

Elementi praćenja i ocjenjivanja za nastavni predmet **Priroda i društvo u 4. razredu**

Predmetno područje	ODLIČAN (5) učenik/učenica
Čovjek	<p>procjenjuje svoju ulogu u zajednici te raspravlja o jednakosti i pravima svih ljudi objašnjava ulogu dijelova tijela i sustava organa procjenjuje i izvodi zaključke o posljedicama štetnih ovisnosti na pojedinca i njegovu obitelj preispituje uloge djeteta i roditelja u vrijeme puberteta ističe pučke običaje i pretpostavlja uzroke njihova nastajanja</p>
Biljke i životinje	<p>zaključuje o povezanosti tla i razvoja poljoprivrede toga kraja procjenjuje uzroke plodnosti crnice dokazuje važnost biljaka za život ljudi i životinja analizira dijelove biljke predočava načine međusobne ovisnosti biljaka i životinja istražuje i sastavlja popis biljaka i životinja travnjaka u svojem zavičaju utvrđuje povezanost biljaka i životinja na osnovi promatranja travnjaka raspravlja o načinima zaštite od opasnosti koje ugrožavaju šumu procjenjuje važnost zaštite biljaka i životinju u RH</p>
Republika Hrvatska	<p>prosuđuje o vladavini pojedinih vladara te izdvaja primjere borbe za samostalnost hrvatske tijekom povijesti utvrđuje prednosti i nedostatke života Hrvata u zajednicama drugih naroda određuje vrijednosti kulturno-povijesnih spomenika kao dijelova svjetske baštine procjenjuje važnost spomenika u turističkom razvoju raspravlja o posljedicama rata na ljude s pomoću zemljovida RH određuju smješta NP, PP i/ili zaštićenog područja analizira nastanak zastave, grba, himne i novca RH procjenjuje prednosti i nedostatke života u Zagrebu uočava i ističe položaj hrvatskoga jezika i pisma u europskom okružju procjenjuje o važnosti prometne i gospodarske povezanosti sa susjednim državama vrjednuje doprinos gospodarstva brežuljkastih krajeva, nizinskih, gorskih i primorskih krajeva za cijelu RH utvrđuje specifičnosti i uzroke izgleda naselja procjenjuje o uzrocima nastanka i važnosti kulturno-povijesnih spomenika razvoju turizma, gospodarstva i sl. procjenjuje kvalitetu života s obzirom na klimu i reljef utvrđuje mogućnosti razvoja određenih gospodarskih grana ocjenjuje važnost vjetrova ali i štetu koju prouzroče, raspravlja o mogućnostima korištenja vjetrova procjenjuje važnost mora za RH (gospodarstvo) dokazuje važnost čistoće mora za razvoj turizma ocjenjuje važnost rijeka, ali i štetu koju izazivaju (poplava)</p>

Predmetno područje	VRLO DOBAR (4) učenik/učenica
Čovjek	<p>analizira razlike između čovjeka i ostalih bića razvrstava organe prema sustavu u kojem sudjeluju razvrstava oblike zlostavljanja izdvaja važnost pravilne prehrane i redovite tjelovježbe</p>
Biljke i životinje	<p>razvrstava vrste tla prema boji i izgledu i zavičajnim regijama izdvaja glavne dijelove biljke i njihovu ulogu razvrstava navedene životinje prema vrsti prehrane kratko prikazuje ovisnost biljaka i životinja analizira povezanost biljaka i životinja travnjaka dokazuje ovisnost biljaka i životinja primjerima izdvaja razloge ugroženosti šume prepoznaje zaštićene biljke i životinje na fotografijama</p>
Republika Hrvatska	<p>kratko prikazuju stupnjeve zaštite u NP, PP zaštićenim područjima prema kronološkom slijedu razvrstava događaje i vladare analizira položaj hrvatske u zajednicama s drugim državama analizira važnost očuvanja kulturno-povijesnih spomenika kratko prikazuje tijek osamostaljenja RH od Jugoslavije (izbori, rat, pobjeda) zaključuje o važnosti naziva himne, novac i zastave RH za život njezinih stanovnika analizira ulogu Zagreba kao političkog, kulturnog, upravnog, zdravstvenog, prosvjetnog i sportskog središta RH razvrstava umjetne i prirodne granice na zemljovidu izdvaja najveće rijeke, brežuljke, gore i planine s pomoću zemljovida izdvaja obilježja brežuljkastih, nizinskih, gorskih i primorskih reljefa i podneblja i dovodi ih u vezu s brojem stanovnika, naseljima i gospodarstvom opisuje vjetrove izdvaja najveće gradsko središte s pomoću zemljovida razlikuje uzroke i posljedice onečišćenja mora</p>

Predmetno područje	učenik/učenica
Čovjek	<p>objašnjava čovjekov život i njegovu ulogu u zajednici</p> <p>objašnjava da je ljudsko tijelo cjelina- organizam</p> <p>navodi primjer zaštite tijela od ozljeda i štetnih utjecaja</p> <p>navodi primjere promjena na tijelu u pubertetu</p> <p>objašnjava važnost pravilne prehrane i tjelesne aktivnosti</p>
Biljke i životinje	<p>nabraja vrste tla izdvaja crnicu kao najplodnije tlo</p> <p>opisuje biljku cvjetnjaču</p> <p>opisuje važnost biljaka za život</p> <p>navodi primjere skupine životinja prema vrsti hrane, prehrane</p> <p>opisuje biljke i životinje travnjaka</p> <p>opisuje listopadnu, vazdazelenu i mješovitu šumu</p> <p>izdvaja ugrožene šumske životinje i postupke koji ih ugrožavaju</p>
Republika Hrvatska	<p>navodi primjere gospodarskih djelatnosti</p> <p>izdvaja i opisuje NP, PP i zaštićeno područje u svojem zavičaju</p> <p>smješta kulturno povijesne spomenike pod zaštitom UNESCO-a na zemljovidu RH</p> <p>opisuje obranu Hrvatske samostalnosti u domovinskom ratu, na vremenskoj crti</p> <p>određuje proglašenje samostalnosti te trajanje domovinskog rata</p> <p>izdvaja prvog hrvatskog predsjednika</p> <p>opisuje svojim riječima simbole RH</p> <p>određuje smještaj Zagreba na zemljovidu</p> <p>navodi primjere zagrebačkih kulturno-povijesnih spomenika</p> <p>izdvaja službeni jezik i pismo u RH i daje primjere vjerskih zajednica u njoj</p> <p>određuje smještaj susjednih zemalja na zemljovidu</p> <p>opisuje prirodne i umjetne granice</p> <p>opisuje i daje primjere zavičajnih područja brežuljkastih, nizinskih, gorskih i primorskih krajeva i pokazuje ih na karti, zemljovidu</p> <p>svojim riječima opisuje neke gospodarske djelatnosti brežuljkastih, nizinskih, gorskih i primorskih krajeva</p> <p>izdvaja onečišćavanje mora</p> <p>objašnjava razliku između vjetrova bure, juga i maestrala</p>

Predmetno područje	DOVOLJAN (2) učenik/učenica
Čovjek	<p>nabraja nekoliko ljudskih i dječjih prava imenuje čovjeka kao ljudsko biće i opisuje organizam, opisuje pubertet imenuje štetne ovisnosti prepoznaje različite oblike zlostavljanja i zna kome se treba obratiti</p>
Biljke i životinje	<p>imenuje svojstva tla navodi glavne dijelove biljke navodi primjer domaćih i divljih životinja imenuje životinje prema vrsti prehrane imenuje i prepoznaje životnu zajednicu travnjaka navodi primjere listopadnog i vazdazelenog drveća imenuje šumske životinje prepoznaje nestručno brane gljiva i šumskih plodova kao opasnost za život prepoznaje (2-3) biljke i životinje u moru i uz more</p>
Republika Hrvatska	<p>imenuje 2-3 NP, PP i zaštićena područja označuje vrijeme doseljavanja Hrvata u novu domovinu imenuje 2-3 vladara iz dinastije Trpimirovića imenuje države s kojima je Hrvatska bila u zajednici navodi 2-3 kulturno-povijesna spomenika pod zaštitom UNESCO-a određuje trajanje Domovinskog rata i imenuje hrvatskoga predsjednika navodi i prepoznaje državne simbole imenuje Zagreb kao glavni grad RH imenuje narod i (2-3) nacionalne manjine koje čine stanovništvo RH navodi susjedne zemlje imenuje brežuljkaste, nizinske, gorske i primorske krajeve te 2-3 brežuljka prepoznaje na zemljovidu brežuljkaste, nizinske, gorske i primorske krajeve nabraja 2-3 gospodarske djelatnosti pojedinih krajeva RH imenuje neka gradska središta i navodi neke kulturno povijesne spomenike pojedinih hrvatskih krajeva</p>

Predmetno područje	NEDOVOLJAN (1) učenik/učenica
Čovjek	<p>ne nabraja nekoliko ljudskih i dječjih prava ne imenuje čovjeka kao ljudsko biće i ne opisuje organizam i ne opisuje pubertet ne imenuje štetne ovisnosti ne prepoznaje različite oblike zlostavljanja i ne zna kome se treba obratiti</p>
Biljke i životinje	<p>ne imenuje svojstva tla ne navodi glavne dijelove biljke ne navodi primjer domaćih i divljih životinja ne imenuje životinje prema vrsti prehrane ne imenuje i ne prepoznaje životnu zajednicu travnjaka ne navodi primjere listopadnog i vazdazelenog drveća ne imenuje šumske životinje ne prepoznaje nestručno branje gljiva i šumskih plodova kao opasnost za život ne prepoznaje (2-3) biljke i životinje u moru i uz more</p>
Republika Hrvatska	<p>ne imenuje 2-3 NP, PP i zaštićena područja ne označuje vrijeme doseljavanja Hrvata u novu domovinu ne imenuje 2-3 vladara iz dinastije Trpimirovića ne imenuje države s kojima je Hrvatska bila u zajednici ne navodi 2-3 kulturno-povijesna spomenika pod zaštitom UNESCO-a ne određuje trajanje Domovinskog rata i ne imenuje hrvatskoga predsjednika ne navodi i ne prepoznaje državne simbole ne imenuje Zagreb kao glavni grad RH ne imenuje narod i (2-3) nacionalne manjine koje čine stanovništvo RH ne navodi susjedne zemlje ne imenuje brežuljkaste, nizinske, gorske i primorske krajeva u našoj zemlji ni 2-3 brežuljka ne prepoznaje na zemljovidu brežuljkaste, nizinske, gorske i primorske krajeve RH ne nabraja 2-3 gospodarske djelatnosti pojedinih krajeva RH ne imenuje neka gradska središta i ne navodi neke kulturno-povijesne spomenike pojedinih krajeva naše zemlje</p>