

Elementi praćenja i ocjenjivanja za nastavni predmet Tjelesna i zdravstvena kultura u 4. razredu

Predmetno područje	ODLIČAN (5) učenik/učenica
Motorička znanja	<ul style="list-style-type: none">- učenik nema nikakvih poteškoća u savladavanju motoričkih zadataka, a tehnička izvedba je izuzetna- motoričko znanje primjenjuje u svim situacijama, na pravilan način
Motorička dostignuća	<ul style="list-style-type: none">- rezultat motoričkog dostignuća bolji je od prethodnog
Funkcionalne sposobnosti	<ul style="list-style-type: none">- rezultat viši od prosječnog u odnosu na druge učenike u razredu, postignut značajan napredak u rezultatu
Odgojni učinci	<ul style="list-style-type: none">- učenik je izuzetno pedantan, savjestan i precizan i stalno brine o kvaliteti svoga rada- trudi se u radu iako zadaci prelaze njegove mogućnosti i želi napredovati- zadatke izvršava s oduševljenjem i preuzima odgovornost za napredovanje u osobnom razvoju- poštuje pravila i druge učenike- redovno nosi opremu, ima razvijene higijenske navike

Predmetno područje	VRLO DOBAR (4) učenik/učenica
Motorička znanja	<ul style="list-style-type: none">- učenik svladava motoričke zadatke uz manje tehničke nedostatke- pojedine etape zadatke izvodi uz malu asistenciju
Motorička dostignuća	<ul style="list-style-type: none">- rezultat motoričkog dostignuća nije se promijenio
Funkcionalne sposobnosti	<ul style="list-style-type: none">- umjeren rezultat, prosječan rezultat u odnosu na druge učenike u razredu
Odgojni učinci	<ul style="list-style-type: none">- ispunjava zadatke i uglavnom surađuje u radu- zna pravila i uglavnom ih i primjenjuje- nosi opremu, ima higijenske navike

Predmetno područje	učenik/učenica	DOBAR (3)
Motorička znanja	- učenik teže svladava motoričke zadatke - izvodi ih uz stalnu asistenciju	
Motorička dostignuća	- rezultat motoričkog dostignuća je slabiji od prethodnog	
Funkcionalne sposobnosti	- rezultat manji od prosječnog, stagnira	
Odgojni učinci	- učenik nema dovoljno strpljenja, zadovoljava se djelomičnim rezultatima, kod poteškoća odustaje od daljnjeg nastojanja u radu - zna pravila rada i ponašanja ali ih slabo primjenjuje - neredovito nosi opremu, treba ga poticati na higijenske navike.	

Predmetno područje	učenik/učenica	DOVOLJAN (2)
Motorička znanja	- učenik pokušava izvesti motoričke zadatke ali ne uspijeva	
Motorička dostignuća	- rezultat motoričkog dostignuća je slabiji od prethodnog , nema napretka cijelu godinu	
Funkcionalne sposobnosti	- rezultat slab u odnosu na prosječan rezultat, slabiji od prethodnog	
Odgojni učinci	- učenik je površan, nezainteresiran, ne brine o kvaliteti svoga rada - slabo poštuje pravila igre i ponašanja - često odustaje od rada - ponekad ponašanjem ugrožava sigurnost drugih učenika - često nema opremu	

Predmetno područje	učenik/učenica	NEDOVOLJAN (1)
Motorička znanja	- učenik ne pokušava izvesti motorički zadatak	
Motorička dostignuća	- učenik ne želi pristupiti mjerenju	
Funkcionalne sposobnosti	- učenik ne želi pristupiti mjerenju	
Odgojni učinci	- učenik je pasivan, niti na poticaj se ne uključuje u rad - učenik ne želi raditi kada treba uložiti trud, kako bi postigao rezultate za koje ima predispozicije i sposobnosti - ne poštuje pravila - ne nosi opremu	