici
 |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * povjerenstvo za izlet, uz suglasnost roditelja, izabrat će najpovoljniju ponudu
* tijek ekskurzije bit će detaljno isplaniran u drugom polugodištu, a trebalo bi ga realizirati u travnju ili svibnju
 |
| **VREMENIK I****TROŠKOVNIK** | * travanj/svibanj 2018.
* 1500,00 kn po učeniku
 |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * izrada plakata i računalne prezentacije
* fotografiranje znamenitosti
* pisanje putopisa
 |
| **VODITELJI** | Učitelj voditelj: Antonijo Zrilić |

## 2.5 IZVANUČIONIČKA NASTAVA

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM/****AKTIVNOST** | **IZLET NA RAB – 5. I 6. RAZRED** |
| **CILJEVI I****ZADACI****AKTIVNOSTI** | * upoznavanje učenika sa kulturno - povijesnim, prirodnim i

 geografskim znamenitostima otoka Raba* razvijanje svijesti o očuvanju prirodnih obilježja i kulturno-povijesnog naslijeđa
* razvijanje svijesti o različitosti običaja i kulturno-povijesnog naslijeđa različitih krajeva domovine
 |
| **NAMJENE****AKTIVNOSTI** | * razvijanje svijesti o očuvanju kulturno-povijesnog i prirodnog bogatstva zavičaja
 |
| **NOSITELJI** | * učenici i razrednici 5. i 6. razreda
 |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * na početku školske godine obavijestiti roditelje o namjeri organizacije izleta, imenovanje povjerenstva, raspisivanje javnog natječaja za izbor turističke agencije
* u sklopu izleta razgled Senja i tvrđave Nehaj, putovanje na otok Rab, razgledavanje prirodnih i kulturno-povijesnih znamenitosti otoka, slobodno vrijeme, ručak te kupanje
 |
| **VREMENIK I****TROŠKOVNIK** | * kraj mjeseca svibnja ili početak lipnja
* oko 250,00 kn po učeniku
 |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * razgovor o izletu te razmjena općih dojmova učenika na satu razrednika
* izrada plakata
 |
| **VODITELJICA** | * Marina Ćurković, prof
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM/ AKTIVNOST** | **ODLAZAK U KINO I KAZALIŠTE** |
| **CILJEVI I ZADATCI AKTIVNOSTI** | * pogledati kazališnu predstavu ili projekciju filma u kinu
* razvijati kulturno ponašanje za vrijeme gledanja kazališne predstave ili filma u kinu
* posjet Muzeju iluzija u Zadru
 |
| **NAMJENE AKTIVNOSTI** | * odgledati kazališnu predstavu i prezentirati je na satu razrednika
* odgledati film i prepričati ga na satu razrednika
* posjetiti Muzej iluzija i opisati muzejske instalacije na satu razrednika
 |
| **NOSITELJI** | * učenici 5. – 8. razreda
 |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * odlazak u kino ili kazalište u suradnji s roditeljima učenika
* gledanje odabrane predstave ili filma
 |
| **VREMENIK I TROŠKOVNIK** | * tijekom godine kad se dogovori s roditeljima učenika i kad bude ponuđena zanimljiva predstava ili film
* trošak prijevoza i ulaznice (50,00 kn po učeniku)
 |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * razgovor i druženje na satu razrednika
* izrada plakata
 |
| **VODITELJI** | * predmetni učitelji i razrednici
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM/ AKTIVNOST** | **TERENSKA NASTAVA NA PAGU** |
| **CILJEVI I ZADATCI AKTIVNOSTI** | * razvijati svijest o važnosti kulturne baštine (paška čipka)
* razvijati zajedništvo i prijateljstvo kod učenika
 |
| **NAMJENE AKTIVNOSTI** | * razvijanje svijesti o očuvanju kulturno-povijesnog i prirodnog bogatstva zavičaja
 |
| **NOSITELJI** | * učitelji hrvatskog jezika, geografije, povijesti, likovne kulture, glazbene kulture te učenici 5. i 6. razreda
 |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * odlazak na terensku nastavu na otok Pag u mjesecu travnju/svibnju
* integrirani sadržaji u nastavi povijesti, geografije, hrvatskog jezik, likovne kulture i glazbene kulture
 |
| **VREMENIK I TROŠKOVNIK** | * VREMENIK:

travanj/ svibanj 2018. godine* TROŠKOVNIK:

 50,00 kn po učeniku  |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * vrednovanje kroz pisanje školskog sastava na temu terenske nastave, izložba fotografija u holu škole, likovni radovi na temu paške čipke
 |
| **VODITELJI** | * Slavka Pelaić, prof.
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM/ AKTIVNOST** | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA ZA UČENIKE 8. RAZREDA****VUKOVAR** |
| **CILJEVI I ZADATCI AKTIVNOSTI** | * obilježavanje stradanja i pada Vukovara te dvodnevni posjet Vukovaru (odobreno od MZOŠ)
* u prirodnom okruženju učiti povijest vlastitog naroda
* razvijati zajedništvo i prijateljstvo kod učenika
 |
| **NAMJENE AKTIVNOSTI** | * osvijestiti važnost nacionalne povijesti
* razvijati međusobno uvažavanje i toleranciju prema različitostima
 |
| **NOSITELJI** | * razrednici i učenici osmih razreda
 |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * odlazak u Vukovar u sklopu projekta odobrenog od MZOŠ
* posjet spomenicima Domovinskog rata u Vukovaru
* sudjelovanje u kvizu
* izrada plakata
 |
| **VREMENIK I TROŠKOVNIK** | * na poziv MZOŠ tijekom nastavne godine
* troškove prijevoza i smještaja snosi MZOŠ
* troškovi plakata 100,00 kn
 |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * izložba fotografija u školi i sudjelovanje u kvizu „Domovinski rat“
 |
| **VODITELJI** | * Učitelj voditelj: Šime Kraljević
 |

## 2.6 OSTALE AKTIVNOSTI

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM/****AKTIVNOST** | **VALENTINOVO** |
| **CILJEVI I****ZADACI****AKTIVNOSTI** | * obilježavanje Dana zaljubljenih
* razvijanje svijesti o važnosti ljubavi i međusobnog poštovanja
* razvijati natjecateljski duh kroz igre, scenske improvizacije, ples i glazbu
 |
| **NAMJENE****AKTIVNOSTI** | * poticanje zajedništva i kreativnog stvaralaštva
* razvijanje organizacijskih sposobnosti
 |
| **NOSITELJI** | * učitelji razredne i predmetne nastave
* učenici osmih razreda
 |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * školska priredba i prezentiranje učeničkih radova
* zabava učenika kroz ples, pjevanje i lutriju
 |
| **VREMENIK I****TROŠKOVNIK** | * veljača 2018. godine
* 2000,00 kn
 |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * stvaralački rad učenika ( recitacije, literarni radovi i dramske igre)
* izrada plakata
 |
| **VODITELJI** | * učenici osmih razreda s razrednicima
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM/****AKTIVNOST** | **SVJETSKI DAN JABUKA** |
| **CILJEVI I****ZADACI****AKTIVNOSTI** | * upoznavanje učenika s važnosti jabuke u zdravlju čovjeka i razvijanje interesa prema zdravom načinu života
* upoznati učenike s različitim vrstama jabuka i njihovom ulogom u prehrani
* poticanje i razvijanje samostalnosti, samopouzdanja, odgovornosti i kreativnosti kroz pripremu slastica od jabuka
 |
| **NAMJENE****AKTIVNOSTI** | * razvijanje osobne odgovornosti i rad na stjecanju pozitivnih navika učenika, odnosa prema sebi i vlastitom zdravlju
* poticanje i razvijanje timskog rada kroz izradu slastica
 |
| **NOSITELJI** | * razrednici učenika od 5.do 8. razreda, učenici
 |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * rad u učionici s učenicima uz izradu plakata
* priprema kolača od jabuka u školskoj kuhinji
 |
| **VREMENIK I****TROŠKOVNIK** | * listopad 2017.
* 500,00 kn
 |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * izrada plakata i računalne prezentacije
* praćenje rada i rezultata fotografiranjem
* pisani radovi o ostvarenoj aktivnosti
 |
| **VODITELJI** | Razrednici učenika 5. – 8. razreda: Marija Kartelo Marina Ćurković Ines Turica – Klarin Antonijo Zrilić Šime Kraljević Tatjana Bajlo Slavka Pelaić Marko Morić |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM/ AKTIVNOST** | **DAN SJEĆANJA NA ŽRTVE VUKOVARA I ŠKABRNJE**  |
| **CILJEVI I ZADATCI AKTIVNOSTI** | * upoznati učenike sa strahotama Domovinskog rata i stradanjima u Vukovaru
* prisjećanje na žrtve koje su svoje život položile za obranu Vukovara
* naučiti cijeniti slobodu
 |
| **NAMJENE AKTIVNOSTI** | * razvijati i poticati mir, toleranciju i međusobno uvažavanje
* osvijestiti važnost mirnog rješavanja sukoba
 |
| **NOSITELJI** | * učenici 5.- 8 razreda i učitelji
 |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * paljenje svijeća i molitva za sve žrtve Domovinskog rata
* gledanje dokumentarnih filmova o stradanju Vukovara i Škabrnje
* izrada plakata i računalnih prezentacija
 |
| **VREMENIK I TROŠKOVNIK** | * VREMENIK:

studeni 2017. godine* TROŠKOVNIK:

materijali za izradu plakata, svijeće (200,00kn) |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * izložba plakata na panoima u školi
 |
| **VODITELJI** | * učitelj povijesti, predmetni učitelji i razrednici viših razreda
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM/ AKTIVNOST** | **DAN PLANETA ZEMLJE** |
| **CILJEVI I ZADATCI AKTIVNOSTI** | * projektni dan u sklopu cijele škole
* čišćenje okoliša škole te edukativne radionice za niže razrede i predavanja za više razrede
* osvještavanje o očuvanju okoliša i ekološkoj održivosti
 |
| **NAMJENE AKTIVNOSTI** | * učenicima koji pokazuju interes za istraživanje prirodnih ljepota kontinenata i domovine te interes i osjetljivost za očuvanje i zaštitu okoliša
 |
| **NOSITELJI** | * učenici od 1. do 8. razreda
* učitelji razredne i predmetne nastave
 |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * čišćenje okoliša škole
* izrada plakata
 |
| **VREMENIK I TROŠKOVNIK** | * travanj 2018.
* vreće za smeće, rukavice, hamer papir, flomasteri (600,00 kn)
 |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * izložba učeničkih radova u prostorijama škole
* pisani radovi na temu očuvanja okoliša
 |
| **VODITELJI** | * učitelji razredne nastave te učitelji predmetne nastave
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM/ AKTIVNOST** | **EUROPSKI DAN SPORTA** |
| **CILJEVI I ZADATCI AKTIVNOSTI** | * razvijati osjećaj za timski rad i suradnju
* razviti svijest o važnosti tjelesnoga vježbanja za očuvanje i unaprjeđenje zdravlja
 |
| **NAMJENE AKTIVNOSTI** | * promicati korektno ponašanje i usvajanje općeljudskih i sportskih vrijednosti
* širenje etičkih i moralnih normi u sportu, poticanje i promicanje sporta među djecom
 |
| **NOSITELJI** | * razrednici i učenici 5. – 8. razreda
 |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * pješačenje u trajanju 120 min do vidikovca Kamenjak koji se nalazi u sklopu PP Vransko jezero
 |
| **VREMENIK I TROŠKOVNIK** | * rujan 2017. godine
* troškovi prijevoza (20,00 kn po učeniku)
 |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * izložba fotografija
* izrada plakata
 |
| **VODITELJI** | Učitelj TZK Šime Kraljević |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM/****AKTIVNOST** |  **ZAVIČAJNA POVIJEST** |
| **CILJEVI I****ZADACI****AKTIVNOSTI** | * razvijati interes za istraživanjem kulturno-povijesne baštine zavičaja
* istraživati spomeničku baštinu stankovačkog kraja
* potaknuti istraživački duh i timski rad
 |
| **NAMJENE****AKTIVNOSTI** | - namijenjeno učenicima 6. i 7. razreda koji pokazuju interes za istraživanjem sadržaja iz vlastitog zavičaja |
| **NOSITELJI** | * učitelj povijesti i učenici
 |
| **NAČIN REALIZACIJE** | - kroz istraživački rad proučiti vrijednost kulturno-povijesnih spomenika zavičaja - izvješće istraživačkog rada u školskim novinama |
| **VREMENIK I****TROŠKOVNIK** | * 1 sat tjedno (35 sati godišnje)
* hamer papir, ljepilo, projektor ( 200,00 kn)
 |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * praćenje napredovanja svakog učenika
* sudjelovanje u izdavanju školskih novina
 |
| **VODITELJ** | * Učitelj: Antonijo Zrilić
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM/****AKTIVNOST** |  **„Igre čitanja i pisanja“** |
| **CILJEVI I****ZADACI****AKTIVNOSTI** | * Rano prepoznavanje učenika s početnim teškoćama čitanja i pisanja
* Prevencija specifičnih teškoća u čitanju i pisanju
* Pomoć u ovladavanju početnog čitanja i pisanja, razvijanje ljubavi prema čitanju
 |
| **NAMJENE****AKTIVNOSTI** | * Aktivnosti su namijenjene učenicima prvih i drugih razreda koji su još nesigurni u čitanju i pisanju te im je potrebna dodatna podrška
 |
| **NOSITELJI** | * Duška Perić Krpeljević-logoped
 |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * u logopedskom uredu
* grupni rad
 |
| **VREMENIK I****TROŠKOVNIK** | * tijekom nastavne godine (1 put tjedno )
* pribor za rad (bilježnica, flomasteri, bojice, kolaž…)
 |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * individualno, opisno praćenje napretka učenika
 |
| **VODITELJICA** |  Duška Perić Krpeljević - mag. logoped |

## 2.7 PROJEKTI

|  |  |
| --- | --- |
|   **PROGRAM/** **AKTIVNOST** |   Kvalitetno roditeljstvo |
|   **CILJEVI I**  **ZADACI** **AKTIVNOSTI** | Osposobljavanje roditelja za odgovorno roditeljstvoUsmjeravanje roditelja na pravilne postupke u discipliniranju i postavljanju granica kod djece Prepoznavanje svojih potreba i potreba djece i usklađivanje istihPrepoznavanje osjećaja djece i pomoć u rješavanju razvojnih ili školskih poteškoća i problemaStjecanje komunikacijskih vještina potrebnih za izgradnju i održavanje kvalitetnih odnosa među članovima obiteljiPrevencija poremećaja u ponašanju, nasilja i zlouporaba sredstava ovisnosti kod djece i roditelja |
|   **NAMJENE** **AKTIVNOSTI** | Svim roditeljima (individualno savjetovanje i radionice) |
|  **NOSITELJI** | Psiholog i pedagog će koordinirati radionice i predavanja za roditelje |
|  **NAČIN REALIZACIJE** | Individualna savjetovanja.Predavanja i radionice. |
|  **VREMENIK I** **TROŠKOVNIK**  | Tijekom šk. godine. Radni materijal-50,00 kn |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | Evaluacijske liste. |
| **VODITELJICA** | Anđela Smolić-Ročak, mag. psihologije |
|  **PROGRAM/** **AKTIVNOST** | Prevencija rizičnog ponašanja |
|  **CILJEVI I**  **ZADACI** **AKTIVNOSTI** | Identifikacija učenika s potencijalom za rizično ponašanjePrepoznavanje problema i edukacija o adekvatnim koracima u smjeru njihovog rješavanjaPrevencija bilo kakvih oblika rizičnog ponašanja |
|  **NAMJENE** **AKTIVNOSTI** | Učenicima 5-ih |
|  **NOSITELJI** | Psiholog |
|  **NAČIN REALIZACIJE** | Individualna savjetovanja.Predavanja i radionice. |
|  **VREMENIK I** **TROŠKOVNIK** | Tijekom šk. godine. Radni materijal-100,00 kn |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | Evaluacijske liste. |
| **VODITELJICA** | Anđela Smolić-Ročak, mag. psihologije |

|  |  |
| --- | --- |
|   **PROGRAM/** **AKTIVNOST** |  Podrška učiteljima u radu |
|   **CILJEVI I**  **ZADACI** **AKTIVNOSTI** | Identifikacija problema s kojima se susreću učitelji u razrednoj nastaviUsmjeravanje učitelja na pravilne postupke u radu s djecom različite dobi i s različitim zahtjevimaPrepoznavanje svojih potreba i potreba djece i usklađivanje istihStjecanje različitih vještina potrebnih za rad s djecom i njihovim roditeljima |
|   **NAMJENE** **AKTIVNOSTI** | Učiteljima razredne nastave (individualno savjetovanje i radionice) |
|  **NOSITELJI** | Psiholog  |
|  **NAČIN REALIZACIJE** | Individualna savjetovanja.Predavanja i radionice. |
|  **VREMENIK I** **TROŠKOVNIK**  | Tijekom šk. godine. Radni materijal-150,00 kn |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | Evaluacijske liste. |
| **VODITELJICA** | Anđela Smolić-Ročak, mag. psihologije |

|  |  |
| --- | --- |
|   **PROGRAM/** **AKTIVNOST** |  Program prevencije ovisnosti „Trening životnih vještina“ |
|   **CILJEVI I**  **ZADACI** **AKTIVNOSTI** | Osnovni cilj: prevencija ovisnosti – smanjivanje faktora rizika u nastanku ovisničkog ponašanjaPosebni ciljevi: * poučiti učenike o velikoj štetnosti ulaska u prvi eksperiment sa sredstvima ovisnosti
* poučavanje o mogućnostima izbora,
* razvijanje pozitivne slike o sebi,
* razvijanje odgovornosti prema vlastitom zdravlju,
* prepoznavanje vlastitih emocija i samokontrola,

razvijanje vještina dobre komunikacije. |
|  **NAMJENE** **AKTIVNOSTI** | Ovladavanje socijalnim vještinama i primjena istih. |
|  **NOSITELJI** | Marko Morić,Marina Ćurković ,Antonijo Zrilić i Ines Turica Klarin |
|  **NAČIN REALIZACIJE** | Održavanje nastave jednom tjedno za vrije SRORealizacija programa prema priručniku Zavoda za javno zdravstvo |
|  **VREMENIK I** **TROŠKOVNIK**  |  od listopada 2017. do lipnja 2018. godine-troškove snosi Zavod za javno zdravstvo-Zadar |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * Održane radionice,
* Procjena kvalitete održanih radionica od strane voditelja,
* Zainteresiranost učenika,
* Evaluacijski upitnici za učenike,

Zainteresiranost roditelja za provedbu programa |
| **VODITELJICA** | Razrednici 6.a/b i 7.a/b razreda |

|  |  |
| --- | --- |
| PROGRAM/AKTIVNOST |   ZDRAVSTVENI ODGOJ |
| CILJEVI I ZADACIAKTIVNOSTI | * unapređenje zdravlja djece,
* sprečavanje bolesti,
* osiguravanje kvalitete života,
* promicanje vrijednosti primjerenih i prihvatljivih za demokratsku zajednicu i školu,
 |
| **NAMJENE AKTIVNOSTI**  | -kod učenika razvijati kritički stav, osobnu autonomiju, odgovorno ponašanje, toleranciju i poštivanje prava drugih osoba |
|  NOSITELJI | * Ravnatelj,pedagoginja, nastavnici i liječnica šk. medicine
 |
| NAČIN REALIZACIJE | * Poučavanje učitelja i nastavnika za korištenje interaktivnih metoda u programima – igranje uloga, diskusije u malim grupama, radionički tip rada.
* U program rada razrednika uvrstiti i provoditi teme o zaštiti zdravlja djece i usvajanja zdravih stilova života.
* Učiti roditelje suvremenim pedagoškim postupcima odgoja djece – podizanje pedagoške, psihološke i zdravstvene kulture roditelja (putem roditeljskih sastanaka).
* Podučiti učitelje, nastavnike i stručne suradnike o tehnikama vođenja «radionica» usmjerenih na razvijanje samopoštovanja i socijalnih vještina, te odabir zdravih stilova života.
* Osigurati stručnu literaturu namijenjenu nastavnicima, učiteljima i stručnim suradnicima škole iz područja zdravstvenog odgoja.
 |
| VREMENIK I TROŠKOVNI | Od rujna 2017. godine do lipnja 2018. godine-Nema troška |
| NAČIN VREDNOVANJA PROGRAMA | * Održana predavanja i radionice
* Smanjenje broja djece u riziku od poremećaja u ponašanju, ishrani i ovisnosti,
* Senzibilizacija i spremnost nastavnika i stručnih suradnika za rad na zaštiti psihofizičkog zdravlja kod djece i mladih
* Broj roditelja uključenih u program zaštite psihofizičkog zdravlja djece.
 |
|  VODITELJI | Nastavnici,pedagoginja i dr.šk.medicine |

|  |  |
| --- | --- |
|   **PROGRAM/** **AKTIVNOST** |   Profesionalna orijentacija |
|   **CILJEVI I**  **ZADACI** **AKTIVNOSTI** | Program je namijenjen učenicima i roditeljima VIII. razreda u cilju pravovremenog i potpuno informiranog o mogućnostima nastavka srednjoškolskog obrazovanja te pomoć prilikom izbora programa izobrazbe u skladu s njihovim željama,mogućnostima i sposobnostima |
|   **NAMJENE** **AKTIVNOSTI** | Odgovorno se odnositi prema vlastitom uspjehu u školi te prepoznati svoje talente za određena područja i stvaralaštva na temelju postignutog školskog uspjeha i sudjelovanja u djelatnostima škole |
|  **NOSITELJI** |  Pedagoginja i razrednici VIII. r. |
|  **NAČIN REALIZACIJE** | Satovi RO (2 sata tijekom 2 polugodišta)Informiranje o elementima i kriterijima za upis u SŠ te smještaju  |
|  **VREMENIK I** **TROŠKOVNIK**  |  Od veljače do lipnja 2018.g. |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | Završno snimanje namjera učenika (ankete)Broj učenika i roditelja koji su zatražili savjetodavnu pomoć |
| **VODITELJICA** | Zelina Kadija, pedagoginja |

|  |  |
| --- | --- |
|   **PROGRAM/** **AKTIVNOST** | ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM |
|   **CILJEVI I**  **ZADACI** **AKTIVNOSTI** | Suzbijati i smanjivati pojavu svih oblika ovisnosti kod opće populacije učenika u osnovnoj školi-unapređivanje cjelokupnog zdravog načina razvoja djece-uključivanje roditelja i učitelja u provedbu preventivnih aktivnosti-razvijati samopoštovanje i socijalne vještine kod učenika-naučiti učenike odabrati zdrav način življenja-rano otkrivati rizična ponašanja kod učenika |
|   **NAMJENE** **AKTIVNOSTI** | -usmjeravanje učenika na društveno prihvatljive oblike ponašanja, promicanje zdravih stilova života, odgoj zdravih osoba sposobnih za nošenje sa životnim iskušenjima |
|  **NOSITELJI** | Pedagoginja škole Zelina Kadija je koordinator preventivnih aktivnosti ,a ostali nastavnici su suradnici |
|  **NAČIN REALIZACIJE** | ŠPP se realizira kroz satove razredne zajednice, nastavne predmete, slobodno vrijeme učenika, izvannastavne aktivnosti, izvanškolske aktivnosti, suradnju s roditeljima  |
|  **VREMENIK I** **TROŠKOVNIK**  | Tijekom školske godineFinancira se iz redovnih materijalnih troškova škole |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | Provođenje ankete, školske radionice, razgovori s učenicima |
| **VODITELJICA** | Zelina Kadija,pedagoginja |

|  |  |
| --- | --- |
|   **PROGRAM/** **AKTIVNOST** |   Školska shema |
|   **CILJEVI I**  **ZADACI** **AKTIVNOSTI** | * Cilj je povećati potrošnju voća i povrća te mlijeka i mliječnih proizvoda kod djece u nižim razredima osnovne škole te im time uravnotežiti prehranu i promovirati zdrave prehrambene navike.
 |
|   **NAMJENE** **AKTIVNOSTI** | Namjera programa je pomoć i podrška učenicima u izboru zdravih životnih navika, a ciljana skupina su učenici od 1.-4.r matične i područnih škola |
|  **NOSITELJI** | Školska shema je inicijativa u kojoj sudjeluju države članice EU, a Vlada RH ju je odobrila 2013. godine.Nositelji su MZO, učenici i učitelji razredne nastave |
|  **NAČIN REALIZACIJE** | Dobavljači s kojima se potpiše ugovor 1xtjedno dostavljaju namirnice u školu |
|  **VREMENIK I** **TROŠKOVNIK**  |  Kontinuirano tijekom školske godine |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | Praćenje prehrambenih navika učenika |
| **VODITELJI** |  MZOŠ, učenici i učitelji razredne nastave |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost |  “***B*aš smo cool tako jednaki, a tako različiti**“. |
| Ciljevi  | Cilj projekta je širiti kulturu tolerancije i razumijevanje „drugog i drugačijeg“ među osnovnoškolcima; prevenirati i suzbijati diskriminaciju i vršnjačko nasilje kroz senzibiliziranje djece i mladih za potrebe, ali prvenstveno za sposobnosti i kapacitete njihovih vršnjaka s poteškoćama u razvoju. |
| Namjena | Projekt je namjenjen za učenike 1.-8.razreda |
| Nositelj | Pedagoginja Zelina Kadija i Anđela Smolić Ročak, logopedinja Duška Perić Krpeljević ,razrednici i učenici od 1.-8.razreda |
| Način realizacije  | Glavna aktivnost projekta su interaktivne radionice na temu tolerancije, prihvaćanja i razumijevanja različitosti, nenasilne i strpljive komunikacije, prijateljstva i vršnjačke potpore. Radionice su temeljene na saznanjima i nedoumicama učenika dobivenim čitanjem dječjeg kriminalističkog romana **Štagalj na jezeru Gun**, američkih autora Johnniea Tuitela i Sharon Lamson, u kojem je glavni junak dječak sa cerebralnom paralizom. Igraonica će u svakoj grupi učenika trajati najviše 2 školska sata, s pauzom. Učenici će biti podjeljeni u skupine. Igraonicu će voditi 4 volonterke (stručnjakinje za ljudska prava i jednake mogućnosti),od kojih su dvije volonterke osobe s invaliditetom: slijepa kolegica i kolegica s cerebralnom paralizom.. |
| Vremenski okvir  | 1.9.2017. do 31.5.2018. |
| Troškovnik  | Hamer papir |
| Način vrednovanja  | Plakati,prezentacija, evaluacija učenika |
| Voditeljica | Zelina Kadija,pedagoginja |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM/** **AKTIVNOST** | **ZDRAV ZA 5** |
|   **CILJEVI I**  **ZADACI** **AKTIVNOSTI** | Prevencija ovisnosti te promocija pro-socijalnog,preventivnog i zaštitnog djelovanja uz razvijanje socio-emocionalnih vještina kod djece i mladeži;Podizanje razine svijesti o vlastitoj ulozi u očuvanju životne,školske i radne okoline-podizanje razine samosvijesti o odgovornosti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja i sigurnosti |
|   **NAMJENE** **AKTIVNOSTI** | Namijenjeno učenicima sedmih i osmih razreda. Edukacija učenika putem predavanja od strane predstavnika MUP-a i ZZJZ. |
|  **NOSITELJI** | Ministarstvo unutarnjih poslova ,policijski službenici) i predstavnici Ministarstva zdravlja(liječnici,psiholozi,defektolozi) |
|  **NAČIN REALIZACIJE** | Predavanja drže vanjski suradnici(PU Odjel za prevenciju, Zavod za javno zdravstvo Zadar). |
|  **VREMENIK I** **TROŠKOVNIK**  | Tijekom školske godine Financira se iz redovnih materijalnih troškova škole. |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | Ankete |
| **VODITELJICA** | Zelina Kadija,pedagoginja |

|  |  |
| --- | --- |
|  **PROGRAM/ AKTIVNOST** | **Sigurnost djece na internetu** |
|   **CILJEVI I**  **ZADACI** **AKTIVNOSTI** | Podizanje razine svijesti o mogućim opasnostima korištenja interneta,adekvatnim reakcijama prilikom susreta s rizičnim sadržajima.Informiranje učenika o sigurnim načinima korištenja interneta |
|   **NAMJENE** **AKTIVNOSTI** | Namijenjeno učenicima šestih i sedmih razreda i osmih razreda. Edukacija učenika putem predavanja od strane predstavnika MUP-a i ZZJZ. |
|  **NOSITELJI** | Ministarstvo unutarnjih poslova ,policijski službenici) i predstavnici ZZJZ,pedagoginja |
|  **NAČIN REALIZACIJE** | Predavanja drže vanjski suradnici(PU Odjel za prevenciju, Zavod za javno zdravstvo Zadar). |
|  **VREMENIK I** **TROŠKOVNIK**  | Tijekom školske godine Financira se iz redovnih materijalnih troškova škole. |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | Upitnik |
| **VODITELJI** | Djelatnici PU zadarske,djelatnici ZZZJ i pedagoginja škole |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM/ AKTIVNOST** | **PROJEKT ŠAFRAN** |
| **CILJEVI I ZADATCI AKTIVNOSTI** | * prijava na međunarodni *Crocus project* radi dobivanja sadnog materijala i pisanih radionica
* sadnja šafrana u krugu škole
* vođenje dnevnika o rastu šafrana
* integrirani nastavni sadržaji povijesti, geografije i hrvatskog jezika
 |
| **NAMJENE AKTIVNOSTI** | * prisjetiti se žrtava Holokausta
* podignuti svijest o opasnostima diskriminacije, predrasuda i nesnošljivosti
 |
| **NOSITELJI** | * učenici 8. razreda
* učitelji povijesti, hrvatskog jezika i geografije
 |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * sadnja sadnica šafrana
* praćenje rasta biljaka do njihove cvatnje
* prisjećanje i obilježavanje Međunarodnog dana sjećanja na žrtve Holokausta putem integriranih nastavnih sadržaja povijesti, hrvatskog jezika i geografije
 |
| **VREMENIK I TROŠKOVNIK** | * od listopada do siječnja u vrijeme redovne nastave, izvannastavnih aktivnosti
* papir, hamer, ljepilo, flomasteri, novine, zemlja za sadnju (400,00)
 |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * zapise s radionica i evaluacijski obrazac dostaviti Centru za sjećanje na žrtve Holokausta u Irskoj
* slike i zapise s radionica dostaviti Memorijalnom centru „Jasenovac“
 |
| **VODITELJI** | * projekt je prijavila Marina Ćurković, prof
* voditelji: Antonijo Zrilić, prof

 Marina Ćurković, prof |