

***Elementi praćenja i ocjenjivanja za nastavni predmet  
Matematika u 2. razredu***

Predmetno područje	učenik/učenica	ODLIČAN (5)
Geometrija		istražuje pripadnost ili nepripadnost točaka nekoj dužini uspoređuje i objašnjava različitosti i sličnosti kvadrata, pravokutnika i trokuta uspoređuje i objašnjava matematičke pojmove (dužina, lik, stranica, vrh i točka) konstruira crtež od geometrijskih likova (kvadrata, pravokutnika i trokuta) istražuje i predviđa rezultat sastavljanja i rastavljanja ravninskih i prostornih oblika rabeći didaktičke i prirodne materijale
Brojevi do 100		izvodi zaključak s pomoću kojih znamenaka pišemo sve brojeve do 100 procjenjuje i objašnjava istinitost odnosa manji, veći, jednaki te provjerava točnost rješenja procjenjuje uporabu rednih i glavnih brojeva u zadatu i stvarnim situacijama primjenjuje i objašnjava zapisivanje rimskih brojeva u složenijim situacijama
Zbrajanje i oduzimanje brojeva do 100		predlaže i objašnjava odabir matematičkog postupka zbrajanja i oduzimanja dvoznamenkastih brojeva do 100 objašnjava smislenost dobivenog rezultata zbrajanja ili oduzimanja dvoznamenkastih brojeva do 100 na temelju procjene predlaže i objašnjava odabir matematičke radnje i uporabu zagrada u zbrajanju i oduzimanju triju ili više brojeva utvrđuje smislenost dobivenog rezultata računanjem sa zgradama i bez njih primjenjuje vezu zbrajanja i oduzimanja u problemskim zadatcima i procjenjuje rezultat
Množenje i dijeljenje brojeva do 100		predlaže i objašnjava odabir matematičke radnje i dobivenog rezultata procjenjuje rezultate i primjenjuje matematičke radnje množenja i dijeljenja u zadatcima osmišljava i kombinira zadatke s množenjem brojeva 1 i 0 procjenjuje i navodi postupke za rješavanje problemskih zadatka i mogućih rješenja procjenjuje, izračunava zadatak i piše odgovor riječima povezuje istodobno više računskih radnja na složenijim zadatcima i procjenjuje rezultat procjenjuje djeljivost broja na temelju parnosti i neparnosti
Jedinice za novac		procjenjuje i objašnjava koja je novčanica dovoljna za kupnju određenih proizvoda preračunava novčane jedinice (lipe u kune i obrnuto)

Predmetno područje	učenik/učenica	VRLO DOBAR (4)
Geometrija	koristi se dužinom u rješavanju matematičkih problema i zadataka objašnjava pripadnost i nepripadnost točaka nekoj dužini i rješava postavljene zadatke analizira razliku između kvadrata, pravokutnika i trokuta objašnjava matematičke pojmove (dužina, lik, stranica, vrh i točka) i primjenjuje ih na konkretnim zadatacima	
Brojevi do 100	raščlanjuje dvoznamenkasti broj na zbroj desetica i jedinica analizira nastanak novih desetica uz primjenu stečenog znanja ( $10 J = 1 D$ ) te navodi traženi broj prema zadanom nizu matematičkim zapisom izražava odnose među brojevima do 100 te određuje nepoznati broj u jednostavnim jednakostima primjenjuje glavne i redne brojeve u jednostavnim svakidašnjim situacijama i u zadatacima čita rimske brojke do 12 na primjeru sata i mjeseci u godini razvrstava parne i neparne brojeve	
Zbrajanje i oduzimanje brojeva do 100	primjenjuje znanje o deseticama na zadatke riječima primjenjuje vezu zbrajanje i oduzimanja te određuje nepoznati broj u jednostavnim jednakostima, provjerava točnost rješenja primjenjuje pravilo zbrajanja i oduzimanja dvoznamenkastih brojeva do 100 dovodi u vezu postupke zbrajanja i oduzimanja dvoznamenkastih brojeva do 100 primjenjuje pravilo zbrajanja i oduzimanja triju ili više brojeva uz uporabu zagrada u rješavanju zadataka riječima	
Množenje i dijeljenje brojeva do 100	određuje nepoznati faktor u množenju i provjerava točnost rješenja raščlanjuje tekstualni matematički zadatak uspoređuje višekratnike, objašnjava njihove sličnosti i razlike (uspoređuje pojam trokratnika i četverokratnika) primjenjuje vezu množenja i dijeljenja te određuje nepoznati broj u jednostavnim jednakostima razvrstava brojeve prema svojstvu djeljivosti analizira vrijednost nepoznatog faktora u množenju s 1 i 0 analizira vrijednost rezultata množenja i dijeljenja brojem 10 rješava zadatke i kombinira više računskih radnja primjenjuje automatizirano množenje i dijeljenje na primjere u stvarnim životnim situacijama	
Jedinice za novac	primjenjuje pravilno jedinice za novac primjenjuje svojstvo zbrajanja i oduzimanja uporabom novčanica	

Predmetno područje	DOBAR (3)
učenik/učenica	
Geometrija	<p>označuje točke koje pripadaju dužini i koje ne pripadaju dužini objašnjava što je sjecište i označuje ga izdvaja među točkama one koje pripadaju dužini ili joj ne pripadaju razlikuje dužinu kao stranicu kvadrata, pravokutnika i trokuta od vrhova zamjećuje i ističe povezanost između stranice i dužine zamjećuje razlike i sličnosti između kvadrata i pravokutnika objašnjava što je stranica, a što vrh</p>
Brojevi do 100	<p>razvrstava znamenke dekadskih jedinica u tablicu mjesnih vrijednosti, zamjećuje mjesne vrijednosti znamenaka i sažima ih u broj objašnjava problem jednostavnih zadataka riječima te strukturu brojeva do 100 kao zbroja desetica i jedinica, pokazuje i ističe zadani broj te piše brojevnu riječ označuje broj za jedan veći ili za jedan manji, piše (prevodi) brojevnu riječ u broj i obrnuto objašnjava razliku između glavnih i rednih brojeva, daje primjer kad upotrebljavamo glavne, a kada redne brojeve, razvrstava brojeve prema zadatku razlikuje rimske brojeve do 12, rimskim znamenkama zapisuje brojeve do 12 navodi i označuje desetice na brojevnoj crti</p>
Zbrajanje i oduzimanje brojeva do 100	<p>razvrstava brojeve do 100 od najvećeg do najmanjeg i obratno objašnjava mjesnu vrijednost znamenke u brojevima do 100 i odnos veći, manji i jednaki te procjenjuje rezultat objašnjava što su pribrojnici, zbroj, umanjitelj, umanjenik i razlika predlaže postupak za rješavanje zadanog problema, razumije vezu zbrajanja i oduzimanja imenuje višekratnike broja objašnjava izvođenje računskih radnja zbrajanja i oduzimanja dvoznamenastih brojeva do 100, zbraja i oduzima dvoznamenaste brojeve do 100 bez prijelaza desetice samostalno, a s prijelazom uz manju pomoć izvodi računska radnja zbrajanja i oduzimanja triju ili više brojeva uz uporabu zagrada</p>
Množenje i dijeljenje brojeva do 100	<p>razumije vezu množenja i dijeljenja, izračunava zadatke sa zamjenom mesta faktora uspoređuje dobivene umnoške razumije vezu množenja i dijeljenja, automatizira množenje i dijeljenje u skupu brojeva do 100 zadatke zadane riječima zapisuje matematičkim zapisom i izračunava ih objašnjava značenje brojeva 1 i 0 u množenju, izračunava množenje i dijeljenje brojem 10 objašnjava množenje nepoznatim faktorom, dijeljenje brojem te razvrstava članove množenja i dijeljenja objašnjava razliku parnih i neparnih brojeva, nabraja parne i neparne brojeve objašnjava redoslijed izvođenja više računskih radnja</p>
Jedinice za novac	<p>objašnjava razliku među jedinicama za novac prepoznaje vrijednost jedinica za novac</p>

Predmetno područje	DOVOLJAN (2)
učenik/učenica	
Geometrija	<p>prepozna i imenuje točku te dužinu kao najkraću spojnicu dviju točaka određuje krajnje točke dužine i označuje ih velikim tiskanim slovima zapisuje dužine matematičkim izrazom pokazuje na geometrijskom crtežu krajnju točku i sjecište dviju ili više crta prepozna i imenuje geometrijske likove označuje dužine kao stranice pravokutnika, kvadrata i trokuta imenuje stranice kao dužine, imenuje vrhove trokuta, pravokutnika i kvadrata</p>
Brojevi do 100	<p>prepozna, razlikuje i broji jednoznamenkaste i dvoznamenkaste brojeve, reda višekratnike broje 10 te ih pravilno izgovara i zapisuje znamenkama i riječima, smješta i označuje ostale dvoznamenkaste brojeve na brojevnoj crti broji do 100, čita i zapisuje brojeve do 100, uspoređuje brojeve do 100 čita i zapisuje glavne i redne brojeve, dopunjaju niz glavnim ili rednim brojevima, smješta u nizu glavni ili redni broj, prepozna glavni ili redni broj, pronalazi broj i reda brojeve djelomično prepozna rimske brojke do 12 imenuje dvoznamenkaste brojeve do 100</p>
Zbrajanje i oduzimanje brojeva do 100	<p>imenuje desetice, nabrala desetice, izračunava zbroj i razliku desetica izračunava zbroj i razliku broja uz povremenu pomoć zbraja i oduzima dvoznamenkaste brojeve do 100 bez prijelaza desetice uz povremeno vodstvo prepozna parne i neparne brojeve, može ih poredati i razlikovati</p>
Množenje i dijeljenje brojeva do 100	<p>prepozna, imenuje i piše množenje matematičkim zapisom uz povremeno vodstvo zapisuje dijeljenje kao uzastopno oduzimanje objašnjava što je dijeljenje, piše dijeljenje matematičkim zapisom te imenuje brojeve pri dijeljenju množi i dijeli s 1 i 0 napamet, prepozna ulogu broja 1 u dijeljenju i dijeljenje nule imenuje višekratnike broja 10 u množenju i dijeljenju, povezuje množenje i dijeljenje brojem 10 imenuje članove računske radnje množenja i dijeljenja, navodi postupaka množenja i dijeljenja ovladava računskom radnjom množenja i dijeljenja u skupu brojeva do 100 uz povremeno vodstvo prepozna i imenuje računske radnje u nizu zadatka više računskih radnja</p>
Jedinice za novac	imenuje jedinice za novac

Predmetno područje	NEDOVOLJAN (1)
učenik/učenica	
Geometrija	<p>ne prepozna i ne imenuje točku i dužinu kao najkraću spojnicu dviju točaka          ne označuje krajnje točke dužine i ne imenuje ih velikim tiskanim slovima          ne zapisuje dužine matematičkim izrazom          ne pokazuje na geometrijskom crtežu krajnju točku i sjecište dviju ili više crta          ne prepozna i ne imenuje geometrijske likove          ne označuje dužine kao stranice pravokutnika, kvadrata i trokuta          ne imenuje stranice kao dužine te ne imenuje vrhove trokuta, pravokutnika i kvadrata</p>
Brojevi do 100	<p>ne prepozna, ne razlikuje i ne broji jednoznamenkaste i dvoznamenkaste brojeve, ne reda višekratnike broja 10 te ih ne izgovara pravilno i ne zapisuje znamenkama i riječima, ne smješta i ne označuje ostale dvoznamenkaste brojeve na brojevnoj crti          ne broji do 100, ne čita i ne zapisuje brojeve do 100 te ne uspoređuje brojeve do 100          ne čita i ne zapisuje glavne i redne brojeve, ne dopunjuje niz glavnim ili rednim brojevima, ne smješta u nizu glavnim ili redni broj, ne prepoznae glavni ili redni broj, ne pronalazi broj i ne reda brojeve          djelomično ne prepoznae rimske brojke do 12          ne imenuje dvoznamenkaste brojeve do 100</p>
Zbrajanje i oduzimanje brojeva do 100	<p>ne imenuje desetice, ne nabraja desetice i ne izračunava zbroj i razliku desetica          ne izračunava zbroj i razliku broja uz povremenu pomoć          ne zbraja i ne oduzima dvoznamenkaste brojeve do 100 bez prijelaza desetice uz povremeno vodstvo          ne prepoznae parne i neparne brojeve, ne može ih poredati ni razlikovati</p>
Množenje i dijeljenje brojeva do 100	<p>ne prepozna, ne imenuje i ne piše množenje matematičkim zapisom uz povremeno vodstvo          ne zapisuje dijeljenje kao uzastopno oduzimanje          ne objašnjava što je dijeljenje, ne piše dijeljenje matematičkim zapisom i ne imenuje brojeve pri dijeljenju          ne množi i ne dijeli s 1 i 0 napamet, ne prepoznae ulogu broja 1 u dijeljenju i dijeljenje nule          ne imenuje višekratnike broja 10 u množenju i dijeljenju, ne povezuje množenje i dijeljenje s brojem 10          ne imenuje članove računske radnje množenja i dijeljenja, ne navodi postupak množenja i dijeljenja          ne ovladava računskom radnjom množenja i dijeljenja u skupu brojeva do 100 uz povremeno vođenje          ne prepozna i ne imenuje računske radnje u nizu zadatka više računskih radnji</p>
Jedinice za novac	ne imenuje jedinice za novac