

Elementi praćenja i ocjenjivanja za nastavni predmet **Tjelesna i zdravstvena kultura u 2. razredu**

| Predmetno područje | ODLIČAN (5) učenik/učenica |
|--------------------------|--|
| Motorička znanja | - učenik pravilno izvodi motoričko znanje, tj. vježbu izvodi bez pogreške ili s malim pogreškama u pripremnoj ili završnoj fazi |
| Motorička dostignuća | - učenik ima odličan rezultat u odnosu na rezultate mot. dostignuća razreda ili je rezultat odraz njegovog osobnog znatnog napretka (a u odnosu na postavljene kriterije lošiji) |
| Funkcionalne sposobnosti | - učenik je pokazao veliki napredak u odnosu na prethodno mjerenje ili je rezultat odličan u odnosu na postavljene norme |

| Predmetno područje | VRLO DOBAR (4) učenik/učenica |
|--------------------------|---|
| Motorička znanja | - učenik pravilno (moguća manja pomoć učiteljice) izvodi motoričko znanje, ali postoji nebitno odstupanje tj. mala pogreška |
| Motorička dostignuća | - učenik ima mali napredak u odnosu na prethodnu provjeru, prema procjeni učiteljice može više |
| Funkcionalne sposobnosti | - učenik je pokazao mali napredak u odnosu na prethodno mjerenje, a po procjeni učiteljice rezultat bi mogao biti bolji |

| Predmetno područje | DOBAR (3) učenik/učenica |
|--------------------------|--|
| Motorička znanja | - učenik izvodi motoričko znanje u kojemu pojedine dijelove gibanja izvodi pravilno, a kod preostalih bitno odstupa od idealnih gibanja, čini veliku pogrešku u osnovnoj fazi vježbe |
| Motorička dostignuća | - učenik postiže razinu motoričkih dostignuća kao na prethodnoj provjeri, odnosno rezultati zaostaju za drugima |
| Funkcionalne sposobnosti | - rezultati mjerenja ostali su isti kao i na prethodnom mjerenju |

| Predmetno područje | učenik/učenica | DOVOLJAN (2) |
|--------------------------|---|--------------|
| Motorička znanja | - učenik može izvesti motoričko znanje, ali kretnje su toliko nekoordinirane (grube, nespretne) da presudno odstupaju od idealnih struktura gibanja | |
| Motorička dostignuća | - učenik postiže nižu razinu motoričkih dostignuća od prethodne, rezultati bitno zaostaju za drugima | |
| Funkcionalne sposobnosti | - učenik postiže niže rezultate nego na prethodnom mjerenju | |

| Predmetno područje | učenik/učenica | NEDOVOLJAN (1) |
|--------------------|---|----------------|
| Motorička znanja | - učenik ne može izvesti određeno motoričko znanje niti uz pomoć učiteljice | |